

(40 علامة ، علامتان لكل فقرة)

السؤال الأول:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	أ	د	أ	ج	د	ب	ب	ج	ب
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
ا	د	د	ج	د	ب	ب	د	ب	ج

(20 علامة)

السؤال الثاني :

- أ- (6 علامات ، علامتان لكل تعريف)
- محول الشبكة : جهاز يقوم بربط مجموعة أجهزة في شبكة محلية على شكل مخطط نجمي عبر نقطة مركزية ترتبط بها جميع أجهزة الحاسوب حيث يقوم بتنظيم مرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية .
 - السجل : مجموعة من العناصر ذات العلاقة وذات المعنى المتكامل
 - المفتاح الأجنبي : يكون مفتاحاً أساسياً في جدول آخر ويهدف لربط الجداول (العلاقات) فيما بينها .

ب- (3 علامات)

- حماية المصنف بالكامل
- حماية ورقة عمل
- حماية خلايا

ج- (3 علامات)

نشهد ازديادا كبيرا في التواصل الاجتماعي في العالم الافتراضي لسهولة استخدام المواقع وتوفر التكنولوجيا المناسبة لها أصبح الفرد لا يشعر ببعد أحبائه وأصدقائه عنه وأصبحت شبكة علاقاته الافتراضية كبرىه وواسعة

د-

1. D6 (علامة)
 2. رقم (علامة)
 3. الناتج 2 (علامتان)
 4. الزر الأول : دمج وتوسيط
 5. =sum(E4:E8) (علامتان)
- الزر الثاني : تحديد الخلايا (علامتان)

(20 علامة)

السؤال الثالث :

أ- (4 علامات)

تستخدم الرسوم البيانية لتمثيل البيانات ذات العلاقة ببعضها بعضاً على شكل رسومات بيانية لتسهيل عرضها وقراءتها (علامة)
أنواعها : خطي ، مدرج تكراري ، بياني شريطي ، قطاع دائري ، عمود ، مساحي ، مبعثر (يختار الطالب 3 منها) . (3 علامات)

ب- (علامتان)

- عدم تكرار البيانات وبالتالي توفير في مساحات التخزين والابتعاد عن الأخطاء
- صحة البيانات المضمنة في قاعدة البيانات حتى تكون نتائج العمليات على قاعدة البيانات صحيحة.

ج- (علامتان)

- إذا كانت طبيعة عمل الجهاز هي طلب الخدمة من الشبكة فإن التكوين التلقائي هي المناسب
- أما إذا كانت طبيعة عمل الجهاز هي توفير خدمة على الشبكة كالطباعة فإن التكوين اليدوي هو المناسب.

د- (4علامات)

- 1- يتيح للمستخدمين : تصفح مقاطع الفيديو المتوفرة
نشر مقاطع فيديو خاصة
- 2- لأنه لا يسمح لنشر مقاطع فيديو لها حقوق نشر محفوظة دون موافقة صاحبها ولا يسمح بنشر مقاطع فيديو مخلة بالأداب.

1- واحد إلى متعدد (علامة)

- 2- رقم الحجز في جدول الحجوزات ، رقم الرحلة في جدول الرحلات، رقم الطائرة في جدول الطائرات
(أي مفتاحين يختارهما الطالب) (علامتان)
- 3- رقم الطائرة في جدول الحجوزات ، رقم الرحلة في جدول الحجوزات . (علامتان)
- 4- تاريخ/ وقت (علامة)
- 5- يهدف لربط الجداول (علاقات) فيما بينها . (علامتان)

(20 علامة)

السؤال الرابع :

أ- (4 علامات)

- بطاقة واجهة الشبكة : هي الأداة التي تربط جهاز الحاسوب بالوسيط حيث لا تقوم هذه البطاقة بإرسال أية بيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات
- تويتر : موقع تم إنشاؤه عام 2006 من قبل جاك دروسي مع بعض أصدقائه ويمكن الموقع من نشر أفكار عبر ما يسمى بالتغريدات .

ب- (علامتان)

11100111

ج- (علامتان)

- تستخدم أداة الفرز لترتيب البيانات في جدول ما حسب معيار محدد
- وتستخدم أداة التصفية لعرض مجموعة جزئية من البيانات في جدول وفق معيار محدد

د-

- 1- يتم إرسال الرسالة من الواجهة الثانية للموجه بحيث لا يتغير عنوان ال IP لجهاز المصدر والهدف بحيث يكون عنوان IP لجهاز المصدر هو عنوان المرسل 192.168.4.2 وعنوان ال IP للهدف هو عنوان المستقبل 192.168.3.1 أما بخصوص عنوان ال Mac فيكون عنوان المنفذ الثاني للموجه هو عنوان المرسل 0800.0333.2222 وعنوان ال Mac الهدف هو عنوان الجهاز المستقبل 0800.0222.2222 . (علامتان)

2- (علامتان)

DST IP	SRC IP	SRC MAC	DST MAC
192.168.3.1	192.168.4.2	0800.0333.2222	0800.0222.2222

- هـ -
- 1- بيانات (علامة)
 - 2- أعداد صحيحة (علامة)
 - 3- الحد الأدنى 0 ، الحد الأقصى 100 (علامتان)
 - 4- رسالة الإدخال هي مساعد لإدخال البيانات حيث يظهر صندوق نصي إرشادي لطبيعة البيانات المدخلة رسالة الخطأ تظهر عند إدخال قيمة غير مسموح بها بالاعتماد على المعيار المحدد. (علامتان)
 - 5- الرجاء إدخال عدد بين 0-100 (علامتان)

(20 علامة)

السؤال الخامس

- أ- (علامتان)
- أسماء الحقول
 - نوع البيانات في الحقول
 - المفتاح الأساسي في الجدول
 - حفظ الجدول
- ب- (علامتان)
- 1452
- ج- (علامتان)
- أنشأ مارك موقع الفيسبوك عام 2004 م
- د- (6 علامات)
- الطبقة الثانية هي طبقة ربط البيانات ، بطاقة واجهة الشبكة ومحول الشبكة المحلية (LAN Switch) ، نظام العنونة الفيزيائي (محلي) Mac .
 - طبقة الشبكة ، موجه router ، نظام العنونة المنطقي (عالمي) IP .

هـ -

1. =Average(C5:E5) (علامتان)
2. = Max(C6:E6) (علامتان)
3. D4 (علامة)
4. عملة (علامة)
5. فرز تصفية (علامتان)

(20 علامة)

السؤال السادس :

- أ- (علامتان)
- (يختار الطالب نقطتين)
- تجزئة البيانات في جداول بهدف الحد من تكرارها
 - الربط بين الجداول لتكامل البيانات
 - إعداد قاعدة بيانات تستخدم لإنجاز الاستعلامات والتقارير المطلوبة منها
- ب- (4 علامات)
- (يختار الطالب أربع نقاط)
- توفر التواصل المستمر بين الأفراد والجماعات
 - تمكن من تواصل المستخدمين ذوي الاهتمامات والميول المشتركة
 - توفر المحادثات التفاعلية بين الأفراد والمجموعات
 - تهيئ لتبادل الخبرات والمعرفة بين الأفراد والجماعات
 - تساعد في تخطي القيود والحدود مثل اللغة والثقافة وغيرها

ج- (4 علامات)

- DHCP : بروتوكول يقوم بتوزيع عناوين IP بشكل تلقائي على أجهزة الشبكة التي تطلب هذه الخدمة.
- FCS : للتأكد من صلاحية الإطار خوفا من أي تغيير حدث للإطار في الطريق بسبب التشويش

د- (علامتان)

يستخدم المحول العنوان الموجود في حقل عنوان MAC المصدر الموجود في بداية الرسالة (إطار) للتعرف على مواقع الأجهزة في الشبكة وعندما يستقبل المحول أول رسالة من جهاز الحاسوب يتعرف مباشرة على عنوان MAC الخاص به ويضيفه داخل جدول عناوين مقترنا مع رقم المنفذ الذي أتت منه الرسالة

هـ -

1. كود الطبيب في جدول الطبيب ، كود المريض في جدول المريض ، الرقم التسلسلي في جدول العلاج .
(3 علامات)

2. كود الطبيب في جدول العلاج ، كود المريض في جدول العلاج (يختار الطالب واحدة منها) (علامة)

3. واحد إلى متعدد (علامة)

4. كورتيزون (علامة)

5. (20 ، سلمان ، رام الله) (علامتان)

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: