

المبحث:- ثقافة علمية الدرس:- التقانة الكيميائية (المنظفات) الصف:- 12 أدبي

عدد الحصص:- الفترة الزمنية من الى.....

المدرسة : ذكور صيدا الثانوية . معلم المبحث : محمود رداد

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف : أن ...
	1-وضح المقصود بعملية التصبن 2- أكتب معادلة التصبن . 3-عدد طرق التصبن ووضحها. 4- كيف يحضر الصابون بالطريقة الباردة 5-وضح كيف تحضير الصابون بالطريقة الساخنة 6- بين وبالرسم الية عمل الصابون كمنظف. 7- عدد مكونات الشامبو.	المقدمة :- عنوانة السبورة باسم الدرس والأهداف تمهيد حول النظافة والتلوث ونبذة تاريخية عن الصابون واكتشافه العرض:- استخدام أسلوب العصف الذهني في التعرف على أصل كلمة الصابون صناعة الصابون عمليا. أسلوب الحوار والنقاش والتعرف على مكونات الصابون والشامبو ومعجون الأسنان والهدف من استخدام اي مكون الوسائل: السبورة الطباشير الملونة الكتاب المدرسي.	1- يوضح المقصود بعملية التصبن . 2- يكتب معادلة التصبن . 3- يعدد طرق التصبن . 4- يوضح كيف يحضر الصابون بالطريقة الباردة . 5- يوضح الية تحضير الصابون بالطريقة الساخنة . 6- يبين الية عمل الصابون كمنظف. 7- يعدد مكونات الشامبو. 8- تبين الهدف من استخدام كل مكون . 9- يذكر أنواع الشعر والشامبو المناسب. 10- يعدد مكونات معجون الأسنان 11- يبين دور من كل مكون. 12- يحل أسئلة الفصل
	8- بين الهدف من استخدام كل مكون. 9-أذكر أنواع الشعر والشامبو المناسب. 10- عدد مكونات معجون الأسنان 11- بين الهدف من كل مكون.	الانشطة: احضار عينات من صابون وشامبو ومعجون أسنان عمل نشاط (1-9) ص 24 صناعة الصابون بالطريقة الباردة	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي: