



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي



نماذج تدريبية لامتحانات الثانوية العامة وإجاباتها النموذجية

الفرع الأدبي

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2021

الإعداد

تم إعداد النماذج التدريبية لاختبارات الثانوية العامة وإجاباتها النموذجية من خلال أقسام الإشراف التربوي ولجان المباحث بمديريات التربية والتعليم بمحافظات غزة

الإشراف والمتابعة

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

أ. ماجد عيسى الأغا

د. ريماء إبراهيم الخطيب

تقديم

تواصل وزارة التربية والتعليم العالي جهودها الحثيثة لدعم طلبة الثانوية العامة من خلال إطلاق برنامج التمكين والتميز للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذي بدأ بإصدار تصنيف أسئلة الثانوية العامة للسنوات الماضية مع إجاباتها النموذجية ، واليوم تصدر هذه المجموعة من النماذج التدريبية لاختبارات الثانوية العامة والتي قام بإعدادها المشرفون التربويون في مديريات التعليم بقطاع غزة ، وقد روعي في إعدادها التعليمات الصادرة عن الوزارة من حيث الدروس المقررة وطبيعة أسئلة الاختبار ؛ وذلك من أجل تدريب الطالب على اجتياز الاختبار النهائي بسهولة ويسر ، كما روعي أن تكون هذه النماذج متضمنة للإجابات النموذجية من أجل مساعدة الطالب على تقييم أدائه بعد مراجعة كل مبحث .

والوزارة إذ تواصل جهودها لدعم طلبة الثانوية العامة لترجو لهم التوفيق والنجاح وتحقيق أعلى المراتب.

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل

د. محمود أمين مطر
مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

نماذج التاريخ



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم/ شمال غزة

امتحان الثانوية العامة لمبحث الدراسات التاريخية

للعام الدراسي 2021/2020

الصف الثاني عشر الفرع الأدبي والشعري

١٠٠

اسم الطالب :

الشعبة :

التاريخ : / / 2021

الزمن : ساعتان

القسم الأول : يتكون من ستة أسئلة على المشترك أن يجيب عن أربعة أسئلة على أن يكون الأول إجبارياً

السؤال الأول:

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي وضع رمز الإشارة في المكان المخصص (٢٠ درجة)

١- الدول التي تلقت الثورة الجزائرية الكبرى الدعم العسكري منها هي:

أ- مصر وسوريا ب- مصر والاتحاد السوفيتي ج- ليبيا وتونس د- المغرب وتونس

٢- وقعت معركة سولفرينو عام ١٨٥٩ بين:

أ- فرنسا وألمانيا ب- فرنسا وبريطانيا ج- فرنسا والنمسا د- فرنسا وإيطاليا

٣- ما اسم المعاهدة التي أعطت الأرمن حق تقرير المصير:

أ- فرساي ب- سيفر ج- برست ليوفسك د- لوزان

٤- بلغت الإمبراطورية العثمانية أقصى اتساع لها في عهد السلطان:

أ- سليمان القانوني ب- عبد الحميد الثاني ج- محمد الفاتح د- محمد الثاني

٥- ما المذهب الديني السائد في بريطانيا:

أ- الكاثوليكية ب- الأرثوذكسية ج- المارونية د- البروتستانتية

٦- المجلة الرسمية للثورة الجزائرية كانت تسمى:

أ- الحرية ب- المناضل ج- الثورة د- المجاهد

٧- مجموعة الروابط التي تعمل على توحيد أمة ما بناء على مجموعة من القواسم المشتركة:

أ- الرأسمالية ب- الاشتراكية ج- القومية د- الماركسية

٨- ما هي المنظمة التي قامت بعملية الطائفة الشراعية:

أ- الجبهة الشعبية القيادة العامة ب- الجهاد الإسلامي ج- الجبهة الديمقراطية د- حركة فتح

٩- تم تحرير آخر معاقل الفرنجة في فلسطين عام:

أ- ١٢٩٩ م ب- ١٢٩٥ م ج- ١٢٩١ م د- ١٢٩٠ م

١٠- ما اسم العصور التي يعتبر عام ٤٧٦م بداية لها:

أ- القديمة ب- الوسطى ج- الحديثة د- المعاصرة

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- ١- ما النتائج المترتبة على هزيمة روسيا على يد ألمانيا في الحرب العالمية الأولى.
- ٢- ما هي بنود اتفاقية ايفيان ١٩٦٢م.
- ٣- وضح مقومات الوحدة العربية.
- ٤- أذكر ما تعرفه عن الجيش في الدولة العثمانية.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ١- اكتب بطاقة تاريخية عن الحرب النفسية كأحدى أنواع الحروب.
- ٢- عدد أسباب الحرب العالمية الأولى.
- ٣- علل تعثر المشروع الوحدوي العربي.
- ٤- قارن بين الدولة ووبين الإمبراطورية من حيث مفهوم كل منهما.

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

- ١- قارن بين بنود صلح الرملة ١١٩٢م وبين بنود معاهدة يافا ١٢٢٩م.
- ٢- عدد أنواع الثورات مع ذكر أمثلة على كل منها.
- ٣- ناقش نتائج الحراك العربي على صعيد القضية الفلسطينية.
- ٤- فسر أسباب التوجه الإسلامي لفتح الأندلس.

السؤال الخامس: (٢٠ درجة)

- ١- تحدث عن نتائج الفتوحات الإسلامية.
- ٢- ما هي أهداف الانتفاضة الفلسطينية.
- ٣- وضح أسباب توسع الإمبراطورية العثمانية نحو الشرق.
- ٤- ما هي مبادئ القانون الإنساني الدولي مع الشرح.

السؤال السادس: (٢٠ درجة)

- ١- علل انحسار الفتوحات الإسلامية منذ الربع الأول من القرن الهجري.
- ٢- ناقش الظروف الداخلية التي أدت إلى اندلاع الحراك العربي.
- ٣- وضح دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية.
- ٤- أذكر عوامل انهيار الإمبراطورية البريطانية.

القسم الثاني: يتكون من سؤالين على المشترك أن يجيب على واحد منهما.

السؤال السابع: (٢٠ درجة)

- ١- أذكر نتائج معركة بلاط الشهداء ١١٤ هـ.
- ٢- من دوافع نشوء الإمبراطوريات الدافع الحضاري . وضح ذلك.
- ٣- ما أهمية الانتماء القومي.
- ٤- ناقش نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا.

السؤال الثامن: (٢٠ درجة)

- ١- أذكر نتائج معركة اليرموك ١٣ هـ.
- ٢- تحدث عن الدافع الديني لتوسع الإمبراطورية البيزنطية.
- ٣- وضح نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية في المناطق التابعة لها.
- ٤- تتبع أحداث الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٦ م في المنطقة العربية.

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق



ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (8) أسئلة ، أجب عن (5) منها فقط

القسم الأول : يتكون من (6) أسئلة ، و على المشترك أن يجيب عن أربعة منها على أن يكون السؤال الأول منها

السؤال الأول : (20) علامة :

يتكون هذا السؤال من (10) فقرات من نوع اختيار من متعدد ، من أربعة بدائل ، اختر رمز الإجابة الصحيحة ، ثم ضع إشارة (X) في المكان المخصص في دفتر الإجابة :

1- ما اسم الحرب التي دارت بين فرنسا و ألمانيا عام 1916 م ؟

أ- السوم ب- الفردان ج- الخنادق د- الغواصات

2- في أي عام تمكنت القوات الأمريكية و البريطانية من احتلال العراق ؟

أ- 2000 م ب- 2001 م ج- 2003 م د- 2004 م

3- أي من الآتية ليست لها حدود ثابتة .

أ- الإمبراطورية ب- الدولة ج- الدولة المحمية د- الاستعمار

4- ضم التوسع العثماني دول شمال أفريقيا عام 1018 م ما عدا :

أ- ليبيا ب- الجزائر ج- تونس د- مراكش

5- نجح الحراك العربي في تحقيق إصلاحات معيشية كما في :

أ- المغرب ب- السعودية ج- الكويت د- مصر

6- من مؤسس حركة نجم شمال أفريقيا في الجزائر ؟

أ- مصالي الحاج ب- فرحات السعدي ج- قدور بلقاسم د- عبد الحميد بن باديس

7- تعد مثالا على ثورات من أعلى هرم السلطة و تسمى انقلاباً عسكرياً :

أ- انقلاب حافظ الأسد ب- الياسمين ج- المجيدة د- الضباط الأحرار

8- من أعمال عماد الدين زنكي :

أ- طرد الفرنجة من الرها ب- توحيد الجزيرة الفراتية

ج- تحرير أنطاكية د- توحيد شبه الجزيرة العربية مع حلب

9- جميع مايلي من أركان نظام الحكم البيزنطي عدا واحدة :

أ- الامبراطور البيزنطي ب- القائد العسكري ج- السلطة المختلطة د- السلطة المدنية

10- تزداد خطورة التنوع الثقافي في حال :

أ- تغليف لحروب بقيم دينية ب- تنامي الروح العنصرية

ج- الهروب من الأزمات الداخلية د- الزيادة المفاجئة في عدد السكان

السؤال الثاني : (20 علامة)

- ا- عدد أهداف القانون الإنساني الدولي .
ب- وضح انعكاسات الحراك العربي على الساحة الفلسطينية .
ج- علل: نشوء الامبراطوريات في العالم .
د- قارن بين دور الثورة الصناعية في اندلاع الحرب العالمية الأولى ودور الأزمة الاقتصادية في اندلاع الحرب العالمية الثانية .

السؤال الثالث : (20 علامة)

- أ- بين ضرورة تعزيز الرابطة الوطنية و القومية عند الشعب الفلسطيني .
ب. كان للدين الإسلامي دوراً هاماً في بعث حركة الفتح الإسلامي . دلل على صحة ذلك .
ج. علل : نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية .
د. ما النتائج المترتبة على الثورة الجزائرية عام 1954 م على الصعيد السياسي .

السؤال الرابع : (20 علامة)

- أ- استنتج دور حركة الإصلاح الديني في التوسع البريطاني خارج حدودها الإقليمية .
ب. ناقش دور الظروف الاجتماعية و الثقافية في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام 1987 م .
ج. أكدت الأحداث التاريخية القديمة و المعاصرة أهمية مبدأ الوحدة – في ضوء ذلك وضح مبررات الوحدة العربية و ضرورتها.
د. ما النتائج المترتبة على الحرب العالمية الثانية على المستوى العربي .

السؤال الخامس : (20 علامة)

- أ- ما الآثار السلبية لاتفاقية فرساي عام 1919 م على ألمانيا .
ب. تتبع كيفية نشأة الإمبراطورية العثمانية حتى ظهور عثمان بن أرطغرل .
ج. علل : لجوء الشعوب إلى الثورة .
د. ما النتائج المترتبة على معركة حطين عام 1187 م .

السؤال السادس : (20 علامة)

- أ- بين أبرز سمات الحرب العالمية الثانية (1942 – 1945 م) .
ب- ناقش أثر احتلال العراق على الحراك العربي .
ج- علل : تعثر المشروع الوحدوي العربي .
د- ما النتائج المترتبة على معركة بواتيه عام 732 م .

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤالين ، و على المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط

السؤال السابع : (20 علامة)

- أ- عدد عوامل اشتعال الثورة الجزائرية عام 1954 م (بدون شرح) . (6 علامات)
- ب. عرف قانون الفتح / القومية . (4 علامات)
- ج. علل : كانت الأهمية الاقتصادية لبلاد الشرق أحد الدوافع الهامة لتوسع الإمبراطورية البيزنطية . (4 علامات)
- د. بين نتائج الانتفاضة الفلسطينية عام 1987 م على المستوى الاجتماعي . (6 علامات)

السؤال الثامن : (20 علامة)

- أ. عدد أنواع الحروب في العالم (بدون شرح) . (6 علامات)
- ب. عرف : الامتيازات الأجنبية / الفكر القومي العربي . (4 علامات)
- ج. علل : يعد الدعم الخارجي أحد عوامل نجاح الثورات أو فشلها في العالم . (4 علامات)
- د. قيم أساليب الحكم و الإدارة التي اتبعتها الإمبراطورية البريطانية داخل الدولة الأم و مستعمراتها . (6 علامات)



امتحان شهادة الثانوية العامة لعام
2021م

الفرع: العلوم الإنسانية والشرعي

ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (ثمانية) أسئلة، أجب عن (خمسة) منها فقط.

القسم الأول : يتكون هذا القسم من ستة أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب أربعة منها على أن يكون السؤال الأول واحد منها.

السؤال الأول: (20 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (x) في المكان المخصص في دفتر الإجابة:

- 1- ما هي أول معركة في فتوحات الشام ؟
أ- أجنادين ب- اليرموك ج- دائن د- بُصرى
- 2- ما المدينة التي أنشأها عقبة بن نافع ؟
أ- القيروان ب- تونس ج- الفسطاط د- الكوفة
- 3- ما المناطق التي فصلت عن ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى؟
أ- بروسيا الشرقية ب- بولندا ج- المجر د- لاتفيا
- 4- ما الدولة العربية التي بدأ فيها الحراك العربي؟
أ- مصر ب- تونس ج- البحرين د- اليمن
- 5- ما المبرر الذي اعتمده الامبراطورية الإسبانية في توسعها ؟
أ- السلام ب- الدافع الديني ج- الدافع الحضاري د- القوة العسكرية
- 6- ما موقف الأنظمة السياسية من الثورات الشعبية؟
أ- داعماً ب- مناهضاً ج- محايداً د- مؤيداً
- 7- متى فتح السلطان محمد الفاتح القسطنطينية؟
أ- 1453م ب- 1445م ج- 1452م د- 1450م
- 8- في أي دورة أعلن المجلس الوطني الفلسطيني الاستقلال؟
أ- الثالثة عشر ب- الخامسة عشر ج- السابعة عشر د- التاسعة عشر
- 9- كم استمرت الامبراطورية العثمانية؟
أ- أربعة قرون ب- خمسة قرون ج- ستة قرون د- عشرة قرون
- 10- ما المقصود بالهوية الوطنية الفلسطينية؟
أ- طبيعة انعزالية ب- ضرورة نضالية ج- هوية قومية د- انتماء عالمي

السؤال الثاني : (20 علامة)	
<p>أ- وضح الدوافع الاقتصادية للحروب.</p> <p>ب- بين دور الإعلام، وأثره في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية 1987م.</p> <p>ج- استنتج دور الكنيسة الأوروبية في قدوم الحروب الفرنجية على المشرق الإسلامي.</p> <p>د- وازن بين مفهومي الإمبراطورية، والدولة.</p>	<p>(4علامات)</p> <p>(6علامات)</p> <p>(5علامات)</p> <p>(5علامات)</p>
السؤال الثالث : (20 علامة)	
<p>أ- علل: انحسار حركة الفتوحات الإسلامية في النصف الأول من القرن الثامن الميلادي.</p> <p>ب- بين دور الحكومات الدكتاتورية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية.</p> <p>ج- عدد (دون شرح) أسس تصنيف الثورات .</p> <p>د- استنتج دور حركة الإصلاح الديني في التوسع البريطاني خارج حدودها الإقليمية .</p>	<p>(6علامات)</p> <p>(6علامات)</p> <p>(4علامات)</p> <p>(4علامات)</p>
السؤال الرابع : (20 علامة)	
<p>أ- علل: دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء.</p> <p>ب- عدد (دون شرح) أركان نظام الحكم البيزنطي.</p> <p>ج- وضح الآثار (النتائج) الإيجابية للحراك العربي على المجتمعات العربية.</p> <p>د- وضح كيف أسهمت الظروف السياسية في تسريع حدوث الانتفاضة الفلسطينية 1987م .</p>	<p>(5علامات)</p> <p>(3علامات)</p> <p>(6علامات)</p> <p>(6علامات)</p>
السؤال الخامس : (20 علامة)	
<p>أ- علل: اختلاف نوع الحروب.</p> <p>ب- وضح دور المماليك في التصدي للحملات الفرنجية منذ عام 1258م.</p> <p>ج- علل: نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية:</p> <p>د- عدد (دون شرح) عوامل (ظروف) اندلاع الثورة الجزائرية عام 1954م.</p>	<p>(5علامات)</p> <p>(4علامات)</p> <p>(5علامات)</p> <p>(6علامات)</p>
السؤال السادس : (20 علامة)	
<p>أ- اذكر نتائج معركة بلاط الشهداء (بواتيه) 114هـ - 732 م .</p> <p>ب- وضح دور شعوب المستعمرات في انهيار الإمبراطورية البريطانية.</p> <p>ج- علل: يُعد الدين من الدوافع لتوسع الإمبراطوريات وامتدادها.</p> <p>د- بين دور الدعم الخارجي في نجاح وفشل الثورات.</p>	<p>(4علامات)</p> <p>(5علامات)</p> <p>(6علامات)</p> <p>(5علامات)</p>
القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سوابين أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عن احدهما منها	
السؤال السابع (20 علامة)	
<p>أ- وضح مقومات الوحدة العربية.</p> <p>ب- وضح كيف أسهمت معاهدة فرساي في اندلاع الحرب العالمية الثانية.</p> <p>ج- عدد عوامل نجاح الثورة الجزائرية.</p> <p>د- وضح المبررات الدينية لتوجه العثمانيين نحو الغرب والشرق.</p>	<p>(5علامات)</p> <p>(4علامات)</p> <p>(6علامات)</p> <p>(5علامات)</p>
السؤال الثامن : (20 علامة)	
<p>أ- ناقش أهمية الانتماء القومي على الصعيد العربي.</p> <p>ب- وضح دور الظروف الخارجية في اندلاع الحراك العربي في الدول العربية.</p> <p>ج- تتبع دور مصطفى كمال أتاتورك في استقلال تركيا .</p> <p>د- وضح كيف تشكلت التحالفات العسكرية قبل الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>(5علامات)</p> <p>(5علامات)</p> <p>(4علامات)</p> <p>(6علامات)</p>

انتهت الأسئلة



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

بسم الله الرحمن الرحيم

المتحان الاسترشادي للثانوية العامة

للعام الدراسي ٢٠٢١م

عدد الصفحات: (٢) صفحات

(فرع العلوم الانسانية والشعر)

المبحث : الدراسات التاريخية

الزمن : ساعتان ونصف

التاريخ: / / ٢٠٢١

مجموع العلامات (١٠٠)

ملاحظة: عدد أسئلة الامتحان (ثمانية) أسئلة، أجب عن (خمسة) منها فقط

القسم الأول: يتكون هذا القسم من ستة أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب أربع منها على أن يكون السؤال الأول إجبارياً

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة ، ثم ضع إشارة (X) في المكان المخصص في دفتر الإجابة (٢٠ علامة)

١- ما الحرب التي يشترك فيها عدد كبير من الدول ؟

أ - حرب العصابات ب - حرب الاستنزاف ج - الحرب الشاملة د - الحرب الأهلية

٢- ما وجهة الحملة الفرنجية الثامنة ؟

أ - القسطنطينية ب - مدن الشام ج - مصر د - تونس

٣- ما السلاح الذي استخدم لأول مرة في حرب السوم ١٩١٦ ؟

أ- المدفعية ب- الصواريخ ج- الغواصات د- الدبابات

٤- من الدولة التي بدأت الحرب العالمية الأولى بإعلان النمسا الحرب عليها في ٢٨/٧/١٩١٤م ؟

أ- روسيا ب- فرنسا ج- صربيا د- بريطانيا

٥- ما تصنيف الانتفاضة الفلسطينية عام ١٩٨٧م ؟

أ - حركة تصحيحية ب - ثورة شعبية ج - انقلاب عسكري د- ثورة مسلحة

٦- من رئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة في القاهرة ؟

أ- مصطفى بلعيد ب- الشاذلي بن جديد ج - أحمد بن بيلا د- فرحات عباس

٧- من الجهة التي نفذت عملية الطائرة الشراعية ضد القوات الصهيونية عام ١٩٨٧م ؟

أ- الجبهة الديمقراطية ب- الجهاد الإسلامي ج- حركة فتح د- الجبهة الشعبية القيادة العامة

٨- من الدول التي تحول فيها الحراك إلى نزاع مسلح؟

أ- سوريا وتونس ب- ليبيا وسوريا ج - مصر وسوريا د- تونس والبحرين

٩- ماذا تسمى بسط سلطة دولة ما على أراضي خارجية واسعة ومجموعات عرقية عديدة غير متجانسة؟

أ- الدولة الدكتاتورية ب- الدولة القومية ج- الامبراطورية د- الهيمنة العالمية

١٠- ما العلاقة الوجدانية التي توحد بين الإنسان والأرض ؟

أ- الهوية الوطنية ب- الجنسية ج- القومية د- الرأسمالية

... يتبع صفحة (٢)

- ١ -

لاحظ الصفحة التالية

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

- أ- اذكر العوامل التي تحدد نوع الحرب وشكلها .
 ب- وضح أهمية الثورات للشعوب المستعمرة .
 ج- وضح أهمية الوحدة والانتماء القومي .
 د- قارن بين الدوافع الحضارية والاقتصادية لقيام الامبراطوريات .

(٥ علامات)

(٥ علامات)

(٦ علامات)

(٤ علامات)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- أ- وضح مميزات حرب العصابات مع اعطاء مثال على ذلك .
 ب- عدد أهم النتائج الاقتصادية للثورة الجزائرية.
 ج- قارن بين الدوافع الأمنية والاقتصادية لتوسع الإمبراطورية البيزنطية شرقا.
 د- علل : الوحدة العربية ضرورة لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية .

(٤ علامات)

(٦ علامات)

(٤ علامات)

(٦ علامات)

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

- أ- علل نجاح الفتوحات الإسلامية .
 ب- لم تتمكن مشاريع الوحدة العربية من تحقيق طموحات الشعوب الغربية . ناقش ذلك
 ج- قارن بين الأسباب الدينية والاقتصادية التي دفعت العثمانيين للتوجه في فتوحاتهم نحو الشرق.
 د- ترتب على الانتفاضة الفلسطينية سنة ١٩٨٧ م نتائج سياسية. وضح ذلك .

(٦ علامات)

(٦ علامات)

(٤ علامات)

(٤ علامات)

السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

- أ- تتبع دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية .
 ب- وضح النتائج الاجتماعية للحروب الفرنسية.
 ج- عدد دوافع الحرب العالمية الثانية .
 د- بين النتائج الإيجابية للحراك العربي.

(٦ علامات)

(٥ علامات)

(٥ درجات)

(٤ علامات)

السؤال السادس: (٢٠ علامة)

- أ- علل : تراجع حركة الفتح الإسلامي منذ الربع الأول للقرن ٥ هـ منتصف القرن ٨ م .
 ب- عدد نتائج الحرب العالمية الأولى على الساحة الدولية .
 ج- بين أهداف الثورة الجزائرية كما وردت في النداء الأول للثورة الجزائرية .
 د- تتبع نظام الحكم والإدارة في الامبراطورية البيزنطية .

(٥ علامات)

(٦ درجات)

(٥ درجات)

(٤ علامات)

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما

السؤال السابع: (٢٠ علامة)

- أ- بين الدور الذي قام به كل من الصدر الأعظم وشيخ الإسلام والدفتار دار في الدولة العثمانية.
 ب- تتبع مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهة الأوروبية خلال المرحلة الأولى ١٩٣٩ - ١٩٤١ م.
 ج- بين نتائج دعوات مقاطعة بضائع الاحتلال الصهيوني الانتفاضة الفلسطينية ١٩٨٧-١٩٩٣ م.
 د- وضح الظروف الخارجية التي أدت لقيام الحراك العربي.

(٦ علامات)

(٥ علامات)

(٥ علامات)

(٤ علامات)

السؤال الثامن: (٢٠ علامة)

- أ- وضح الأسباب التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية البريطانية .
 ب- قيادة الثورة تلعب دورا رئيسيا في نجاح أو فشل الثورة . وضح ذلك .
 ج- علل : تعد الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية .
 د- وضح السياسات التي اتبعتها الفرنجة خلال حملاتهم العسكرية على المشرق.

(٦ علامات)

(٤ درجات)

(٥ علامات)

(٥ درجات)

انتهت الأسئلة



القسم الأول: - يتكون القسم من ستة أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عن أربعة فقط على أن يكون الأول اجبارياً:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (20 علامة)

1. ماذا يطلق على الحرب التي خاضها عبد الكريم الخطابي ضد الإسبان.
أ. حرب العصابات. ب. حرب الاستنزاف. ج. الحرب الشاملة. د. الحرب النفسية.
2. من قائل: "إن قتال الفرس للحصول على منطقة السواد في جنوب العراق يستحق المخاطرة والمجازفة.
أ-أبو بكر الصديق. ب-عمر بن الخطاب. ج- عمرو بن العاص. د- خالد بن الوليد.
3. في أي حملة فرنجية تم توقيع اتفاق يافا عام 1229 م.
أ- الثانية. ب- الثالثة. ج- السادسة. د- السابعة.
4. ما هي أطراف النزاع في حرب السوم.
أ- فرنسا، ألمانيا. ب- ألمانيا، بريطانيا. ج- روسيا، ألمانيا. د- إيطاليا، ألمانيا.
5. لماذا فشلت ألمانيا في احتلال بريطانيا أثناء الحرب العالمية الثانية.
أ- الظروف المناخية القاسية. ب- نقص الإمدادات وصعوبة التموين.
ج- بسالة الطيارين البريطانيين في الدفاع عن بلادهم. د- استسلام اليابان وانسحابها من الحرب.
6. من هو الزعيم الجزائري الذي قاد حزب الانتصار للحريات.
أ- مصالي الحاج. ب- عبد الحميد بن باديس. ج - فرحات عباس. د- قدور بلقاسم.
7. إلى أي نوع من أنواع الثورات تنسب ثورة الضباط الأحرار في مصر عام 1952 م.
أ- ثورة حمراء. ب- ثورة شعبية. ج- حركة تصحيحية. د- انقلاب عسكري.
8. إلى ماذا يرمز تاريخ 8 / 12 / 1987 م في مسيرة المقاومة الفلسطينية.
أ- انتفاضة الأقصى. ب- انطلاق الانتفاضة الفلسطينية الأولى.
ج- اغتيال خليل الوزير (أبو جهاد). د- اعلان وثيقة الاستقلال.
9. بم عرفت السلطة الفردية المطلقة التي تمتع بها الإمبراطور البيزنطي.
أ-الديمقراطية. ب -الدكتاتورية. ج -الأوتوقراطية. د- البرلمانية.
10. في أي عام تمكن السلطان العثماني محمد الفاتح من فتح القسطنطينية.
أ- 1453م. ب- 1435م. ج- 1543م. د- 1534م.

يتبع

السؤال الثاني: - (20 علامة)

- أ- وضح أهم نصوص معاهدة برست ليتوفسك. (5علامات)
- ب- بين الدوافع الاجتماعية والاقتصادية للثورات. (5علامات)
- ج- اشرح الأسباب الداخلية التي قوضت أركان الإمبراطورية العثمانية. (6علامات)
- د- استنتج أسباب فشل الحملة الفرنجة السابعة في احتلال مصر. (4علامات)

السؤال الثالث: - (20 علامة)

- أ- استنتج أثر فشل عصبة الأمم في حل الخلافات بين الدول بطرق سلمية على اندلاع الحرب العالمية الثانية. (6علامات)
- ب- علل / تعثر مشاريع الوحدة العربية. (5علامات)
- ج- بين أشكال المقاومة الشعبية السلمية للانتفاضة الفلسطينية. (5علامات)
- د- ما الدوافع الحضارية التي تذرعت بها الامبراطوريات للدفاع عن وجودها. (4علامات)

السؤال الرابع: - (20 علامة)

- أ- وضح النتائج الاجتماعية للحروب الفرنجية على بلاد الشرق. (4علامات)
- ب- ناقش الأوضاع الاقتصادية التي ساهمت في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية 1987م. (6علامات)
- ج- بين دور شعوب المستعمرات البريطانية في انهيارها وتفككها. (5علامات)
- د- أستنتج مبررات الوحدة العربية وضرورتها على الصعيد الداخلي. (5علامات)

السؤال الخامس: - (20 علامة)

- أ- لخص أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية. (6علامات)
- ب- علل / تحول الحراك العربي إلى الأسلوب العسكري في بعض الدول العربية ضد الحكومات الشرعية. (6علامات)
- ج- وضح جهود الإمبراطورية العثمانية خلال القرنين 14م - 15م. (4علامات)
- د- استنتج أهمية الانتماء القومي على مناحي الحياة البشرية كافة. (4علامات)

السؤال السادس: - (20 علامة)

- أ- استنتج الدوافع السياسية للحروب. (4علامات)
- ب- كان لسوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية دوراً في اندلاع الثورة الجزائرية. ناقش ذلك. (6علامات)
- ج- علل / نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية. (5علامات)
- د- وضح مقومات الوحدة العربية. (5علامات)

يتبع

القسم الثاني: - يتكون القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط

السؤال الخامس: - (20 علامات)

- أ- قارن بين الإمبراطورية والدولة. (4 علامات)
- ب- بين أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي. (6 علامات)
- ج- عدد مميزات حرب الاستنزاف. (5 علامات)
- د- وضح وظيفة الصدر الأعظم في الإمبراطورية العثمانية. (5 علامات)

السؤال السادس: - (20 علامات)

- أ- قارن بين القومية والهوية الوطنية. (4 علامات)
- ب- بين أثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي. (6 علامات)
- ج- عدد أساليب الحرب النفسية. (5 علامات)
- د- استنتج الدافع الاقتصادي للتوسع البريطاني خارج حدودها الإقليمية. (5 علامات)

انتهت الأسئلة



ملاحظة: عدد أسئلة الامتحان (ثمانية) أسئلة ، أجب عن (خمسة) منها فقط.

القسم الأول: يتكون هذا من "ستة" أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب عن أربعة منها على أن يكون الأول اجبارياً.

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة ثم ضع إشارة (x) في الجدول المرافق للامتحان:- (20علامات)

- 1- ما نوع الحرب التي اتخذتها المقاومة الفيتنامية؟
أ. الاستنزاف ب. العصابات ج. الباردة د. الشاملة
- 2- من القائد المسلم الذي فتح جزيرة صقلية؟
أ. طارق بن زياد ب. سليم الأول ج. موسى بن النصير د. عقبة بن نافع
- 3- لماذا أرسلت أوروبا الحملة الفرنجية الثانية إلى الشرق عام 1147م؟
أ. سقوط إمارة الرها ب. سقوط مدينة القدس ج. فتح بيت المقدس د. الهزيمة في معركة حطين
- 4- ما المعاهدة التي فرضتها دول الحلفاء على ألمانيا بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى؟
أ. لوزان ب. بيرست ليتوفسك ج. فرساي د. سيفر
- 5- ماذا تعني الهوية الوطنية الفلسطينية؟
أ. ضرورة نضالية ب. انتماء عالمي ج. هوية قومية د. روابط تاريخية
- 6- ما القرار الذي أصدرته الأمم المتحدة بخصوص فلسطين في 1947/11/29 م ؟
أ. قرار 242 ب. قرار 181 ج. قرار 194 د. قرار 383
- 7- في أي عام وصلت الثورة الجزائرية إلى أقصى اتساع جغرافي لها ؟
أ. 1954م ب. 1956م ج. 1958م د. 1962م
- 8- ما الدافع السياسي والعسكري لتوسع الامبراطورية البريطانية ؟
أ. الحصول على المواد الخام ب. نشر المذهب البروتستانتي
ج. دفع الشعوب نحو التحضر د. السيطرة على الممرات المائية الاستراتيجية
- 9- أي الثورات الآتية تُعد ثورة تصحيحية ؟
أ. الثورة الفرنسية عام 1789م ب. الإنقلاب في سوريا 1970م
ج. ثورة الياسمين في تونس 2010م د. ثورة الضباط الأحرار في مصر 1952م
- 10- ما أهداف قانون الأراضي الصادر عن الدولة العثمانية عام 1858م ؟
أ. زيادة سلطة الاقطاعيين والملتزمين ب. اعادة هيكلية ملكية الأراضي
ج. اخضاع الأراضي لإشراف الباب العالي د. تسجيل الأراضي باسم الملاكين

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية. (20 علامة)

- 1- أصبحت الوحدة العربية اليوم ضرورة ملحة للأمم العربية, وضح ذلك؟ (5 علامات)
- 2- كيف أثرت معركة بلاط الشهداء (بواتيه) على كلاً من الدولة الإسلامية وأوروبا؟ (5 علامات)
- 3- وضح أثر الأوضاع الداخلية في فرنسا على نجاح الثورة الجزائرية؟ (5 علامات)
- 4- علل/ اعلان ألمانيا استسلامها واستعدادها لتوقيع اتفاق هدنة عام 1918م ؟ (5 علامات)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية. (20 علامة)

- 1- كيف وظفت منظمة التحرير الفلسطينية الأسلوب السياسي الدبلوماسي في تحقيق أهداف الانتفاضة؟ (4 علامات)
- 2- ما هي نتائج ظهور النظام النازي بعد الحرب العالمية الأولى؟ (4 علامات)
- 3- وضح أهمية الثورات للشعوب؟ (6 علامات)
- 4- علل/ تراجع الدور البريطاني القيادي في الشؤون الدولية؟ (6 علامات)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية: (20 علامة)

- 1- اهتم المسلمون بوضع مجموعة من الضوابط والأخلاقيات أثناء الحروب, وضح ذلك؟ (6 علامات)
- 2- استنتج عوامل تعثر المشروع الوحدوي العربي؟ (4 علامات)
- 3- كيف أثرت الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي؟ (6 علامات)
- 4- علل/ ساهمت الظروف الاجتماعية في اندلاع الحراك العربي؟ (4 علامات)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية. (20 علامة)

- 1- تنوعت درجات السيادة البريطانية من مكان لآخر, وضح أساليب الحكم والادارة في المستعمرات البريطانية؟ (6 علامات)
- 2- اشرح الأسباب الداخلية لتفكك وانهيار الإمبراطورية العثمانية؟ (6 علامات)
- 3- ماذا تعرف عن مؤتمر كلير مونت عام 1095م ؟ (4 علامات)
- 4- علل/ العامل الاقتصادي عنصر فعال في حركة الفتوحات الإسلامية؟ (4 علامات)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية. (20 علامة)

- 1- ما أهداف القانون الدولي الانساني؟ (6 علامات)
- 2- كيف ساهم تغيير موازين القوى العالمية في اندلاع الثورة الجزائرية؟ (4 علامات)
- 3- ما هي طبيعة نظام الحكم في الامبراطورية البيزنطية؟ (6 علامات)
- 4- علل/ اندلاع الانتفاضة الفلسطينية عام 1987م ؟ (4 علامات)



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم - شرق خانينوس

نموذج امتحان نهاية للعام الدراسي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

المبحث: دراسات تاريخية / الصف الثاني

عشر علوم انسانية + شرعي

اسم الطالب:

التاريخ: / / ٢٠٢١ م

زمن الامتحان:

يتكون الامتحان من ثمانية أسئلة على المشترك أن يجيب عن (خمسة) أسئلة فقط

القسم الأول: يتكون من (ستة) أسئلة على المشترك أن يجيب عن (أربعة) منها على أن يكون الأول إجبارياً

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي: (٢٠ علامة)

١- ما اسم القائد المسلم الذي تمكن من فتح مصر ٥٢٤ / ٦٤٥ م؟

أ- خالد بن الوليد ب- عمرو بن العاص ج- سعد بن أبي وقاص د- طارق بن زياد

٢- ماذا ترتب على توحيد عماد الدين زنكي الجزيرة الفراتية مع حلب؟

أ- استعادة الرها من أيدي الفرنجة ب- تحرير بيت المقدس من بيت المقدس

ج- طرد الفرنجة من عكا د- فتح الأندلس

٣- ما اسم الدولة التي أدى استسلامها في الحرب العالمية الأولى إلى انتهاء الحرب عام ١٩١٨ م؟

أ- اليابان ب- فرنسا ج- ألمانيا د- إيطاليا

٤- في أي عام احتلت القوات الألمانية العاصمة الفرنسية باريس خلال الحرب العالمية الثانية؟

أ- ١٩٣٩ م ب- ١٩٤٠ م ج- ١٩٤١ م د- ١٩٤٢ م

٥- ما سبب قيام بعض دول أوروبا الشرقية عام ١٩٨٩ م بالثورة على أنظمة الحكم السياسية؟

أ- الانتقال من الاقتصاد الرأسمالي إلى الاشتراكي ب- رغبة الانتقال من حكم الحزب الواحد إلى التعددية

ج- تحرير الدول من الاستعمار د- الانتقال من حكم التعددية الحزبية إلى الحزب الواحد

٦- ما الهدف الذي سعت إليه جمعية العلماء المسلمين في الجزائر؟

أ- حرية تعليم اللغة العربية ب- تصفية الاستعمار

ج- إصلاحات تدريجية للجزائريين د- إصلاح الأحوال الاقتصادية

٧- من الذي تمكن من القضاء على الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م في الشرق؟

أ- المماليك ب- الأيوبيين ج- العثمانيين د- السلاجقة

٨- ما اسم المعركة التي ساهمت في توسيع العثمانيين لأراضيهم في بلاد الشام؟

أ- مرج دابق ب- الريدانية ج- جالديران د- ملاذكرد

٩- أي من الآتية تشكل ضرورة من ضرورات الوحدة القومية؟

أ- زرع بذور الحرب ب- سلخ الشعوب عن أوطانها ج- تماسك الأمة ووحدتها د- الهيمنة الاستعمارية

١٠- بم تسمى مجموعة الروابط التي تعمل على توحيد الأمة لخلق وحدة سياسية لمواجهة المخاطر المحدقة بها؟

أ- الهوية الوطنية ب- القومية ج- الإمبراطورية د- الديمقراطية

السؤال الثاني/ (٢٠ علامة)

- ١- وضح الدوافع السياسية للحروب بشكل عام. (٤ علامات)
- ٢- يعد عصر الخلافة الراشدة الأكثر أهمية في تاريخ الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم. ناقش ذلك. (٤ علامات)
- ٣- بين النتائج الاجتماعية للانتفاضة الفلسطينية عام ١٩٨٧م. (٦ علامات)
- ٤- ما أسباب انهيار الإمبراطورية البريطانية؟ (٦ علامات)

السؤال الثالث/ (٢٠ علامة)

- ١- وضح أهمية الوحدة على الصعيد العربي. (٦ علامات)
- ٢- ما الأسباب الدينية التي دفعت العثمانيين إلى التوجه نحو الشرق؟ (٤ علامات)
- ٣- بين دور وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية في حشد الجماهير خلال الحراك العربي. (٤ علامات)
- ٤- كيف ساهمت الأزمة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية . (٦ علامات)

السؤال الرابع/ (٢٠ علامة)

- ١- ما أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي وفلسطين. (٦ علامات)
- ٢- وضّح سياسات وأخلاقيات قادة وجيوش المسلمين (صلاح الدين الأيوبي) مع الفرنجة. (٤ علامات)
- ٣- ما أهمية الثورات للشعوب؟ (٥ علامات)
- ٤- قارن بين الأسباب الأمنية والاقتصادية للتوسع البيزنطي في الشرق. (٥ علامات)

السؤال الخامس/ (٢٠ علامة)

- ١- ما أسباب فشل المحاولات الوحدوية في الوطن العربي؟ (٥ علامات)
- ٢- أذكر خمسة نتائج للفتوحات الإسلامية. (٥ علامات)
- ٣- كيف أسهمت الوعود الفرنسية الكاذبة في قيام الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م؟ (٥ علامات)
- ٤- أخذت الإمبراطوريات تبحث عن مبررات حضارية واقتصادية لتواجدها وامتدادها في مناطق مترامية الأطراف تمارس عليها السلطة والقوة، اشرح ذلك. (٥ علامات)

السؤال السادس/ (٢٠ علامة)

- ١- بين أهداف القانون الإنساني الدولي. (٤ علامات)
- ٢- وضح بنود اتفاقية يافا عام ١٢٢٩م. (٥ علامات)
- ٣- ما أسباب نجاح الثورة الجزائرية؟ (٦ علامات)
- ٤- لعبت الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الإمبراطورية العثمانية دوراً في انهيارها. ناقش ذلك (٥ علامات)

إجابة نماذج التاريخ

الإجابة النموذجية لمبحث الدراسات التاريخية للصف الثاني عشر الأدبي

إجابة السؤال الأول: (٢٠) درجة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	أ	ج	د	د	أ	ج	ج	ب

إجابة السؤال الثاني: (٢٠) درجة

١- النتائج المترتبة على هزيمة روسيا على يد ألمانيا في الحرب العالمية الأولى. (٥ درجات)

١- هروب الجنود الروس من ميادين القتال

٢- استياء الشعب الروسي

٣- انتشار المظاهرات في المدن الكبرى

٤- استغل الحزب الشيوعي تلك الأوضاع فقام بإسقاط النظام القيصري.

٥- الاتصال بالألمان وتوقيع معاهدة برست ليتوفسك.

٢- بنود اتفاقية إيبيان ١٩٦٢م (٦ درجات)

١- المطالبة بالاستقلال.

٢- رفض اقامة قواعد عسكرية فرنسية في الجزائر.

٣- اعتبار الصحراء الجزائرية جزء من الجزائر.

٤- السماح للمستوطنين بحرية الاقامة في الجزائر.

٥- وقف إطلاق النار.

٦- اجراء استفتاء للجزائر لتقرير المصير ما بين الاندماج أو الاستقلال عن فرنسا.

٣- مقومات الوحدة العربية. (٥ درجات)

١- يمتلك الوطن العربي مقومات الوحدة من حيث الموارد الطبيعية والموارد البشرية التي تجمع العرب .

٢- الموقع الجغرافي يقع العالم العربي ضمن ارض واحدة لا تفصل بينهما حواجز طبيعية تعيق التواصل بين العرب .

٣- التنوع المناخي ساهم في التنوع الاقتصادي ينتج عنه تكامل اقتصادي.

٤- الموارد البشرية العربية لهم لغة واحدة وتراث حضاري مشترك وتاريخ واحد.

٥- الأمة العربية تواجه نفس التحديات مثل الخطر الصهيوني والهيمنة الأمريكية على العرب.

٤- الجيش في الدولة العثمانية. (٤ درجات)

الأول الجنود الاقطاعيون

الثاني قوات الانكشارية الذين كانوا يتلقون تدريبا خاصا

الثالث الجند الخاص و هم حرص خاص للولاة ولحكام الولايات وأدى ازدياد اعتمد الولاة عليهم إلى زيادة الفوضى وانعدام النظام.

إجابة السؤال الثالث: (٢٠) درجة

١- مذكرة تاريخية عن الحرب النفسية كأحدى أنواع الحروب (٤ درجات)

- ١- هدفها تغيير أنماط السلوك بين افراد المجتمع.
- ٢ -تشكيك الناس بقيمهم ومبادئهم.
- ٣ -خلق عقدة نقص بداخلهم لتثبيط معنوياتهم وهزيمتهم من الداخل.
- ٤ -من أساليبها: الإعلام، غسيل الدماغ، الخداع، تشويه التراث، الارهاب، الأحقاد التاريخية، اشاعة الخرافة.

٢- أسباب الحرب العالمية الأولى. (٦ درجات)

- ١ -الثورة الصناعية وما نتج عنها من تنافس استعماري للحصول على المستعمرات والمواد الخام والأسواق الاستهلاكية.
- ٢ -تنامي الروح القومية لدى الشعوب خاصة الخاضعة تحت حكم الإمبراطوريات كالنمسا والعثمانيين.
- ٣ -لعبت التحالفات العسكرية في اذكاء التنافس والصراع.
(عصبة الابطارة الثلاث) ألمانيا النمسا روسيا.
(التحالف الثلاثي) ألمانيا النمسا إيطاليا.
(الوفاق الثلاثي) روسيا فرنسا بريطانيا.
- ٤ -هزيمة فرنسا أمام بروسيا كان له الأثر في نشوب الحرب إذ فرضت بروسيا شروط مهينة على فرنسا ما دفع فرنسا لاستعادة كرامتها والدخول في سباق تسلح مع بروسيا.
- ٥ -السبب المباشر: قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا فرديناند وزوجته عام ١٩١٤ ردا على ضم البوسنة والهرسك وافشال تطلعات الصرب بالاستقلال واقامة دولة قومية.

٣- تعثر المشروع الوحدوي العربي. (٦ درجات)

- ١-تعدد الاحزاب العربية ذات التوجهات الأيدلوجية والمصالح والتطلعات المختلفة.
- ٢-تغليب المصالح الخاصة على المصالح المشتركة.
- ٣-تباين الانظمة الاقتصادية والسياسية العربية.
- ٤-هيمنة القوى الخارجية على العديد من الانظمة العربية.
- ٥-المؤامرات الاستعمارية وزرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي حال دون تحقيق حلم الوحدة العربية.

٤- مقارنة بين الدولة والإمبراطورية. (٤ درجات)

الدولة: تكون لها حدود دولية بيينة ومثبتة بنحو دقيق، ويوجد بها شعب متجانس ثقافيا في معظم الأحيان.
الإمبراطورية: حدودها غير ثابتة تتغير بتغير قوتها العسكرية وسياستها التوسعية، وتضم قوميات وثقافات عديدة.

إجابة السؤال الرابع: (٢٠) درجة

١-مقارنة بين بنود صلح الرملة ١٩٢م (٦درجات)

١-بنود صلح الرملة ١٩٢م

١ -هدنة لمدة ٣ سنوات.

٢ -تبقى المنطقة الساحلية من صور إلى يافا بيد الفرنجة.

٣ -تكون عسقلان والقدس بيد المسلمين.

٤ -اعطاء النصارى الحق بزيارة الأماكن المقدسة.

بنود معاهدة يافا ١٢٢٩م

١ -تنازل الكامل الأيوبي عن مدينة القدس وبيت لحم وطريق الساحل للقدس.

٢ -عدم مهاجمة الفرنجة لمصر.

٣ -يقدم الملك فردريك للملك الكامل مساعدات عسكرية ضد أخوته وخصومه المسلمين.

٤ -إبقاء سور القدس مدمرا.

٥ -احتفاظ المسلمين بالسيادة على الحرم القدسي.

٢- أنواع الثورات مع ذكر أمثلة على كل منها(٦درجات)

١ -وفق عدد الضحايا: هنالك ثورات بيضاء لا يسقط فيها عدد كبير من الضحايا كالثورة المصرية ٢٠١١ وقد تكون ثورة حمراء لكثرة عدد الضحايا فيها كالثورة الفلسطينية الكبرى التي قدمت الآلاف من الشهداء.

٢ -مدتها الزمنية: قد تكون قصيرة الأمد كالثورة الفرنسية التي أسقطت النظام الملكي وقد تكون طويلة الأمد كالثورة الجزائرية سنة ١٩٥٤.

٣ - الأساليب المتبعة: قد تكون سلمية كثورة الياسمين في تونس ٢٠١٠ التي أسقطت زين العابدين بن علي أو ثورات مسلحة كالثورة الصينية والكوبية.

٤ -القائمين عليها: قد تحدث من أعلى هرم السلطة وتسمى انقلاب كثورة الضباط الأحرار في مصر ١٩٥٢ أو من داخل الحزب الحاكم وتسمى حركة تصحيحية كانقلاب حافظ الأسد ١٩٧٠ والثورات التي يشترك فيها عامة الشعب كالانتفاضة الفلسطينية ١٩٨٧.

٣-نتائج الحراك العربي على صعيد القضية الفلسطينية(٤درجات)

١ -أصاب القضية الفلسطينية نوع من التهميش وتحول الانظار عنها.

٢ -أعطى الاحتلال فرصة للتنكر لالتزاماته.

٣ -زيادة وتيرة الاستيطان ومصادرة الأراضي والتضييق على السكان.

٤ -أسباب الفتح الإسلامي للأندلس. (٤درجات)

١ -الرغبة في استمرار حركة الجهاد.

- ٢- تثبيت حكمهم في شمال إفريقيا.
- ٣- تعهد بعض القوى في الأندلس بمساعدتهم.
- ٤- تأكد المسلمين من امكانية الفتح بعد اختبارها بالغارات الاستكشافية في المناطق الجنوبية.

إجابة السؤال الخامس: (٢٠) درجة

١- نتائج الفتوحات الإسلامية. (٥ درجات)

- ١- الفتوحات الإسلامية هي آخر حركات الهجرة من الجزيرة العربية نحو مناطق الخصب.
- ٢- استقرار الفاتحين في المناطق المفتوحة ساعد على أسلمتها وتعريبها.
- ٣- أنشأ الفاتحين عددا من المدن الخاصة بهم كالكوفة القيروان والبصرة.
- ٤- القضاء على الدولة الفارسية وتقليص نفوذ البيزنطيين.
- ٥- حركة الفتح أدت إلى اصطدام المسلمين بعدد من القوميات والثقافات والتفاعل معها ما أدى إلى ظهور أكثر الحضارات عظمة وأثر في التاريخ.

٢- أهداف الانتفاضة الفلسطينية (٥ درجات)

- ١- وقف سياسة القبضة الحديدية والغاء العمل بقانون الطوارئ.
- ٢- تحريم انتهاك المقدسات وتدنيسها.
- ٣- سحب الجيش من المدن والقرى.
- ٤- تحريم إطلاق الرصاص على المدنيين.
- ٥- حل اللجان البلدية والقروية المعينة من الاحتلال.
- ٦- اجراء انتخابات ديمقراطية.
- ٧- إطلاق سراح أسري الانتفاضة واغلاق المعتقلات.
- ٨- الغاء الضريبة المفروضة على التجار.
- ٩- وقف مصادرة الأراضي وبناء المستوطنات.

٣- أسباب توسع الإمبراطورية العثمانية نحو الشرق (٦ درجات)

الأسباب السياسية

- ١- العثمانيون إلى الوطن العربي رغبة منهم بالاستقرار بزعامة العالم الإسلامي.
- ٢- هروب المعادين للعثمانيين إلى دولة المماليك والصفويين خلق مشاكل وتوتر مع العثمانيين.
- ٣- خطر الإسبان والبرتغال الذي كان يهدد سواحل شمال إفريقيا ومصر والسواحل الجنوبية الشرقية للوطن العربي.

الأسباب الدينية

- ١- أفلقت توسعات الصفويين السلطان سليم الأول كما أنه خشي من دخول التركمان من المذهب الشيعي.

٢-توسع العثمانيين في الحجاز والشام يمكنه من تزعم العالم الإسلامي والحصول على الأماكن المقدسة.

الأسباب الاقتصادية

١-السلطان سليم الأول إلى الوصول إلى الهند والسيطرة على طرق التجارة الشمالية بين الشرق والغرب بفعل احتكار البرتغاليين. تجارة التوابل وسيطرتهم على الطرق الجنوبية مع الهند.

٢-السيطرة على الشام ومصر يربط العالم العربي بالأناضول والرومي والسيطرة على الطرق التجارية للبحر المتوسط

٤- مبادئ القانون الإنساني الدولي(٤درجات)

١-الانسانية: *حماية كرامة الانسان في وقت الحرب*معاملة الضحايا بإنسانية*احترام شرفهم ودمهم وأموالهم *صيانة الذات البشرية.

٢-الضرورة العسكرية: *الحرب هدفها اضعاف قدرات العدو وقوته الحربية وتحقيق النصر بأقل خسائر* لذا فان العنف الذي لا ضرورة له يعد عمل وحشي.

٣-النسبية والتناسب: *مراعاة التناسب بين الضرر الذي يلحق بالعدو والمزايا التي يمكن تحقيقها نتيجة لاستخدام القوة أثناء الحرب* يجب على المتحاربين تفادي الحاق الضرر بالمدنيين*الامتناع عن استخدام الأسلحة التي تحدث خسائر لا مبرر لها.

٤-التمييز: *ضرورة التمييز بين السكان المدنيين والعسكريين* وبيّن الأهداف المدنية والعسكرية.

إجابة السؤال السادس: (٢٠) درجة

١-انحسار حركة الفتوح الاسلامية منذ الربع الأول من القرن الثاني الهجري؟ (٦درجات)

١ -بسبب الصراعات الداخلية في البيت الأموي على الخلافة والسلطة.

٢ -سيطرت العباسيين على الخلافة بعد اسقاط الامويين.

٣ -تقوية بيزنطة لحدودها مع العالم الإسلامي.

٤ -ظهور الحركات والدول الانفصالية.

٥ -عدم قدرة العباسيين على إعادة الوحدة للعالم الإسلامي.

٦ -فقدان العرب للروح العسكرية وإبعادهم عن الجيش زمن الخليفة المعتصم.

٢- الظروف الداخلية التي أدت إلى اندلاع الحراك العربي. (٤درجات)

١ -اختلاف الظروف الداخلية من دولة لأخرى تبعاً لتطورها السياسي والمؤسسي ونظام الحكم والمقومات الاقتصادية.

٢ -تفاوت النمو الاقتصادي بين الدول بعد الاستقلال فمنها من تطور كالحليج وسوريا وليبيا ومنها واجه عقبات اقتصادية كمصر والسودان واليمن.

٣- اجتماعياً بقيت الفوارق القبلية والمذهبية والعرقية دون حلول في البلدان العربية فحدثت تفاوتات لصالح بعض الفئات في حين همشت فئات اجتماعية أخرى من هنا بدأت المطالبة بالمساواة بين مكونات الشعب.

٣- دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية. (٤درجات)

تعرض العالم بعد الحرب العالمية الأولى لأزمة اقتصادية عرفت بالكساد العظيم أدت إلى انهيار الانتاج وافلاس المؤسسات المالية مما دفع الدول إلى فرض رسوم وضرائب على السلع المستوردة ما أدى إلى تقليل التبادل التجاري وازدياد البطالة ما شجع الدول للدخول في الحرب لتصريف انتاجها وتخفيف حدة البطالة.

٤- عوامل انهيار الإمبراطورية البريطانية. (٦ درجات)

١- أثر الحربين العالميين: - التكلفة الاقتصادية والبشرية والاجتماعية التي تحملتها خلال الحربين العالميتين قلص من دورها في القيادة العالمية. - فقدت مركزها الذي تمتعت به وأخذت الولايات المتحدة الأمريكية مكانها في السيطرة العالمية.

٢. تراجع قوتها الاقتصادية أدى إلى تفككها بعد الحرب العالمية الأولى.

- بعد الحرب العالمية الأولى مارست دورها كقوة عسكرية وسياسية بينما قوتها الاقتصادية لم تكن عظيمة وفي تراجع - مساهمتها في الانتاج الصناعي عالميا انخفضت لصالح أمريكا.

٣- ثورات شعوب المستعمرات البريطانية:

١- أدركت الشعوب ضرورة وجود نوع من الحكم الذاتي في الأقاليم البعيدة عن الإدارة المركزية في لندن.

٢- بدأت الثورات ضد الحكم البريطاني تطالب بإدارة أمورها الخاصة.

٣- شهدت المستعمرات نزعة قومية جعلتها ترفض الاستمرار في الرضوخ للسياسة البريطانية.

٤- وقفت في وجه السطوة العسكرية والاقتصادية والسياسية للاستعمار البريطاني.

٥- فقدت بريطانيا السيطرة في أفغانستان وجنوب إفريقيا والبنغال وفي الهند والبلاد العربية.

إجابة السؤال السابع: (٢٠) درجة

١- نتائج معركة بلاط الشهداء ١١٤٤هـ. (٥ درجات)

١ - هزيمة المسلمين واستشهاد قائدهم عبد الرحمن الغافقي.

٢ - رسم الحد الفاصل بين الدولة الإسلامية وأوروبا.

٣ - إيقاف حلم المسلمين في فتح القسطنطينية.

٢- من دوافع نشوء الإمبراطوريات الدافع الحضاري. (٣ درجات)

زعمت بأنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سيطرتها مثل: الإمبراطورية الإسبانية بأنها تحمل رسالة توطين القبائل التي اعتادت على الترحال، وتدخلت عسكريا لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من الهنود الحمر.

٣- أهمية الانتماء القومي. (٦ درجات)

١- القومية أساس تماسك الأمة فكل جماعة لها معاييرها وقيمها التي تحتم على الفرد اكتسابها.

٢- اكتساب الإرث الثقافي والتفاعل مع المجتمع وتساعد أبناء الوطن في الدفاع عن وطنهم ضد أي تهديد داخلي أو خارجي.

- ٣- في وحدة العرب لتحقيق النصر على الأعداء وتفرقهم يعني الفشل والهزيمة.
- ٤- الوحدة هي التجسيد العلمي لرابطة ثقافية حضارية بين أبناء الأمة الواحدة.
- ٥- في عصرنا لا يوجد مكان للكيانات الصغيرة لأن عالم اليوم يقوم على المصالح لا المبادئ.
- ٦- في الوحدة تجتمع المبادئ والعقائد والقيم والروابط التاريخية ومشاعر إنسانية مع المصالح المشتركة.
- ٧- تتكامل عناصر الإنتاج مع شروط التنمية داخل المجتمع الكبير.
- ٨- الوحدة تساهم في التكامل الاقتصادي.
- ٩- تساعد على الاستقلال الوطني ومنح الأمة الهيبة أمام الأطماع الخارجية ومحاولات التخريب الداخلي.

٤- نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا. (٦ درجات)

- ١- تحول ألمانيا من إمبراطورية إلى جمهورية.
- ٢- توقيع معاهدة فرساي والتي نصت على:
 - ١- إعادة الأزراس واللورين لفرنسا.
 - ٢- انتزاع بلجيكا لجزء من الأراضي الألمانية.
 - ٣- خسارة ألمانيا لجميع مستعمراتها في الشرق لصالح الصين واليابان،
 - ٤- تحديد عدد الجيش الألماني ب ١٠٠ ألف مقاتل.
 - ٥- تحديد نوعية أسلحة الجيش والاستيلاء على معداته الثقيلة.
 - ٦- دفع تعويضات للدول المنتصرة.
 - ٧- فصل بروسيا الشرقية عن ألمانيا.

إجابة السؤال الثامن: (٢٠) درجة

١- نتائج معركة اليرموك ١٣ هـ. (٦ درجات)

- ١- انتصار المسلمين.
- ٢- القضاء على القوة الرئيسية للبيزنطيين.
- ٣- فتح مدينة القدس ومعظم مدن الشام.
- ٤- في عام ١٨ هـ ٦٤٠ م أصبحت معظم المناطق في سوريا والعراق تحت السيادة الإسلامية ما عدا قيسارية وطرابلس.

٢- الدافع الديني لتوسع الإمبراطورية البيزنطية. (٤ درجات)

- ١- قام قسطنطين ببناء مدينته في الشرق وإقامة كنسية آيا صوفيا لتكون مركز للديانة المسيحية.
- ٢- وأخذ قسطنطين يتوسع شرقاً بهدف نشر المسيحية.
- ٣- شكك بعض المؤرخين في ذلك لأن المسيحية كانت منتشرة في الشرق وآسيا الصغرى قبل تولي قسطنطين الحكم.

٣- نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية في المناطق التابعة لها. (٦ درجات)

- ١- مستعمرات مملوكة للتاج البريطاني: تخضع للحكم المباشر له مثل الهند.

٢-الحكم الذاتي: مستعمرات استيطانية يتمتع سكانها البريطانيون الأصل بالحكم الذاتي مثل جنوب إفريقيا.

٣-الحماية(المحميات) :

تقع تحت السيطرة الكاملة لبريطانيا حيث طبقت بريطانيا الإدارة اللامركزية.

وخضع سكان المستعمرات لسلطة مزدوجة سلطة الإدارة المحلية وسلطة المستعمر البريطاني.

٤-نظام الانتداب: فرضته على فلسطين (١٩٢٢-١٩٨٤م) وعينت مندوب سامي لإدارة البلاد والسعي لتحويلها إلى وطن قومي لليهود بعد منحها لهم بموجب وعد بلفور.

٥-المجالس(الكومنولث): هي الدول الداخلة في إطار الإمبراطورية البريطانية سواء التي لم تستقل أو التي استقلت وظلت مرتبطة بالتاج البريطاني وتتمتع بريطانيا بالامتيازات كحق الحماية والبحرية أو العلاقات التجارية.

٤-أحداث الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٦م. (٤درجات)

اشتهر عام ١٩١٦م بحربين رئيسيين الأولى حرب الفردان: بين فرنسا وألمانيا وقد اوقف فيها الفرنسيون تقدم الألمان بعد أن رفعوا شعار لن يمروا.

الثانية حرب السوم: بين بريطانيا وألمانيا تميزت باستخدام الدبابة لأول مرة في التاريخ من قبل بريطانيا.

الإجابة النموذجية للعام 2021 في مبحث التاريخ

(س1)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ج	أ	د	أ	ب	د	أ	ج	ب

س2) أ- حماية المدنيين من النساء، والأطفال، وكبار السن، والمقاتلين الذين لم يعودوا قادرين على المشاركة في العمليات العسكرية، كالأسرى، والجرحى، وحماية الطواقم الطبية التي تحمل الشارات المتعارف عليها، كشارة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، والكريستالة أو البلورة الحمراء التي تُقدم الخدمات والثقافية من الهجمات العسكرية .
ب-

فقد أصاب القضية الفلسطينية نوعٌ من التهميش، وتحوّلت الأنظار عنها؛ للتركيز على المجريات اليومية للتحوّلات السريعة في المنطقة العربية؛ ما أعطى المجال والفرصة للاحتلال الصهيوني للتكّثر من التزاماته، واتفاقياته مع دولة فلسطين، وزيادة تيرة الاستيطان، ومصادرة الأراضي، وسياسة التضييق على السكّان .

ج-

استخدمت الإمبراطوريات السلام مبرراً لوجودها، ودافعت عن ذلك في خطابها؛ مبررة بأنّ الغاية من وجودها، وفرض سيطرتها هو إحلال السلام على المناطق التابعة لها. إضافة إلى أنها ادّعت أنّ لديها هدفاً لوجودها، وهو رسالة دينية ذات أهمية كونيّة، أو رسالة تُنقذ العالم المنضوي تحت لواء الإمبراطورية من الشُرور التي عاناها البشر عبر التاريخ .

كما اتخذت الدّافع الحضاريّ؛ للدّفاع عن تواجدها، حيث زعمت بأنّها جاءت من أجل تمديد المناطق الواقعة تحت سلطانها. ومثال ذلك: الإمبراطورية الإسبانية التي وصفت نفسها بأنّها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال، وتفادي تقديم البشر قرابين للالهة، فاتخذت من ذلك مسوغاً للتدخل العسكريّ لتحرير الأفراد المُعرضين للقتل من الهنود الحمر. واستغلت أيضاً الاستغلال الاقتصاديّ كذريعة لتبرير سيطرتها على المناطق المحيطة، وفرض القوّة عليها، حيث تقوم الإمبراطورية المعنوية بتنفيذ المشروعات الاستثمارية في المناطق التابعة لها.

د- دور الثورة الصناعية في اندلاع الحرب العالمية الأولى :

نتج عن ظهور الثورة الصناعية تنافساً استعماريّاً بين الدّول الأوروبية، كبريطانيا، وفرنسا؛ للحصول على المستعمرات؛ لتحويلها إلى مُزوّد للموادّ الخام اللازمة لصناعتها، وإلى أسواق استهلاكية لفائض إنتاجها في الوقت نفسه. كما تزامن ذلك مع تنامي الرّوح القوميّة لدى الشّعوب المختلفة، خاصّة تلك الخاضعة للإمبراطوريات المهيمنة، كالعثمانية، والنمساوية. وقد أخذت تلك الشّعوب تنادي بالحصول على استقلالها، وبناء دول خاصّة بها على أسس قوميّة.

دور الأزمة الاقتصادية في اندلاع الحرب العالمية الثانية :

تعرّض العالم بعد الحرب العالمية الأولى إلى أزمة اقتصادية، عُرفت بالكساد العظيم، وبلغت ذروتها عام 1932م؛ ما أدّى إلى انهيار الإنتاج، وإفلاس المؤسسات المالية والصناعية، وجعل الدّول تلجأ إلى حماية إنتاجها المحليّ بتطبيق سياسة الحماية الجمركية، عن طريق فرض الرّسوم والضرائب العالية على السّلع المستوردة؛ الأمر الذي قلّل حجم التبادل التجاريّ، وزاد من حدّة البطالة في أوروبا؛ ما شجّع الدّول على الدّخول في الحرب؛ لتصرف إنتاجها، وتخفيف حدّة البطالة .

وتُعدّ الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورةً نضاليةً؛ فالشعب الفلسطيني أحوج ما يكون للحفاظ على هويته الوطنية؛ لأنها مستهدفة من عدوٍ استيطانيٍّ إحلاليٍّ ادّعى أحقيّة وجوده على هذه الأرض، رافعاً شعار (أرض بلا شعب لشعب بلا أرض)، ويصبح التأكيد على الهوية الوطنية الفلسطينية وسيلة نضالية لمقاومة الاستعمار، ولتأكيد وجود الفلسطيني، والحفاظ على حقوقه.

لذلك فالشعب الفلسطيني أحوج الشعوب العربيّة إلى الانتماء القومي العربيّ؛ لتعزيز نضالاته، وتحقيق التحرّر والاستقلال؛ بسبب صعوبة معركته مع الاحتلال الصهيونيّ المدعوم من قوى الاستعمار، والهيمنة العالميّة.

ب-

كان للدين الإسلاميّ بما أحدثه من قوّة هائلة في نفوس العرب أثره في دفع حركة الفتح الإسلاميّ، عندما عمل على توحيدهم في أمة واحدة، وطرح فكرة عالميّة الدّعوة، وأنّ المسلمين المنقذين للعالم، مهمّتهم إخراج النّاس من ظلمة الضلال إلى نور الهداية، كما لعبت المكانة الدّينيّة لبيت المقدس دورها الأساسيّ؛ باعتبارها مسرى الرّسول، صلّى الله عليه وسلّم، وأولى القبليتين، وثاني المسجدين، وثالث الحرمين، وكان لها مكانة خاصّة في بعث الهمم والمعنويات وشحذها في سبيل تحريرها من البيزنطيّين.

ج-

ظهر مع نهاية القرن الثالث عشر الميلاديّ منافس جديد وخطير للإمبراطوريّة البيزنطيّة، تمثّل بتشكّل الإمارة العثمانيّة على حدودها، والتي سرعان ما بدأت تظهر كدولة نامية قويّة، أخذت تتوسّع على حساب ممتلكات البيزنطيّين في آسيا الصغرى، والبلقان.

واستغلّ العثمانيّون الظروف التي كانت تعيشها الإمبراطوريّة البيزنطيّة، والضعف الذي أصابها، وبدؤوا بالزحف تجاه الأراضي التابعة للإمبراطوريّة البيزنطيّة، ولم يبق أمامها إلا القسطنطينيّة، وبدأ السلطان محمّد الفاتح في حصار القسطنطينيّة برّاً وبحراً سنة 1453م، وقصف المدينة بالمدافع، ونجحت القوّة العثمانيّة في الدخول إلى المدينة، وحارب قسطنطين الحادي عشر حتّى لقي مصرعه، وسقطت المدينة في يد محمّد الفاتح، وبسقوطها انتهت العصور الوسطى، وبدأ عصر جديد من تاريخ الإنسانيّة هو العصر الحديث، وفق التقسيم الأوروبيّ.

د-

استطاعت الثورة توحيد الطّاقات الجزائريّة في جبهة التّحرير الجزائريّة، وجيش التّحرير الجزائريّ، والتعبير عن ذلك بحكومة الجزائر المؤقّنة التي قادتهم إلى الانتصار الكبير على واحدة من أعتى القوى الاستعماريّة الحديثة، وإنهاء الاستعمار الفرنسيّ، وتأسيس جمهوريّة الجزائر الديمقراطيّة الشعبيّة عام 1962م. كما استطاعت الانتصار لمشروع الجزائر (جزائريّة)، ووحدتها شعبياً بأعراقه المختلفة؛ من عرب، وأمازيغ، ومنع سلخ الصحراء عن الجزائر، وطرد الاحتلال الفرنسيّ ومستوطنيه عنها بعد 132 عاماً من الاستعمار.

س(4)أ-

اتّخذت بريطانيا من الدين ذريعة للتوسّع، خاصّة بعد ظهور حركة الإصلاح الدّينيّ، فدخلت في منافسة مع الدّول الكاثوليكيّة، ونجحت بريطانيا بصفقتها أقوى الدّول البروتستانتية في تحدي الهيمنة الكاثوليكيّة، كإسبانيا، وفرنسا في أمريكا، وجزر الهند الشرقيّة، من سيطرتها عليها، ونشر المذهب البروتستانتية فيها، ورافق ذلك الدخول في منافسة تجاريّة مع الدّول الكاثوليكيّة، كما أنّ بريطانيا ادّعت أنّها تسعى من وراء سيطرتها إنقاذ الدّول المتخلّفة، وتحضيرهم، وتخليصهم من الجهل، لكنّ الحقيقة كانت نهب خيراتها، واستعباد شعوبها، وهذا ما ادّعت من خلال فرض نظام الانتداب على بعض المناطق، ومنها فلسطين.

وظهرت مجموعة من الظروف الاجتماعية والثقافية التي شهدت المناطق المحتلة، منها الانفجار السكاني، ما أدى إلى ارتفاع نسبة صغار السن والشباب في المجتمع، وكذلك التحويلات الاجتماعية الواضحة على مكانة المرأة، ونمو دورها الذي انعكس إيجاباً على انخراطها في العمل الجماهيري، والسياسي، من خلال أنشطة الانتفاضة المتعددة. رافق ذلك ازدهار شديد خاصة في مخيمات قطاع غزة. أضف إلى ذلك، دور التعليم وتوسعه، وافتتاح معاهد وجامعات جديدة، أصبحت قلاعاً للتعبئة الوطنية والمقاومة.

تعيش الأمة العربية اليوم حالة لا تُحسد عليها من التجزئة والتخلف والتبعية في مختلف المجالات الحياتية، فهي الأحوج لقيام الوحدة فيما بينها. وبما أن المقومات موجودة، فالوحدة العربية ضرورة ملحة؛ لمواجهة التحديات الداخلية، كالفقر، والمجاعات، وهجرة العقول، والجهل، والبطالة، فالتكامل الاقتصادي العربي يخلق من العرب قوة اقتصادية قادرة على تلبية حاجاتها، والسير في طريق التنمية، وأن رابطة اللغة لا تكفي لقيام الوحدة، فلا بد من رابطة المصلحة والحرية والديمقراطية في صنع القرار؛ لتحقيق حياة كريمة للعرب، لتصل بهم للرفاهية، وعلاج مشاكلهم الاجتماعية.

أما على الصعيد الخارجي، فحالة التجزئة تخدم القوى الاستعمارية، وحالة الوحدة تجعل من العرب قادرين على مواجهة تحدياتهم، فما نراه اليوم أن كل دولة عربية تواجه الخطر الخارجي منفردة، وسرعان ما تنهار أمامه. وخير شاهد على ذلك: مواجهة الفلسطينيين للكيان الصهيوني، ودفاعهم عن وجودهم ومقدسات الأمة بمفردهم.

كانت البلاد العربية خلال فترة اندلاع الحرب العالمية الثانية رازحة تحت الاستعمار الغربي، وشكلت مسرحاً مهماً للمعارك الدامية بين دول المحور والحلفاء، وتسبب ذلك في فرض الأحكام العرفية الجائرة عليها، والرقابة المشددة

على الصحف والمجلات والإعلام، ونفي الزعماء الوطنيين خارج بلدانهم. وأدى ذلك كله إلى زيادة نشاط حركات التحرر التي عمدت إلى أسلوب الكفاح المسلح والثورات، في سبيل تحرير أوطانها من نير الاحتلال، والتي انتهت بحصول معظم الدول العربية على الاستقلال. أما فلسطين، فقد أصدرت هيئة الأمم المتحدة بعد الحرب قرار (١٨١) القاضي بتقسيم فلسطين بتاريخ ٢٩/١١/١٩٤٧م إلى دولتين: عربية، ويهودية.

س5 (أ) - معاهدة فرساي :

١٩١٩م، التي نصت على إعادة منطقتي الإلزاس واللورين إلى فرنسا، وانتزاع بلجيكا لجزء من الأراضي الألمانية، وخسارة ألمانيا جميع مستعمراتها في الشرق الأقصى لصالح كل من الصين واليابان، وتحديد عدد الجيش الألماني بمئة ألف مقاتل، وتحديد نوعية أسلحة الجيش الألماني، والاستيلاء على معظم معداته الثقيلة، وأُسْطوله. وأُجْبِرَتْ ألمانيا على دفع تعويضات للدول المنتصرة، وفصل بروسيا الشرقية عن ألمانيا.

ب-

ينتسب العثمانيون إلى إحدى قبائل الغزّ التركيّة التي كانت تقيم في بلاد ما وراء النهر، والتي دفعها تقدّم المغول في أوائل القرن الثالث عشر الميلاديّ إلى الهرب غرباً باتجاه الأناضول تحت قيادة أرطغرل الذي تحالف مع السلاجقة، الذين منحوه منطقة الثغور المواجهة للإمبراطوريّة البيزنطيّة في شماليّ غربيّ الأناضول (إسكي شهر). وقد أدت زيادة هجرة الأتراك إلى الأناضول هرباً من المغول إلى تتركها، كما أنّ ضعف دولة السلاجقة أدى إلى نقل السُلطة إلى أطرافها؛ حيث أخذت إمارات تركيّة تعمل على استقلالها عن سلطنة السلاجقة. وفي أوائل القرن الرابع عشر، كانت الدولة السلجوقيّة قد فقدت غربيّ الأناضول، الذي توزّع على عدد من الإمارات التركيّة، التي قدّر لإحداها أن تصبح إمبراطوريّة عالميّة. واستطاع عثمان بن أرطغرل توحيد هذه الإمارات تحت سلطته.

ج-

يمكن تلخيص أهميّة الثورات في التغيير الجذريّ للنظم السياسيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة والثقافيّة، عن طريق تغيير أنماط الحياة السائدة، وتحرير الفكر من الخرافة والأسطورة، وبعث الثقة في الذات، بالقدرة على البناء والعطاء، والتخلّص من الفقر والبؤس والظلم، والتحرّر من الاستعمار والاحتلال، والتبعية بأشكالها كافّة.

د-

إذ تمكّن من هزيمة الصليبيين في معركة حطين، بالقرب من طبرية عام ١١٨٧م، والتي كان من أهمّ نتائجها: إفراغ الإمارات الفرنجيّة من المقاتلين؛ بسبب كثرة من قُتل، أو أُسر في المعركة، وتحرير مدينتي بيت المقدس، وعكا، وعلى إثر هذه الانتصارات، أرسلت أوروبا حملات عسكرية جديدة إلى الشرق.

س(6) أ-

تميّزت هذه المرحلة بتحوّل موازين القوى لصالح الحلفاء، واتّسع رقعة الحرب بدخول الولايات المتّحدة الأمريكيّة؛ بعد قصف اليابان لقاعدة بيرل هاربر الأمريكيّة، ثمّ هزيمة ألمانيا في معركة (ستالينجراد) عندما حاولت التقدّم باتجاه روسيا، وكذلك في معركة العلمين في شمال إفريقيا بقيادة رومل أمام القوّات البريطانيّة والأمريكيّة، وتقدم جيوش الحلفاء باتجاه إيطاليا التي أعلنت استسلامها دون قيد أو شرط، واسترداد المدن الفرنسيّة، وتحرير باريس، وطرد الألمان من بلجيكا، وجنوب هولندا، حتّى وصلت حدود ألمانيا الغربيّة، واستسلام ألمانيا، وقيام الولايات المتّحدة بقصف مدينتي هيروشيما وناجازاكي في ٦ و ٨ آب سنة ١٩٤٥م بقنبلتين ذريّتين؛ ما دفع اليابان للاستسلام.

ب-

ترتبط الظروف الخارجيّة بالولايات المتّحدة، وحلف شمال الأطلسيّ (NATO)، والاحتلال الصهيونيّ، الذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربيّ، وتمزيق وحدة دوله، وإضعاف جيوشه، فمنذ الحرب الأمريكيّة البريطانيّة على العراق سنة ٢٠٠٣م، ونجاحهم في احتلاله، وحلّ جيشه الوطنيّ، وتمزيق وحدة شعبه، ونشر الطائفية بين المسلمين (السنة والشيعية)، والعرقية (العرب والأكراد)، انفتحت شهية المحتلين على استنساخ التجربة في بلدان عربيّة أخرى، خاصّة الدول العربيّة ذات الأنظمة الجمهوريّة المناوئة للسياسات الأمريكيّة، مستغلين في ذلك قضايا الديمقراطيّة، وحقوق الإنسان.

تعثّر المشروع الوحدويّ العربيّ لعوامل عديدة، من أهمها: تعدّد الأحزاب العربيّة ذات التوجّهات الأيديولوجيّة، والمصالح والتطلّعات المختلفة، وتغليب المصالح القطريّة على المصلحة المشتركة، وتباين الأنظمة الاقتصاديّة العربيّة والسياسيّة، إضافة إلى هيمنة القوى الخارجيّة على عدد من هذه الأنظمة، والمؤامرات الاستعماريّة على المنطقة العربيّة، خاصّة مع زرع الكيان الصهيونيّ في قلب الوطن العربيّ؛ للحيلولة دون تحقيق الحلم العربيّ في الوحدة.

تواصلت الفتوحات في الأندلس حتّى وصلت حدود فرنسا وبرز فيها موسى بن نصير وابنه عبد العزيز، إلّا أنّ المسلمين هُزموا في معركة بواتيه (بلاط الشهداء) سنة ١١٤هـ / ٧٣٢م، واستشهد قائدها عبد الرحمن الغافقي عند الحدود الفرنسيّة الإسبانيّة، وكان من أهم نتائجها: رسم الحدّ الفاصل بين الدّولة الإسلاميّة وأوروبا، وإيقاف حُلم المسلمين بالوصول إلى القسطنطينيّة، من خلال اختراق أوروبا، ومنح أوروبا الفرصة لتقليص النفوذ الإسلاميّ في شمال إسبانيا، وحصره في الوسط، والمنطقة الجنوبيّة.

(س7)

- أ- 1- عمق الوعي القومي للشعب الجزائري . 2- الوعود الفرنسية الكاذبة في الاستقلال .
- 3- تغيير موازين لقوى العالمية . 4- نجاح الثورات الوطنية و الاستقلالية في الوطن العربي و العالم .
- 5- الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر . 6- الظروف الاجتماعية .

ب- قانون الفتح :

طبّق الفرنجة (قانون الفتح)، وهو: إنَّ كلَّ مَنْ يَضَع سيفه في أحد المنازل، أو يضع علامة على أيّ منزل، يصبح ملكاً له .

تُعرّف القوميّة: بأنّها مجموعة الرّوابط التي تعمل على توحيد أمة ما، بناء على مجموعة من القواسم المشتركة التي يأتي على رأسها اللّغة، والأرض، والتاريخ، ووحدة الأهداف، والآمال، والمصير، والمصالح المشتركة، لخلق وحدة سياسيّة؛ بهدف مواجهة المخاطر المُحدِقة بها.

● **الدّوافع الاقتصاديّة:** إنّ أهميّة الشّرق التجاريّة كبلاد الشّام، ومصر التي تُشرف على خطوط التجارة البحريّة على البحر المتوسّط، إضافة إلى اعتدال مُناخها، واحتوائها على أراضي زراعيّة خصبة. كما أنّ موقع القسطنطينيّة مكّنها من السيطرة التجاريّة؛ لتحكّمها في الطّرق التجاريّة.

د- النتائج الاجتماعية للانتفاضة الفلسطينية 1987 م :

ارتقى خلال الانتفاضة أكثر من ١٢٠٠ شهيد، وعشرات آلاف الجرحى والأسرى، ونُفي المئات من المواطنين خارج الوطن، وهدمت منازل عديدة، وأغلقت المدارس والمعاهد والجامعات. كما برز التكافل الاجتماعيّ بين أبناء الشعب الواحد، وتعرّزت مكانة المرأة الفلسطينيّة؛ لانخراطها بالأعمال الميدانيّة، ومشاركتها بالتقاسم السياسيّة، والقيام بالأعمال التضالّيّة، وحصل تغيير على العادات والتقاليد، وخاصّة في الزّواج؛ فقلّت تكاليفه إلى الحدّ الأدنى، وراج الغناء الثوريّ فيه، كما اقتصر الأعياد الدّينيّة الإسلاميّة والمسيحيّة على الشّعائر الدّينيّة فقط.

- 1- حرب الاستنزاف 2- حرب العصابات 3- حرب الشاملة 4- الحرب الأهلية 5- الحرب الباردة 6- الحرب النفسية
- ب- الامتيازات الأجنبية : معاهدات تجارية منحتها الإمبراطورية العثمانية منذ

مطلع القرن السادس عشر الميلادي لبعض الدول الأوروبية، سمحت بموجها للأوروبيين الاجانب دخول الاراضي العثمانية، والاستقرار، والتجارة فيها، وحقّ القناصل الأوروبيين الإشراف على رعاياهم، واستغلت الدول الأوروبية الامتيازات للتدخل في الشؤون الداخليّة للإمبراطورية العثمانية؛ بحجة حماية طوائفها الدنيّة المقيمة على أرضها.

الفكر القومي العربيّ: هو الإيمان بأنّ الأمة العربيّة أمة واحدة، تجمعها لغة، وثقافة، وتاريخ، وجغرافيا، ومصالح عربيّة مشتركة، وبأنّ دولة عربيّة واحدة تجمع العرب ضمن حدودها من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربيّ.

ج-

ويُعدّ الدّعم الخارجيّ أحد عوامل نجاح الثّورات، خاصّة المسلّحة التي تحتاج إلى الدّعم الماليّ والعسكريّ، والإعلاميّ، والسياسيّ، والمعونات الغذائيّة والدوائيّة، كالثّورة الفلّسطينيّة التي حصلت على دعم مستمرّ من أشقائها العرب، والشّعوب المُحبّة للسلام في العالم. وفي المقابل، يُنظر إلى الدّعم الخارجيّ كأحد عوامل الفشل؛ إذا تمّ الاعتماد على الخارج، وارتبطت قرارات الثّورة بالداعمين.

د-

اختلف نظام الحكم والإدارة البريطانيّة داخل الإمبراطوريّة الأمّ عنه في المستعمرات، فبريطانيا دولة ذات نظام ملكيّ دستوريّ برلمانيّ، تُعدّ دولة اتّحادية، تتكوّن من أربعة أقاليم، هي: إنجلترا، وأيرلندا الشماليّة، وأسكتلندا، وويلز. أمّا في المناطق التابعة لها، فتنوّعت درجات السّيادة البريطانيّة على أراضي الإمبراطوريّة من مكان إلى آخر، فهناك مجموعة من المستعمرات مملوكة للتاج البريطانيّ، ومحكومة حكماً مباشراً له، كالهند، ومستعمرات استيطانيّة يتمتع سكّانها البريطانيّون الأصل بالحكم الذاتيّ، كجنوب إفريقيا، ومحميات لا تُعدّ من النّاحية القانونيّة ملكاً للتاج البريطانيّ، ولكنها تقع تحت السّيطرة الفعليّة الكاملة لبريطانيا، ومنها بعض المناطق في إفريقيا، حيث طبّقت فيها بريطانيا الإدارة اللامركزيّة، فسكّان المستعمرات خضعوا لسلطة مزدوجة، تمثّلت في سلطة الإدارة المحليّة من جهة، وسلطة المستعمر البريطانيّ من جهة أخرى، وهناك دول طبّقت فيها بريطانيا نظام الانتداب، منها فلسطين (١٩٢٢-١٩٤٨م)، وعيّنت نيابة عنها مندوباً سامياً، وظيفته إدارة البلاد، والسّعي لتحويلها إلى وطن قوميّ لليهود الصّهاينة بعد منحها لهم بموجب وعد بلفور. وظهر مجلس (الكومنولث) لبعض الدول المستقلّة، الدّاخلية في إطار الإمبراطوريّة البريطانيّة، وظلّت تربطها ببريطانيا رابطة الولاء للتاج البريطانيّ، وتمتّع فيها بريطانيا ببعض الامتيازات، كحقّ الحماية البحريّة، أو في مجال العلاقات التجاريّة.

أتمنى لكم التوفيق و النجاح

الاجابة النموذجية لامتحان الدراسات التاريخية للثانوية العامة 2021م

إجابة السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (x) في المكان المخصص: (20 علامة)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
(ب)	(ج)	(د)	(أ)	(ب)	(ج)	(ب)	(أ)	(أ)	(ج)

(20 علامة)

إجابة السؤال الثاني:

أ) وضح الدوافع الاقتصادية للحروب . (4علامات)

- 1- الزيادة السكانية للدولة الاستعمارية.
- 2- محدودية الموارد من الماء والغذاء للدول الاستعمارية.
- 3- نهب خيرات البلاد (السيطرة على الموارد الاقتصادية للشعوب).
- 4 - تحويل سكانها لأسواق استهلاكية، إثر الثورة الصناعية.

ب) بين دور الإعلام، وأثره في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية 1987م . (6 علامات)

- 1- لعب الأسلوب الاعلامي دوراً تنظيمياً مهماً في التعبئة الذي نفذته وسائل إعلام متعددة أهمها البيانات التي أصدرتها القيادة الوطنية الموحدة.
- 2- الدوري الكبير لإذاعة صوت "فلسطين صوت الثورة الفلسطينية" التي توحدت مع إذاعة صوت العاصفة، وكانت تمثل منظمة التحرير الفلسطينية، و"صوت القدس" من دمشق، وتتنطق باسم الجبهة الشعبية - القيادة العامة.

- 3- استخدام الصحفيون المحليين، والأجانب الصورة الصحفية الثابت؛ لإدانة الاحتلال مثل: "مثال" كصورة الطفل الفلسطيني الذي يحمل حجر أمام الجندي الصهيوني المدجج بالسلاح، مما أعطى انطباعاً واضحاً عن الطبيعة السلمية للانتفاضة، ووحشية الاحتلال، وممارسة سياسة تكسير العظام.

ج) استنتج دور الكنيسة الأوروبية في تشجيع الحروب الفرنجية . (5 علامات)

- 1- اعتبرت الكنيسة الحرب الفرنجية عادلة؛ لأن هدفها ضم المقدسات المسيحية في الأراضي المقدسة لسلطتها.
- 2- تأمين طرق الحج المسيحي إلى الأماكن المقدسة.
- 3- توحيد الكنستين الشرقية والغربية تحت زعامة البابا في روما.
- 4- اشباع أطماع المدن التجارية الإيطالية في السيطرة على تجارة البحر المتوسط.
- 5- اشباع رغبات الفرسان الراغبين في المغامرة والاستطلاع، والمنافع الدنيوية، والأخروية.

د) وازن بين مفهوم الامبراطورية و الدولة . (5 علامات)

مفهوم الدولة	مفهوم الإمبراطورية
تكون لها حدود دولية بينة المعالم، ومثبتة بنحو دقيق، ويوجد بها شعب متجانس ثقافياً في معظم الاحيان.	حدودها غير ثابتة، وتتغير بتغير قوتها العسكرية، وسياستها التوسعية، وتضم قوميات وثقافات عديدة.

(20 علامة)

إجابة السؤال الثالث:

أ) علل: انحسار حركة الفتوحات الإسلامية في النصف الأول من القرن الثامن الميلادي . (6 علامات)

- 1- الصراعات الداخلية للبيت الأموي على الخلافة والسلطة.
- 2- سيطرة العباسيين على الخلافة بعد الإطاحة بالأمويين.
- 3- عدم قدرة العباسيين على إعادة وحدة العالم الإسلامي.
- 4- فقدان العرب الروح العسكرية، وابعادهم عن الجيش زمن الخلافة العباسي المعتصم.
- 5- تقوية بيزنطة لحدودها مع العالم الإسلامي.
- 6- ظهور الحركات والدول الانفصالية.

ب) بين دور الحكومات الدكتاتورية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية (6 علامات)

1. وعدت الشعوب بإيجاد علاج لمشاكلهم.
2. ظهرت الأنظمة الدكتاتورية في (إيطاليا، وألمانيا، وإسبانيا، واليابان).
3. سعى الزعيم الألماني؛ هتلر إلى التخلص من قيود معاهدة فرساي.
4. لذلك أصدر هتلر عام 1935م، قراراً يقضي بإعادة تسليح ألمانيا، وإعادة الخدمة العسكرية إليها.
5. عقدت فرنسا اتفاق مع بريطانيا وروسيا؛ لدفع الخطر الألماني.
6. عقدت ألمانيا التحالف الدفاعي مع إيطاليا، واليابان؛ لكسر الأحلاف التي حاولت فرنسا تطويق ألمانيا بها.

ج) عدد الأسس التي أدت إلى اختلاف الثورات . (4 علامات)

1- عدد الضحايا. 2- المدة الزمنية. 3- الأساليب المتبعة. 4- القائمين على الثورة.

د) استنتج دور حركة الإصلاح الديني في التوسع البريطاني خارج حدودها الإقليمية . (4 علامات)

- 1- اتخذت بريطانيا من الدين ذريعة للتوسع خاصةً، بعد ظهور حركة الإصلاح الديني.
- 2- دخلت بريطانيا في منافسة مع الدول الكاثوليكية.
- 3- نجحت بريطانيا، بصفتها أقوى الدول البروتستانتية في تحدي الهيمنة الكاثوليكية، كـ(إسبانيا، وفرنسا)، في أمريكا، وجزر الهند الشرقية، من سيطرتها عليها، ونشر المذهب البروتستانتية فيها
- 4- دخلت بريطانيا في منافسة تجارية مع الدول الكاثوليكية .

إجابة السؤال الرابع: (20 علامة)

أ) علل: دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء . (5 علامات)

- 1- استخدام ألمانيا حرب الغواصات.
- 2- هجوم الألمان على بعض سفن الولايات المتحدة الأمريكية التجارية، وسواحلها.
- 3- هجوم الألمان على مخازن الأسلحة الأمريكية؛ لتخوفها من وصول تلك الأسلحة للحلفاء.
- 4- تشجيع الألمان المكسيك باستعادة أراضيها من أمريكا وهي ولاية (تكساس، وأريزونا، وكاليفورنيا).
- 5- تحول الموقف الأمريكي، والرأي العام الأمريكي باتجاه الدخول في الحرب؛ فتحول ميزان القوى لصالح الحلفاء.

ب) أذكر أركان نظام الحكم البيزنطي. (3 علامات)

- 1- الإمبراطور البيزنطي(السلطة الأوتوقراطية).
- 2- القائد العسكري (السلطة العسكري).
- 3- حاكم الولاية (السلطة المدنية).

ج) وضح الآثار (النتائج) الإيجابية للحراك العربي على المجتمعات العربية. (6 علامات)

- 1- استطاع الحراك العربي إظهار قوة الجماهير العربية، وانعتاقها من الخوف.
- 2- أظهر لدى فئتي الشباب والنساء مقدرة عالية في التنظيم، والتجميع في الميادين حتى تطبيق شعاراتهم التي رفعها.
- 3- نجح الحراك في إسقاط أنظم الحكم في تونس، ومصر، وليبيا.
- 4- حقق الحراك نجاحاً جزئياً في الحصول على إصلاحات سياسية، أمثلة على ذلك:
✓ المغرب: تعديل الدستور، وإصلاح القضاء.
✓ الكويت: رفع الأجور(اقتصادي).
✓ السعودية: بناء مساكن جديدة (معيشية).

د) وضح كيف أسهمت الظروف السياسية دوراً بارزاً في تسريع حدوث الانتفاضة الفلسطينية عام 1987م. (6 علامات)

- 1- أعلن قادة الاحتلال أن أبعد ما يمكن أن يتوصل إليه الفلسطينيون هو حكم ذاتي محلي تحت إدارته.
- 2- سعى الاحتلال للقضاء على القيادات الفلسطينية الوطنية بالقتل، أو السجن، أو الإبعاد، كما حدث مع رؤساء البلديات المنتخبين سنة 1980م.
- 3- حاول الاحتلال إيجاد قيادات محلية بديلة تقبل بطروحات كروابط القرى؛ لإضعاف منظمة التحرير الفلسطينية، وعزلها عن جماهيرها كروابط القرى .
- 4- زاد الاحتلال من قبضته الحديدية التي اتسمت بالشده ضد السكان، كالاقتالات، وإغلاق الجامعات، والتوسع في الاستيطان، ومصادرة مساحات شاسعة من الاراضي الفلسطينية؛ بغرض بناء المستوطنات عليها.

(20 علامة)

إجابة السؤال الخامس:

(5 علامات)

أ) علل: اختلاف نوع الحروب .

يحدد نوع الحروب وشكلها بناء على:

- 1- أرض المعركة وتطوراتها.
- 2- المرحلة الزمنية.
- 3- الأهداف المتوخاة.
- 4- ثقافة المحاربين.
- 5- الأسلحة المستخدمة.

(4 علامات)

ب) وضح دور المماليك في التصدي للحملات الفرنجية (الصليبية) منذ عام 1258م.

- 1- تسلمت دولة المماليك زمام المقاومة والتصدي للحملات الفرنجية منذ عام 1258م.
- 2- دور الظاهر بيبرس (1260-1277م): يعد من أبرز السلاطين في تصفية الإمارات الفرنجية، تمكن من استعادة ما كان بيد الفرنجة، حتى اقتصر ممالكهم على عكا وطرابلس.
- 3- تمكن السلطان قلاوون من انتزاع طرابلس.
- 4- تمكن الأشرف خليل بن قلاوون من استعادة عكا عام 1291؛ مما أدى إلى تحرير آخر معاقل الفرنجة في فلسطين.

(5 علامات)

ج) علل: نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية.

- 1- ظهور الإمارة العثمانية كمنافس جديد للإمبراطورية البيزنطية على حدودها، مع نهاية القرن الثالث عشر الميلادي.
- 2- ظهور الإمارة العثمانية كدولة نامية قوية، توسعت على حساب ممتلكات البيزنطيين في آسيا الصغرى، والبلقان.
- 3- استغلال العثمانيين الظروف التي كانت تعيشها الإمبراطورية البيزنطية، والضعف الذي أصابها، فزحفوا تجاهها، لم يبق أمامها إلا القسطنطينية.
- 4- حاصر السلطان محمد الفاتح القسطنطينية براً، وبحراً سنة 1453م، وقصف المدينة بالمدافع، نجحت القوات العثمانية في الدخول إلى القسطنطينية.
- 5- حارب قسطنطين الحادي عشر حتى لقي مصرعه.
- 6- سقطت مدينة القسطنطينية في يد محمد الفاتح، وبسقوطها انتهت العصور الوسطى، وبدأ عصر جديد من تاريخ الإنسانية، وهو العصر الحديث وفق التقسيم الأوربي.

(6 علامات)

د) عدد (دون شرح) عوامل (ظروف) اندلاع الثورة الجزائرية عام 1954 م .

- 1- عمق الوعي القومي.
- 2- الوجود الفرنسي الكاذب.
- 3- تغير موازين القوى العالمية.

- 4- نجاح الثورات الوطنية والاستقلالية في الوطن العربي والعالم.
5- الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر.
6- الظروف الاجتماعية.

(20 علامات)

إجابة السؤال السادس :

(أ) اذكر نتائج معركة بواتيه "بلاط الشهداء" . (4 علامات)

- 1- هزيمة المسلمون واستشهاد قائدهم عبد الرحمن الغافقي.
- 2- رسم الحدود الفاصلة بين الدولة الإسلامية وأوروبا.
- 3- إيقاف حلم المسلمين بالوصول إلى القسطنطينية من خلال اختراق أوروبا.
- 4- منح أوروبا الفرصة لتقليص النفوذ الإسلامي في شمال إسبانيا، وحصره في الوسط، والمنطقة الجنوبية.

(ب) وضح دور شعوب المستعمرات في انهيار الامبراطورية البريطانية . (5 علامات)

- 1- أدركت الشعوب البريطانية ضرورة تطبيق الحكم الذاتي في الأقاليم البعيدة عن بريطانيا؛ لأن ذلك يزيد باستمرار من صعوبتها، وتكلفتها في السيطرة على المناطق التابعة لها.
- 2- ثورة شعوب المستعمرات ضد الحكم البريطاني، مطالبين بإدارة أمورها الخاصة.
- 3- ظهور النزعة القومية للشعوب المستعمرات، ورفضهم الاستمرار للسياسة البريطانية.
- 4- وقوف شعوب المستعمرات في وجه السيطرة العسكرية، والاقتصادية، والسياسية للاستعمار البريطاني.
- 5- فقدانها السيطرة في عدد من المناطق الخاضعة لها في أفغانستان، وجنوب أفريقيا، والبنغال، والهند، والبلاد العربية.

(ج) علل: يعد الدين من الدوافع لتوسع الإمبراطوريات وامتدادها . (6 علامات)

- ادعت الإمبراطوريات أن لديها هدفاً لوجودها، وهو رسالة دينية ذات أهمية كونية، أو رسالة تنقذ العالم المنضوي تحت لواء الإمبراطورية من الشرور التي عاناها البشر عبر التاريخ.

(د) بين دور الدعم الخارجي في نجاح وفشل الثورات . (5 علامات)

- الدعم الخارجي يعد أحد عوامل نجاح الثورات، خاصة العسكرية التي تحتاج إلى الدعم المالي والعسكري، والإعلامي، والسياسي، والمعونات الغذائية والدوائية، مثل الثورة الفلسطينية التي حصلت على دعم مستمر من العرب والشعوب المحبة للسلام.

وفي المقابل ينظر إلى الدعم الخارجي كأحد عوامل الفشل إذا :

- *** تم الاعتماد على الخارج
- *** ارتبطت قرارات الثورة بالداعمين.

(20 علامة)

إجابة السؤال السابع :

(أ) وضح مقومات الوحدة العربية . (4 علامات)

- 1- امتلاك الموارد الطبيعية، والموارد البشرية.
- 2- الموقع الجغرافي للوطن العربي يقع ضم الأرض واحدة لا تفصلها حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه.
- 3- يسهم التنوع المناخي في التنوع الاقتصادي، وينتج عنه تكامل اقتصادي.
- 4- تسهم المقومات البشرية في قيام الوحدة العربية؛ فالعرب لهم لغة واحدة، و تراث حضاري مشترك، وتاريخ واحد.
- 5- مواجهة التحديات الخارجية الإقليمية (الخطر الصهيوني)، والدولية (هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية).

(ب) وضح كيف أسهمت معاهدة فرساي في اندلاع الحرب العالمية الثانية . (4 علامات)

- 1- مزقت الوحدة الإقليمية، والبشرية، والاقتصادية الألمانية.
- 2- حددت الجيش الألماني بـ(100) ألف جندي.
- 3- سلبت من ألمانيا جميع مستعمراتها.
- 4- تنازلت ألمانيا بموجبها عن كثير من حقوقها.

(ج) وضح عوامل نجاح الثورة الجزائرية عام 1954 م . (6 علامات)

- 1- توحيد جميع القوى المسلحة في (جيش التحرير الجزائري).
- 2- توحيد جميع الأحزاب في (جبهة التحرير الوطني الجزائرية)؛ لتوحيد الخطاب وآليات العمل.
- 3- الالتفاف الشعبي حول الثورة في الداخل والخارج رغم كل التضحيات.
- 4- التأييد العربي، واحتضان الحكومة الجزائرية المؤقتة في مصر، منحها كافة الامكانيات.
- 5- تغيير موازين القوى العالمية، والتأييد الإعلامي والسياسي والعسكري.
- 6- الأوضاع الداخلية في فرنسا التي شكلت ضغطاً كبيراً على البرلمان بين مؤيد ومعارض لاستمرار الاستعمار.

(د) وضح المبررات الدينية لتوجه العثمانيين نحو الغرب والشرق . (4 علامات)

- نحو الغرب:** أتاحت مجاورة العثمانيين لأراضي الإمبراطورية البيزنطية، توجيه نشاطهم نحو الحرب، والجهاد؛
- أ) لاستكمال رسالة السلطنة السلجوقية. ب) لفتح الأراضي الرومية كافة. ج) إدخالهم ضمن دار الاسلام.

- نحو الشرق:

- 1- أقلقت توسعات الصفويين السلطان سليم الأول.
 - 2- خشية من دخول آلاف التركمان في المذهب الشيعي في شرق الأناضول؛ ما يشكل خطراً على الإمبراطورية العثمانية.
 - 3- توسع العثمانيون باتجاه الحجاز، وبلاد الشام، يمكنهم من:
- أ) تزعم العالم الإسلامي. ب) الحصول على الأماكن الإسلامية المقدسة. ج) مقارنة رعاياها المسيحيين برعايا مسلمين.

(20 علامة)

إجابة السؤال الثامن :

(ا) ناقش أهمية الانتماء القومي على الصعيد العربي . (5 علامات)

- 1- أكدت الأحداث التاريخية القديمة، والمعاصرة أهميه مبدأ الوحدة.
- 2- تحقيق النصر على الأعداء، وتفرقهم يعني الهزيمة، والفشل.
- 3- تجسيد العملي لرابطة ثقافية حضارية بين أبناء الأمة الواحدة.
- 4- الوحدة من ضرورات العصر؛ لأن عالم اليوم يقوم على المصالح لا على المبادئ، بدون الوحدة لا يمكن تحقيق المصالح.
- 5- تجتمع في الوحدة المبادئ من عقائد، وقيم، روابط تاريخية، و مشاعر إنسانية مع المصالح المشتركة للأمة.
- 6- تكامل عناصر الانتاج مع شروط التنمية داخل الوطن المتحد الكبير.
- 7- تحقيق التكامل الاقتصادي الذي يحقق الاكتفاء الذاتي.
- 8- تساعد على الاستقلال الوطني، والأمن القومي للأمة.
- 9- تمنح الأمة القوة، والهبة، والمنعة أمام الاطماع الخارجية، ومحاولات التخريب الداخلية.

- (ب) وضح دور الظروف الخارجية في اندلاع الحراك العربي (الربيع العربي) في الدول العربية (5 علامات)
- 1- ارتبطت الظروف الخارجية بالولايات المتحدة، وحلف شمال الأطلسي الناتو (NATO)، والاحتلال الصهيوني، الذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربي، وتمزيق وحدة دوله، وإضعاف جيوشه.
 - 2- نجحت القوات الأمريكية البريطانية في احتلال العراق عام 2003م، وحل جيشه الوطني، وتمزيق وحدته شعبيه، ونشر الطائفية بين المسلمين (السنه والشيعه) والعرقية (العرب والاكراذ).
 - 3- انفتحت شهيه المحتلين على استنساخ التجربة في بلدان عربية أخرى، خاصة الدول العربية ذات الأنظمة الجمهورية المناوئة للسياسة الأمريكية، مشتغلين في ذلك قضايا الديمقراطية، وحقوق الانسان.

(ج) تتبع دور مصطفى كمال أتاتورك في استقلال تركيا . (4 علامات)

- 1- تزام حرب الاستقلال؛ لتحرير الأناضول المحتلة من قوات الحلفاء.
- 2- تمكن سنة 1922م، من طرد القوات المحتلة من تركيا.
- 3- وقع اتفاقية لوزان سنة 1923م، التي نصت على:
 - ✎ عودة السيادة التركية على الأراضي التي تشتمل عليها تركيا الحالية.
 - ✎ إلغاء الامتيازات الأجنبية .
 - ✎ تخلي تركيا عن المناطق الواقعة خارج حدودها، وعدم المطالبة بالأماكن السابقة.
- 4- تقرر في عام 1924م، إلغاء الخلافة العثمانية، ونُفي آل عثمان من تركيا، وبذلك انهارت رسمياً الإمبراطورية العثمانية.

(د) وضح كيف تشكلت التحالفات العسكرية قبل الحرب العالمية الأولى. (6 علامات)

- لعبت التحالفات العسكرية بين الدول الأوروبية في نهاية القرن التاسع عشر دوراً في إذكاء التنافس والصراع الدوليين وهي:
- 1- عصبة الإباطرة الثلاثة: تكونت من ألمانيا، والنمسا، وروسيا عام 1873م.
 - 2- التحالف الثلاثي: تكون من ألمانيا، والنمسا، وإيطاليا 1882م.
 - 3- الوقاف الثلاثي: تكون من بريطانيا، وفرنسا، وروسيا عام 1907م، بهدف؛ تقديم المساعدات والدعم المتبادل في حال قيام حرب على أي واحد منهم.

انتهت الإجابة

اجابة السؤال الأول (٢٠ علامة) كل بند علامتان

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ج	ب	د	د	ب	ج	د	د	ج

اجابة السؤال الثاني

أ- اذكر العوامل التي تحدد نوع الحرب وشكلها . (٥ علامات)

- ١- ارض المعركة .
- ٢- تطورات المعركة.
- ٣- المرحلة الزمنية
- ٤- الأهداف المنشودة
- ٥- ثقافة المحاربين
- ٦- الأسلحة المستخدمة

ب- وضح أهمية الثورات للشعوب المستعمرة . (٥ علامات)

- ١- تعمل الثورة على تغيير أنماط الحياة السائدة.
- ٢- تحرير الفكر من الخرافة والأسطورة.
- ٣- بعث الثقة في الذات .
- ٤- القدرة على البناء والعطاء .
- ٥- التخلص من الفقر والظلم والبؤس .
- ٦- التحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية بكل أشكالها .

ج- وضح أهمية الوحدة والانتماء القومي . (٦ علامات)

- ١- تظهر أهمية الانتماء القومي في جميع جوانب الحياة ، لأنه أساس تماسك الأمة، فهناك معايير وقيم خاصة بكل جماعة وعلى الفرد المنتمي لها اكتساب هذه القيم ، كما يستطيع الفرد من خلال انتمائه لها من اكتساب الثقافة التي تمكنه من التفاعل مع أفراد مجتمعه ، إضافة إلى أنها تساعد الأمة في بناء الوطن والدفاع عنه ضد أي تهديد خارجي أو داخلي .
- ٢- ظهرت أهمية الوحدة من خلال الأحداث التاريخية ، فالوحدة العربية تحقق النصر على الأعداء، وتفرقهم يعني الهزيمة وال فشل ، والوحدة تعتبر من ضرورات العصر حيث أنه لا مكان فيه للكيانات الصغيرة ، لأن عالم اليوم يقوم على المصالح وليس على المبادئ ، وبدون الوحدة لا يمكن تحقيق المصالح .
- ٣- وفي الوحدة تجتمع عناصر القومية وبالتالي تتكامل عناصر الإنتاج مع شروط التنمية داخل الوطن الكبير ، كما تسهم الوحدة في تحقيق التكامل الاقتصادي وتحقيق الاكتفاء الذاتي ، وتساعد في الاستقلال الوطني والأمن القومي للأمة ، وتمنح الأمة القوة والهيبة أمام الأطماع الخارجية .

د- قارن بين الدوافع الحضارية والاقتصادية لقيام الإمبراطوريات . (٤ علامات)

- ١- الدافع الحضاري للدفاع عن تواجدها حيث زعمت بأنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سلطانها ومثال ذلك: الإمبراطورية الإسبانية التي وصفت نفسها بأنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال وتفادي تقديم البشر قرابين للآلهة فاتخذت من ذلك مسوغاً للتدخل العسكري لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من الهنود الحمر
- ٢- الدافع الاقتصادي. كذريعة لتبرير سيطرتها على المناطق المحيطة وفرض القوة عليها حيث تقوم الإمبراطورية المعنية بتنفيذ المشروعات الاستثمارية في المناطق التابعة لها.

اجابة السؤال الثالث

أ - وضح مميزات حرب العصابات مع اعطاء مثال على ذلك . (٤ علامات)

- ١- تتميز هذه الحرب بسرعة الحركة والانتشار في مساحات واسعة لإبقاء العدو في حالة استنفار.
 - ٢- ضرب العدو في كل مكان لإجهاده وإلحاق أكبر قدر ممكن من الخسائر به وضرب البنية التحتية له.
 - ٣- الهجوم بأعداد صغيرة والقدرة على النيل من أكبر الجيوش النظامية.
 - ٤- ومن الأمثلة عليها: أ- المقاومة المغربية بقيادة عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلالين الإسباني والفرنسي ب- وحركة المقاومة الفيتنامية ضد الولايات المتحدة الأمريكية.
- ب- عدد أهم النتائج الاقتصادية للثورة الجزائرية. (٦ علامات)
- ١- ارتبطت النتائج الاقتصادية بتدمير ٨٠٠ قرية بشكل كامل. ٢- نقص عدد الماشية في البلاد إلى النصف
 - ٣- حرق آلاف الدونمات. ٤- انتشرت الألغام في مناطق زراعية كاملة. ٥- أعيدت الأراضي المصادرة لأصحابها
 - ٦- إضافة إلى مغادرة المستوطنين الفرنسيين الجزائر وأثر ذلك على النشاط الاقتصادي للقطاعات التي كانوا مسيطرين عليها. ٧- كما قامت الجزائر بتأميم المصانع والشركات والمصارف والسيطرة على المناجم و آبار النفط والغاز الطبيعي ما شكل باباً واسعاً لتشغيل الجزائريين والمساهمة بتخفيض البطالة العالية.

ج- قارن بين الدوافع الأمنية والاقتصادية لتوسع الإمبراطورية البيزنطية شرقاً. (٤ علامات)

(١) الدوافع الأمنية :

- أ- نقل قسطنطين عاصمته إلى الشرق لتكون ملاذاً له من الأخطار بسبب تعرض روما لهجمات الجرمان .
 - ب- إن قسطنطين من أبناء البلقان فتوقع أن هذه المنطقة ستكون أكثر إخلاصاً له من الرومان الغربيين .
- (٢) الدوافع الاقتصادية : وتمثلت في :

- الأهمية التجارية لبلاد الشام ومصر التي تطل على طرق التجارة البحرية على البحر المتوسط .
- وكذلك اعتدال مناخها وخصوبة أراضيها الزراعية .
- كما أن موقع القسطنطينية سمح لها بالسيطرة على الطرق التجارية .

د- علل : الوحدة العربية ضرورية لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية . (٦ علامات)

- تواجه الأمة العربية تحديات داخلية وخارجية كبيرة ولهذا فهي بحاجة شديدة لقيام الوحدة فيما بينها .
- أولاً التحديات الداخلية :

- يعيش العرب تحديات كالفقر والمجاعات وهجرة العقول والجهل والبطالة .
 - لا يمكن علاج هذه التحديات إلا من خلال التكامل الاقتصادي لجعل العرب قوة اقتصادية قادرة على تلبية حاجاتها وتحقيق التنمية .
 - تحقيق رابطة المصلحة والحرية والديمقراطية لتحقيق حياة كريمة للعرب وعلاج مشاكلهم الاجتماعية .
- ثانياً التحديات الخارجية :

- يعيش العرب حالة من التجزئة والتي تخدم القوى الاستعمارية.
- حالة الوحدة تجعل العرب قادرين على مواجهة التحديات حيث أن كل دولة عربية تواجه الخطر الخارجي منفردة وخير دليل على ذلك مواجهة الفلسطينيين للكيان الصهيوني ودفاعهم عن وجودهم ومقدسات الأمة بمفردهم.

اجابة السؤال الرابع

أ- علل نجاح الفتوحات الإسلامية . (٦ علامات)

١ - عمل الدين الإسلامي على توحيد العرب في أمة واحدة

٢ - فكرة عالمية الدعوة وأن المسلمين المنقذين للعالم كان لها قوة هائلة في نفوس العرب والرغبة في نشره .

٣- لعبت المكانة الدينية للقدس دورها باعتبارها مسرى الرسول وأولى القبلتين وثالث الحرمين مكانة لتحريرها من البيزنطيين.

٤- ظهر العامل الاقتصادي والرغبة بالمغانم العظيمة دورا هاما في نجاح الفتوحات. ٥- ضعف الدولة البيزنطية و الدولة الفارسية وتراجع امكانياتهم العسكرية والاقتصادية نتيجة الحروب والأمراض.

٦- ترحيب المسيحيين العرب والأقباط بالفاتحين العرب بسبب الظلم الذي تعرضوا له.

٧- وجود مجموعة من القادة العظام حققوا النصر

ب- لم تتمكن مشاريع الوحدة العربية من تحقيق طموحات الشعوب الغربية .ناقش ذلك (٦ علامات)

١- تعدد الأحزاب ذات التوجهات الأيديولوجية المختلفة. ٢- المصالح والتطلعات المختلفة. ٣- تغليب المصالح القطرية على المصلحة المشتركة

٤- تباين الأنظمة الاقتصادية والسياسية العربية. ٥ - هيمنة القوى الخارجية على بعض الأنظمة العربية. ٦- المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية مثل زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن لمنع الوحدة العربية.

ج- قارن بين الأسباب الدينية والاقتصادية التي دفعت العثمانيين للتوجه في فتوحاتهم نحو الشرق: (٤ علامات)

الأسباب الدينية:

١- أقلقت توسعات الصفويين السلطان سليم الأول كما أنه خشي من دخول آلاف التركمان في المذهب

الشيوعي في شرق الأناضول ما يشكل خطراً على الإمبراطورية العثمانية

٢- إضافة إلى أن توسعهم باتجاه الحجاز وبلاد الشام، يمكنهم من تزعم العالم الإسلامي والحصول على الأماكن

الإسلامية المقدسة. ٣- ومقاربة رعاياها المسيحيين برعايا مسلمين.

الأسباب الاقتصادية:

١- سعى السلطان سليم الأول إلى الوصول إلى الهند والسيطرة على طرق التجارة الشمالية بين الشرق والغرب بفعل احتكار البرتغاليين تجارة التوابل وسيطرتهم على الطرق الجنوبية مع الهند،

٢- إضافة إلى أن السيطرة على بلاد الشام ومصر يربط العالم العربي بعالم الأناضول والروملي

٣- السيطرة على الطرق التجارية للبحر المتوسط.

د- ترتب على الانتفاضة الفلسطينية سنة ١٩٨٧ م نتائج سياسية. وضح ذلك . (٤ علامات)

١- عقد دورة المجلس الوطني الفلسطيني التاسعة عشرة في الجزائر.

٢- إعلان وثيقة الاستقلال بتاريخ ١٥ - ١١ - ١٩٨٨ م.

٣- والمشاركة في مؤتمر مدريد للسلام سنة ١٩٩١ م وتوقيع اتفاق أوسلو سنة ١٩٩٣ م .

٤- إنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية ٥- وعودة عشرات آلاف من الفلسطينيين وفي مدمتهم ياسر عرفات رئيس اللجنة

التنفيذية في منظمة التحرير الفلسطينية.

اجابة السؤال الخامس

أ- تتبع دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية (٦ علامات)

١) الدافع الاقتصادي : ساهم الإنتاج الصناعي الناجم عن الثورة الصناعية في مد التوسع الاستعماري البريطاني لمناطق أخرى ، بهدف الحصول على المواد الخام والأسواق لتصريف إنتاجها ، مما جعل الاقتصاد البريطاني الأقوى عالمياً .

٢) الدافع السياسي العسكري : سعت بريطانيا للتفوق على الدول الاستعمارية والقضاء على الإمبراطوريات المنافسة لها مثل العثمانية والهولندية والاسبانية والفرنسية من خلال توسيع نفوذها والسيطرة على المصالح التجارية والممرات المائية الإستراتيجية .

٣) الدافع التبشيري والثقافي:- اتخذت بريطانيا من الدين ذريعة للتوسع ومنافسة الدول الكاثوليكية بصفتها أقوى الدول البروتستانتية خاصة بعد ظهور حركة الإصلاح الديني ، وتمكنت من تحدي الهيمنة الكاثوليكية لإسبانيا وفرنسا في أمريكا وجزر الهند الشرقية والسيطرة عليها ونشر المذهب البروتستانتية فيها ، إضافة لمنافستها التجارية مع الدول الكاثوليكية .

- ادعت بريطانيا أنها تسعى لإنقاذ الدول المتخلفة وتحضيرهم وتخليصهم من الجهل ، لكنها في الحقيقة كانت تهتم بنهب خيراتها واستبعاد شعوبها كما حدث في انتدابها على فلسطين .

ب- وضح النتائج الاجتماعية للحروب الفرنجية. (٥ علامات)

١ - مني الطرفان بخسائر بشرية هائلة حيث أزهدت مئات الآلاف من الأرواح .

٢- دمرت عديد من المدن والقرى.

٣- وتم توطين الآلاف من الأوروبيين في فلسطين بشكل خاص وفي الشرق الإسلامي على وجه العموم.

٤- أدت الحروب إلى اقتباس الغرب لكثير من العادات الشرقية.

٥- أثبتت الحروب الفرنجية أن الرابطة الوطنية لأبناء الشرق المسيحيين والمسلمين أكثر رسوخاً وقوة من الرابطة الدينية فلم ينظر مسيحيو الشرق لهذه الحملات كقوات محررة أو منقذة لهم فلم يشاركوا الفرنجة في حروبهم ولم يدعموهم ووقفوا ضد أطماعهم .

٦- أثبتت أن الاستعمار لا بقاء له و أنه إلى زوال

ج- عدد دوافع الحرب العالمية الثانية؟ (٥ علامات)

١- قسوة شروط معاهدات الصلح ٢- الأزمة الاقتصادية ٣- ظهور الأنظمة الدكتاتورية ونشوء الأحلاف العسكرية الجديدة ٤- عجز عصبة الأمم عن تحقيق أهدافها . ٥- السبب المباشر: مشكلة ميناء دانزج والممر البولندي

د- بين النتائج الإيجابية للحراك العربي. (٤ علامات)

استطاع الحراك العربي .

١- إظهار قوة الجماهير العربية وانعتاقها من الخوف خصوصاً الشباب والنساء الذين أظهروا مقدرة عالية في التنظيم والتجمع في الميادين حتى تطبيق شعاراتهم التي رفعوها .

٢- ونجحوا بإسقاط أنظمة الحكم في تونس ومصر وليبيا.

٣- وحققوا نجاحات جزئية في الحصول على إصلاحات سياسية كتعديل الدستور وإصلاح القضاء في المغرب ٤- وحققوا نجاحات اقتصادية كرفع الأجور في الكويت.

٥- وحققوا نجاحات معيشية كبناء مساكن جديدة في السعودية.

اجابة السؤال الثامن

أ- وضح الأسباب التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية البريطانية : (٦علامات)

١- التكلفة الاقتصادية والبشرية : التي تحملتها بريطانيا خلال الحربين العالميتين أضعف من دورها القيادي، حيث أخذت الولايات المتحدة تحل تدريجياً مكانها في السيطرة العالمية .

٢- تراجع النمو الاقتصادي البريطاني : مع نهاية الحرب العالمية الأولى أدى إلى تفككها رغم بقائها كدولة عظمى عسكرياً وسياسياً ، وتراجعت مساهمتها في الإنتاج الصناعي عالمياً لصالح الولايات المتحدة الأمريكية .

٣- الثورات التي قامت بها الشعوب الخاضعة للإمبراطورية : أدت إلى زيادة تكلفتها في السيطرة على المناطق التابعة لها، في الوقت الذي ظهرت فيه النزعة القويمة لهذه المستعمرات مطالبة بالاستقلال ، وانتهت بفقدان الإمبراطورية سيطرتها على عدد من المناطق التابعة لها في أفغانستان وجنوب إفريقيا والهند والبنغال والدول العربية .

ب- قيادة الثورة تلعب دوراً رئيسياً في نجاح أو فشل الثورة . وضح ذلك . (٤درجات)

١- تسهم قيادة الثورة بنصيب مهم في نجاح الثورات او فشلها فقادة الثورة الاكفاء والمخلصين قادرون على تحقيق الوحدة.

٢- اثاره الجماهير بكافة قواها للمشاركة في الثورة.

٣- وجلب مزيد من الدعم والتأييد المستمرين لثورتهم.

٤- بينما القادة الذين يؤثرون مصالحهم الشخصية على حساب الثورة والوطن ، فإنه يؤدي الى الفشل.

ج- علل : تعد الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية . (٥علامات)

١- الشعب الفلسطيني بحاجة للحفاظ على هويته الوطنية لأنها مستهدفة من عدو استيطاني احتلالي يدعي حقه في الوجود على هذه الأرض.

٢- افشال شعار العدو الاستيطاني (أرض بلا شعب لشعب بلا أرض).

٣- وبالتالي يصبح التأكيد على الهوية الوطنية الفلسطينية وسيلة نضالية لمقاومة الاستعمار وتأكيد الوجود الفلسطيني والحفاظ على حقوق الشعب الفلسطيني .

٤- والشعب الفلسطيني أحوج الشعوب العربية إلى الانتماء القومي العربي ، لتعزيز نضاله وتحقيق التحرر والاستقلال .

صعوبة المعركة ضد الاحتلال الصهيوني المدعوم من قوى الاستعمار والهيمنة العالمية .

د- وضح السيات التي اتبعتها الفرنجة خلال حملاتهم العسكرية على المشرق . (٥درجات)

١- طبّق الفرنجة قانون الفتح وهو: كلّ مَنْ يضع سيفه في أحد المنازل أو يضع علامة على أيّ منزل يصبح ملكاً له.

٢- اعتدوا على المقدّسات، وحوّلوا المسجد الأقصى : المسجد القبليّ وقبة الصخرة إلى مراكز إداريّة، والمسجد المرّانيّ تحت ساحة المسجد الأقصى اصططاباً لخيولهم.

٣- عملوا على نهب المدن والقرى وسيطرتهم على مقوماتها الاقتصادية.

٤- ارتكاب المذابح، والاعتداء على السكّان و إبادتهم كما في مدينة القدس إذ وصل عدد القتلى إلى ٢٥ ألف، وفي روايات أخرى ٧٠ ألف.

٥- دمرت العديد من المدن والقرى.

اجابة السؤال السادس

أ- علل : تراجع حركة الفتح الإسلامي منذ الربع الأول للقرن ٥٢ منتصف القرن ٨ م . (٥ علامات)

- ١- الصراعات الداخلية بين أبناء البيت الأموي على الخلافة والسلطة . ٢- سيطرة العباسيين على الخلافة بعد الإطاحة بالأمويين . ٣- عدم قدرة العباسيين على إعادة وحدة العالم الإسلامي . ٤- فقدان العرب للروح العسكرية وإبعادهم عن الجيش زمن الخليفة العباسي المعتصم . ٥- تقوية بيزنطة حدودها مع العالم الإسلامي . ٦- ظهور الحركات والدول الانفصالية

ب- عدد نتائج الحرب العالمية الأولى على الساحة الدولية؟ (٦ علامات)

- الخسائر الكبيرة البشرية والمادية ، حيث قتل وجرح حوالي ٢٠ مليون بسبب التطور في صناعة الأسلحة .
- تدمير البنية العمرانية والصناعية لعدد من الدول منها فرنسا وألمانيا .
- انهيار الإمبراطوريات مثل العثمانية والروسية والنمساوية وتحول ألمانيا من إمبراطورية إلى جمهورية .
- التأكيد على حق تقرير المصير للشعوب الخاضعة للإمبراطوريات السابقة .
- تشكيل عصبة الأمم بهدف حل الخلافات بين الدول بالطرق السلمية .
- عقد معاهدات الصلح مثل فرساي ١٩١٩ مع ألمانيا ومعاهدة سيفر ١٩٢٠ مع الدولة العثمانية

ج- بين أهداف الثورة الجزائرية كما وردت في النداء الأول للثورة الجزائرية؟ (٥ علامات)

- ١- إقامة الدولة الجزائرية الديمقراطية الاجتماعية ذات السيادة .
- ٢- احترام الحريات الأساسية دون تمييز عرقي أو ديني .
- ٣- التطهير السياسي والقضاء على جميع مخلفات الفساد .
- ٤- تجميع وتنظيم الطاقات الجزائرية لتصفية النظام الاستعماري .
- ٥- تدويل القضية الجزائرية .
- ٦- تحقيق وحدة شمال إفريقيا .

د- تتبع نظام الحكم والإدارة في الامبراطورية البيزنطية؟ (٤ علامات)

الإمبراطور (السلطة الأوتوقراطية):

- ١- كان نظام الحكم في الإمبراطورية البيزنطية وراثيا من الأب للأبناء أو لأحد الأقارب. ومع نهاية القرن الرابع الميلادي أصبح الإمبراطور يمنح اللقب لأكثر أبنائه ، ويشركه معه في الأمور الإدارية ليسهل توليه العرش فيما بعد.
- ٢- وتم تقسيم الإمبراطورية إلى ولايات وحكمها حاكم الولاية (السلطة المدنية) : ويكون مسئول عن الشؤون الإدارية والمدينة للولاية و تركزت جميع السلطات بيد الإمبراطور مثل التشريع والقانون والإدارة والجيش .
- ٣- وقد أخذ البيزنطيون عن الفرس بعض السلطات الممنوحة للحكام كالسلطة الفردية المطلقة (الأوتوقراطية) والتي تعني حكم الفرد.
- ٤- القائد العسكري (السلطة العسكرية) : وبيده السلطة العسكرية للولاية وقد تتسع سلطاته لعدة ولايات

اجابة السؤال السابع

أ- بين الدور الذي قام به كل من الصدر الأعظم وشيخ الإسلام والدفتر دار في الدولة العثمانية. (٦علامات)

١- الصدر الأعظم: وهو بمثابة رئيس الوزراء ويتمتع بسلطة قوية في الإدارة المركزية والولايات وأحياناً يقوم بتنظيم أمور الجيش وقيادته إلى الحرب، والإشراف على الأمن والنظام.

٢- شيخ الإسلام: كان مفتي الأستانة وأعلى الموظفين الدينيين وهو المفتي الرسمي للإمبراطورية العثمانية ورئيس العلماء ويتبع شيخ الإسلام قاضي عسكر روملي، وقاضي عسكر الأناضول ثم القضاة الكبار في مراكز الولايات.

٣- الدفتر دار: ويرأس الإدارة المالية ومهمته الإشراف على الأمور المالية وإرسالها إلى الخزينة في العاصمة.

ب- تتبع مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهة الأوروبية خلال المرحلة الأولى ١٩٣٩ - ١٩٤١ م. (٥علامات)

١- شهدت انتصار دول المحور.

٢- احتلال الجيش الألماني لبولندا وهولندا وبلجيكا ولكسمبورغ والعاصمة الفرنسية باريس.

٣- هرب الجنرال الفرنسي ديغول إلى لندن ليتزعم حكومة فرنسا الحرة.

٤- توقيع فرنسا هدنة مع ألمانيا عام ١٩٤٠م تضمنت احتلال الألمان الأراضي الشمالية والغربية من فرنسا.

٥- تحمل فرنسا جميع نفقات الاحتلال وتعهدا ب إطلاق سراح الأسرى الألمان.

٦- استخدمت ألمانيا حرب الغوصات والغارات الجوية المكثفة ضد بريطانيا لإجبارها على الاستسلام لكنها فشلت بسبب بسالة الطيارين البريطانيين في الدفاع عن بلادهم.

٧- توجه ألمانيا نحو الاتحاد السوفيتي حتى وصلت إلى مشارف موسكو رغم المقاومة الضارية للقوات السوفيتية

ج- بين نتائج دعوات مقاطعة بضائع الاحتلال الصهيوني الانتفاضة الفلسطينية ١٩٨٧-١٩٩٣ م. (٥علامات)

١- تنشيط الصناعات الوطنية.

٢- أضرت فعاليات الانتفاضة بمصانع الاحتلال ومنتشاته خاصة الإضرابات واستجابة قطاع العمال الفلسطيني

٣- وزادت دعوات الفلسطينيين للعودة إلى الأرض وزراعتها.

٤- تعززت أنماط اقتصادية قديمة كالاقتصاد المنزلي من خلال زراعة حديقة المنزل أو تخزين المواد الغذائية بطريقة بيتية ما قلص من النمط الاستهلاكي الصاعد.

٥- وارتفعت البطالة في الأراضي المحتلة.

د- وضح الظروف الخارجية التي أدت لقيام الحراك العربي. (٤علامات)

١- ترتبط الظروف الخارجية بالولايات المتحدة وحلف شمال الأطلسي NATO والاحتلال الصهيوني الذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربي وتمزيق وحدة دوله وإضعاف جيوشه.

٢- الحرب الأمريكية البريطانية على العراق سنة ٢٠٠٣م ونجاحهم في احتلاله وحل جيشه الوطني وتمزيق وحدة شعبه، ونشر الطائفية بين المسلمين السنة والشيعية والعرقية العرب والأكراد انفتحت شهية المحتلين على استنساخ التجربة في بلدان عربية أخرى خاصة الدول العربية ذات الأنظمة الجمهورية المناوئة للسياسات الأمريكية مستغلين في ذلك قضايا الديمقراطية، وحقوق الإنسان.



الإجابة النموذجية لامتحان التجريبي

الفرع: العلوم الإنسانية والشرعية

التاريخ: 2021 /4/ م

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم – الوسطى

المبحث: **الدراسات التاريخية**

مجموع العلامات (100 علامة)

الصف: الثاني عشر (توجيهي)

السؤال الأول: (20 علامة): يتكون من 10 فقرات على كل فقرة علامتان

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ج	ب	د	أ	ج	ب	ج	د	أ

السؤال الثاني: (20 علامة)

(5علامات)

أ- وضح أهم نصوص معاهدة برست ليتوفسك.

- 1_ ضم ألمانيا لأراضي دول البلطيق وبولندا وأوكرانيا.
- 2_ إعادة روسيا للأراضي التي استولت عليها من الدولة العثمانية.
- 3_ اعطاء الأرمن حق تقرير المصير.
- 4_ دفع تعويضات حربية.
- 5_ خرجت روسيا من الحرب نهائياً.

(5علامات)

ب- بين الدوافع الاجتماعية والاقتصادية للثورات.

- 1- شعور أفراد المجتمع بأن الثروة تتركز في يد فئة قليلة من افراده.
- 2- انتشار الفقر والبطالة.
- 3- غياب العدالة الاجتماعية.
- 4- سوء توزيع الثروة مثل / الثورة البلشفية في روسيا

(6علامات)

ج- أشرح الأسباب الداخلية التي قوضت أركان الإمبراطورية العثمانية.

- 1- الثورات المتتالية للإنكشارية في القرنين 17-18م أدت:
 - أ- قتل عدد من السلاطين ورجال الدولة الذين نهجوا سياسة الإصلاح.
 - ب- القضاء على الإنكشارية عام 1826 م.
- 2- تعدد القوميات داخل الإمبراطورية العثمانية دون دمجهم أدى إلى:
 - أ- حدوث حركات انفصالية.
 - ب- قوضت أركان الإمبراطورية.
- 3- الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الدولة العثمانية مثل:
 - أ- الإقطاع الحربي وجباية الضرائب.
 - ب- زيادة سلطة الإقطاعيين والملتزمين.
 - ج- إصدار قانون الأراضي عام 1858 م؛ لإعادة هيكلية ملكية الأراضي.
- 4- الإصلاحات الاقتصادية لم تنقذ العثمانيون بل زادت الأزمة بسبب:
 - أ- تهرب الفلاحين من دفع الضرائب.
 - ب- تسجيل الأراضي بأسماء كبار الملاكين أو المتنفذين ساعد في نقل ملكية الأراضي العربية وخاصة فلسطين للأجانب بشكل

(4علامات)

د- استنتج أسباب فشل الحملة الفرنجة السابعة في احتلال مصر

- 1_ حصار الأيوبيون لهم براً وبحراً
- 2_ نقص المون
- 3_ انتشار الأمراض والأوبئة بينهم
- 4_ أسر الملك لويس التاسع.

السؤال الثالث: (20 علامة)

أ- استنتج أثر فشل عصبة الأمم في حل الخلافات بين الدول بطرق سلمية على اندلاع الحرب العالمية الثانية. (6علامات)

- 1- لم تستطع فرض السلام ومنع التسلح والتحالفات المخالفة.
- 2- عدم امتلاكها القوة لفرض قراراتها مثل:
أ- ضعفها في قضية احتلال اليابان لمنشوريا عام 1931 م
ب- احتلال إيطاليا لأثيوبيا عام 1936 م.

(5علامات)

ب- علل / تعثر مشاريع الوحدة العربية.

- 1- تعدد الأحزاب العربية وتوجهاتها الأيديولوجية والمصالح المختلفة.
- 2- تغليب المصالح القطرية على المصلحة المشتركة.
- 3- تباين الأنظمة الاقتصادية العربية والسياسية.
- 4- هيمنة القوى الخارجية على العديد من الأنظمة العربية.
- 5- المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية.
- 6- زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي لمنع تحقيق الوحدة العربية.

(5 علامات)

ج- بين أشكال المقاومة الشعبية السلمية للانتفاضة الفلسطينية.

- 1- التظاهرات الشعبية ورفع الاعلام الفلسطينية والتلثم بالكوفية.
- 2- رشق الجنود بالحجارة والزجاجات الفارغة.
- 3- اشعال اطارات السيارات التالفة.
- 4- اغلاق المحلات التجارية باضرابات تجارية منظمة.
- 5- إضرابات عمالية بالامتناع عن الذهاب للعمل داخل الأراضي المحتلة.
- 6- وضع الحواجز على الطرقات الرئيسية ومداخل التجمعات السكانية لإعاقة حركة أليات الاحتلال.

(4علامات)

د- ما الدوافع الحضارية التي تذرعت بها الامبراطوريات للدفاع عن وجودها.

- زعمت بأنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سلطتها مثل: الإمبراطورية الإسبانية التي ادعت:
- 1- أنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال.
 - 2- تفادي تقديم البشر قرابين للآلهة.
 - 3- استخدمت التدخل العسكري لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من الهنود الحمر.

السؤال الرابع: (20 علامة)

(4علامات)

أ- وضح النتائج الاجتماعية للحروب الافرنجية على بلاد الشرق.

- 1- مني الطرفان بخسائر بشرية هائلة.
- 2- دمرت العديد من المدن والقرى.
- 3- توطين آلاف الاوروبيين في فلسطين خاصة والشرق الإسلامي عامة.
- 4- اقتباس الغرب الكثير من العادات الشرقية.
- 5- اثبتت الحروب ان الرابطة الوطنية لمسيحيي الشرق والمسلمين أكثر رسوخاً من الناحية الدينية.

(6علامات)

ب- ناقش الأوضاع الاقتصادية التي ساهمت في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية 1987م.

- 1- تفكير الفلسطينيين في وقف تبعيتهم للاقتصاد الصهيوني.
- 2- ارتباط التجارة بالأسواق والموانئ الصهيونية.
- 3- التبادل التجاري يعتمد على بنوك الاحتلال وعملته.
- 4- ضعف القطاع الزراعي.
- 5- تحول قسم كبير من القوى العاملة الفلسطينية 40% للعمل داخل الاراضي المحتلة.
- 6- اعتماد الصناعة الفلسطينية على المواد الخام المسيطر عليها من الاحتلال الصهيوني.
- 7- استمرار فرض الضرائب لإنفاقها على مؤسسات الاحتلال في الأراضي الفلسطينية.

(5علامات)

ج- بين دور شعوب المستعمرات البريطانية في انهيارها وتفككها.

- 1- أدرك شعوب المستعمرات ضرورة وجود نوع من الحكم الذاتي في الأقاليم البعيدة عن بريطانيا لأنه يزيد من صعوبتها وتكلفتها في السيطرة على المناطق التابعة لها.
- 2- بدأت الشعوب تتور ضد الحكم البريطاني وتطالب بإدارة أمورها الخاصة.
- 3- النزعة القومية التي شهدتها المستعمرات أدت لرفض الرضوخ للسياسة البريطانية.
- 4- وقفت في وجه السطوة العسكرية والاقتصادية والسياسية للاستعمار البريطاني.
- 5- فقدت بريطانيا العديد من مستعمراتها في أفغانستان وجنوب إفريقيا والبنغال والهند والبلاد العربية.

(5علامة)

د- أستنتج مبررات الوحدة العربية وضرورتها على الصعيد الداخلي.

- 1- تعيش الأمة العربية اليوم حالة من التجزئة والتخلف والتبعية وهي الأوج لقيام الوحدة فيما بينها.
- 2- الوحدة العربية ضرورة ملحة لمواجهة التحديات الداخلية مثل: الفقر والمجاعات وهجرة العقول والجهل والبطالة.
- 3- التكامل الاقتصادي العربي يخلق من العرب قوة اقتصادية قادرة على تلبية حاجاتها والسير في طريق التنمية.
- 4- رابطة اللغة لا تكفي لقيام الوحدة فلا بد من رابطة المصلحة والحرية والديمقراطية.
- 5- تحقيق حياة كريمة للعرب وعلاج مشاكلهم الاجتماعية.

السؤال الخامس: (20 علامة)

(6علامات)

أ- لخص أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية.

- 1- عمل الإسلام على توحيد العرب في أمة واحدة.
- 2- عالمية الدعوة وأن المسلمين هم المنقذين للعالم ورجبتهم في نشر الإسلام.
- 3- المكانة الدينية لبنت المقدس لعبت دور أساسي في بث الهمم لتحريرها من البيزنطيين.
- 4- العامل الاقتصادي والرغبة في المغنم العظيمة.
- 5- ضعف الدولة البيزنطية والفارسية وتراجع امكانياتهم العسكرية والاقتصادية.
- 6- ترحيب المسيحيين العرب والأقباط بالفاتحين العرب بسبب الظلم الذي تعرضوا له.

ب- علل / تحول الحراك العربي إلى الأسلوب العسكري في بعض الدول العربية ضد الحكومات الشرعية. (6علامات)

أ- ليبيا: 1- تحول الحراك في ليبيا لنزاع مسلح ضد الحكومات الشرعية.

2- استخدام كافة أنواع الأسلحة الثقيلة.

3- تدخل أطراف أجنبية عسكرياً لدعم الحراك.

ب- سوريا:

1- تحول الحراك في سورية إلى حرب حقيقية بين الحكومة الرسمية والمعارضة أو بين المعارضة نفسها.

2- مشاركة قوى خارجية عسكرياً في سوريا.

3- مازالت الأوضاع غير مستقرة في معظم دول الحراك العربي.

(4علامات)

ج- وضح جهود الإمبراطورية العثمانية خلال القرنين 14م – 15م.

1- توحيد شبه جزيرة الأناضول.

2- التوسع في شبه جزيرة البلقان.

3- الزحف باتجاه أوروبا.

4- فتح السلطان محمد الثاني (الفاتح) القسطنطينية سنة 1453م.

5- القضاء على الإمبراطورية البيزنطية.

د- أستنتج أهمية الانتماء القومي على مناحي الحياة البشرية كافة.

(4علامات)

- 1- أساس تماسك الأمة.
- 2- لكل جماعة معايير وقيم يتحتم على الفرد اكتسابها.
- 3- يكتسب الفرد المنتمي لها الإرث الثقافي ليتفاعل إيجابياً مع أفراد مجتمعه.
- 4- تساعد الأمة في بناء الوطن والدفاع عنه ضد أي تهديد داخلي أو خارجي.

السؤال السادس: (20 علامة)

(4علامات)

أ- أستنتج الدوافع السياسية للحروب.

- 1- فشل الحلول السلمية في حل النزاعات.
- 2- الهروب من الأزمات الداخلية وتصديرها للخارج.
- 3- ازدياد الروح العدوانية نتيجة لشعور أمة معينة بامتلاكها قوة عسكرية تمكنها من النصر.
- 4- تنامي الروح العنصرية لاعتقاد جماعة ما أنها الجنس الأفضل على الأرض.
- 5- تنفيذ مشاريع استعمارية للسيطرة على الأرض والسكان مثل/ الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين.

(6علامات)

ب- كان لسوء الأوضاع السياسية والاجتماعية دوراً في اندلاع الثورة الجزائرية ناقش ذلك.

الظروف الاقتصادية السيئة:

- 1- مصادرة الاراضي ومنحها للمستوطنين الفرنسيين والأوروبيين.
- 2- ازدياد معدلات البطالة بين الشباب.
- 3- قلة الوظائف الحكومية الممنوحة للجزائريين.

الظروف الاجتماعية:

- 1- زيادة اعداد الشعب الجزائري.
- 2- هجرة المواطنين من الريف للمدن أو فرنسا.
- 3- الهجرة الفرنسية للجزائر وصلت 900 ألف مهاجر عشية الثورة.
- 4- استوطن المهاجرون المدن واقاموا القرى الخاصة بهم.

(5علامات)

ج- علل / نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية.

- 1- ظهور الدولة العثمانية كدولة نامية قوية ومنافس جديد وخطير لبيزنطة نهاية القرن 13 م.
- 2- أخذ العثمانيون بالتوسع على حساب البيزنطيين في آسيا الصغرى والبلقان.
- 3- حالة الضعف التي كانت تعيشها الإمبراطورية البيزنطية.
- 4- استخدام العثمانيون المدافع.
- 5- فترة الحصار كانت طويلة أفقدت البيزنطيون قدرتهم على الصمود.

د- وضح مقومات الوحدة العربية.

(5 علامة)

- 1- توفر الموارد الطبيعية والبشرية التي تجمع العرب وتشكل عاملاً لنجاح الوحدة العربية.
- 2- الموقع الجغرافي للوطن العربي يقع ضمن أرض واحدة لا تفصلها حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه.
- 3- التنوع المناخي يساهم في التنوع الاقتصادي وينتج عنه تكامل اقتصادي.
- 4- تساهم المقومات البشرية في قيام الوحدة العربية فالعرب لهم لغة واحدة وتاريخ وتراث حضاري مشترك.
- 5- الأمة العربية تواجه التحديات الخارجية نفسها: أ- إقليمياً: الخطر الصهيوني. ب- دولياً: هيمنة أمريكا على الوطن العربي.

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤاليين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط

السؤال السابع: (20 علامة)

(4 علامات)

أ- قارن بين الإمبراطورية والدولة.

1- الدولة:

- أ- تكون لها حدود دولية بينة المعالم ومثبتة بشكل دقيق.
- ب- شعبها متجانس ثقافياً في معظم الأحيان.

2- الإمبراطورية:

- أ- غير ثابتة وتتغير بتغير قوتها العسكرية وسياستها التوسعية.
- ب- تضم قوميات وثقافات عديدة.

(6 علامات)

ب- بين أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي.

- 1- زج بريطانيا بعدد من ابنائها في جبهات القتال ما أدى لمقتل معظمهم.
- 2- شجعت بريطانيا الشريف حسين على الثورة ضد العثمانيين عام 1916م مقابل انشاء دولة عربية في آسيا ولكنها غدرت به.
- 3- تأمرت بريطانيا مع فرنسا على تقسيم المنطقة العربية في ساكس بيكو 1916م.
- 4- احتلال بريطانيا وفرنسا لأجزاء واسعة من الوطن العربي في الحرب.
- 5- فرض الانتداب البريطاني والفرنسي على العراق والشام في مؤتمر سان ريمو 1920م وافقته عصبة الأمم عام 1922م.
- 6- كانت فلسطين ضمن مؤامرة ساكس-بيكو 1916م وسان ريمو 1920م بين فرنسا وبريطانيا.
- 7- اصدار بريطانيا وعد بلفور في 2 / 11 / 1917م تعهدت فيه بتحويل فلسطين لوطن قومي لليهود الصهاينة.

(5 علامات)

ج- عدد مميزات حرب الاستنزاف.

- 1- إيقاع أكبر قدر ممكن من الخسائر بأفراد العدو.
- 2- طول المدة.
- 3- اختلاف أنواع الأسلحة بين مادية ونفسية وفكرية.
- 4- استخدام تكتيكات متباينة.
- 5- الحاجة إلى النفس الطويل.
- 6- توافر قدرات اقتصادية كبيرة لضمان الاستمرارية.

د- وضح وظيفة الصدر الأعظم في الإمبراطورية العثمانية.

(5علامات)

- 1- رئيس الوزراء بمفهوم اليوم.
- 2- ليس له سيطرة مباشرة على القصر السلطاني أو العلماء.
- 3- تمتع بسلطة قوية في الإدارة المركزية والولايات.
- 4- أحياناً ينظم أمور الجيش، وقيادته إلى الحرب.
- 5- الإشراف على الأمن والنظام.

السؤال الثامن: (20 علامة)

أ- قارن بين القومية والهوية الوطنية.

(4علامات)

القومية: هي مجموعة الروابط التي تعمل على توحيد أمة ما بناء على القواسم المشتركة منها اللغة والأرض والتاريخ ووحدة الأهداف والآمال والمصير والمصالح المشتركة لخلق وحدة سياسية بهدف مواجهة المخاطر المُحدقة بها.

الهوية الوطنية: هي علاقة وجدانية توحد بين الإنسان والأرض التي يرتبط بها وتصبح جزءاً من الإنسان يضحى من أجلها وخدمتها مهما كان الثمن وكثيراً ما تترادف مع مصطلح الهوية لذلك نقول فلسطيني أو أردني.

ب- بين أثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي.

(6علامات)

- 1- كانت البلاد العربية تحت الاستعمار اثناء الحرب العالمية الثانية.
- 2- شكلت مسرحاً مهماً للمعارك الدامية بين دول المحور والحلفاء.
- 3- فرض الاحكام العرفية.
- 4- فرض الرقابة المشددة على الصحف والمجلات والاعلام.
- 5- نفي الزعماء الوطنيين خارج البلاد.
- 6- نشاط حركات التحرر بالكفاح المسلح والثورات للتحرر.
- 7- حصول معظم الدول العربية على الاستقلال.
- 8- قرار الأمم المتحدة رقم 181 في 1947/11/29م لتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية.

ج- عدد أساليب الحرب النفسية.

(5علامات)

- 1- الإعلام والشائعات وغسيل الدماغ والخداع.
- 2- تشويه التراث والتخويف والإرهاب.
- 3- إثارة الفتن والأحقاد التاريخية.
- 4- إشاعة الخرافة لإبعاد الناس عن الحقائق.
- 5- تغليب العاطفة على العقل.

د- أستنتج الدافع الاقتصادي للتوسع البريطاني خارج حدودها الإقليمية.

(5علامة)

- 1- شكلت الثورة الصناعية في إنجلترا أهم عامل لفرض الهيمنة البريطانية على العالم.
- 2- ساهم الإنتاج الصناعي في مد التوسع الاستعماري البريطاني لمناطق أخرى بهدف:
- أ- الحصول على المواد الخام.
- ب- إيجاد الأسواق لتصريف الإنتاج.
- 3- أصبح الاقتصاد البريطاني الأقوى عالمياً.

انتهت الإجابة

الإجابة النموذجية لاختبار الدراسات التاريخية

النموذج الأول

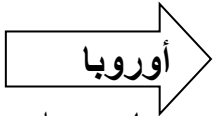
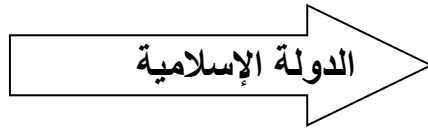
السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة	ب	ج	أ	ج	أ	ب	ب	د	ب	ب

1. بسبب : أ. تعاظم الخطر الصهيوني والأخطار الاستعمارية فأصبحت الوحدة ضرورة ملحة
ب. إقامة الاحتلال الصهيوني على أرض فلسطين كحاجز بشري يمنع توحيد شطري الوطن العربي الكبير
ج. قيام الاستعمار بزرع بذور الفتنة والاحتراق في المجتمعات العربية الإسلامية للحيلولة دون تشكل وحدة عربية تدعم مقاومة الشعب الفلسطيني في تحقيق أهدافه

2. أ. هزيمة المسلمين واستشهاد القائد عبد الرحمن الغافقي

ب. رسم الحد الفاصل بين الدولة الإسلامية وأوروبا

ج. إيقاف حلم المسلمين بالوصول إلى القسطنطينية



د. منح أوروبا الفرصة لتقليص النفوذ الإسلامي في شمال إسبانيا ومحاصرته في الوسط والجنوب

3. الأوضاع الداخلية الفرنسية التي شكلت ضغطاً فقد حدثت خلخلة في البرلمان الفرنسي حول مؤيد ومعارض على

استمرار الاستعمار، بالإضافة لأوضاع فرنسا الاقتصادية السيئة فقد كانت تتلقى المساعدات من الخارج لإعادة بناء

اقتصادها الذي دمر في الحرب العالمية الثانية

4. في عام 1918م استسلمت ألمانيا وأكدت على استعدادها توقيع الهدنة بسبب

أ. الهزائم التي منيت بها الدولة العثمانية حليفها في الوطن العربي

ب. تراجع الروح العسكرية لدى الألمان بعد أن مدت أمريكا الحلفاء بالكثير من الجنود والأسلحة الحديثة

ج. نقص المواد التموينية والغذائية اللازمة للحرب

السؤال الثالث :

1. قادت هذا الأسلوب قيادة منظمة التحرير في الخارج من خلال :

- عقد الاجتماعات مع زعماء الدول والأحزاب والمنظمات الإقليمية والدولية

- المشاركة في مؤتمرات القمم العربية والإسلامية لشرح أهداف الانتفاضة وبيان أمها حركة شعبية للتخلص من الاحتلال

- فضح ممارسات الاحتلال المنافية لحقوق الإنسان

2. ففي ألمانيا صعد الحزب الدكتاتوري النازي بقيادة هتلر إلى الحكم حيث :

- سعى هتلر للتخلص من قيود معاهدة فرساي

- أصدر قرار عام 1935م يقضي بإعادة تسليح ألمانيا وإعادة الخدمة العسكرية إليها

- ردت فرنسا على ذلك بعقد اتفاقية مع بريطانيا وروسيا لدفع الخطر الألماني

- ردت ألمانيا بسياسة تحالف دفاعية لكسر الأحلاف التي حاولت فرنسا تطويق ألمانيا بها فتحالفت مع إيطاليا واليابان

3. أ. إحداث تغيير جذري للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية من خلال تغيير أنماط الحياة السائدة

ب. تحرير الفكر من الخرافة والأسطورة

ج. بعث الثقة في الذات بالقدرة على البناء والعطاء

د. التخلص من الفقر والبؤس والظلم

هـ. التحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية بأشكالها

4. بسبب التكلفة الاقتصادية والبشرية التي تكبدتها في الحربين العالميتين مما أدى لتقليص دورها القيادي في العالم رغم

احتفاظها بكونها دولة متقدمة اقتصادياً وعسكرياً وسياسياً وثقافياً حيث بدأت الولايات المتحدة تحل تدريجياً محل

الإمبراطورية البريطانية عالمياً

السؤال الرابع :

1. * إعلام العدو قبل بدء الحرب

* رفض استخدام الوسائل العنيفة كتسميم السهام وآبار المياه

* رفض قتل النساء والأطفال وكبار السن والرهبان

* عدم الاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة والأثرية وأماكن العبادة لغير المسلمين

* منع الجيش من ارتكاب المذابح واستباحة المدن والإبادة بحق الجيش المعادي

* ضرورة مداواة الجرحى من الأسرى وإطلاق سراحهم وفدائهم وعدم التمثيل بهم

2. أ. تعدد الأحزاب العربية ذات التوجهات الأيديولوجية والمصالح والتطلعات المختلفة

ب. تغليب المصالح القطرية على المصلحة المشتركة

ج. تباين الأنظمة الاقتصادية العربية والسياسية

د. هيمنة القوى الخارجية على عدد من هذه الأنظمة

ك. المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية

هـ. زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي للحيلولة دون تحقيق الحلم العربي بالوحدة

3. أ. كانت البلاد العربية مسرحاً مهماً للمعارك الدامية بين دول الحلفاء والمحور

ب. فرضت دول الحلفاء على البلاد العربية الإجراءات الآتية :

- الأحكام العرفية الجائرة

- الرقابة المشددة على الصحف والمجلات والاعلام

- نفي الزعماء الوطنيين خارج بلدانهم

ج. زيادة نشاط حركات التحرر المعتمدة على الكفاح المسلح والثورات لتحرير أوطانها من الاحتلال

د. حصول معظم الدول العربية على الاستقلال

هـ. بالنسبة لفلسطين : اصدار الأمم المتحدة قرار " 181 " الذي صدر بتاريخ 29-11-1947م وينص على تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية

4. أ. بقاء الفوارق القبلية والعرقية والمذهبية دون حل نهائي في بعض الدول العربية

ب. حدوث تفاوت واضح في التعامل لصالح بعض الفئات كالعائلات والقيادات الحكومية في حين همشت فئات أخرى

ج. بدأت المطالبة بالعدل والمساواة بين مكونات الشعب الواحد كما حدث بالبحرين عندما طالب الشيعة المساواة بالسنة

السؤال الخامس :

1. - بريطانيا : هي دولة ذات نظام ملكي دستوري برلماني وهي دولة اتحادية تتكون من أربع أقاليم " إنجلترا - أيرلندا الشمالية - اسكتلندا - ويلز "

- المستعمرات : تنوعت درجات السيادة البريطانية من مكان لآخر :

1. مستعمرات مملوكة للتاج البريطاني محكومة حكماً مباشراً كالهند

2. مستعمرات استيطانية يتمتع سكانها البريطانيون بالأصل بالحكم الذاتي كجنوب إفريقيا

3. محميات تقع تحت السيطرة الفعلية الكاملة لبريطانيا منها مناطق في إفريقيا طبقت فيها بريطانيا الإدارة اللامركزية

ووضع سكانها لسلطة مزدوجة وهي سلطة الإدارة المحلية وسلطة المستعمر البريطاني

4. نظام الانتداب 1922م - 1948م الذي طبقت فيه بريطانيا في فلسطين وعينت مندوباً سامياً لإدارة البلاد نيابة عنها للسعي لتحويلها وطن قومي لليهود بعد منحهم وعد بلفور

5. مجلس الكومنولث للدول المستقلة التي تقع في إطار الإمبراطورية البريطانية يربطها ببريطانيا الولاء وقد تمنح بريطانيا

بعض الامتيازات كالعلاقات التجارية والحماية البحرية

2. أ. الثورات المتتالية : ففي القرنين السابع عشر والثامن عشر قامت قوات الانكشارية بثورات قتلوا فيها عدد من السلاطين

ورجال الدولة الذين نهجوا سياسة الإصلاح ، تم القضاء عليهم عام 1826م

ب. تعدد القوميات : عدم دمج القوميات ساهم في حدوث حركات انفصالية قوضت أركان الامبراطورية العثمانية

ج. الأنظمة الاقتصادية : * ساهم نظام الاقطاع الحربي والالتزام في اضعاف واضمحلال الامبراطورية بسبب زيادة سلطة

الاقطاعيين الملتزمين

* اصدار الامبراطورية قانون الأراضي عام 1858م لاعادة تنظيم ملكية الأراضي

* لم تتخذ هذه الاصلاحات الامبراطورية من أزمته الاقتصادية بل زادت السبب

- تهرب الفلاحين من دفع الضرائب وتسجيل الأراضي بأسمائهم

- تسجيل الأراضي بأسماء كبار الملاك والمتنفذين مما ساعد في نقل الأراضي في الولايات العربية للأجانب بوجه عام وللصهاينة بوجه خاص خاصة في فلسطين

3. عُقد مؤتمر كليرمونت في فرنسا عام 1095م استجابة لدعوة البابا أوربان الثاني ومن أهدافه :

أ. شن حملات عسكرية باتجاه الشرق

ب. إنقاذ المسيحيين وتحرير قبر السيد المسيح

ولتحقيق هذه الأهداف :

أ. قيام الرهبان والنسك بتشجيع الناس العامة على المشاركة في الحملة

ب. اتصال الكنيسة بالأمرأ الإقطاعيين والفرسان لتجهيز الحملات العسكرية

4. أ. تشجيع الخليفة أبو بكر الصديق المسلمين لفتح بلاد الشام والعراق والحصول على الغنائم العظيمة

ب. حث القائد خالد ب الوليد المسلمين على قتال الفرس للحصول على منطقة السواد " وهي منطقة زراعية تقع جنوب العراق "

السؤال السادس :

1. أ. التخفيف من ويلات الحروب

ب. تقليل الخسائر المادية والبشرية الناجمة عن الحروب

ج. حماية الكرامة الانسانية

د. حماية المدنيين " أطفال ، نساء ، شيوخ

هـ. حماية المقاتلين الغير قادرين على القيام بمهامهم العسكرية إما أنهم " جرحى أو أسرى "

ك. حماية الطواقم الطبية

ل. حماية الأعيان المدنية والثقافية

2. أ. تراجع قوة فرنسا وصعود الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كقوة عظمى

ب. تأسيس منظمة الأمم المتحدة التي أقر ميثاقها حق الشعوب في تقرير مصيرها مما ساهم في نجاح الثورة

3. أ. نظام الحكم وراثياً يحتفظ الإمبراطور بالعرش لأبنائه فإن لم يكن له أبناء فلأقاربه

ب. نهاية القرن الرابع الميلادي منح الإمبراطور اللقب لأكبر أبنائه وكان يشركه معه في بعض الأمور الإدارية ليسهل توليه العرش فيما بعد

ج. تركزت جميع السلطات بيد الإمبراطور فشملت " القانون - التشريع - الإدارة - الجيش "

د. بنت الإمبراطورية البيزنطية علاقة مع الإمبراطورية الفارسية وتأثرت بها فأخذت عنها بعض السلطات الممنوحة للحكام

كالسلطة الفردية المطلقة " الأوتوقراطية "

هـ. قُسمت الإمبراطورية إلى ولايات ، فُصلت فيها السلطة المدنية عن العسكرية فالشؤون المدنية والإدارية تولاهها حاكم

الولاية أما الشؤون العسكرية فتولاهها قائد عسكري الذي قد يتولى الأمور العسكرية في أكثر من ولاية

4. الظروف السياسية : والتي تمثلت بالاعتقالات والنفي والقتل واغلاق الجامعات وأن أقصى ما يمكن أن يصل إليه

الفلسطينيين حكم ذاتي تحت الاحتلال ومحاولة إيجاد بديل لمنظمة التحرير كروابط القرى

الظروف الاجتماعية الثقافية : الانفجار السكاني وازدحام المخيمات وبروز دور للمرأة الفلسطينية وتوسع التعليم

الأوضاع الاقتصادية : ارتباط الاقتصاد الفلسطيني بالاحتلال وتحول 40% من القوى العاملة بالزراعة للعمل داخل الخط الأخضر

التبعية الجماهيرية : كتأسيس منظمات جماهيرية وظهور الإسلام السياسي

المقاومة الفلسطينية : التي امتازت بالتنوع ما بين السلمية كالمظاهرات والمسلحة كعملية الطائرات الشراعية التي نفذتها الجبهة الشعبية

قيام سائق شاحنة صهيوني وبشكل متعمد دهس عدد من العمال الفلسطينيين في مخيم جباليا بتاريخ 1987/12/8م وخلال

تشيع جثمان العمال خرجت مظاهرات في جباليا ومنها انتشرت في باقي المدن الفلسطينية

السؤال السابع :

1. " السلام " 1. إحلال السلام في المناطق التابعة لها كغاية لوجودها وفرض سيطرتها

" الدين " 2. نشر الدين كرسالة ذات أهمية كونية لإنقاذ العالم من الشرور التي عاناها عبر التاريخ " الحضارة " 3. نشر

الحضارة وتمدين المناطق الواقعة تحت سلطانها ، كالإمبراطورية الأسبانية التي اتخذت من الدافع الحضاري دافعا لوجودها فوصفت نفسها بأنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت على حياة الترحال ، تقادي تقديم البشر كقرابين للألهة ،

التدخل عسكريا في أمريكا لإنقاذ الهنود الحمر المعتقلين من القتل

" الاقتصاد " 4. الاستغلال الاقتصادي للسيطرة على المناطق المحيطة وفرض القوة عليها وتنفيذ المشاريع الاستثمارية فيها

2. تسهم قيادة الثورة في نجاح الثورة وفشلها

القادة الأكفاء المخلصين قادرين على تحقيق الوحدة وجلب الدعم والتأييد المستمر لثورتهم مما يساهم في نجاحها

أما القادة الذين يؤثرون مصالحهم الشخصية على حساب الثورة والوطن يؤدي لفشلها

3. استغلت النمسا الحادثة لفرض هيمنتها على صربيا ووجهت إنذاراً شديداً للهجة للصرب يتضمن :

أ. اغلاق الصحف والمجلات المعادية للنمسا

ب. فصل الموظفين المعادين للنمسا

ج. تقديم المتهمين أمام قضاة نمساويين في المحاكم الصربية

رفض الصرب الشرط الثالث لاعتباره تدخلاً في شؤونها الداخلية

4. أ. خيانة أعداد كبيرة من جيش لذريرق وانضمامهم لجيش طارق بن زياد ، رافضين سياسته الاستبدادية

ب. اعتقاد القوط بأن العرب سيعودون إلى بلادهم بعد انتصارهم على لذريرق

ج. الحماسة التي بثها طارق في خطبته محرضاً المسلمين على الجهاد

السؤال الثامن :

1. يعتبر وصول صلاح الدين الأيوبي إلى الحكم بين عامي (1174م - 1193م) نقطة تحول في الصراع الإسلامي مع الفرنجة حيث :

1. تمكن من القضاء على حكم الزنكيين في دمشق

2. وصل للحكم عام 1174م

3. تمكن من هزيمة الصليبيين في معركة حطين بالقرب من طبريا عام 1187م ونتج عنها :

أ. انتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي وهزيمة الصليبيين

ب. إفراغ الإمارات الفرنجية من المقاتلين بسبب كثرة القتلى والأسرى في المعركة

ج. تحرير مدينتي بيت المقدس وعكا

د. قدوم الحملة الفرنجية الثالثة إلى الشرق نتج عنها :

* تمكن الفرنجة من إعادة احتلال مدينة عكا

* فشلهم في إعادة احتلال بيت المقدس

* اللجوء للمفاوضات مع المسلمين والتي انتهت بتوقيع صلح الرملة عام 1192م وهو اتفاق وقع بين المسلمين بقيادة

صلاح الدين الأيوبي والفرنجة بقيادة الملك ريتشارد قلب الأسد عام 1192م نص على :

أ. عقد هدنة بين الطرفين لمدة ثلاث سنوات وثلاثة شهور

ب. المنطقة الممتدة من صور حتى يافا تبقى بيد الفرنجة

ج. عسقلان والقدس تبقى بيد المسلمين

د. إعطاء النصارى الحق بزيارة الأماكن المقدسة

2. ظهرت التحالفات في أوروبا نهاية القرن التاسع عشر والتي لعبت دوراً في إذكاء التنافس والصراع الدوليين كـ

أ. عصبة الأباطرة الثلاث 1873م شملت " ألمانيا ، النمسا ، روسيا "

ب. التحالف الثلاثي 1882م شمل " ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا "

ج. الوفاق الثلاثي 1907م شمل " بريطانيا ، فرنسا ، روسيا "

تشكلت بهدف تقديم الدعم المتبادل في حالة قيام حرب على أي واحد منهم

3. وقعت المنظمة اتقافية أوسلو عام 1993م وترتب عليها أ. إنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية

ب. عودة عشرات الآلاف من الفلسطينيين وفي مقدمتهم رئيس اللجنة التنفيذية ياسر عرفات وتم إنشاء السلطة الوطنية

الفلسطينية

4. أ. احتلال العراق

ب. حل الجيش الوطني العراقي

ج. تمزيق وحدة الشعب العراقي بنشر الطائفية بين المسلمين " السنة والشيعية " والعرقية " العرب والأكراد "

يتكون الامتحان من ثمانية أسئلة على المشترك أن يجيب عن (خمس) أسئلة فقط

القسم الأول: يتكون من (ستة) أسئلة على المشترك أن يجيب عن (أربعة) منها على أن يكون الأول إجباريا

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة مما يلي: (٢٠ علامة)

السؤال الأول/

- ١- ما اسم القائد المسلم الذي تمكن من فتح مصر ٢٤هـ / ٦٤٥م؟
أ- خالد بن الوليد ب- عمرو بن العاص ج- سعد بن أبي وقاص د- طارق بن زياد
- ٢- ماذا ترتب على توحيد عماد الدين زنكي الجزيرة الفراتية مع حلب؟
أ- استعادة الرها من أيدي الفرنجة ب- تحرير بيت المقدس من بيت المقدس
ج- طرد الفرنجة من عكا د- فتح الأندلس
- ٣- ما اسم الدولة التي أدى استسلامها في الحرب العالمية الأولى إلى انتهاء الحرب عام ١٩١٨م؟
أ- اليابان ب- فرنسا ج- ألمانيا د- إيطاليا
- ٤- في أي عام احتلت القوات الألمانية العاصمة الفرنسية باريس خلال الحرب العالمية الثانية؟
أ- ١٩٣٩ م ب- ١٩٤٠م ج- ١٩٤١م د- ١٩٤٢م
- ٥- ما سبب قيام بعض دول أوروبا الشرقية عام ١٩٨٩م بالثورة على أنظمة الحكم السياسية؟
أ- الانتقال من الاقتصاد الرأسمالي إلى الاشتراكي ب- الرغبة في الانتقال من حكم الحزب الواحد إلى التعددية
ج- لتحرير الدول من الاستعمار د- الانتقال من حكم التعددية الحزبية إلى الحزب الواحد
- ٦- ما الهدف الذي سعت إليه جمعية العلماء المسلمين في الجزائر؟
أ- حرية تعليم اللغة العربية ب- تصفية الاستعمار
ج- إصلاحات تدريجية للجزائريين د- إصلاح الأحوال الاقتصادية
- ٧- من الذي تمكن من القضاء على الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣م في الشرق؟
أ- المماليك ب- الأيربيين ج- العثمانيين د- السلاجقة
- ٨- ما اسم المعركة التي ساهمت في توسيع العثمانيين أراضيهم في بلاد الشام؟
أ- مرج دابق ب- الريدانية ج- جالديران د- ملاذكرد
- ٩- أي من الآتية تشكل ضرورة من ضرورات الوحدة القومية.
أ- زرع بذور الحرب ب- سلخ الشعوب عن أوطانها ج- تماسك الأمة ووحدها د- الهيمنة الاستعمارية
- ١٠- بم تسمى مجموعة الروابط التي تعمل على توحيد الأمة لخلق وحدة سياسية لمواجهة المخاطر المحدقة بها؟
أ- الهوية الوطنية ب- القومية ج- الإمبراطورية د- الديمقراطية

(٤ علامات)

أ- وضح الدوافع السياسية للحروب بشكل عام.

١- فشل الحلول السلمية في حل النزاعات.

٢- الهروب من الأزمات الداخلية وتصديرها للخارج.

٣- ازدياد الروح العدوانية لشعور أمة معينة امتلاكها قوة عسكرية تمكنها من النصر وإخضاع الآخر بسبب تنامي الروح العنصرية خاصة عندما تعتقد جماعة ما أنها الجنس الأفضل على سطح الأرض.

٤- تنفيذ مشاريع استعمارية للسيطرة على الأرض والسكان كالأستعمار الاستيطاني والصهيوني في فلسطين.

ب- يعد عصر الخلافة الراشدة الأكثر أهمية في تاريخ الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم. وضح ذلك.

(٤ علامات)

يعد عصر الخلافة الراشدة الأكثر أهمية في تاريخ الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه:

١- أثر بشكل كبير في مسيرة التاريخ الإسلامي وأحداثه.

٢- الموروث الفكري الحضاري الذي شمل مختلف مناحي الحياة الإنسانية.

٣- استفادت منه الدول والشعوب غير الإسلامية.

٤- يشكل البداية الحقيقية لفتوحات الإسلامية خارج الجزيرة العربية.

(٦ علامات)

ج- بين النتائج الاجتماعية للانتفاضة الفلسطينية عام ١٩٨٧م؟

١- ارتقى خلال الانتفاضة أكثر من ١٢٠٠ شهيد، وعشرات آلاف الجرحى والأسرى.

٢- نفي المئات من المواطنين خارج الوطن.

٣- هدمت منازل عديدة، وأغلقت المدارس والمعاهد والجامعات.

٤- برز التكافل الاجتماعي بين أبناء الشعب الواحد.

٥- تعززت مكانة المرأة الفلسطينية لانخراطها بالأعمال الميدانية ومشاركتها النقاشات السياسية والقيام بالأعمال النضالية.

٦- حصل تغير على العادات والتقاليد وخاصة في الزواج فقلت تكاليفه إلى الحد الأدنى وراج الغناء الثوري.

٧- اقتصرت الأعياد الدينية الإسلامية والمسيحية على الشعائر الدينية فقط.

(٦ علامات)

د- ما أسباب انهيار الإمبراطورية البريطانية؟

تضافرت العديد من الأسباب التي أدت إلى تفكك الإمبراطورية البريطانية، منها:

١- التكلفة الاقتصادية والبشرية التي تحملتها خلال الحربين العالميتين قلص كثيرا من دورها القيادي في الشؤون العالمية، وان ظلت محتفظة بكونها دولة متقدمة اقتصاديا وسياسيا وعسكريا وثقافيا حتى اليوم.

٢- وأخذت الولايات المتحدة الأمريكية تحل تدريجيا مكان الإمبراطورية البريطانية في السيطرة العالمية.

٣- تراجع قوتها الاقتصادية أدى إلى تفككها، إذ أخذ النمو الاقتصادي البريطاني في التراجع التدريجي مع نهاية الحرب العالمية الأولى. رغم استمرارها كدولة عظمى عسكرياً وسياسياً بينما لم تكن قوتها الاقتصادية كذلك.

٤- مساهمتها في الإنتاج الصناعي عالمياً انخفض لصالح الولايات المتحدة الأمريكية.

٥- أن شعوب المستعمرات البريطانية أدركوا ضرورة وجود نوع من الحكم الذاتي في الأقاليم البعيدة عن بريطانيا لأنه: يزيد باستمرار من صعوبتها. وتكلفتها في السيطرة على المناطق التابعة لها.

٦- بدأت الشعوب تثور ضد الحكم البريطاني وتطالب بإدارة أمورها الخاصة في الوقت الذي شهدت فيه هذه المستعمرات نزعة قومية أدت إلى:

- أ- جعلها ترفض الاستمرار في الرضوخ للسياسة البريطانية.
- ب- وقفت في وجه السطوة العسكرية والاقتصادية والسياسية للاستعمار البريطاني.
- ج- فقدت السيطرة في عدد من المناطق الخاضعة لها سواء في أفغانستان وجنوب أفريقيا والبنغال والهند والبلاد العربية

السؤال الثالث/ (٢٠ علامة)

أ- وضح أهمية الوحدة على الصعيد العربي. (٦ علامات)

- ١- أكدت الأحداث التاريخية القديمة والمعاصرة أهمية مبدأ الوحدة، فوحدة العرب تحقق النصر على الأعداء. وتفرقهم يعني الهزيمة والفشل.
- ٢- الوحدة هي التجسيد العملي لرابطة ثقافية حضارية بين أبناء الأمة الواحدة وهي من ضرورات العصر حيث: لا مكان فيه للكيانات الصغيرة. لأن عالم اليوم يقوم على مصالح لا على المبادئ بالدرجة الأولى ودون الوحدة لا يمكن تحقيق المصالح.
- ٣- في الوحدة تجتمع المبادئ من عقائد وقيم وروابط تاريخية ومشاعر إنسانية مع المصالح المشتركة للأمة حيث تتكامل عناصر الإنتاج مع شروط التنمية داخل الوطن المتحد الكبير.
- ٤- تسهم الوحدة في تحقيق التكامل الاقتصادي الذي يحقق الاكتفاء الذاتي.
- ٥- تساعد على الاستقلال الوطني والأمن القومي للأمة.
- ٦- تمنح الأمة القوة والهيبة والمنعة أمام الأطماع الخارجية ومحاولات التخريب الداخلية.
- ٧- أصبحت الوحدة العربية اليوم ضرورة ملحة للأمة العربية في ضوء تعاظم الخطر الصهيوني والأخطار الاستعمارية المحدقة بها.

ب- ما الأسباب الدينية التي دفعت العثمانيين بالتوجه نحو الشرق؟ (٤ علامات)

- ١- أقلقت توسعات الصفويين السلطان سليم الأول.
- ٢- خشي دخول آلاف التركمان في المذهب الشيعي في شرق الأناضول ما يشكل خطراً على الإمبراطورية العثمانية.
- ٣- أن توسعهم باتجاه الحجاز وبلاد الشام يمكنهم من تزعم العالم الإسلامي.
- ٤- الحصول على الأماكن الإسلامية المقدسة ومقاربه رعاياها المسيحيين برعايا مسلمين.

ج- بين دور وسائل التواصل الاجتماعي الالكترونية في حشد الجماهير خلال الحراك العربي. (٤ علامات)

- ١- كان لها دور في حشد الجماهير للمشاركة في الاعتصامات وتحديد مواعيدها وأماكن التجمع لها وشعاراتها.
- ٢- شجع الإعلام هذه الاعتصامات وشارك بنقل أحداثها بكثافة على الهواء مباشرة.
- ٣- انتشار أجهزة الهاتف المحمول وتصوير الحدث وبثه على شبكات التواصل الاجتماعي.

د- كيف ساهمت الأزمة اقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى ساهمت في اندلاع الحرب العالمية الثانية. (٦ علامات)

- ١- تعرض العالم بعد الحرب العالمية الأولى إلى أزمة اقتصادية عُرفت بالكساد العظيم وبلغت ذروتها عام ١٩٣٢م، ما أدى إلى:

- ٢- انهيار الإنتاج. وإفلاس المؤسسات المالية والصناعية
- ٣- جعل الدول تلجأ لحماية إنتاجها المحلي بتطبيق سياسة الحماية الجمركية، عن طريق فرض الرسوم والضرائب العالية على السلع المستوردة الأمر الذي أدى إلى:
- أ- تقليل حجم التبادل التجاري بين الدول.
- ب- زاد من حدة البطالة في أوروبا.

ج- شجع الدول على الدخول في الحرب لتصريف انتاجها وتخفيف حدة البطالة.

السؤال الرابع / (٢٠ علامة)

أ- ما أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي وفلسطين. (٦ علامات)

شهد الوطن العربي خلال فترة الحرب العالمية الأولى مجموعة من الأحداث الهامة، منها:

- ١- قيام بريطانيا بالزج بعدد من أبنائه على جبهات القتال المختلفة مما أدى إلى مقتل معظمهم.
- ٢- شجعت الشريف الحسين بن علي للقيام بالثورة ضد الدولة العثمانية في عام ١٩١٦م. مقابل تأييدها إنشاء دولة عربية في الولايات العربية الآسيوية ولكنها غدرت به. (أما فلسطين):
- ٣- تأمرت بريطانيا مع فرنسا على تقسيم المنطقة العربية كما حدث في اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦م.
- ٤- إصدار بريطانيا وعد بلفور في ١٩١٧ الذي تعهدت فيه بإقامة وطن قومي لليهود. الصهاينة في فلسطين.
- ٥- احتلال بريطانيا وفرنسا لأحياء واسعة من الوطن العربي خلال الحرب وتأكيده في مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.
- ٦- فرض الانتداب على الوطن العربي وهو ما أكدته عصبة الأمم منذ عام ١٩٢٢م

ب- وضح سياسات وأخلاقيات قادة وجيوش المسلمين مع الفرنجة. (٤ علامات)

- ١- يعد تعاملهم نموذجاً يحتذى به فلم يقتلوا الأسرى إلا من خان العهود والاتفاقيات.
- ٢- عندما حاصروا القدس كان بإمكانهم دخول المدينة بالقوة لكن صلاح الدين آثر الدخول مع الفرنجة في مفاوضات حقنا للدماء.
- ٣- أعفى صلاح الدين الفئات الفقيرة والعاجزة من دفع الفدية وتأمينهم حتى وصلوا إلى مدينة صور.
- ٤- حافظ على كنيسة القيامة وعين عليها بطبرياً لرعاية شؤونها.

ج- ما أهمية الثورات للشعوب (٥ علامات)

يمكن تلخيص أهمية الثورات بشكل عام في:

- ١- التغيير الجذري للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية عن طريق تغيير أنماط الحياة السائدة.
- ٢- تحرير الفكر من الخرافة والأسطورة.
- ٣- بعث الثقة في الذات بالقدرة على البناء والعطاء.
- ٤- التخلص من الفقر والبؤس والظلم.
- ٥- التحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية بأشكالها كافة.

د- قارن بين الأسباب الأمنية والاقتصادية للتوسع البيزنطي في الشرق. (٥ علامات)

أولاً / الدوافع الأمنية:

- ١- كان قسطنطين من أبناء البلقان فتوقع أن تكون هذه المنطقة أكثر إخلاصاً من الرومان الغربيين.
 - ٢- أن روما كانت خلال هذه الفترة تتعرض لهجمات متكررة من الجرمان.
 - ٣- رأى قسطنطين أن نقل العاصمة إلى الشرق سيحقق له ملاذاً وملجأً من هذه الأخطار.
- ثانياً / الدوافع الاقتصادية:

وضح الدوافع الاقتصادية للتوسع البيزنطي تجاه الشرق في عهد الإمبراطور قسطنطين.

- ١- إن أهمية الشرق التجارية كبلاد الشام ومصر التي تشرف على خطوط التجارة البحرية على البحر المتوسط.
- ٢- اعتدال مناخها واحتوائها على أراضي زراعية خصبة.
- ٣- موقع القسطنطينية مكنها من السيطرة التجارية لتحكمها في الطرق التجارية.

السؤال الخامس / (٢٠ علامة)

(٥ علامات)

أ- ما أسباب فشل المحاولات الوجودية في الوطن العربي؟

تعثر المشروع الوجودي العربي لعدة عوامل من أهمها:

- ١- تعدد الأحزاب العربية ذات التوجهات الإيديولوجية والمصالح والتطلعات المختلفة.
- ٢- تغليب المصالح القُطرية على المصلحة المشتركة.
- ٣- تباين الأنظمة الاقتصادية العربية والسياسية.
- ٤- هيمنة القوى الخارجية على العديد من هذه الأنظمة.
- ٥- المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية خاصة مع زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي للحيلولة دون تحقيق الحلم العربي في الوحدة.

(٥ علامات)

د- أذكر خمسة نتائج للفتوحات الإسلامية.

- ١- تعد الفتوحات الإسلامية آخر حركات الهجرة من الجزيرة العربية نحو مناطق الخصب.
- ٢- كان الفاتحون سرعان ما يستقرون في المناطق المفتوحة مما ساعد على أسلمتها وتعريبها بشرياً وثقافياً.
- ٣- استقر العرب في البيوت الفارغة بالمدن المبنية قديماً كدمشق والقدس.
- ٤- أنشأوا عدداً من المدن الخاصة بهم كالقوفة والبصرة في العراق، والفسطاط في مصر، والقيروان في تونس، وانتشار الإسلام في مناطق مثل إيران.
- ٥- أن المسلمين لم ينجحوا بالبقاء الأبدى في الأندلس (إسبانيا) بسبب:
 - أ- نظرة الإسبان للمسلمين كحكم أجنبي غريب.
 - ب- الخلافات بين المسلمين أنفسهم
- ٦- قضت الفتوحات على الدولة الفارسية فقد عملت على تقليص نفوذ الإمبراطورية البيزنطية وانتزاع مستعمراتها في الشام والساحل الشمالي في إفريقيا وسواحل جنوب الأندلس.
- ٧- قسمت البحر المتوسط إلى جزأين فالسواحل الشمالية استمرت تحت حكم الرومان والبيزنطيين بينما السواحل الجنوبية أصبحت تحت الحكم الإسلامي.
- ٨- حركة الفتح قد أدت إلى اصطدام المسلمين بعدد من القوميات والثقافات، والتفاعل معها. وإبداع أحد أكبر الحضارات عظمة وأثراً في التاريخ.

(٥ علامات)

ج- كيف أسهمت الوعود الفرنسية الكاذبة في قيام الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م؟

- ١- ساهمت الوعد الفرنسية الكاذبة للجزائر بحق تقرير المصير في الدعوة للاستقلال.
- ٢- طلبت السلطات الفرنسية من النخب الجزائرية مساعدة فرنسا في الحرب العالمية الثانية على تخليصها من الاحتلال الألماني مقابل وعد للجزائريين بتقرير المصير بعد النصر.
- ٣- بعد انتهاء الحرب طالب الجزائريون بالإيفاء بالوعد الفرنسية ولكن فرنسا رفضت.
- ٤- اندلعت مظاهرات ٨/٥/١٩٥٤م وقمعها الفرنسيون بوحشية شديدة، سقط خلالها ٥٤ ألف شهيد جزائري وتدمير مدن وقرى عديدة.

ب- أخذت الإمبراطوريات تبحث عن مبررات حضارية واقتصادية لتواجدها وامتدادها في مناطق مترامية الأطراف تمارس

(٥ علامات)

عليها السلطة والقوة، اشرح ذلك.

ثالثاً / الدافع الحضاري:

- ١- اتخذته الإمبراطوريات للدفاع عن تواجدها، حيث زعمت بأنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سلطانها.
- ٢- ومثال ذلك: الإمبراطورية الإسبانية التي وصفت نفسها بأنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال وتفادي تقديم البشر قرابين للآلهة.
- ٣- فاتخذت من ذلك مسوغاً للتدخل العسكري لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من الهنود الحمر.

رابعاً/ الدافع الاقتصادي:

استغلت أيضاً الاستغلال الاقتصادي كذريعة لتبرير سيطرتها على المناطق المحيطة وفرض القوة عليها حيث تقوم الإمبراطورية المعنية. بتنفيذ المشروعات الاستثمارية في المناطق التابعة لها.

السؤال السادس/ (٢٠ علامة)

(٤ علامات)

أ- بين أهداف القانون الإنساني الدولي.

- ١- حماية المدنيين من النساء والأطفال وكبار السن.
- ٢- حماية المقاتلين الذين لم يعودوا قادرين على المشاركة في العمليات العسكرية كالأسرى والجرحى.
- ٣- حماية الطواقم الطبية التي تحمل الشارات المتعارف عليها كشارة الصليب الأحمر والهلال الأحمر والكريستالة أو البلورة الحمراء التي تقدم الخدمات الإنسانية.
- ٤- حماية الأعيان المدنية والثقافية من الهجمات العسكرية.

(٥ علامات)

ب- وضح بنود اتفاقية يافا عام ١٢٢٩م.

- ١- مدة الاتفاقية عشر سنوات.
- ٢- تنازل الكامل عن مدينة القدس وبيت لحم وطريق الساحل إلى القدس مقابل عدم مهاجمة مصر.
- ٣- يقدم الملك فرديريك للملك الكامل المساعدات العسكرية ضد خصومه من المسلمين وإخوته.
- ٤- بقاء سور القدس مدمراً.
- ٥- احتفاظ المسلمين بالسيادة على الحرم القدسي الذي يحتضن المسجد القبلي

(٦ علامات)

ج- ما أسباب نجاح الثورة الجزائرية؟

- ١- توحيد جميع القوى المسلحة في "جيش التحرير الجزائري" الذي حقق إنجازات عسكرية على الأرض لصالح الثورة.
- ٢- توحيد جميع الأحزاب في "جبهة التحرير الوطني الجزائرية"، لتوحيد الخطاب وآليات العمل.
- ٣- الالتفاف الشعبي حول الثورة في الداخل والخارج رغم التضحيات الجسام التي قدمها الشعب الجزائري.
- ٤- التأييد العربي واحتضان الحكومة الجزائرية المؤقتة في مصر وإعطائها الإمكانيات اللازمة لتحقيق أهدافها، أثر عملي في نجاحها.
- ٥- تغير موازين القوى العالمية والتأييد الإعلامي والسياسي والعسكري رديفاً لمجمل الانتصارات العسكرية على الأرض.
- ٦- شكلت الأوضاع الداخلية الفرنسية ضغطاً أدى إلى خلخلة سياسية في البرلمان بين مؤيد ومعارض لاستمرار الاستعمار وضغطاً على الأوضاع الاقتصادية الضعيفة أصلاً، حيث كانت فرنسا تتلقي مساعدات خارجية لإعادة بناء اقتصادها الذي دمرته الحرب العالمية الثانية.

د- لعبت الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الإمبراطورية العثمانية دوراً في انهيارها. ناقش ذلك (٥ علامات)

١- ولعبت الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الدولة العثمانية (الإقطاع الحربي والالتزام في جباية الضرائب) دوراً في ضعف الدولة واضمحلاله. وزيادة سلطة الإقطاعيين والملتزمين.

٢- فأصدرت الإمبراطورية قانون الأراضي عام ١٨٥٨م لإعادة هيكلة ملكية الأراضي.

الإصلاحات الاقتصادية لم تنقذ الدولة من أزمتها الاقتصادية بل زادت من أزمتها الاقتصادية بسبب:

أ- تهرب الفلاحين من دفع الضرائب. ب- تسجيل الأراضي بأسمائهم وقيامهم بتسجيلها بأسماء كبار الملاكين أو المتنفذين.

٤- نقل ملكية الأراضي في الولايات العربية خاصة فلسطين إلى الأجانب بشكل عام والحركة الصهيونية بشكل خاص.

القسم الثاني : يتكون من (سؤالين) وعلى على المشترك أن يجيب عن (أحدهما) فقط.

السؤال السابع / (٢٠ علامة)

أ- قارن بين الدوافع الاقتصادية والدوافع السياسية والعسكرية للتوسع الاستعماري البريطاني. (٤ علامات)

أولاً / الدافع الاقتصادي:

شكلت الثورة الصناعية في إنجلترا أهم عامل لفرض الهيمنة البريطانية على العالم فساهم الإنتاج الصناعي في مد التوسع الاستعماري البريطاني لمناطق أخرى بهدف:

١- الحصول على المواد الخام.

٢- الحصول على الأسواق لتصريف الإنتاج الأمر الذي جعل الاقتصاد البريطاني الأقوى عالمياً.

ثانياً / الدافع السياسي والعسكري:

١- كانت بريطانيا في سباق مع الدول الأوروبية الاستعمارية لتوسيع النفوذ والسيطرة على المصالح التجارية والممرات المائية الاستراتيجية.

٢- رغبتها في القضاء على الإمبراطوريات المنافسة لها في التوسع كالإمبراطورية العثمانية والهولندية والاسبانية والفرنسية.

ب- ما المقصود بالهوية الوطنية؟ . ما أهمية الهوية الوطنية للشعب الفلسطيني؟. (٥ علامات)

الهوية الوطنية:

عبارة عن علاقة وجدانية توحد بين الانسان والارض التي يرتبط بها. وتصبح الارض جزءاً من الانسان فهو مستعد للتضحية من اجلها، وخدمتها مهما كان الثمن. وكثيراً ما تترادف مع مصطلح الهوية ولذلك نقول: فلسطيني أو أردني. أهمية الهوية الوطنية للشعب الفلسطيني:

١- تُعد الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية، فالشعب الفلسطيني أحوج ما يكون للحفاظ على هويته الوطنية، لأنها:

مستهدفة من عدو استيطاني إحلالي ادعى أحقية وجوده على هذه الارض رافعاً شعار (أرض بلا شعب لشعب بلا أرض).

٢- يصبح التأكيد على الهوية الوطنية الفلسطينية وسيلة نضالية لمقاومة الاستعمار. ولتأكيد وجود والحفاظ على حقوقه.

٣- الشعب الفلسطيني أوج الشعوب العربية إلى الانتماء القومي العربي لتعزيز نضالاته. وتحقيق التحرر والاستقلال بسبب: صعوبة معركته مع الاحتلال الصهيوني المدعوم من قبل قوى الاستعمار والهيمنة العالمية.

(٦ علامات)

ج- وضح النتائج المترتبة للحرب العالمية الثانية على العالم.

- ١- إنشاء هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٤٥م للحفاظ على الأمن والسلام الدوليين.
- ٢- تقسيم ألمانيا بين دول الحلفاء، فظهر فيها عام ١٩٤٩م دولتان هما :
 - أ- ألمانيا الشرقية وعاصمتها برلين تبعت للمعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفيتي.
 - ب- وألمانيا الغربية وعاصمتها بون تبعت للمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- خروج كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كأبرز قوتين في العالم بدلاً من فرنسا وبريطانيا فأصبح العالم ثنائي القطبية.
- ٤- ساهم الخلاف الأيديولوجي بين كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي إلى ظهور نظام الكتلتين:
 - أ- الكتلة الغربية الرأسمالية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، وقد ضمت دول أوروبا الغربية وما قامت به من تشكيل لحلف شمال الأطلسي عام ١٩٤٩م.
 - ب- والكتلة الاشتراكية بزعامة الاتحاد السوفيتي، والتي انضم إليها بعد دول شرق أوروبا، وشكلت حلف وارسو في عام ١٩٥٥م.

٥- استخدام أسلحة جديدة متطورة كالنوية والذرية وأخذت الدول الغربية تتنافس من أجل امتلاكها.

٦- القضاء على النظامين الفاشي في إيطاليا والنازي في ألمانيا.

٧- نشاط الحركات التحررية في العالم الثالث التي طالبت بالاستقلال والتحرر

(٥ علامات)

د- بين أسلوب المقاومة الشعبية للشعب الفلسطيني خلال الانتفاضة الفلسطينية الأولى.

- ١- اتخذت الانتفاضة من المقاومة الشعبية السلمية أسلوباً رئيسياً لأنشطتها.
- ٢- كمشهد التظاهرات الشعبية من الرجال والنساء والأطفال الذين يرفعون أعلام فلسطين ويتلثمون أحياناً بالكوفية الفلسطينية.

٣- يرشقون جنود الاحتلال بالحجارة أو الزجاجات الفارغة، ويشعلون إطارات السيارات التالفة.

٤- يغلقون أبواب محلاتهم التجارية في إضرابات تجارية جماعية منظمة، أو يمتنعون عن الذهاب إلى أماكن عملهم في إضرابات عمالية.

٥- يضعون حواجز على الطرق الرئيسية ومداخل التجمعات السكنية، لإعاقة حركة آليات الاحتلال

السؤال الثامن/ (٢٠ علامة)

(٥ علامات)

أ- اشرح نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البيزنطية.

- ١- كان نظام الحكم في الإمبراطورية البيزنطية نظاماً وراثياً يحتفظ فيه الإمبراطور بالعرش لأبنائه، وإن لم يكن لديه أبناء فلأقاربه.
- ٢- مع نهاية القرن الرابع الميلادي أصبح من المعروف أن يمنح الإمبراطور اللقب لأكثر أبنائه وكان يشركه في الأمور الإدارية للدولة في أغلب الأحيان ليسهل توليه على العرش فيما بعد.
- ٣- تركزت جميع السلطات في يد الإمبراطور، وامتدت سلطاته لتشمل التشريع والقانون والإدارة والجيش.
- ٤- كان للعلاقات الفارسية البيزنطية أثر كبير على نظم الإدارة والحكم في الدولة البيزنطية، فقد أخذوا عن الفرس بعض السلطات الممنوحة للحكام، كالسلطة الفردية المطلقة (الأوتوقراطية).

- ٥- قسمت الإمبراطورية إلى ولايات فصلت فيها السلطة العسكرية عن السلطة المدنية،
٦- غدا حاكم الولاية مسئولاً عن شؤونها الإدارية والمدنية،
٧- بقيت شؤون الولاية العسكرية في يد القائد العسكري الذي ربما اتسعت مسؤولياته لتشمل أكثر من ولاية.

(٥ علامات)

ب- بين الآثار الاقتصادية للحراك العربي.

- ١- أن الهدف الأساسي للحراك تحسين الظروف المعيشية لسكان والقضاء على البطالة، إلا إن نتائجه جاءت عكسية .
- ٢- ازدادت البطالة والمجاعة والفقر .
- ٣- تدمير المباني والمصانع والبنية التحتية.
- ٤- زاد الاعتماد على الخارج في التمويل والتسليح لجميع الأطراف .
- ٥- أظهر الحراك ظواهر جديدة كمشكلة اللاجئين والمخيمات داخل البلاد وخارجها ما فاقم الصعوبات الاقتصادية للدول الراحية لهم.

(٥ علامات)

ج- ما المقصود بالفكر القومي العربي؟. ناقش مقومات الوحدة العربية.

- الفكر القومي العربي: هو الإيمان بأن: الأمة العربية أمة واحدة تجمعها لغة وثقافة وتاريخ وجغرافيا ومصالح عربية مشتركة. وبأن دولة عربية واحدة ستقوم لتجمع العرب ضمن حدودها من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي.
- يملك الوطن العربي مقومات الوحدة سواء من حيث الموارد الطبيعية أو من حيث الموارد البشرية التي تجمع العرب وتشكل عاملاً لنجاح أية وحدة عربية. وعليه يمكن القول أن:
- ١- الموقع الجغرافي للوطن العربي يقع ضمن أرض واحدة لا تفصلها حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه.
 - ٢- التنوع المناخي فيه يساهم في التنوع الاقتصادي وينتج عنه تكامل اقتصادي.
 - ٣- تساهم المقومات البشرية في قيام الوحدة العربية؛ فالعرب لهم لغة واحدة وتراث حضاري مشترك وتاريخ واحد.
 - ٤- أن الأمة العربية تواجه التحديات الخارجية نفسها سواء على الصعيد الإقليمي كالخطر الصهيوني أو التحديات الدولية المتمثلة في هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على دول الوطن العربي

(٥ علامات)

د- ما أثر الدين الإسلامي في بعث حركة الفتوحات الإسلامية.

- ١- كان الدين الإسلامي بما أحدثه من قوة هائلة في نفوس العرب أثره في دفع حركة الفتح الإسلامي. (وضح)
- ٢- عمل على توحيدهم في أمة واحدة، وطرح فكرة عالمية الدعوة.
- ٣- أن المسلمين المنقذين للعالم، مهمتهم إخراج الناس من ظلمة الضلال إلى نور الهداية.
- ٤- لعبت المكانة الدينية لبيت المقدس دورها الأساسي باعتبارها: مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم. وأولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين.
- ٥- لها مكانة خاصة في بعث الهمم والمعنويات وشحذها في سبيل الاستيلاء عليها من البيزنطيين.

انتهت الأسئلة



ملاحظة / عدد أسئلة الورقة (8) أسئلة أجب عن (5) أسئلة فقط.

القسم الأول / يتكون من (6) أسئلة وعلى المشترك أن يجيب عن أربعة منها على أن يكون السؤال الأول منها: -

" 20 درجة "

السؤال الأول:

* يتكون هذا السؤال من (10) فقرات اختيار متعدد واختر رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص من دفتر الإجابة:

1- استعادت فرنسا منطقتي الالزاس واللورين بموجب معاهدة :

أ- أوشى لوزان ب- بوخارست ج- سان جرمان د- فرساي

2- المبرر الي اعتمدت عليه الإمبراطورية الاسبانية في توسعها :

أ- السلام ب- الدافع الديني ج- الدافع الحضاري د- القوة العسكرية

3- أعلنت وثيقة استقلال فلسطين في الجزائر خلال دورة المجلس الوطني الفلسطيني :

أ- الرابعة عشر ب- الخامسة عشر ج- السابعة عشر د- التاسعة عشر

4- عرفت الحرب التي دارت بين مصر والكيان الصهيوني عام 1967 م باسم :

أ- حرب الاستنزاف ب- حرب العصابات ج- الحرب الشاملة د- الحرب الباردة

5- ألغيت الخلافة العثمانية عام 1924 من على يد :

أ- عبد الحميد الثاني ب- مصطفى كمال أتاتورك ج- عبد المجيد د- محمود الثاني

6- من الدول التي شهدت نمواً اقتصادياً بعد استقلالها عن الاستعمار:

أ- سوريا ب- مصر ج- لبنان د- الصومال

7- أطلق على غزوة الفرنجة للعالم الإسلامي اسم :

أ- الحرب الباردة ب- حرب العصابات ج- الحج المسلح د- الصيام المقدسي

8- أطلق على مجموعة الدول المستقلة المرتبطة مع بريطانيا برابطة الولاء للتاج البريطاني:

أ- الكومنولث ب- الفيدرالية ج- الكونفدرالية د- الاتحاد البريطاني

9- المصطلح الذي أطلق على الثورة التي قامت ضد نظام الحكم في روسيا عام 1917 م :

أ- الامازيغية ب- الهايتية ج- المجيدة د- البلشفية

10- القائد المسلم الذي استطاع تحرير امارة الرها من احتلال الفرنسي هو :

أ- صلاح الدين الأيوبي ب- عماد الدين زنكي ج- نور الدين زنكي د- الظاهر بيبرس

"5 درجات"

1- اذكر أهم الضوابط والأخلاقيات التي وضعها المسلمون للتعامل بها أثناء الحروب ؟

اعلام العدو واندازه قبل الحرب ، رفض قتل الناس والأطفال وكبار السن والرهبان ، رفض استخدام الوسائل العنقية وتحقيق هدف الحرف بوسائل البسيطة ، منع تسميم السهام وأبار المياه ، عدم الاعتداء على الممتلكات الخاصة والعامة والأماكن الأثرية ، وأماكن عبادة غير المسلمين ، منع ارتكاب المذابح واستباحة المدن وممارسة الإبادة بحق الجيش المعادي ، أما الاسرى مدادة الجرحى حق اطلاق سراحهم ، أو فدائهم عدم التمثيل والحفاظ على حياتهم .

"4 درجات"

2- ناقش : العوامل التي أدت إلى نجاح الثورة الجزائرية ضد الاستعمار الاستيطاني ؟

توحيد القوى المسلمة في جيش التحرير الجزائري ، توحيد جميع أحزاب في جبهة التحرير الوطني الجزائرية لتوحيد الخطاب وآليات العمل ، الالتفاف الشعبي حول الثورة في الداخل والخارج ، التأييد العربي واحتضان الحكومة الجزائرية المؤقتة في مصر واعطائها الإمكانات لتحقيق أهدافها ، تغيير موازين القوى الداعية والتأييد الإعلامي والسياسي والعسكري ، الأوضاع الداخلية في فرنسا شكلت ضغط على سياسة البرلمان بين مؤيد ومعارض للاستعمار وكانت فرنسا تتلقى مساعدات خارجية لإعادة بناء اقتصادها الذي دمرته الحرب العالمية الثانية .

"4 درجات"

3- وازن بين مفهوم الدولة والامبراطورية ؟

الدولة / لها حدود دولية بين المعالم ومثبتة بنحو دقيق ويوجد بها شعب متجانس ثقافياً في معظم الأحيان .
الإمبراطورية / حدودها غير ثابتة تتغير قوتها العسكرية وسياستها التوسعية وتضم قوميات وثقافات عديدة .

4- أستنتج ما يأتي :-

"7 درجات"

(أ) أهداف الانتفاضة الفلسطينية عام 1987 م ؟

وقف سياسة القبضة الحديدية ، إلغاء قانون الطوارئ السائدة ، إلغاء قرارات الإبعاد فوراً ، تحريم انتهاك المقدسات الدينية وتدنيسها ، سحب الجيش من المدن والمخيمات والقرى ، تحريم اطلاق رصاص على أبناء شعبنا الأعزل ، حل اللجان البلدية والمخيمات والمجالس القروية ، إجراء انتخابات ديمقراطية ، اطلاق سراح معتقلي الانتفاضة ، اغلاق معتقلات الفارعة وأنصار 2 وأنصار 3 ، إلغاء الضريبة الإضافية المفروضة على تجار شعبنا ، وقف مصادرة الأراضي وبناء المستوطنات واستفزازات مستوطنيه ، تجريم مراهمة المؤسسات التعليمية والنقابية واغلاقها .

اتفاقية يافا 1229 م	صلح الرملة 1192 م
<p>بين قائد الحملة السادسة وملك مصر الملك الكامل مدتها عشر سنوات التنازل عن مدينة القدس وبيت لحم وطريقة الساحل إلى القدس مقابل عدم مهاجمة مصر أن يقدم الملك فريدك للملك الكامل والمساعدات العسكرية ضد خصومه من المسلمين واخواته إبقاء سور القدس مدمراً احتفاظ المسلمين بالسيادة على الحرم القدسي الذي يحتضن المسجد القبلي وقبة الصخرة</p>	<p>بين القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي والملك ريشارد نص على هدنة بين الطرفين لمدة ثلاثة سنوات تبقى المنطقة الساحلية من صورة ليافا بأيدي الفرنجة وتكون عسقلان بأيدي المسلمين إعطاء النصارى الحق بزيارة الأماكن المقدسة</p>

2- وضح الدوافع (الأمنية والاقتصادية) للتوسع البيزنطي تجاه الشرق في عهد الامبراطور قسطنطين. " 6 درجات "

1- الدوافع الأمنية :

كان قسطنطين من أبناء البلقان فتوقع أن تكون هذه المنطقة أكثر إخلاصاً من الرومان الغربيين خلال هذه الفترة كانت روما تتعرض لهجمات الجرمان .

راي قسطنطينية أن ينقل العاصمة للشرق سيحق له ملاذاً وملجأ من هذه الأخطار

2- الدوافع الاقتصادية :

أهمية الشرق التجارية كبلاد الشام ومصر التي خطوط التجارة البحر المتوسط اعتدال مناخها واحتوائها على أرض زراعية خصبة .

موقع القسطنطينية مكنها السيطرة التجارية لتحكمها في الطرق التجارية .

" 4 درجات "

3- اشرح الأسباب التي أدت لانتهيار الإمبراطورية البريطانية ؟

1- التكلفة الاقتصادية والبشرية التي تكلفتها خلال الحربين العالميتين قلص كثيراً من دورها القيادي في الشؤون العالمية ،

وأخذت الولايات المتحدة الأمريكية تحل تدريجياً محل الإمبراطورية البريطانية في السيطرة العالمية .

2- تراجع قوتها الاقتصادية أدى إلى تفككها ، إذا أخذ النمو الاقتصاد البريطاني في التراجع التدريجي مع نهاية الحرب

العالمية الأولى ورغم استمرارها كدولة عظمى عسكرياً وسياسياً ولكن مساهمتها في الإنتاج الصناعي

" 4 درجات "

4- علل : فشل الحملة الصليبية السابقة على مصر .

1- حصار الأيوبيين لهم من البر والبحر .

2- نقص المؤن والذخيرة والسلاح .

3- انتشار الأمراض والأوبئة بينهم .

4- أسر الملك لويس التاسع .

" 6 درجات "

1- بين النتائج التي ترتبت على معركة اليرموك 15 ** / 636 م .

- انتصار المسلمين والقضاء على القوة الرئيسية للبيزنطية .

- أصبحت المدن الشامية بين المسلمين بشكل سريع أما حرب أو سلما وفتحت بيت المقدس وفتح الطريق نحو شمال الشام ومعظم مدنها كأنتاكيا وحمص .

- أصبحت معظم المناطق في سوريا والعراق تحت السيادة الإسلامية سنة 639/18 م ماعدا المدن الساحلية مثل قيسارية وطرابلس بسبب القوة البحرية للأسطول البيزنطي لأن المسلمين كانوا قوة برية لا بحرية.

2- بين وظيفة كل من السلطان الصدر الأعظم والدفتر دار في الإمبراطورية العثمانية ؟

" 5 درجات "

السلطان / يعد قمة الجهاز الحكومي مدنيا وعسكريا سلطته مطلقة وفي يده السلطتين التشريعية والتنفيذية ولكنه ولا يتجاهل حدود الشريعة الإسلامية وانسجام القوانين الصادرة مع تعاليم الشريعة الإسلامية .

الصدر الأعظم / شغل منصب رئيس الوزراء اليوم له سيطرة مباشرة على القصر السلطاني أو العلماء ما عدا ذلك تمتع بسلطة قوية في الإدارة المركزية والولايات مثل تنظيم الجيش وقيادته في الحرب والإشراف على الأمن والنظام .

الدفتر دار / يأتي على رأس الإدارة المالية ومهمته الإشراف على الأمور المالية وإرسالها الى الخزينة في العاصمة .

3- وضح الظروف الاجتماعية التي أدت الى اندلاع الحراك العربي .

" 5 درجات "

بقيت الفوارق القبلية والراقية والمذهبية دون حلول نهائية في بعض البلدان العربية ، وحدثت تفاوت واضح لبعض الفئات والقيادات الحاكمة ومن تقرب منها في حيث همشت فئات اجتماعية أخرى مبتدأ بالمطالبة بالعدل والمساواة بين مكونات

الشعب الواحد كما حدث في البحرين

4- الظروف السياسية التي ساهمت في اندلاع الانتفاضة .

" 4 درجات "

أعلنت قادة الاحتلال أن أبعد ما يمكن أن يتوصل إليه الفلسطينيون هو حكم ذاتي تحت الاحتلال

سعى للقضاء على القيادات الفلسطينية الوطنية بالقتل والسجن أو الإبعاد كما حدث مع رؤساء البلديات المنتخبة عام 1980م

إيجاد قيادات محلية بديلة تقبل بطروحاته كروابط القرى لإضعاف منظمة التحرير الفلسطينية وعزلها عن جماهيرها

زاد من قبضته الحديدية التي اتسمت بالشدّة ضد السكان كالاقتالات واغلاق الجامعات والتوسع في الاستيطان ومصادرة

مساحات شاسعة من الأراضي الفلسطينية بفرض بناء المستوطنات عليها .

"5 درجات"

1- وضح أهم مقومات الوحدة العربية ؟

- الموقع الجغرافي للعالم العربي يقع ضمن أرض واحدة لا تفصل بينهما حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه .

- التنوع المناخي فيه يساهم في التنوع الاقتصادي وينتج عنه تكامل اقتصادي

- الموارد البشرية تساهم في قيام الوحدة العربية فالعرب لهم لغة واحدة وتراث حضاري مشترك وتاريخ واحد .

- الأمة العربية تواجه نفس التحديات الخارجية سواء على الصعيد الإقليمي مثل الخطر الصهيوني والتحديات الدولية المتمثلة في هيمنة أمريكا على دول الوطن العربي

"4 درجات"

2- يعتبر الدافع الاقتصادي من أهم دوافع الإمبراطورية البريطانية . وضح ذلك

1- شكلت الثورة الصناعية في إنجلترا أهم عامل لفرض الهيمنة البريطانية على العالم .

2- ساهم الإنتاج الصناعي في مد التوسع الاستعماري البريطاني لمناطق أخرى بهدف الحصول على المواد الأولية الخام

3- السيطرة على الأسواق الخارجية لتصريف الإنتاج مما أدى لجعل الاقتصاد البريطاني الأقوى عالمياً .

"5 درجات"

3- عرف القومية مع ذكر عناصر القومية العربية ، دون شرح ؟

القومية هي مجموعة من الروابط التي تعمل على توحيد أمة ما بناء على مجموعة من القواسم المشتركة يأتي على

رأسها اللغة والتاريخ ووحدة الأهداف والآمال والمصير والمصالح المشتركة لخلق وحدة سياسية بهدف مواجهة

المخاطر المحدقة بها .

أما عناصر القومية العربية هي : اللغة العربية – وحدة المصير والأهداف المشتركة – الأرض – التاريخ المشترك .

"6 درجات"

4- اذكر أهمية الثورات للشعوب المستعمرة؟

1- التغيير الجذري للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

2- تغيير أنماط الحياة السائدة .

3- تحرير الفكر من الخرافة والأسطورة .

4- بعث الثقة في الذات بالقدرة على البناء .

5- التخلص من الفقر والبؤس الظلم .

6- التحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية بأشكالها كافة .

1- ما نتائج الحروب الفرنجية الاجتماعية والدينية ؟

"6 درجات"

- النتائج الاجتماعية /

- مُني الطرفان بخسائر بشرية هائلة حيث ازهقت مئات الآلاف من الأرواح ودمرت العديد من المدن والقرى وتم توطين الآلاف من الأوربيين في فلسطين بشكل خاص والشرق الإسلامي على وجه العموم واقتبس الغرب الكثير من العادات الشرقية.

- النتائج الدينية /

- كان الهدف الرئيسي للكنيسة الغربية فرض سيطرتها على الكنيسة الشرقية وزيادة نفوذها وقوتها أمام السلطة السياسية التي أخذت تنافسها في أوروبا ووقف الاعتداءات للامراء الاقطاعيين على املاكها ، إلا أن جميعها فشلت فخرجت أكثر ضعفاً مما كانت عليه قبل الحرب .

"5 درجات"

2- ما مدى تأثر الحراك في البلاد العربية بالظروف الخارجية ؟

- ترتبط الظروف الخارجية بالولايات المتحدة وحلف شمال الاطلس والاحتلال الصهيوني الذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربي وتمزيق وحدة دوله واضعاف جيوشه فمذ الحرب الامريكية البريطانية على العراق عام 2003 ونجاحه في احتلاله وحل جيشه الوطني وتمزيق وحده شعبه ونشر الطائفية بين المسلمين (السنة والشيعية) والعرقية (العرب والاكرد) انفتحت شهية المحتلين على استنساخ التجربة في بلدان عربية أخرى خاصة الدول العربية ذات الأنظمة الجمهورية المناوئة للسياسات الامريكية مستغلين في ذلك قضايا الديمقراطية وحقوق الانسان .

"5 درجات"

3- ما أهمية تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية عند الشعب الفلسطيني ؟

- تُعد الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية فالشعب الفلسطيني احوج ما يكون للحفاظ على هويته الوطنية لأنها مستهدفة من عدو استيطاني احلالي ادعى أحقية وجوده على هذه الأرض رافعاً شعار أرض بلا شعب لشعب بلا أرض ويصبح التأكيد على الهوية الوطنية الفلسطينية وسيلة نضالية لمقاومة الاستعمار وتأكيد الوجود الفلسطيني والحفاظ على حقوقه لأن الشعب الفلسطيني أحوج الشعوب العربية للانتماء القومي العربي لتعزيز نضالاته وتحقيق التحرر والاستقلال بسبب صعوبة معركته مع الاحتلال الصهيوني المدعوم من قوى الاستعمار والهيمنة العالمية .

"4 درجات"

4- فسّر / يُعد فتح مصر أسرع الفتوحات وأسهلها ؟

- تمكن عمرو بن العاص الذي توجه بجيشه نحو مصر من فتح بلبيس وحصن نابليون (عين شمس) سنة 20 هـ /

موقف الأقباط الكارهين للحكم البيزنطي الذي اضطهدهم بسبب الاختلافات المذهبية إضافة لمعرفة عمرو بن العاص بطبيعة البلاد .

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط.

السؤال السابع /

" 20 درجة "

" 5 درجات "

1- بين دور الامتيازات الأجنبية في انهيار الإمبراطورية العثمانية ؟

- هي معاهدات تجارية منحها الإمبراطورية العثمانية لبعض الدول الأوروبية منذ مطلع القرن السادس عشر الميلادي وسمحت هذه الامتيازات لدخول الأجانب أراضي الدولة العثمانية والاستقرار فيها والتجارة فيها .
- أعطت القناصل حق الاشراف على رعاياهم وحل النزاعات التي تنجم بينهم
- استغلت الدول الأوروبية هذه الامتيازات للتدخل في الشؤون الداخلية للإمبراطورية العثمانية خاصة عند ضعفها بحجة حماية طوائفها الدينية المقيمة على أرضها .

" 6 درجات "

2- وضح أهم جهود دولة المماليك في التصدي للفرنجة ؟

- تسلمت دولة المماليك زمام المقاومة والتصدي للحملات الصليبية منذ عام 1257 م
- قام السلطان (الظاهر بيبرس 126 - 1277) لجهوده كبيرة في تصفية الإمارات الفرنجية وقد تمكن من استعادة ما كان بيد الفرنجة حتى أصبحت ممالكهم لا تتعدى عكا وطرابلس .
- قام السلطان قلاوون بتحرير طرابلس من الفرنجة .
- قام الملك الأشرف بن قلاوون بتحرير عكا عام 1291 م مما أدى إلى تحرير آخر معاقل الفرنجة في فلسطين .

" 5 درجات "

3- علل/ تعثر المشروع الوحدوي العربي ؟

- تعدد الأحزاب العربية ذات التوجهات الأيدلوجية والمصالح والتطلعات المختلفة .
- تغليب المصالح القطرية على المصلحة المشتركة .
- تباين الأنظمة الاقتصادية العربية والسياسية .
- هيمنة القوى الخارجية على العديد في هذه الأنظمة .
- المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية خاصة بعد زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي للحيلولة دون تحقيق الحلم العربي في الوحدة

4- لعبت التحالفات العسكرية بين الدول الأوروبية في نهاية القرن 19 م دوراً في انكفاء التنافس والصراع الدولتين

وضح ذلك ؟

" 4 درجات "

- عصبة الإباطرة الثلاثة : تشكل من (ألمانيا – النمسا – روسيا) عام 1873 م
- التحالف الثلاثي : تشكل من (ألمانيا – النمسا – إيطاليا) عام 1882 م .
- الوفاق الثلاثي : تشكل من (روسيا – وبريطانيا – فرنسا) عام 1907 م .
- كانت هذه الأحلاف تهدف الى تقديم الدعم المتبادل في حالة قيام حرب على أي واحد منهم .

"5 درجات"

1- وضح أثر الأساليب الإعلامية في دعم أنشطة الانتفاضة؟

البيانات التي أصدرتها القيادة الوطنية الموحدة ، لعبت دورا تنظيميا مهما في التعبئة الدور الكبير الذي قامن به إذاعة صوت فلسطين ، صوت الثورة الفلسطينية التي توحدت مع إذاعة صوت العاصفة وكانت تمثل منظمة التحرير ، وصوت القدس التي تبث من دمشق وتنطق باسم الجبهة الشعبية – القيادة العامة استخدم الصحفيون المحليون والأجانب الصورة الصحفية الثابتة كواحدة من الوسائل الواضحة لادانة الاحتلال كصورة الطفل الفلسطيني الذي يحمل على حجر أمام الجندي الصهيوني المدجج بالسلاح ، فهذا اعطى انطباعا ولمنحا عن الطبيعة السلمية للانتفاضة ووحشية الاحتلال وممارسة سياسة تكسير العظام

"4 درجات"

2- استنتج أثر الحراك العربي على الصعيد الفلسطيني .

أ- أصاب القضية الفلسطينية نوع من التهميش وتحولت الأنظار عنها

ب- التركيز على المجريات اليومية للتحويلات السريعة في المنطقة العربية

ج- تنكر الاحتلال من التزاماته واتفاقياته مع دولة فلسطين وزيادة وتيرة الاستيطان ومصادرة الأراضي وسياسة التضييق على السكان

"5 درجات"

3- كيف تأثرت البلدان العربية خلال الحرب العالمية الثانية ؟

- كانت مسرحا مهما للمعارك الدامية بين دول الحلفاء والمحور

- فرض الأحكام العرفية الجائرة على الدول العربية والرقابة المشددة على الصحف والمجلات والاعلام

- نفي الزعماء الوطنيين خارج بلدانهم ، زيادة نشاط حركات التحرر التي عمدت أسلوب الكفاح المسلح والثورات في سبيل تحرير أوطانها من يد الاحتلال

- حصول معظم الدول العربية على الاستقلال أما فلسطين فقد أصدرت هيئة الأمم المتحدة الحرب قرار (181) القاض بتقسيم فلسطين بتاريخ 1947/11/29م الى دولتين عربية ويهودية

"6 درجات"

4- اذكر مميزات المرحلة الثانية من الحرب العالمية الأولى ؟

1- دخول الولايات المتحدة الامريكية الى جانب دول الحلفاء بسبب استخدام الالمان حرب الغواصات وهجومهم على بعض سفن الولايات المتحدة الامريكية وعلى سواحلها ومخازن الأسلحة وتشجيع الالمان المكسيك باستعادة أراضيها من الأمريكان

2- تحول الموقف الأمريكي والرأي العام الأمريكي باتجاه الدخول في الحرب وتغيير موازين القوى لصالح دول الحلفاء

3- استسلام المانيا واستعدادها لتوقيع هدنة بسبب الهزائم التي لحقت بها الدولة العثمانية في الوطن العربي وتراجع الروح العسكرية للألمان ونقص المواد التموينية والغذائية اللازمة لاستمرار الحرب

تم بحمد الله



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: