



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢١م - الدورة الأولى

اليوم: الإثنين  
التاريخ: ٠٥ / ٠٧ / ٢٠٢١م  
مدة الامتحان: ساعتان ونصف  
مجموع العلامات: (١٠٠) علامة

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (ثمانية) أسئلة، أجب عن (خمسة) منها فقط

القسم الأول: يتكون هذا القسم من (سنة) أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب عن (أربعة) منها فقط، على أن يكون السؤال الأول (الموضوعي) منها إجبارياً.

### السؤال الأول: (٢٠ علامة)

- يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (x) في المكان المخصص في دفتر الإجابة:
١. ما الاتفاقية التي يُسند إليها حماية الممتلكات الثقافية؟  
(أ) قانون حماية المؤلفين. (ب) القانون التجاري الدولي. (ج) القانون الدولي الإنساني. (د) قانون حقوق الانسان.
  ٢. ما سبب تحول الحملة الفرنجية الثامنة إلى تونس؟  
(أ) خلاف على الضرائب بين ملك قبرص وحاكم تونس الحفصي. (ب) قرب تونس من مركز انطلاق الحملة.  
(ج) خوف قادة الحملة الفرنجية من الهزيمة أمام المماليك. (د) استجداد حاكم تونس بملك قبرص لحمايته.
  ٣. متى قامت الثورة البلشفية في روسيا؟  
(أ) ١٩١٤م. (ب) ١٩١٧م. (ج) ١٩١٨م. (د) ١٩١٩م.
  ٤. من تولى رئاسة الحكومة الجزائرية المؤقتة عام ١٩٥٦ في القاهرة؟  
(أ) مصالي الحاج. (ب) عباس فرحات. (ج) مصطفى بلعيد. (د) أحمد بن بيلا.
  ٥. ما السبب المباشر لاندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧م؟  
(أ) محاولة اغتيال رؤساء البلديات في الضفة الغربية. (ب) اقتحام شارون للمسجد الأقصى.  
(ج) استشهاد ٣ طلاب من جامعة بيرزيت. (د) حادثة دهس عمال فلسطينيين من جباليا.
  ٦. ما الحدث التاريخي الذي يُورخ به لنهاية العصور الوسطى في أوروبا؟  
(أ) سقوط القسطنطينية بيد سليم الأول عام ١٤٥٣م. (ب) سقوط روما بيد محمد الفاتح عام ١٤٥٣م.  
(ج) سقوط القسطنطينية بيد محمد الفاتح عام ١٤٥٣م. (د) خروج الصليبيين من عكا عام ١٢٩١م.
  ٧. ما الأثر الإيجابي للحراك العربي في الكويت؟  
(أ) رفع الأجور. (ب) بناء مساكن جديد. (ج) اصلاح القضاء. (د) تعديل الدستور.
  ٨. ما البند الذي تضمنته اتفاقية لوزان عام ١٩٢٣م بين الدولة العثمانية والحلفاء بعد الحرب العالمية الاولى؟  
(أ) الغاء الامتيازات الأجنبية. (ب) الغاء الخلافة العثمانية.  
(ج) نفي آل عثمان من تركيا. (د) عودة السيادة التركية على بلاد الشام.
  ٩. ما المفهوم الذي يعبر عن التقاء المصالح، والتاريخ المشترك، ووحدة الجغرافيا، واللغة؟  
(أ) الثورة. (ب) الهيمنة. (ج) الوطنية. (د) القومية.
  ١٠. ما سبب هزيمة المسلمين في معركة الجسر؟  
(أ) استخدام البيزنطيين للفيلة. (ب) استخدام الفرس للأسلحة النارية.  
(ج) استخدام الفرس للفيلة. (د) انهيار الجسر تحت أقدام المسلمين.

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

- (أ) وضح دور الدوافع السياسية في قيام الحروب. (٥ علامات)
- (ب) وضح دور عمق الوعي القومي لدى الشعب الجزائري في اندلاع الثورة الجزائرية. (٦ علامات)
- (ج) وازن بين مفهومي الامبراطورية، والدولة. (٥ علامات)
- (د) حركة التحرر الوطني الفلسطيني ملزمة بالجمع بين الهوية الوطنية والانتماء القومي العربي. ناقش ذلك. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- (أ) بين دور النمسا في اندلاع الحرب العالمية الأولى. (٦ علامات)
- (ب) تتبع سير حركة الفتوح الاسلامية في الشام. (٦ علامات)
- (ج) كيف يسهم الدعم الخارجي في نجاح أو فشل الثورات؟ (٤ علامات)
- (د) وضح دور الصدر الأعظم في الامبراطورية العثمانية. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

- (أ) ما الضوابط والأخلاقيات التي وضعها المسلمون تجاه الأسرى؟ (٥ علامات)
- (ب) لعبت الثورات الداخلية والأنظمة الاقتصادية التي طبقها العثمانيون دورًا في ضعف الدولة العثمانية واضمحلالها. فسر ذلك. (٦ علامات)
- (ج) كيف أثرت حركة الفتوح الاسلامية على الامبراطوريات المجاورة؟ (٥ علامات)
- (د) بين أثر الحراك العربي على القضية الفلسطينية. (٤ علامات)

السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

- (أ) أذكر ميزات حرب العصابات؟ (٦ علامات)
- (ب) فسر أسباب انتصار المسلمين في معركة وادي لكة. (٥ علامات)
- (ج) علل تعثر المشروع الوحدوي العربي. (٤ علامات)
- (د) كيف أسهمت شعوب المستعمرات في انهيار الامبراطورية البريطانية؟ (٥ علامات)

السؤال السادس: (٢٠ علامة)

- (أ) بين النتائج الاجتماعية للانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧ م. (٥ علامات)
- (ب) صنف الثورات من حيث القائمين عليها مع مثال لكل صنف. (٦ علامات)
- (ج) عدد الفئات العربية المستفيدة من قيام الحروب الفرنجية. (٥ علامات)
- (د) تسهم الوحدة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي، وضح ذلك. (٤ علامات)

القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط.

**السؤال السابع: (٢٠ علامة)**

- (أ) بين مظاهر تحول موازين القوى خلال المرحلة الثانية (١٩٤٢ - ١٩٤٥)م في الحرب العالمية الثانية. (٧ علامات)
- (ب) كيف ساهمت الأوضاع الاقتصادية في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧م. (٦ علامات)
- (ج) وضح طبيعة الحكم والادارة في الامبراطورية البيزنطية. (٧ علامات)

**السؤال الثامن: (٢٠ علامة)**

- (أ) قارن بين الحملة الفرنجية الثانية والثالثة من حيث: الأسباب، القيادة، النتائج، الجهة الاسلامية المقاومة. (٨ علامات)
- (ب) ما الظروف التي هيأت لظهور الدولة العثمانية في القرنين الثالث والرابع عشر الميلاديين. (٦ علامات)
- (ج) تنوعت أساليب الحراك العربي ما بين المظاهرات السلمية الى استخدام الأسلوب العسكري، وضح ذلك مع الأمثلة. (٦ علامات)

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| د | أ | ب | ج | د | ب | ب | أ | ع |

١٠- ج



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](http://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html): الصف الأول:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html): الصف الثاني:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html): الصف الثالث:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html): الصف الرابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html): الصف الخامس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html): الصف السادس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html): الصف السابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html): الصف الثامن:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html): الصف التاسع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html): الصف العاشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html): الصف الحادي عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html): الصف الثاني عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html): ملازم للمتقدمين للوظائف:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html): شارك معنا:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html): اتصل بنا: