

بسم الله الرحمن الرحيم
تلخيص الوحدة الثانية
(تاريخ توجيهي 2019-2020م)
الدرس الأول / الثورة

س1 / عرف /

أ- **الثورة /** (محاولة لإحداث تغيير جذري في حياة المجتمع قد تكون نخبوية مخططة أو جماهيرية عفوية تهدف إلى تغيير الأوضاع السائدة نحو الأفضل باستخدام القوة تارة أو استخدام الوسائل السلمية تارة أخرى). (السؤال الثاني ص 46- وانظر نشاط 3 ص 44)

عل / تختلف دوافع الثورات من منطقة لأخرى ؟

- 1- تختلف تبعاً للبيئة التي تظهر فيها.
- 2- تختلف تبعاً لأهداف الثوار وطموحاتهم وأيديولوجياتهم أو منطلقاتهم الفكرية.

س / أذكر دون شرح دوافع الثورات ؟ (السؤال الثالث ص46)

1- الدوافع الاقتصادية والاجتماعية، 2- الدوافع السياسية.

س3 / وضح الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للثورات ؟ (السؤال الثالث ص46)

- 1- تتجم غالباً عن شعور شريحة كبرى من المجتمع بأن الثروة تتركز في يد فئة قليلة
- 2- وجود الفقر والبطالة والشعور بغياب العدالة الاجتماعية وسوء توزيع الثروة.
- 3- مثال / الثورة البلشفية التي نقلت المجتمع الروسي من الرأسمالية إلى الاشتراكية.

س / وضح الدوافع السياسية للثورات ؟ (السؤال الثالث ص46)

- 1- تهدف لتغيير نظام الحكم في دولة ما بشكل جذري .
- 2- تقوم بها الشعوب بقيادة بعض الأحزاب أو النخب أو المؤسسة العسكرية.
- 3- تهدف للحصول على التحرر من الاستعمار والاحتلال والاستقلال كما في الثورات الشعبية على الدول المستعمرة مثل / الثورة السورية الكبرى 1925م والثورة الفلسطينية 1936م.
- 4- تهدف إما لتغيير الأنظمة السياسية الوطنية الحاكمة كثورات الشعوب على حكامها في دول أوروبا الشرقية 1989م .
- 5- الانتقال من حكم الحزب الواحد إلى التعددية الحزبية واقتصاد السوق الرأسمالي.

س / تتنوع الثورات وفقا لمجموعة من الأسس. وضح ذلك ؟ (السؤال الرابع ص 46 وانظر نشاط 3 ص 44) .

1- عدد الضحايا. 2- المدة الزمنية. 3- الأساليب المتبعة. 4-القائمين عليها

س / أذكر أنواع الثورات حسب عدد الضحايا-مع ذكر الأمثلة - ؟

1- الثورات البيضاء / هي ثورات لا يسقط فيها عدد كبير من الضحايا.

مثال / أ- الثورة المجيدة / حدثت في إنجلترا عام 1688م /ب- الثورة المصرية عام 2011م التي أنهت حكم حسني مبارك.

2- الثورات الحمراء / يسقط فيها عدد كبير من الضحايا.

* مثال / الثورة الفلسطينية الكبرى / ضد الانتداب البريطاني والحركة الصهيونية التي سقط فيها الآلاف من الشهداء الفلسطينيين.

س / أذكر أنواع الثورات حسب مدتها-مع ذكر الأمثلة - ؟

1- ثورات قصيرة الأمد /

* مثال / الثورة الفرنسية عام 1789م والتي أسقطت النظام الملكي وأقامت النظام الجمهوري.

2- ثورات طويلة الأمد / مثال : الثورة الجزائرية عام 1954م والتي انتهت باستقلال الجزائر عن فرنسا عام 1962م.

س / أذكر أنواع الثورات وفق أساليبها -مع ذكر الأمثلة؟

1- ثورات سلمية / مثال : ثورة الياسمين في تونس سنة 2010م التي أسقطت النظام التونسي برئاسة زين العابدين بن علي من خلال المظاهرات والاعتصامات.

2-ثورات مسلحة / مثال : الثورة الصينية 1949م بقيادة ماو تسي تونغ، الثورة الكوبية 1959 بقيادة كاسترو.

س / أذكر وصنف الثورات حسب القائمين عليها -مع ذكر الأمثلة ؟

1- السلطة الحاكمة /

أ-ثورات تحدث من أعلى هرم السلطة وتسمى (انقلاب عسكري)

مثال /

- ثورة الضباط الأحرار في مصر عام 1952م، التي أسقطت الحكم الملكي وأقامت الجمهورية.

ب- ثورة من داخل الحزب الحاكم وتسمى (حركة تصحيحية) .

مثال / انقلاب حافظ الأسد 1970 في سوريا.

2-(شعبية)- ثورات يشترك فيها أغلبية الشعب / مثال / الانتفاضة الفلسطينية 1987م

س / عرف / الانتفاضة / حركة شعبية واسعة وشكل من أشكال الاحتجاج الشعبية ضد الممارسات القمعية التي تستخدمها سلطات الاحتلال الصهيونية بحق الشعب الفلسطيني، وأطلق لفظ شعبية عليها بسبب مشاركة مختلف فئات الشعب في فعاليتها (انظر نشاط 3 ص 44)

أساس التقسيم	النوع الأول	مثال	النوع الثاني	مثال
عدد الضحايا	ثورات بيضاء	أ- الثورة المجيدة - إنجلترا - 1688م. ب- الثورة المصرية- انهاء حكم حسني مبارك- 2011م.	ثورات حمراء	الثورة الفلسطينية الكبرى- ضد الانتداب البريطاني والحركة الصهيونية - 1936م.
المدة الزمنية	قصيرة الأمد	الثورة الفرنسية 1789م	طويلة الأمد	الثورة الجزائرية 1954-1962م
الأساليب المتبعة	ثورات سلمية	ثورة الياسمين -أسقطت النظام التونسي برئاسة زين العابدين بن علي- 2010م	ثورات مسلحة	أ- الثورة الصينية- قيادة (ماو) تسي تونغ- 1949م. ب- الثورة الكوبية- بقيادة (كاسترو)- 1959م.
القائمين عليها	السلطة الحاكمة	ثورة الضباط الأحرار في مصر- ضد النظام الملكي- 1952م / حركة تصحيحية داخل الحزب الحاكم مثل انقلاب حافظ الأسد في سوريا عام 1970م	شعبية	الانتفاضة الفلسطينية 1987م

س / أذكر أهمية الثورات للشعوب المستعمرة؟ (السؤال الخامس - ص 46 وانظر

نشاط 4 ص 45) (امتحان إكمال 2019م - الدورة الثانية)

صيغة ثانية للسؤال / علل لجوء الشعوب للثورة ؟

- 1- التغيير الجذري للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية.
- 2- تغيير أنماط الحياة السائدة.
- 3- تحرير الفكر من الخرافة والأسطورة.
- 4- بعث الثقة في الذات بالقدرة على البناء والعطاء.
- 5- التخلص من الفقر والبؤس والظلم.
- 6- التحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية بأشكالها كافة.

س / أذكر عوامل نجاح وفشل الثورات -دون شرح-؟ (السؤال السادس - ص 46)

س/ يتوقف عوامل نجاح الثورات أو فشلها في تحقيق أهدافها على مجموعة من العوامل. وضح ذلك؟

- 1- الثورة المسلحة . / 2- الأسلوب السلمي / 3- القيادة
- 4- حجم المشاركة الشعبية. / 5- الدعم الخارجي .

س / وضح / الثورة المسلحة أحد عوامل نجاح أو فشل الثورات؟ (السؤال

السادس - ص 46)

- 1- عدد الثوار وأنواع أسلحتهم وكفاءة تدريبهم.
- 2- الحاضنة الشعبية لتحركهم.
- 3- حسن تكتيكاتهم العسكرية لإدارة المعارك.
- 4- مقدرتهم على تعويض الخسائر البشرية والمادية.

س / وضح / الأسلوب السلمي كأحد عوامل نجاح الثورات؟ (السؤال السادس -

ص 46)

- 1- إعلان الثورة على الأنظمة من خلال التظاهرات الشعبية و الاعتصامات في الميادين العامة يعد عاملاً مهماً للنجاح.
- 2- لا تعطي القوات الحكومية مبرراً لاستخدام القوة ضد الثوار.
- 3- التوازن بين قوة الثوار والقوات المسلحة يكون مفقوداً في العادة ويصب في جانب القوات الحكومية.

س / تلعب القيادة دوراً مهماً في نجاح وفشل الثورات . وضح ذلك ؟ (امتحان

2019م-نظامي) (السؤال السادس - ص 46)

- من عوامل النجاح /

1- الثورة التي يقدر لها قادة أكفاء مخلصين لثورتها .

2- قيادة قادرة على توحيد الوحدة .

4- القدرة على جلب مزيد من الدعم والتأييد المستمرين لثورتهم.

- من عوامل الفشل/

أ- وجود قيادة يؤثرون مصالحهم الشخصية على حساب الوطن .

س / يعد حجم المشاركة الشعبية عاملاً مهماً لنجاح الثورات. وضح ذلك ؟)

السؤال السادس - ص 46)

1- كلما زادت المشاركة الشعبية كلما ارتفعت احتمالات النجاح .

2- حجم المشاركة المرتفعة يعطي انطباعاً نفسياً عاماً بأحقية مطالب الثورة.

3- المقدرة على الوقوف في وجه البطش وتحمل الخسائر البشرية المرتفعة.

س / وضح دور الدعم الخارجي في نجاح وفشل الثورات ؟) (السؤال السادس - ص

46)

صيغة ثانية :علل / الدعم الخارجي يعد عاملاً نجاح وفشل للثورات في آن واحد ؟

1- الثورات المسلحة تحتاج إلى الدعم المالي والعسكري والإعلامي والسياسي.

2- تحتاج الثورات للمعونات الغذائية والدوائية مثل الثورة الفلسطينية التي حصلت على دعم من

العرب، والشعوب المحبة للسلام في العالم.

3- ينظر للدعم الخارجي كأحد عوامل الفشل إذا تم الاعتماد على الخارج وارتبطت قرارات الثورة

بالداعمين .

الدرس الثاني / الثورة الجزائرية 1954-1962م

س/ عدد الجمعيات والأحزاب الجزائرية و مؤسسيها وأهدافها قبل الثورة 1954م ؟
(نشاط 2 ص 48).

الجمعية	المؤسس	الأهداف
جمعية العلماء المسلمين	عبد الحميد بن باديس	حرية تعليم اللغة العربية
الحزب الشيوعي الجزائري	قدور بلقاسم	إصلاح الأحوال الاقتصادية
حركة نجم شمال أفريقيا	مصالي الحاج	تصفية الاستعمار
حركة الانتصار للحريات	مصالي الحاج	تصفية الاستعمار
الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري	فرحات عباس	إصلاحات تدريجية للجزائريين

س / أذكر أهم ظروف وأسباب اشتعال الثورة الجزائرية عام 1954م -دون شرح -؟ (انظر
نشاط 2 ص 48-49)

- 1- عمق الوعي القومي.
- 2- الوعود الفرنسية الكاذبة.
- 3- تغيرات موازين القوى العالمية.
- 4- نجاح الثورات الوطنية والاستقلالية في الوطن العربي و العالم.
- 5- الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر.
- 6- الظروف الاجتماعية في الجزائر.

س / وضح أثر الوعي القومي للشعب الجزائري في اندلاع الثورة الجزائرية ؟ (السؤال
الثاني - أ - ص 53). (امتحان إكمال 2019م - الدورة الثانية)

- 1- تفرد شخصية الشعب الجزائري عن الشخصية الفرنسية التي حاولت ادماجه فيها .
- 2- عمل الاستعمار الفرنسي طيلة فترة استعمار الاستيطاني للجزائر (1830-1962م)
إضعاف الوعي القومي والوطني الجزائري.
- 3- اعتبار الجزائر قطعة من فرنسا ورفع شعار - الجزائر فرنسية- .
- 4- فرض اللغة الفرنسية والثقافة الأوروبية وإهمال اللغة العربية والدين الإسلامي والعادات
والثقافة الجزائرية.
- 5- الوعي القومي العربي بقي حيا في نفوس الجزائريين وظهر ذلك برفض خيار الاندماج مع
فرنسا وتفضيل الانفصال النهائي من خلال الدولة الجزائرية المستقلة.

س / الوعود الفرنسية الكاذبة للشعب الجزائري خلال الحرب العالمية الثانية كانت

أحد عوامل اندلاع ثورة 1954م. وضح ذلك ؟

- 1- طلبت السلطات الفرنسية من النخب الجزائرية مساعدة فرنسا على تخليصها من الاحتلال الألماني مقابل وعد للجزائريين بتقرير المصير بعد النصر .
- 2- طالب الجزائريين -بعد الحرب- بالإيفاء بالوعود الفرنسية ، ولكن فرنسا رفضت .
- 3- اندلعت مظاهرات (8-5 / 1945م قمعها الفرنسيون بوحشية شديدة سقط خلالها 45 ألف شخص ، وتدمير مدن وقرى عديدة .

س / وضح / التغيرات في موازين القوى العالمية بعد الحرب الثانية كانت أحد عوامل الثورة الجزائرية 1954م؟

- 1- تراجع قوة فرنسا إلى الصف الثاني وصعود الولايات المتحدة وروسيا كقوة عظمى أولى .
- 2- تأسست منظمة الأمم المتحدة وأقر ميثاقها حق الشعوب بتقرير مصيرها مما شجع على قيام الثورة ونجاحها .

س / أدى نجاح الثورات الوطنية والاستقلالية في الوطن العربي والعالم صدى واسع عند الجزائريين لإعلان ثورتهم 1954م . وضح ذلك؟

صيغة ثانية / وضح دور نجاح الثورات العالمية في إشعال الثورة الجزائرية؟

- 1- نجاح ثورة الضباط الأحرار في مصر 1952م، وتوجهاتها القومية العربية .
 - 2- الثورة الفيتنامية عام 1954م. انطلاق حركات التحرر في تونس والمغرب
 - 3- تشجع الجزائريون على أخذ زمام المبادرة وإعلان ثورتهم .
- س / شكلت الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر عاملاً مهماً لاندلاع ثورة 1954م ؟ (

السؤال الثاني -ص 53)

- 1- مصادرة الأراضي الجزائرية ومنحها للمستوطنين الأوروبيين والفرنسيين .
- 2-ازدياد معدلات البطالة بين الشباب .
- 3-قلة الوظائف الحكومية الممنوحة للجزائريين .

س / وضح / كيف كانت الظروف الاجتماعية السيئة سبباً من أسباب ثورة الجزائر 1954م؟

(السؤال الثاني -ص 53)

- 1- زيادة أعداد الشعب الجزائري .
- 2- هجرة المواطنين من الريف إلى المدن ومن الجزائر إلى فرنسا .
- 3- الهجرة الفرنسية إلى الجزائر والتي وصلت إلى 900 ألف مهاجر عشية الثورة واستوطنوا المدن وأقاموا مدن وقرى خاصة بهم .

س / أذكر أهم أهداف الثورة الجزائرية 1954م حسب ما ورد في النداء الأول للثورة ؟

السؤال الثالث - ص 53 - نشاط 3 - ص 49

- 1- إقامة الدولة الجزائرية الديمقراطية الاجتماعية ذات السيادة وفق مبادئ الإسلام.
- 2- احترام الحريات الأساسية دون تمييز عرقي أو ديني .
- 3- التطهير السياسي والقضاء على جميع مخلفات الفساد.
- 4- تجميع الطاقات الجزائرية وتنظيمها لتصفية النظام الاستعماري.
- 5- تدويل القضية الجزائرية. / 6- تحقيق وحدة شمال أفريقيا.

س / وضح أساليب ووسائل الثورة الجزائرية 1954م-دون شرح-؟ (انظر السؤال الرابع - ص 55)

- 1- الأسلوب السلمي (حزب الانتصار للحريات -مصالي الحاج)
- 2- الثورة المسلحة (الأسلوب العسكري). بقيادة (مصطفى بلعيد)
- 3- الأسلوب السياسي.
- 4- الأسلوب الإعلامي.
- 5- أسلوب المفاوضات.

س / وضح كيف تم التحضير السري للثورة الجزائرية ؟

صيغة ثانية / كان أسلوب الثورة المسلحة -الأسلوب العسكري- أحد الأساليب

المهمة في الثورة الجزائرية 1954م. وضح ذلك ؟ (انظر السؤال الرابع - ص 53)

- 1- فضل قادة حزب الانتصار للحريات - بقيادة مصالي الحاج-الأساليب السلمية ومنهم من طالب بالثورة المسلحة عام 1954م بقيادة (مصطفى بلعيد) ضد الاستعمار الفرنسي ليحصل الجزائريين على حقوقهم.
- 2- بدأ الثوار بالتحضير للثورة عن طريق تجميع السلاح واختيار الرجال وتقسيم البلاد إلى 5 أقاليم إدارية ليسهل التعامل مع الأوضاع لاحقاً .
- 3- انطلقت الثورة المسلحة بتاريخ 1 / 11 في ذكرى المولد النبوي ،بالهجوم المسلح على أكثر من 30 هدف عسكري فرنسي ،بقصد تشتيت القوات الفرنسية و بعثرة جهودها في الرد على الثوار ،وشارك بهذا العمل السر والمنظم حوالي 3 آلاف جزائري.
- 4- توسعت الثورة إلى نطاق حرب شعبية مسلحة باستخدام الأسلحة الفردية ثم استخدام الأسلحة الثقيلة ، بعد الحصول على الدعم العسكري من مصر وروسيا .
- 5- تجميع قوات الثورة وزيادة توسعها الجغرافي في الجزائر لتشمل مناطق متعددة (القبائل- قسنطينة- الأوراس- وهران)، وعندها زاد الجيش الفرنسي عدد قواته لمواجهة الثورة.

س / وضح الأسلوب السياسي كأحد الأساليب المهمة أثناء الثورة الجزائرية عام 1954م ؟)

انظر السؤال الرابع - ص 53

- 1- عندما زاد الجيش الفرنسي عدد قواته لمواجهة الثورة، توحد الشعب الجزائري في قيادة موحدة - جبهة التحرير الجزائرية- انصهر فيها مختلف الأحزاب السياسية.
- 2- تشكيل الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس قادت العمل السياسي من مقرها في القاهرة برئاسة (فرحات عباس).

3- س / وضح دور الإعلام كأحد الوسائل المهمة أثناء الثورة الجزائرية عام 1954م ؟)

انظر السؤال الرابع - ص 53

استخدام الإعلام لنشر وجهة نظر الثورة وتحشيد الشعب وتوعيتهم لمواجهة الاعلام الفرنسي ، من خلال البيانات المتلاحقة ، و إصدار المجلة الرسمية للثورة (المجاهد)

س / وضح ظروف استقلال الجزائر ؟

صيغة ثانية للسؤال / كان أسلوب المفاوضات بين فرنسا والجزائر إبان الثورة الجزائرية 1954م أحد الأساليب المهمة للثورة . وضح ذلك؟ (انظر السؤال الرابع - ص 53)

- 1- بدأت المفاوضات بين الجزائر وفرنسا ابان الثورة الجزائرية المسلحة بعد عرض تونس والمغرب وساطتها بعيد استقلالهما عن فرنسا وقبلت فرنسا بذلك.
- 2- سافر الوفد الجزائري من المغرب إلى تونس بالطائرة إلا أن فرنسا اعترضت الطائرة واعتقلت الوفد الجزائري فيما عرف قرصنة الثوار الخمسة .
- 3- عندما وصل الرئيس الجزائري -شارل ديغول- للحكم عام 1958م أعلن عن سياسة الاعتراف بتقرير المصير للجزائر .

4- بدأت مفاوضات عام 1961م بين الطرفين تمسك فيها الجزائريون بمطالبهم الرئيسية ،

وهي : (امتحان 2019م - نظامي)

- / أ- الاستقلال / ب- رفض إقامة قواعد عسكرية فرنسية في الجزائر .
- ج- الصحراء الجزائرية جزءاً من الجزائر .
- 5- تكللت المفاوضات التي عقدت في مدينة ايفيان بسويسرا عام 1962م بالنجاح والاتفاق على / (نصوص اتفاق ايفيان) : أ- وقف إطلاق النار .
- ب- إجراء استفتاء للشعب الجزائري لتقرير مصيره بنفسه ما بين الاندماج مع فرنسا أو الاستقلال، فاختر الاستقلال.

6- تأسست جمهورية الجزائر 1962م واختير أحمد بن بيلا أول رئيس للجزائر المستقلة.

س / أذكر أسباب نجاح الثورة الجزائرية 1954-1962م ؟ (السؤال الخامس -

ص53)

- 1- توحيد جميع القوى المسلحة في جيش التحرير الجزائري.
- 2- توحيد جميع الأحزاب في جبهة التحرير الوطني الجزائرية.
- 3- الالتفات الشعبي حول الثورة في الداخل والخارج رغم التضحيات الكبيرة.
- 4- التأييد العربي واحتضان الحكومة الجزائرية المؤقتة وإعطائها الإمكانيات اللازمة لتحقيق أهدافها.
- 5- تغير موازين القوى العالمية والتأييد الإعلامي والسياسي والعسكري.
- 6- الأوضاع الداخلية الفرنسية مما أدى لخلخلة سياسية في البرلمان الفرنسي. بين مؤيد ومعارض لاستمرار الاستعمار، وضغطاً على الأوضاع الاقتصادية الضعيفة لأن فرنسا كانت تتلقى مساعدات خارجية لإعادة بناء اقتصادها المدمر خلال الحرب العالمية الثانية. (انظر نشاط 5 ص 51)

س / وضح النتائج السياسية للثورة الجزائرية ؟

- 1- استطاعت الثورة توحيد الطاقات الجزائرية في جبهة التحرير الجزائرية وجيش التحرير الجزائري.
- 2- تشكيل حكومة الجزائر المؤقتة التي قادت إلى الانتصار الكبير على أعتى القوى الاستعمارية الحديثة ، وانهاء-الاستعمار الفرنسي-
- 3- تأسيس جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية 1962م.
- 4- الانتصار لمشروع الجزائر -جزائرية- ووحدة شعبها بأعراقه المختلفة من عرب وبربر.
- 5- منع سلخ الصحراء عن الجزائر.
- 6- طرد الاحتلال الفرنسي ومستوطنيه عن الجزائر بعد 132 عام من الاستعمار.

س / وضح النتائج الاجتماعية للثورة الجزائرية؟

- 1- ضحايا بشرية تبلغ مليون ونصف مليون شخص.
- 2- نصف مليون معتقل.
- 3- نصف مليون مهاجر إلى تونس والمغرب.
- 4- 3مليون مهاجر داخل البلاد، عاشوا في ظروف قاسية وأمراض وسوء التغذية.
- 5- بروز دور المرأة الجزائرية في فعاليات الثورة.

س / وضح النتائج الاقتصادية لثورة الجزائرية ؟

- 1- تدمير 800 قرية بشكل كامل .
- 2- نقص عدد الماشية في البلاد إلى النصف.
- 3- حرق آلاف الدونمات.
- 4- انتشار الألغام في مناطق زراعية كاملة
- 5- أعيدت الأراضي المصادرة إلى أصحابها.
- 6- مغادرة المستوطنين الفرنسيين للجزائر، مما أدى للتأثير على النشاط الاقتصادي للقطاعات التي كانوا مسيطرين عليها.
- 7- تأمين المصانع والشركات والمصارف والسيطرة على المناجم وآبار النفط والغاز الطبيعي مما أدى لتشكيل لتشغيل الجزائريين والمساهمة بتخفيض البطالة العالية.

س / علل / مشاركة فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م ؟

السؤال السادس -ص 53- سؤال النص

بسبب مواقفها الداعمة سياسيا وعسكريا لثورة الجزائر

الدرس الثالث / الانتفاضة الفلسطينية 1987 - 1993م

س1 / أذكر أهم ظروف وأسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية عام 1987م -دون

شرح- ؟ (انظر نشاط 1- ص 55- 57)

- 1- الظروف السياسية .
 - 2- الظروف الاجتماعية والثقافية.
 - 3- الأوضاع الاقتصادية.
 - 4- التعبئة الجماهيرية.
 - 5- المقاومة الفلسطينية.
 - 6- السبب المباشر - حادثة دهس العمال الفلسطينيين في جباليا-
- س/ وضح كيف كانت سياسات الاحتلال الصهيوني (الظروف السياسية) من أسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية 1987م؟ (السؤال الثاني - أ - ص 61)
- امتحان 2019م - نظامي**

- 1- إعلان قيادة الاحتلال أن أبعد ما يمكن أن يتوصل إليه الفلسطينيون هو حكم ذاتي محلي تحت سادة دولة الاحتلال.
- 2- السعي للقضاء على القيادات الفلسطينية الوطنية قتلاً أو سجناً أو إبعاداً كما حدث مع رؤساء البلديات المنتخبين 1980م.
- 3- محاولة إيجاد قيادات محلية تقبل بأطروحات الاحتلال مثل روابط القرى لإضعاف وعزل المنظمة عن جماهيرها.
- 4- زيادة القبضة الحديدية التي اتسمت بالشدة ضد السكان مثل الاعتقالات وإغلاق الجامعات.
- 5- التوسع في الاستيطان ومصادرة مساحات شاسعة من الأراضي الفلسطينية بغرض بناء المستوطنات عليها.

س / وضح كيف أدت الظروف الاجتماعية والثقافية لاندلاع الانتفاضة

الفلسطينية ؟

- 1- شهدت المناطق الفلسطينية المحتلة الانفجار السكاني ومعدلات نمو مرتفعة هي الأعلى عالمياً زادت عن 4 % وارتفاع نسبة صغار السن والشباب.
- 2- التحولات الاجتماعية على مكانة المرأة، و نمو دورها الذي انعكس إيجاباً على انخراطها في العمل الجماهيري والسياسي من خلال أنشطة الانتفاضة المتعددة.
- 3- ازدحام شديد خاصة في مخيمات قطاع غزة.
- 4- دور التعليم وتوسعه وافتتاح معاهد وجامعات جديدة أصبحت قلاعاً للتعبة الوطنية والمقاومة.

س / وضح كيف أدت الأوضاع الاقتصادية لاندلاع الانتفاضة الفلسطينية ؟ (

السؤال الثاني - أ - ص 61)

- 1- تشجع الفلسطينين في وقف تبعيتهم الاقتصادية للاقتصاد الصهيوني .
- 2- كانت التجارة مرتبطة بالأسواق والموانئ الصهيونية.
- 3- التبادل التجاري يقوم على بنوك الاحتلال وعملته.
- 4- ضعف قطاع الزراعة.
- 5- تحول نحو 40 % من القوى العاملة الفلسطينية للعمل داخل منشآت داخل الأراضي الفلسطينية المحتلة عام 1948م.
- 6- الصناعة الفلسطينية رغم ضعفها كانت تعتمد على المواد الخام المسيطر عليها من الاحتلال.
- 7- استمرار فرض الضرائب واستغلالها للإففاق على مؤسسات الاحتلال في الأراضي الفلسطينية.

س / كان للتعبة الجماهيرية دور كبير في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية.

وضح ذلك ؟ (السؤال الثاني - ب - ص 61)

- 1- تأسيس منظمات جماهيرية -اتحادات- عمالية وطلابية ونسائية خاصة لحركة (فتح- الجبهة الشعبية والديمقراطية والحزب الشيوعي الفلسطيني وهو حزب الشعب حالياً) أتت ثمارها مع اندلاع الانتفاضة.
- 2- ظهور الحركات الإسلامية التي انتقلت من العمل الدعوي والخيري إلى العمل السياسي - الإسلام السياسي- (الإخوان والجهاد الإسلامي وحماس).

س / كانت المقاومة الفلسطينية ضد الاحتلال الصهيوني عاملاً من عوامل

اندلاع الانتفاضة الفلسطينية عام 1987م . وضح ذلك ؟

- 1- اتخذت المقاومة الفلسطينية أشكالاً مختلفة مثل / المظاهرات -الإضرابات -المسيرات ضد الاحتلال وكانت في تزايد مستمر .
- 2- أدت المظاهرات إلى استشهاد 3 طلاب من جامعة بيرزيت .
- 3- زيادة أعداد المعتقلين الفلسطينيين .
- 4- مظاهرات يوم الأرض 1987م أدت لسقوط 10 شهداء .
- 5- عملية الطائرة الشراعية التي قامت بها الجبهة الشعبية القيادة العامة (25 / 11 / 1987م) ونجاحها في الوصول لمعسكر صهيوني شمال فلسطين ، مما أدى لرفع المعنويات وزيادة الثقة عند الفلسطينيين .

س / وضح السبب المباشر لاندلاع الانتفاضة الفلسطينية ؟

قام سائق صهيوني بتاريخ 8 / 12 / 1987م بدهس عدد من العمال الفلسطينيين بمخيم جباليا بشكل متعمد، و اندلعت مظاهرات أثناء تشييع جثامين العمال ووجدت صدى مباشر في بقية المناطق الفلسطينية بسرعة غير معهودة.

س / أذكر أهداف وشعارات الانتفاضة الفلسطينية كما ورد في البيان الثاني

للقيادة الوطنية الموحدة بتاريخ 10 / 1 / 1988م؟ (السؤال الثالث- ص 61

-وانظر نشاط 2- ص57) (امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية)

- 1- وقف سياسة القبضة الحديدية.
- 2- إلغاء العمل بقانون الطوارئ، وخاصة قرارات الإبعاد.
- 3- تحريم انتهاك وتدنيس المقدسات الدينية.
- 4- سحب الجيش من المدن والمخيمات والقرى.
- 5- تحريم إطلاق الرصاص على أبناء عينا العزل.
- 6- حل اللجان البلدية والمجالس القروية ولجان المخيمات المعينة من قبل الاحتلال.
- 7- إجراء انتخابات ديمقراطية
- 8- إطلاق سراح كافة المعتقلين وإغلاق معتقلات الفارعة وأنصار 2 و3 .
- 9- إلغاء الضريبة المضافة على التجار.
- 10- وقف مصادرة الأراضي ووقف بناء المستوطنات واستقراوات المستوطنين.
- 11- تحريم مدهمة وإغلاق المؤسسات التعليمية والنقابية والجماهيرية.

س / أذكر أهم أساليب ووسائل الانتفاضة الفلسطينية في مقاومة الاحتلال

عام 1987م - دون شرح ؟ (انظر نشاط 3 ص 58-59)

- 1- المقاومة الشعبية السلمية.
- 2- تأسيس القيادة الوطنية الموحدة.
- 3- الأسلوب السياسي والدبلوماسي.
- 4- الأسلوب الإعلامي.
- 5- الأسلوب العسكري.

س / وضح : المقاومة الشعبية السلمية كانت أسلوباً رئيسياً لأنشطة

الانتفاضة الفلسطينية ؟

صيغة ثانية / أذكر مظاهر المقاومة الشعبية للانتفاضة الفلسطينية؟

- 1- التظاهرات الشعبية من الرجال والنساء والأطفال، يرفعون أعلام فلسطين ويتلثمون بالكوفية الفلسطينية .
- 2- رشق جنود الاحتلال بالحجارة أو الزجاجات الفارغة وإشعال الإطارات التالفة.
- 3- إغلاق أبواب المحلات التجارية في إضرابات تجارية وجماعية منظمة.
- 4- الامتناع عن الذهاب إلى أماكن العمل من خلال إضرابات عمالية.
- 5- وضع الحواجز على الطرق الرئيسية ومداخل التجمعات السكنية لإعاقة حركات آليات الاحتلال.

س / بين أثر تأسيس القيادة الوطنية الموحدة على استمرار الانتفاضة

الفلسطينية ؟ (نشاط 3 ص 59)

- 1- تأسست القيادة الوطنية الموحدة للانتفاضة من فصائل منظمة التحرير الفلسطينية لقيادة العمل الوطني النضالي.
- 2- أصدرت القيادة الوطنية بيانات منتظمة منذ الشهر الأول لاندلاعها بغرض توحيد فعاليات الانتفاضة.

س / وضح دور الأسلوب السياسي والدبلوماسي كأحد وسائل الانتفاضة الفلسطينية؟

- 1- قادت منظمة التحرير الفلسطينية وفصائلها في الخارج الأسلوب السياسي والدبلوماسي من خلال اجتماعات مع زعماء الدول والأحزاب والمنظمات الإقليمية والدولية .
- 2- المشاركة في مؤتمرات القمم العربية والإسلامية بهدف شرح أهداف الانتفاضة في أنها حركة شعبية تسعى للخلاص من الاحتلال.
- 3- فضح الممارسات الاحتلالية المنافية لحقوق الإنسان ضد الشعب الفلسطيني الأعزل.

س / وضح دور الإعلام وأثره في اندلاع الانتفاضة الفلسطينية؟ (السؤال الثاني -

ج- ص 61) وانظر نشاط 3 ص 59).

- 1- إصدار القيادة الوطنية الموحدة بيانات، من خلال وسائل إعلام متعددة، دوراً مهماً بالتعبئة.
- 2- كان -دور كبير - لإذاعة صوت فلسطين صوت الثورة الفلسطينية التي توحدت مع إذاعة صوت العاصفة وكانت تمثل منظمة التحرير الفلسطينية وصوت القدس التي كانت تبث من دمشق وتتنطق باسم الجبهة الشعبية القيادة العامة .
- 2- استخدم الصحفيون المحليون والأجانب الصورة الصحفية الثابتة كواحدة من الوسائل الواضحة لإدانة الاحتلال - مثاله / صورة الطفل الفلسطيني يحمل حجراً أمام الجندي الصهيوني
- 3- أدى ذلك لإعطاء انطباع واضح عن الطبيعة السلمية للانتفاضة ووحشية الاحتلال، وممارسة سياسة تكسير العظام.

س / وضح المقصود بالأسلوب العسكري للانتفاضة الفلسطينية- عسكرة الانتفاضة ؟

هي دعوات ركزت على استخدام السلاح الناري الفردي مقابل أسلحة الاحتلال للرد على جرائم الاحتلال بحق المدنيين العزل

س / وضح مبررات إعلان استقلال فلسطين كما ورد في وثيقة الاستقلال؟ (انظر نشاط 4 ص 59)

- 1- الوجود الإنساني للشعب العربي الفلسطيني وتطوره عبر علاقة عضوية لا انفصام لها بين الشعب والأرض.
- 2- الحق الطبيعي والتاريخي والقانوني للشعب العربي الفلسطيني في وطنه فلسطين.
- 3- تضحيات الأجيال المتعاقبة دفاعاً عن حرية وطنهم واستقلاله.
- 4- استناداً لقرارات القمم العربية والأمم المتحدة في حق الشعب الفلسطيني بتقرير المصير والاستقلال السياسي والسيادة فوق أرضه.
- 5- إعلان المجلس الوطني قيام دولة فلسطين فوق الأرض الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف.

س/ أذكر النتائج السياسية للانتفاضة الفلسطينية ؟

- 1- رسخت الانتفاضة الترابط النضالي بين أبناء الشعب الواحد في مختلف أماكن تواجده.
- 2- عبر الفلسطينيين عن أهداف سياسية مشتركة بين الداخل الفلسطيني والخارج.
- 3- فشل الاحتلال في إضعاف منظمة التحرير أو خلق قيادة بديلة عنها .
- 4- سعى الاحتلال الصهيوني لاغتيال رموز وقيادات المنظمة وعلى رأسهم خليل الوزير- أبو جهاد- في تونس 1988م.
- 5- عقد الدورة 19 للمجلس الوطني الفلسطيني في الجزائر وإعلان الاستقلال بتاريخ (15 / 11 / 1988م).
- 6- المشاركة بمؤتمر مدريد للسلام 1991م وتوقيع اتفاق أوسلو 1993م وإنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية.
- 7- عودة عشرات آلاف من الفلسطينيين للوطن وفي مقدمتهم ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية.

س / أذكر أهم النتائج الاجتماعية للانتفاضة الفلسطينية ؟ (السؤال الخامس -

ص 61)

- 1- ارتقى خلال الانتفاضة أكثر من 1200 شهيد وعشرات آلاف الجرحى والأسرى.
- 2- نفي المئات من المواطنين خارج الوطن.
- 3- هدم المنازل وإغلاق المؤسسات التعليمية المختلفة.
- 4- برز التكافل الاجتماعي بين أبناء الشعب الواحد.
- 5- تعززت مكانة المرأة الفلسطينية لانخراطها بالأعمال الميدانية النقاشات السياسية والنضالية.
- 6- حصل تغير على العادات والتقاليد وخاصة في الزواج / قلت تكاليفه إلى الحد الأدنى / راج الغناء الثوري فيه .
- 7- اقتصرت الأعياد الدينية على الشعائر الدينية فقط.

س / أذكر أهم النتائج الاقتصادية للانتفاضة الفلسطينية؟ (السؤال الخامس - ص

(61)

- 1- دعوات لمقاطعة البضائع الإسرائيلية مما أدى لتنشيط الصناعات الوطنية .
- 2- أضرت فعاليات الانتفاضة-خاصة الإضرابات- بمصانع الاحتلال ومنشآته، واستجابة قطاع العمال الفلسطيني .
- 3- زادت دعوات الفلسطينيين للعودة إلى الأرض وزراعتها
- 4- تعززت أنماط اقتصادية قديمة كالاقتصاد المنزلي من خلال زراعة حديقة المنزل أو تخزين المواد الغذائية بطريقة بيتية مما قلص من النمط الاستهلاكي الصاعد.
- 5- ارتفعت البطالة في الأراضي المحتلة.

س / كيف تعامل الاحتلال الصهيوني مع الانتفاضة الفلسطينية؟ (السؤال الرابع - ص

(61)

- 1-السعي لاغتيال أبرز قيادات منظمة التحرير مثل خليل الوزير في تونس عام 1988م.
- 2-محاولة إيجاد قيادات محلية تقبل بأطروحات الاحتلال مثل روابط القرى تضعف المنظمة
- 3-زيادة القبضة الحديدية التي اتسمت بالشدّة ضد السكان مثل الاعتقالات والنفي والقتل
- 4-إغلاق المؤسسات التعليمية مثل المدارس والمعاهد و الجامعات، وهدم المنازل.
- 5-التوسع في الاستيطان ومصادرة مساحات شاسعة من الأراضي الفلسطينية بغرض بناء المستوطنات عليها.

س/ وضح أهم القرارات الدولية التي أدانت الاحتلال الصهيوني مع بداية اندلاع

الانتفاضة الفلسطينية؟ (السؤال السادس - سؤال النص - ص 61)

- 1- قرار 605 عام 1987م والذي ينص على / شجب وبشدة ما تتبعه (إسرائيل) من سياسات تنتهك حقوق الإنسان للشعب الفلسطيني، وخاصة إطلاق النار على المدنيين العزل.
- 2- قرار (607) لعام 1988م/ طالب الاحتلال أن يمتنع عن ترحيل المدنيين من الأراضي المحتلة.

الدرس الرابع / الحراك العربي 2010م (الربيع العربي)

س / أذكر أهم ظروف وأسباب الحراك العربي -دون شرح- ؟

1- الظروف الداخلية العربية (اقتصادية - اجتماعية).

2- الظروف الخارجية.

س / علل / اختلاف الظروف الداخلية التي أدت إلى الحراك العربي في الدول العربية؟ (انظر

نشاط1/ أ- ص 63)

اختلفت الظروف الداخلية من دولة عربية لأخرى تبعا / لتطورها السياسي ونمو مؤسساتها وطبيعة نظام الحكم فيها ومقوماتها الاقتصادية.

س / وضح الظروف الداخلية العربية كأحد أسباب الحراك العربي؟ (السؤال الثاني - ص 67

و انظر نشاط1/ أ- ص 63) (التفاوت الاقتصادي - الفوارق الاجتماعية)

/ كان التفاوت الاقتصادي في الدول العربية بعد استقلالها أحد الظروف الداخلية المهمة

للحراك العربي 200م؟

1- اختلفت من دولة لأخرى تبعا لتطورها السياسي ونمو مؤسساتها وطبيعة نظام الحكم فيها ومقوماتها الاقتصادية.

2- بدأت المطالب اقتصادية ثم المساواة الاجتماعية حتى وصلت إلى المطالبة بتغيير الأنظمة الحاكمة.

3- تفاوت النمو الاقتصادي / حيث بدأت الدول العربية نهضة اقتصادية بعد استقلالها عن الاستعمار وبعضها قطع شوطا جيدا مثل دول الخليج وسوريا وليبيا.

4- تعثرت بعض الدول وبرزت فيها عقبات اقتصادية تمثلت في ارتفاع الفقر والبطالة .

5- سوء الأوضاع المعيشية للسكان كتونس ومصر والسودان واليمن والمغرب.

6- كانت المطالب بتحسين الظروف الاقتصادية وإيجاد فرص عمل للشباب.

س / وضح الفوارق في المجال الاجتماعي كأحد الظروف الداخلية المهمة للحراك العربي؟

1- وجود الفوارق القبلية والعرقية والمذهبية دون حلول نهائية في بعض الدول العربية ، مما أدى لتفاوت واضح لصالح بعض الفئات كالعائلات والقيادات الحاكمة ومن تقرب منهما.

2- تهميش فئات اجتماعية مما أدى للمطالبة بالعدل والمساواة بين مكونات الشعب الواحد

كما حدث في البحرين عندما طالب الشيعة فيها بالمساواة بالسنة.

س / وضح الظروف الخارجية كأحد أسباب الحراك العربي؟ (السؤال الثاني - ص 67)
امتحان إكمال 2019م-الدورة الثانية) .

- صيغة ثانية / وضح أثر احتلال العراق على الحراك العربي؟ (انظر نشاط 1/ب-ص 63).
- 1- ترتبط هذه الظروف بالولايات المتحدة وحلف الناتو-شمال الأطلسي- والاحتلال الصهيوني الذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربي وتمزيق وحدة دوله وإضعاف جيوشه .
 - 2- قيام الحرب الأمريكية والبريطانية ضد العراق عام 2003 م واحتلاله وحل جيشه الوطني وتمزيق وحدة شعبه ونشر الطائفية بين المسلمين (سنة وشيعة) والعرقية (عرب وأكراد) أدى ذلك لانفتاح شهية المحتلين لاستتساخ التجربة في بلدان أخرى .
 - 3- محاولة أمريكا تكرار ما حدث في العراق بالدول العربية ذات النظام الجمهوري المناؤى لسياسة أمريكا ، مستغلين في ذلك قضايا الديمقراطية وحقوق الإنسان .

س / أذكر دون شرح أهم وسائل وأساليب الحراك العربي؟ (انظر السؤال الثالث- ص 67 ونشاط 2 -ص 64)

- 1- المظاهرات السلمية العفوية و الاعتصامات الشعبية.
 - 2- الحرب الأهلية.
 - 3- وسائل التواصل الاجتماعي الالكترونية والاعلام .
 - 4- الأسلوب العسكري والتدخلات العسكرية الأجنبية.
- س/ وضح طبيعة ونتائج المظاهرات و الاعتصامات السلمية الشعبية في (تونس - مصر -

اليمن) أثناء الحراك العربي؟

أولا / تونس :

- 1-بدأت المظاهرات في تونس حيث خرج الشعب التونسي إلى الشوارع والميادين غاضبين من نظام حكم الرئيس زين العابدين بن علي.
- 2-لم تستجب الحكومة التونسية لمطالب الحراك واستخدمت سياسة القمع وتحولت المطالب من اقتصادية إلى سياسية وذلك عبر استخدام شعار (ارحل) . واستجاب الرئيس التونسي لمطالب الجماهير بالرحيل.

ثانيا / مصر :

- 1-- حدث حراك شعبي في مصر وتطورت الاعتصامات الشعبية بالمدن المصرية الكبرى وسميت بالمليونية لكثرة عدد المشاركين.
- 2-- رفع المشاركين بالحراك في مصر -ميدان التحرير بالقاهرة 2011م- شعار (الشعب يريد إسقاط النظام) مما أدى بالنهاية لإسقاط نظام حكم الرئيس المصري (حسني مبارك) .

ثالثاً / اليمن :

- 1- بدأ الحراك في اليمن على شكل مظاهرات سلمية احتجاجاً على سياسة الرئيس اليمني - علي عبد الله صالح- .
- 2- انتهت الاعتصامات والتي كانت تحدث في أيام الجمع بتنازل الرئيس اليمني عن منصبه لنائبه 2012م ولكن الأمور لم تهدأ وتحولت لحرب أهلية أدت لمقتل الرئيس السابق -علي صالح- عام 2017م.

س / كانت لوسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية والإعلام دور كبير في الحراك العربي.

وضح ذلك ؟

- 1- كان لها دور في حشد الجماهير للمشاركة في الاعتصامات .
- 2- تحديد مواعيد الاعتصامات وأماكن التجمع والشعارات
- 3- شجع الإعلام الاعتصامات عن طريق المشاركة بنقل أحداثها على الهواء مباشرة،
- 4- انتشار أجهزة الهاتف المحمولة ، و تصوير أي حدث وبثه على شبكات التواصل الاجتماعي

س / وضح طبيعة ودور الأسلوب العسكري كأحد وسائل الحراك العربي؟

- 1- استخدم السلاح في بعض الدول العربية ضد الحكومات الشرعية كما حدث في ليبيا.
- 2- تمت السيطرة العسكرية على إحدى القواعد العسكرية شرق ليبيا مما أدى لإخراج الشرق الليبي عن سيطرة الحكومة.
- 3- تحول الحراك لنزاع مسلح استخدمت فيه الأسلحة الثقيلة مما أدى للتدخلات العسكرية الأجنبية التي دعمت الحراك .
- 4- في سوريا تحول الحراك لحرب حقيقية بين الحكومة الرسمية والمعارضة ، أو بين المعارضة نفسها ، وشاركت فيها عسكرياً قوى خارجية.
- 5- ما زالت الأوضاع غير مستقرة في معظم دول الحراك العربي.

س / وضح الخسائر البشرية والاقتصادية للحراك العربي ؟ (نشاط 3 - ص 65)

أعداد اللاجئين	تراجع السياح	القتلى والجرى	الاستثمار الأجنبي	خسائر الأسهم	خسائر البنية التحتية
14,38	103 مليون سائح	1,34 مليون	16,7 مليار دولار	35 مليار دولار	461 مليار دولار
مليون لاجئ					

سؤال / شامل لكل نتائج الحراك العربي

س / أحاكم الحراك العربي في ضوء النتائج والآثار التي نجت عنه في الوطن العربي؟ (انظر السؤال الرابع - ص 67)

س / وضح النتائج الإيجابية للحراك العربي؟ (نشاط 3 ص 65)

- 1- انعتقت الجماهير العربية من الخوف خصوصاً فئتي الشباب والنساء اللذين أظهرنا مقدرة عالية في التنظيم والتجمع في الميادين، حتى تطبيق شعاراتهم ونجحوا في إسقاط الأنظمة في (تونس-مصر-ليبيا).
- 2- نجاح جزئي بالحصول على إصلاحات سياسية مثل / تعديل الدستور وإصلاح القضاء بالمغرب. أو اقتصادية مثل / رفع الأجور بالكويت ، ومعيشية كبناء مساكن جديدة في السعودية.

(النتائج السلبية للحراك العربي)

س / وضح النتائج الاجتماعية للحراك العربي؟ (نتائج سلبية)

- 1- ارتفاع أعداد القتلى والمصابين.
- 2- هجرة الملايين خارج بلادهم وداخلها.
- 3- تعميق الأزمة من خلال تمزيق النسيج الاجتماعي العربي.
- 4- الانقسام الديني والطائفي والعنقي أو المذهبي في بعض دول الحراك

س 4/ وضح النتائج الدينية للحراك العربي؟ (سلبية)

- 1- كثرت الفتاوى الدينية التي تؤيد الحراك.
- 2- كثرة الخطابات التحريضية بهدف تغذية الخلافات المذهبية الإسلامية.
- 3- ظهور تنظيمات إسلامية مسلحة / مثال (جبهة النصرة- أنصار بيت المقدس - تنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام (داعش) .

س 5/ أذكر أهم النتائج الاقتصادية للحراك العربي؟ (سلبية)

- 1- كان الهدف الأساسي للحراك تحسين ظروف المعيشية للسكان ، والقضاء على البطالة إلا أن النتائج كانت عكسية، فازدادت البطالة والمجاعة والفقر .
- 2- تدمير المباني والمصانع والبنية التحتية.
- 3- زاد الاعتماد على الخارج في التمويل والتسليح لجميع الأطراف .
- 4- ظهرت مشكلة اللاجئين و المخيمات داخل البلاد وخارجها مما فاقم الصعوبات الاقتصادية للدول الراعية لهم.

س6 / كيف أدى الحراك العربي لتهميش القضية الفلسطينية ؟ (سلبية) (امتحان 2019م -

نظامي)

- 1- أصاب القضية الفلسطينية التهميش وتحولت الأنظار عنها بسبب التركيز على المجريات اليومية للتحويلات السريعة في المنطقة العربية.
- 2- أعطى ذلك المجال للاحتلال الصهيوني للتكر من التزاماته واتفاقياته مع دولة فلسطين.
- 3- زادت وتيرة الاستيطان ومصادرة الأراضي وسياسة التضييق على السكان.

محمد حمزة صلاح

بسم الله الرحمن الرحيم

تلخيص الوحدة الثالثة / إمبراطوريات عابرة للقوميات

تاريخ توجيهي 2019-2020م

الدرس الأول / النظام الإمبراطوري

س / وضح المقصود بالإمبراطورية ؟ (س2 ص 74)

" بسط سلطة دولة ما على أراض خارجية واسعة وعلى مجموعات عرقية عديدة و غير متجانسة وتضم مجموعات تختلف في أصولها ولغاتها ودينها ويقوم نظام حكمها على ما يسمى النظام الإمبراطوري "

س / قارن -وازن- بين مفهومي الإمبراطورية والدولة ؟ (نشاط 2 ص 72 = س3

ص74) (امتحان 2019م -نظامي)

1- الدولة / لها حدود دولية بينة المعالم ومثبتة بنحو دقيق ،ويوجد بها شعب متجانس ثقافياً في معظم الأحيان.

2- الإمبراطورية / حدودها غير ثابتة تتغير بتغير قوتها العسكرية وسياستها التوسعي ،و تضم قوميات وثقافات عديدة.

س/أذكر أهم القوميات التي ضمتها الإمبراطورية الرومانية سنة 210م - والقارات التي امتدت فيها الإمبراطورية الرومانية؟ (نشاط 1 ص 71) .

1- القوميات / (العرب- الأتراك- البربر- الأرمن- القوط- الأقباط- الجرمان- الأفارقة- الإسبان- البرتغال- الإنجليز- اليونانيين).

2- القارات / (أوروبا -آسيا- إفريقيا) .

س/ علل / كان البحر المتوسط بحيرة للإمبراطورية الرومانية ؟ (نشاط 1 ص 71) .

بسبب وقوعه داخل الأراضي التي كانت خاضعة للإمبراطورية ومحيطه به من كل الجهات.

س / أذكر دوافع نشوء الإمبراطوريات -دون شرح - ؟ (نشاط 3 ص 72-73)

1- السلام.

2 - الدين.

3- الدافع الحضاري.

4- الاستغلال الاقتصادي.

س / استخدمت الإمبراطوريات السلام مبرراً لوجودها - علل ذلك ؟

لأنها دافعت عن هذا المبرر في خطابها مبررة بأن الغاية من وجودها وفرض سيطرتها هو إحلال السلام على المناطق التابعة لها .

س / علل / يعتبر الدين من الدوافع التي دفعت الإمبراطوريات للتوسع والامتداد؟ (س4- ص74)

- 1- ادعت أن لديها هدفا لوجودها إلا هو رسالة دينية ذات أهمية كونية .
- 2- ادعت أنها رسالة تنقذ العالم المنضوي تحت لواء الإمبراطوريات من الشرور التي عاناها البشر عبر التاريخ.

س / وضح دور الدافع الحضاري التي اتخذته الإمبراطوريات للدفاع عن تواجدها ؟

- 1- زعمت أنها جاءت من أجل تمدين المناطق الواقعة تحت سلطانها.
- 2- مثال / الإمبراطورية الإسبانية وصفت نفسها بأنها تحمل رسالة لتوطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال وتفاذي تقديم البشر قرابين للإلهة .
- 3- اتخذت من ذلك مسوغا للتدخل العسكري لتحرير الأفراد المعرضين للقتل من قبل الهنود الحمر .

س / وضح الاستغلال الاقتصادي كذريعة لتبرير توسع وتمدد الإمبراطوريات؟

-تقوم الإمبراطورية المعنية بتنفيذ المشروعات الاستثمارية في المناطق التابعة لها.

س / أذكر دون شرح عوامل سقوط الإمبراطوريات ؟ (نشاط 4 ص 73)

- 1- وجود منافسين أقوىاء .
 - 2- وجود خصوم ضعفاء .
 - 3- الإفراط والمبالغة في توسيع الرقعة الخاضعة للنظام الإمبراطوري.
- س / وضح كيف أخفقت الكثير من الإمبراطوريات الكبرى بفعل وجود منافسين أقوىاء ؟
- 1- هزمت هذه الإمبراطوريات إما هزمت على يد هؤلاء المنافسين عسكريا فلم يبق منها سوى قوة إقليمية .
 - 2- هؤلاء المنافسين أضعفوها وجعلوها مكاناً لثورات وحروب أهلية قوضت أركانها وأدت إلى انهيارها .

3-أمثلة / الإمبراطورية الفرنسية والألمانية، اندحرتا عسكريا على يد القوى الأوروبية المنتصرة مما أدى لتحويلهما لدولتين قوميتين.

س/ أخفت إمبراطوريات كبرى عديدة أمام خصوم ضعفاء لها . ناقش ذلك ؟ (س5 ص74)
امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية)

- 1- قد تحاول إحدى القوى الإمبراطورية ردع قوى أخرى منافسة لها من خلال دعم حركة مقاومة تقوم بها القوميات التابعة للإمبراطوريات الأخرى.
- 2- تعرضت الدولة العثمانية لذلك عندما قامت النمسا وروسيا خصوصاً ودول أوروبا بشكل عام بتحريض ودعم القوميات الخاضعة لها للثورة والانفصال عنها.

س / كان الإفراط والمبالغة في توسيع الرقعة الخاضعة للنظام الإمبراطوري أحد أسباب هزيمة الإمبراطوريات واندحارها . وضح ذلك ؟

- 1- الإفراط والمبالغة في توسيع الرقعة الخاضعة للنظام الإمبراطوري يشكل آخر تحدٍ تواجهه الإمبراطورية المنية.
- 2- حدث ذلك مع العديد من الإمبراطوريات عبر التاريخ ومنها - الرومانية والمغولية والاسبانية والعثمانية- التي دحرت جميعها عسكرياً على يد خصومها نتيجة لسياسة الإفراط في التوسع وعدم قدرتها على السيطرة على مناطق نفوذها.

س / وضح / بما ارتبطت حدود الإمبراطورية وبقاؤها ؟ (سؤال النص-السؤال

السادس - 1 -ص74

- 1- قوتها العسكرية وقدرتها على التوسع.
- 2- قوة أعدائها أو ضعفهم.

س / يرى البعض أن النظام الإمبراطوري لم ينته وما زال موجوداً في عصرنا الحالي . ناقش

ذلك ؟ سؤال النص-السؤال السادس - 2 - ص74

- 1- عاد النظام الإمبراطوري في التاريخ المعاصر بشكل جديد وبآليات جديدة.
- تبلور الدور الجديد الذي أخذت تلعبه الولايات المتحدة الأمريكية على مسرح السياسة العالمية.
- 3- ظهرت الولايات المتحدة كإمبراطورية عظمى تحت مسمى الهيمنة .

الدرس الثاني (الإمبراطورية البيزنطية)

س/يعد التاريخ البيزنطي مرحلة جديدة من التاريخ الروماني . وضح ذلك ؟

صيغة ثانية / وضح ظروف نشأة وتشكل الإمبراطورية البيزنطية؟

- 1- كانت الدولة البيزنطية ليست إلا امتداد للإمبراطورية الرومانية، ولم يكن مصطلح- بيزنطة- إلا تعبيراً حديثاً ولم يكن معروفاً وكانوا يسمون أنفسهم- رومان-
- 2- (علل) برز خلاف بين المؤرخين حول بداية التاريخ البيزنطي واعتمد معظم المؤرخين عام 476م بداية للتاريخ البيزنطي وذلك بسبب / (سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية على يد الجرمان). (السؤال الثالث / ص 80)
- 3- تأسيس القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية يعتبر بداية التحول في التاريخ الروماني بسبب: (سؤال نشاط 1 / ص 76).

أ- بدأ القسم الشرقي يتميز من حيث الاستقرار والنقدم

ب- بدأت القسطنطينية بالصعود لتصبح أهم مركز للتجارة العالمية.

ج- ظلت عاصمة للإمبراطورية البيزنطية سياسياً واقتصادياً وحربياً لمدة ألف سنة.

س / وضح دوافع توسع وامتداد الإمبراطورية البيزنطية . دون شرح ؟ سؤال نشاط 3 ص

(77)

س/ صيغة ثانية / بدأت الإمبراطورية البيزنطية توسعها باتجاه الشرق عندما نقل قسطنطين

العاصمة إلى القسطنطينية عام 330م . وضح دوافع ذلك- دون شرح- ؟

الدوافع الأمنية. 2- الدوافع الاقتصادية. 3- الدافع الديني.

س / وضح الدوافع الأمنية لتمدد وتوسع الإمبراطورية البيزنطية نحو الشرق ؟

1- كان الإمبراطور البيزنطي- قسطنطين- من أبناء البلقان وتوقع أن تكون هذه المنطقة أكثر إخلاصاً من الرومان الغربيين.

2- كانت روما تتعرض لهجمات متكررة من الجرمان، فنقل الإمبراطور العاصمة للشرق سيحقق له ملاذاً وملجأً من هذه الأخطار.

س / وضح الأهمية الاقتصادية لبلاد الشرق كدافع من دوافع التوسع للإمبراطورية البيزنطية؟

(سؤال 2 - أ - ص 80). (امتحان 2019م)

1- أهمية مصر وبلاد الشام التجارية لإشرافها على خطوط التجارة البحرية على البحر المتوسط.

2- اعتدال المناخ واحتوائها على أراضي زراعية خصبة.

3- موقع القسطنطينية مكنها من السيطرة التجارية لتحكمها في الطرق التجارية.

س / علل -يشكك المؤرخون في صحة ادعاء قسطنطين الأول بأن الهدف من توسعه نحو الشرق نشر الدين المسيحي؟ (نشاط 3 ص 77 وسؤال 2 ب / ص 80)
صيغة ثانية للسؤال / وضح الدافع الديني كدافع لتمدد وتوسع الإمبراطورية البيزنطية؟ (امتحان 2019م - نظامي)

- 1- دفع هذا العامل قسطنطين إلى بناء مدينته في الشرق وإقامة كنيسة فيها عرفت بكنيسة أيا صوفيا لتكون مركز للديانة المسيحية.
- 2- أخذ يتوسع بالشرق بغرض نشر المسيحية.
- 3- يشكك بعض المؤرخين - في صحة ادعاء قسطنطين ، بسبب /

#- المسيحية كانت منتشرة في آسيا الصغرى وسوريا وفلسطين ومصر وشمال أفريقيا قبل تولي قسطنطين الحكم

س / أذكر أركان نظام الحكم البيزنطي دون شرح؟ (نشاط 2 ص 77)

- 1- الإمبراطور البيزنطي (السلطة الأوتوقراطية).
- 2- القائد العسكري (السلطة العسكرية) .
- 3- حاكم الولاية (السلطة المدنية) .

س / وضح وظيفة وصلاحيات كل من أركان نظام الحكم والإدارة في الإمبراطورية البيزنطية؟
(الامبراطور = نقطة 1 و 2 و 3 و 4) (حاكم الولاية = نقطة 5) (الحاكم العسكري = نقطة 6) .

- 1- نظام الحكم في الإمبراطورية البيزنطية نظاماً وراثياً يحتفظ فيه الإمبراطور بالعرش لأبنائه وإن لم يكن لديه أبناء فلأقاربه.
- 2- نهاية ق 4 م صار الإمبراطور يمنح اللقب لأكبر أبنائه و كان يشركه معه في الأمور الإدارية للدولة ليسهل توليه على العرش فيما بعد.
- 3- تركزت جميع السلطات في يد الإمبراطور وامتدت لتشمل التشريع والقانون والإدارة والجيش.
- 4- كان للعلاقات الفارسية البيزنطية أثر كبير على نظم الإدارة والحكم في الدولة البيزنطية، فقد أخذوا عن الفرس بعض السلطات الممنوحة للحكام ، مثل السلطة الفردية المطلقة -الأوتوقراطية-
- 5- قسمت الإمبراطورية إلى ولايات فصلت فيها السلطة العسكرية عن السلطة المدنية، وأصبح حاكم الولاية مسئولاً عن شؤونها الإدارية والمدنية.
- 6- شؤون الولاية العسكرية في يد القائد العسكري الذي ربما اتسعت مسؤولياته لتشمل أكثر من ولاية.

س / وضح المقصود بمصطلح (الأوتوقراطية) ؟ (نشاط 2 ص 77)
 كلمة يونانية تعني -حكم الفرد= السلطة الفردية- وهي احدى أشكال أنظمة الحكم السياسية - ظهرت في الإمبراطورية البيزنطية وأخذتها من الفرس- غير الديمقراطية وتكون السلطة مركزة بيد شخص او حزب واحد ويكون استلام الحكم بالتعيين وليس عن طريق الانتخابات وتخضع لولاء الشعب.

س/ وضح الفرق بين الحكم العسكري والحكم المدني ؟ (نشاط 2 ص 77).
الحكم العسكري / السيطرة على الحكم بالقوة وليس عن طريق تداول السلطة مثل الثورات والانقلابات العسكرية وقد يكون عن طريق الوراثة وهو من أنظمة الحكم الديكتاتورية التي تسيطر فيه السلطة العسكرية ولا يتم تداول الحكم ولا يتدخل الشعب في اختيار حكامه ويسود التسلط وتحكم الأجهزة الأمنية بمؤسسات الدولة والمجتمع وفي الدولة البيزنطية كانت السلطة العسكرية مركزة بيد الامبراطور وقائد الجيش.

الحكم المدني / يعني حكم المؤسسات والأحزاب وحكم الشعب بالطرق الديمقراطية عن طرق تداول السلطة في انتخابات حرة نزيهة وكل مرشح حزبي ويتعلق مضمون شعار الدولة المدنية بدولة المؤسسات والقانون والمجتمع المدني وفي الإمبراطورية البيزنطية كان حاكم الولاية صاحب السلطة المدنية ويشرف على الشؤون المدنية والإدارية.

س / علل / تنوع القوميات التي خضعت للإمبراطورية البيزنطية وتعددها؟ (س4 ص 80)
صيغة ثانية/ أذكر أهم المناطق والقوميات التي شملتها الإمبراطورية البيزنطية ؟ (انظر نشاط 1 ص 76) ونشاط 4 ص 78 -79.

1- انعكس التوسع للإمبراطورية البيزنطية على تعدد مكوناتها العرقية وقد شملت عدة

مناطق وقوميات وأعراق . (جواب علل : تنوع القوميات ...)

المناطق / أ- الأناضول واليونان وجزر بحر ايجه وأرمينيا وآسيا الصغرى (قارة أوروبا).

ب- مناطق عربية (بلاد الشام والجزيرة الفراتية ومصر وبرقة وشمال أفريقيا) (آسيا وإفريقيا).

ج- جنوب إسبانيا والمدن الإيطالية وجزر البحر المتوسط مثل كورسيكا (قارة أوروبا).

3 - أهم القوميات والشعوب التي تكونت منها الإمبراطورية البيزنطية/

(الجرمان- الأرمن- اليونان- الصرب- البلغار- العرب- الأفارقة- البربر- القوط).

4- (نظرة القانون المدني والإطار العسكري للقوميات) /لم تكن هذه الجنسيات متساوية في نظر

القانون المدني ، ولكنها موحدة في الإطار العسكري حيث تخضع الترقيات وتحمل المسؤوليات

إلى الكفاءة القتالية والقيادة والاحاطة بالجند حتى يستطيع مجابهة العدو بغض النظر عن

الاختلاف العرقي.

موقف القوميات من الإمبراطورية البيزنطية # انظر نشاط 4 ص 78-79

س/ علل/ تعاطف بعض سكان الإمبراطورية البيزنطية معها ؟

-أسباب دينية، إذ اعتنق كثير من الناس الديانة المسيحية.
-الشعور بالمؤاخاة بين المسيحيين رغم اختلاف الأعراق والأصول وتقارب بين سكان المناطق الخاضعة والإمبراطورية.

سؤال شامل (وضح دور الخصوم الضعفاء في سقوط وانهايار الإمبراطورية البيزنطية)؟
صيغة ثانية /كانت معارضة الشعوب والقوميات الخاضعة للإمبراطورية البيزنطية من عوامل ضعفها وانهارها. وضح ذلك ؟

س1/ وضح موقف سكان سوريا ومصر من الإمبراطورية البيزنطية؟ (خصوم ضعفاء = معارضة)

- 1- أظهرت هذا البلاد نوع من المعارضة واستغلت فترات ضعف الإمبراطورية وانشغالها للانفصال عنها أو لتأييد منافسيها.
- 2- طورت سوريا ومصر خصوصياتهم المحلية مهملين اللغة اللاتينية لصالح السريانية والقبطية، وكان هذا عملاً تمهيدياً بالانفصال عن بقية الإمبراطورية.
- 3- رحب سكان مصر وسوريا بالعرب الفاتحين .

س2/ وضح موقف سكان منطقة شمال أفريقيا من الإمبراطورية البيزنطية؟ (خصوم ضعفاء = معارضة)

- 1- ظهر مجموعة من السكان لم يذعن لسلطة البيزنطيين ولم تقبل الخضوع للأجنبي.
- 2-كانت السياسية الجبائية الجائرة التي كانت تمارسها الدولة المركزية ضد سكان الولايات البعيدة، سبباً كبيراً في عدم قبول السكان الحكم البيزنطي ومقاومته.
- 3- اندلاع الثورات وحرق المزارع.

س 2/ وضح موقف سكان منطقة البلقان من الإمبراطورية البيزنطية؟ (خصوم ضعفاء = معارضة)

- 1- أخذ سكان البلقان يضايقون الإمبراطورية منذ القرن 12 م.
- 2- قاموا بالعديد من الغزوات مما أضعف الإمبراطورية.
- 3- حاولت صربيا أن تجعل من نفسها صاحبة السيادة على جميع دول البلقان.
- 4- إعلان استقلال كنيسة صربيا عن القسطنطينية 1347م.

س / وضح الأسباب التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية البيزنطية وسقوطها؟ (س 5 ص 80) صيغة ثانية/ علل / نجاح العثمانيين في القضاء على الإمبراطورية البيزنطية؟ (نشاط 5 ص 79) (امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية)

- 1- ظهرت الإمبراطورية العثمانية مع نهاية القرن 13م كدولة قوية أخذت تتوسع على حساب ممتلكات البيزنطيين في آسيا الصغرى والبلقان.
- 2- استغلت العثمانيون ظروف الإمبراطورية البيزنطية وضعفها وبدأت بالزحف باتجاه الأراضي التابعة للإمبراطورية البيزنطية، ولم يبق إلا القسطنطينية.
- 3- بدأ السلطان محمد الفاتح عام 1453م حصار القسطنطينية براً وبحراً، وقصف المدينة بالمدافع.
- 4- نجحت القوات العثمانية في الدخول للمدينة .
- 5- حارب قسطنطين الحادي عشر حتى لقي مصرعه، وسقطت المدينة في يد محمد الفاتح وبسقوطها انتهت العصور الوسطى وبدأ العصر الحديث وفق التقسيم الأوربي.

السؤال السادس - سؤال النص ص 80

س 1 / علل / تسمية الإمبراطورية البيزنطية بهذا الاسم ؟

نسبة لمدينة بيزنطة الذي أعاد الإمبراطور قسطنطين الأول ، وسماها القسطنطينية ، وجعلها عاصمة للإمبراطورية الرومانية كلها.

س 2 / يُعد موقع القسطنطينية سلاحاً ذا حدين . أوضح ذلك ؟

- 1- سهولة الاتصال بين الشرق والغرب في مناطق الإمبراطورية.
- 2- ساهم في تقطيع أوصال أراضيها حتى تقلصت وقلت مواردها.
- 3- عجزت عن صد الأخطار التي حاقت بها وسقطت في النهاية على يد العثمانيين.

الدرس الثالث / الإمبراطورية العثمانية

س1 / تتبع نشأة وتشكل الإمبراطورية العثمانية؟

صيغة ثانية / تتبع نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الأناضول والبلقان؟ (س2 ص 88)

1- ينتسب العثمانيون إلى إحدى قبائل الغز التركية التي كانت تقيم في بلاد ما وراء النهر والتي هربت من تقدم المغول أوائل القرن 13م واتجهت غربا باتجاه الأناضول تحت قيادة أرطغرل.

2- تحالف أرطغرل مع السلاجقة الذين منحوه منطقة الثغور المواجهة للإمبراطورية البيزنطية في شمال غربي الأناضول - اسكي شهر -.

3- أدت زيادة هجرة الأتراك إلى الأناضول هرباً من المغول إلى (تترك الأناضول).

4- ضعف دولة السلاجقة أدى إلى نقل السلطة إلى أطرافها حيث أخذت إمارات تركية تعمل على استقلالها عن سلطة السلاجقة.

5- فقدت الدولة السلجوقية أوائل القرن 14م غربي الأناضول الذي توزع على عدد من الإمارات التركية التي قدر لإحداها أن تصبح إمبراطورية عالمية، واستطاع عثمان بن أرطغرل من توحيدها تحت سلطته.

6- استمرت الإمبراطورية العثمانية أكثر من 6 قرون ، شكلت إمبراطورية كبرى مترامية الأطراف كادت أن تجتاح أوروبا.

7- توسع العثمانيين خلال القرن 14 و 15 م -بعد توحيد الأناضول- في البلقان والجزء تجاه أوربا.

8- تمكنوا من القضاء على الإمبراطورية البيزنطية بعد فتح القسطنطينية 1453م على يد محمد الثاني (الفتح).

س / وصلت الإمبراطورية أقصى امتداد لها في القرن 16 م في عهد (سليم الأول

-وسليمان القانوني وبدأت بالتوسع نحو الشرق -وضح ذلك؟

1- انتصار الدولة العثمانية على الدولة الصفوية في العراق وإيران في معركة جالديران عام 1514م.

2- الانتصار على دولة المماليك في بلاد الشام ومصر في معركتي مرج دابق 1516م والريدانة 1517م.

3- ضم التوسع العثماني البلاد العربية في شمال أفريقيا منذ عام 1518م باستثناء مراكش.

س / أذكر أركان نظام الحكم والإدارة العثمانية -دون شرح-؟ (نشاط 2 ص 83)

- 1- السلطان. (سلطة سياسية وعسكرية)
 - 2-الصدر الأعظم.(سلطة سياسية وعسكرية)
 - 3- شيخ الإسلام. (سلطة دينية)
 - 4-الجيش . (سلطة عسكرية)
 - 5- الدفتردار.(سلطة اقتصادية)
- # الأسئلة الأتية انظر سؤال 3 في الكتاب المدرسي ص 88 ونشاط 2 ص 83- 84

س/ وضح أهم صلاحيات وسلطات -وظيفة - السلطان العثماني ؟

- 1- يشكل السلطان العثماني قمة الجهاز الحكومي مدنياً وعسكرياً وكانت سلطاته مطلقة وفي يده السلطتين التشريعية والتنفيذية.
- 2- لم يكن باستطاعته أن يتجاهل حدود الشريعة الإسلامية وانسجام القوانين الصادرة مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

س / أذكر أهم صلاحيات الصدر الأعظم -رئيس الوزراء - في الإمبراطورية العثمانية؟

- 1- لم يكن له سيطرة مباشرة على القصر السلطاني أو العلماء .
- 2- تمتع بسلطة قوية في الإدارة المركزية وفي الولايات.
- 3-في بعض الحالات كان عليه تنظيم أمور الجيش وقيادته إلى الحرب.
- 4-الإشراف على الأمن والنظام.

س/ يعد الجيش من أهم مؤسسات الإمبراطورية العثمانية . وضح ذلك ؟

* يتكون الجيش العثماني من ثلاثة أقسام هي :

- 1- الجنود الإقطاعيين
- 2- الانكشارية: كانوا يتلقون تدريباً خاصاً
- 3- الجنود الخاص: وهم (حرس خاص للولاة وحكام الولايات) وأدى ازدياد اعتماد الولاة عليهم لزيادة الفوضى وانعدام النظام في الجيش.

س / وضح طبيعة الوظائف الدينية في الإمبراطورية العثمانية ؟

- 1- شيخ الإسلام / (مفتي الأستانة) أعلى الموظفين الدينيين ورئيس العلماء وهو المفتي الرسمي للإمبراطورية.
- 2- يلي شيخ الإسلام في الرتبة : أ-قاضي عسكر روملي (يقصد بكلمة روملي- منطقة التوسع العثماني في أوروبا) ، ب-وقاضي عسكر الأناضول).
- 3- يلي في الرتبة بعدهم القضاة الكبار في بعض مراكز الولايات.

س / وضح المقصود بمصطلح (الدفتر دار) -وظيفة الدفتردار - ؟

موظف في الإمبراطورية العثمانية وهو رأس الإدارة المالية ومهمته الإشراف على الأمور المالية وإرسالها إلى الخزينة المالية في العاصمة .

س / وضح أسباب توسع الإمبراطورية العثمانية باتجاه الغرب- الأناضول والبلقان - من الناحية الدينية والأمنية ؟ سؤال 4 فرع أ -ص 88 ونشاط 3 ص 84 (امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية) .

1- الناحية الدينية : مجاورة الإمبراطورية البيزنطية دفعها لتوجيه نشاطها نحو الحرب والجهاد لاستكمال رسالة السلطنة السلجوقية لفتح الأراضي الرومية كافة وإدخالها ضمن دار الإسلام.

2- الناحية الأمنية : رأى العثمانيون أن توسعهم في هذه المناطق هو أفضل وسائل الدفاع ضد الإمبراطورية البيزنطية.

س / أذكر أسباب توسع الإمبراطورية العثمانية نحو المشرق الإسلامي - دون شرح - ؟ انظر سؤال 4 فرع ب -ص 88

1- الأسباب السياسية. 2- الأسباب الدينية. 3- الأسباب الاقتصادية.

س/ وضح الأسباب السياسية للتوسع العثماني نحو المشرق الإسلامي - الوطن العربي - 1- رغبة بالاستفراد بزعامة العالم الإسلامي.

2- هرب المعاديين للسلطين العثمانيين إلى دولة المماليك والصفويين خلق نوع من المشاكل والتوتر بينهم.

3- خطر الإسبان والبرتغال الذي كان يهدد سواحل شمال أفريقيا ومصر، والسواحل الجنوبية والشرقية للوطن العربي.

س / وضح الناحية المذهبية- الأسباب الدينية- كأحد عوامل توسع الإمبراطورية العثمانية نحو المشرق الإسلامي؟

1- أقلقت توسعات الصفويين السلطان سليم الأول .

2- الخشية من دخول التركمان في المذهب الشيعي في شرق الأناضول على يد الصفويين مما يشكل خطراً على الإمبراطورية.

3- توسعهم نحو الحجاز وبلاد الشام يمكنهم من تزعم العالم الإسلامي والحصول على الأماكن الإسلامية المقدسة، ومقاربة رعاياها المسيحيين برعايا مسلمين.

س / وضح العوامل الاقتصادية كأحد عوامل توسع الإمبراطورية العثمانية نحو المشرق الإسلامي؟

1- سعى السلطان سليم الأول إلى الوصول إلى الهند والسيطرة على طرق التجارة الشمالية بين الشرق والغرب بفعل احتكار البرتغاليين تجارة التوابل وسيطرتهم على الطرق الجنوبية مع الهند.

2- السيطرة على بلاد الشام ومصر يربط العالم العربي بعالم الأناضول والرومي ويمكنهم من السيطرة على الطرق التجارية للبحر المتوسط.

س / وضح أهم مناطق توسع الإمبراطورية العثمانية، والقوميات والأعراق التي خضعت لها ؟ نشاط 4 ص 85

القارة	أسماء القوميات والشعوب
آسيا	العرب - الأكراد - الفرس
إفريقيا	العرب - البربر
أوروبا	الصرب - البلغار - اليونان - الأرمن - الأتراك

س / علل : عدم استمرار التوسع العثماني في مناطقها ؟

صيغة ثانية للسؤال / علل / حدوث حركات انفصالية عن الإمبراطورية العثمانية وخاصة في البلقان؟ سؤال 5 - أ - ص 88 من الكتاب المدرسي

1- لم تفرض الإمبراطورية العثمانية على الشعوب التي خضعت لها - لا لغتها ولا دينها الإسلامي ولا مذهبها الحنفي ولا عاداتها وتقاليدها.

2- سمحت لهم بالاحتفاظ بلغاتهم القومية وديانتهم المحلية، تطبيقاً لمبدأ الإسلام (لا اكراه في الدين).

3- لم تأخذ الإمبراطورية بعين الاعتبار التطورات الجديدة في الاستراتيجية الغربية من نزوع نحو القومية ونشاطات فكرية مستتيرة.

4- لم يتأقلموا مع الأفكار الغربية التي أخذت تدخل إلى بلادهم.

5- عانت الإمبراطورية من الثورات الانفصالية التي أشعلتها القوميات والشعوب في المناطق التابعة لها بغرض الاستقلال عنها كما حدث في منطقة البلقان.

س/ وضح طبيعة الأفكار الانفصالية في منطقة البلقان عن الإمبراطورية العثمانية في

عهد السلطان عبد الحميد الثاني؟

- 1- تجددت الثورات الانفصالية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1908م) في كلا من البوسنة والهرسك وبلغاريا .
- 2- كانت صربيا والجبل الأسود في حالة حرب مع الإمبراطورية العثمانية.
- 3- بدأت الدول الأوربية بالتدخل في منطقة البلقان بحجة إحلال السلام ، ومثاله / ما قامت به روسيا من دعم لصربيا والجبل الأسود لإعلان الحرب على الدولة العثمانية، وتدخل النمسا لدعم بلغاريا.

س / وضح أهم ظروف وأسباب ظهور الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية في المنطقة العربية ؟

صيغة ثانية / علل / الثورة العربية ضد الإمبراطورية العثمانية سنة 1916م ؟

سؤال 5- ب ص 88 من الكتاب المدرسي

- 1- هزيمة الدولة العثمانية في حربها مع روسيا 1877م.
- 2- انشغال الإمبراطورية العثمانية بحروبها في الجبهة الأوربية.
- 3- إهمال الدولة العثمانية لأوضاع العرب في البلاد العربية.
- 4- ساد شعور لدى العرب بأن الإمبراطورية على وشك الانهيار.
- 5- قيام بعض زعماء الشام بخطوات لمواجهة خطر وقوعها تحت الاستعمار الأجنبي.
- 6- المطالبة باستقلال سوريا متأثرين بالأفكار القومية، ونجحت فكرة الاستقلال عندما اندلعت الثورة العربية الكبرى عام 1916م بقيادة الشريف حسين وتحرير من بريطانيا.

س/ أذكر دون شرح أسباب انهيار وتفكك الإمبراطورية العثمانية ؟

صيغة ثانية /تضافرت أسباب عديدة تسببت في سقوط الإمبراطورية العثمانية وتحولها إلى الدولة القومية التركية- أذكر هذه الأسباب دون شرح ؟

الأسباب الداخلية/

- الثورات المتتالية للقوات الانكشارية / تعدد القوميات داخل الإمبراطورية الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الدولة العثمانية.

الأسباب الخارجية / أ-الامتيازات الأجنبية . ب-الهزائم العسكرية المتتالية للإمبراطورية العثمانية ج- التدخل الاستعماري الأوروبي هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى (1914-1918م).

س / وضح / من أسباب انهيار الإمبراطورية العثمانية الثورات المتتالية للإنكشارية ؟

1- كثرت ثورات القوات الإنكشارية في القرن 17 و18 م ، وقتلوا عدداً من السلاطين ورجال الدولة الذين نهجوا سياسة الإصلاح /2- تم القضاء على الإنكشارية عام 1826م.

س / كيف أسهمت الأنظمة الاقتصادية التي طبقتها الدولة العثمانية على ضعفها ؟

1- طبقت الدولة العثمانية نظام الإقطاع والالتزام في جباية الضرائب مما أدى للعب دور كبير في ضعف الدولة وضمحلها وزيادة سلطة الإقطاعيين والملتزمين.

2- أصدرت الدولة قانون الأراضي 1858م لإعادة هيكلة ملكية الأراضي ولكن هذه الإصلاحات الاقتصادية لم تنفذ الدولة من أزمته الاقتصادية بل زادت خاصة بعد تهرب الفلاحين من الضرائب وتسجيل أراضيهم بأسماء كبار الملاكين أو المتنفذين.

3- ساعد هذا النظام على نقل ملكية الأراضي في الولايات العربية خاصة فلسطين إلى الأجانب والحركة الصهيونية.

س / كيف ساهمت الامتيازات الأجنبية في انهيار الإمبراطورية العثمانية ؟ س 6 ص 88

من الكتاب المدرسي (امتحان 2019م -نظامي)

1- الامتيازات الأجنبية / هي معاهدات تجارية منحها الإمبراطورية العثمانية منذ ق 16 م لبعض دول أوروبا وسمحت بموجبها لهم بدخول أراضيها والاستقرار والتجارة فيها ، و حق القناصل الأوروبيين الإشراف على رعاياهم.

2- استغلت الدول الأوروبية هذه الامتيازات للتدخل في الشؤون الداخلية للإمبراطورية العثمانية بحجة حماية طوائفها الدينية المقيمة على أرضها.

س / تعرض الإمبراطورية العثمانية لهزائم عسكرية متتالية من أسباب ضعفها . وضح ذلك ؟

أدت الهزائم المتتالية التي تعرضت لها الإمبراطورية العثمانية منذ أوائل القرن الثامن عشر مع النمسا وروسيا إلى تخليها عن أجزاء منها في أوروبا الشرقية وأفريقيا ومناطق أخرى.

س/ كان التدخل الاستعماري الأوروبي من أهم الأسباب التي أدت إلى ضعف وانهيار

الإمبراطورية العثمانية 0 وضح ذلك ؟

1- خسرت الإمبراطورية العثمانية جميع أراضيها العربية في أفريقيا بسبب تقاسم الدول الاستعمارية لها.

2- وقعت تحت السيطرة الاستعمارية الأوروبية.

3- وقعت بلاد الشام والعراق للسيطرة الاستعمارية بعد الحرب العالمية الأولى

4- جاء الانهيار الأخير للإمبراطورية بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى.

س/ حدث الانهيار الأخير للإمبراطورية العثمانية بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى .

وضح ذلك ؟

صيغة أخرى / وضح دور (مصطفى كمال أتاتورك) في انهيار وتفكك الإمبراطورية العثمانية ، وتحويلها إلى دولة قومية ؟

- 1- هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى 1914 - 1918م، وتزعّم مصطفى كمال -حرب الاستقلال لتحرير الأناضول المحتل من قوات الحلفاء .
- 3- تمكن -أتاتورك- عام 1922م من طرد القوات المحتلة من تركيا.
- 4-وقعت حكومة أتاتورك - اتفاقية لوزان عام 1923م والتي نصت على / عودة السيادة التركية على الأراضي التي تشمل تركيا حالياً/ إلغاء الامتيازات الأجنبية/ تخلت تركيا عن المناطق الواقعة خارج حدودها ، وعدم المطالبة بالأماكن السابقة.
- 5- تقرر عام 1924م إلغاء الخلافة العثمانية ونفي آل عثمان من تركيا، وبذلك انهارت رسمياً الإمبراطورية العثمانية .

الدرس الرابع / الإمبراطورية البريطانية

س / وضح ظروف نشأة وتشكل الإمبراطورية البريطانية ؟

صيغة أخرى / بين مراحل التوسع الاستعماري البريطاني في العالم - دون شرح ؟ انظر سؤال

2 ص 94

1- الإمبراطورية البريطانية الأولى في أمريكا والهند الغربية-انتهت أواخر القرن 18م.

2- الإمبراطورية البريطانية الثانية في آسيا وأفريقيا في القرن 18م و19م .

3- السيادة على أستراليا ونيوزيلاندا وبعض مناطق أمريكا الجنوبية خلال القرن 19م.

س / وضح طبيعة تكون وتشكل الإمبراطورية البريطانية الأولى في أمريكا والهند الغربية ؟

انظر سؤال 2 ص 94

1-تكونت الإمبراطورية البريطانية الأولى في أمريكا و جزر الهند الغربية.

2-انتهت هذه المرحلة من حياة الإمبراطورية البريطانية من الناحية العملية بفقد المستعمرات الأمريكية أواخر القرن 18م إثر حرب الاستقلال الأمريكية 1783م.

س /وضح معالم تكون الإمبراطورية البريطانية الثانية في آسيا ؟ انظر سؤال 2 ص 94

1- دخلت بريطانيا مرحلة الإمبراطورية الثانية في آسيا ثم إفريقيا منذ القرن الثامن عشر.

2- بدأ التوسع الاستعماري في آسيا عام 1600م وتحديدًا في الهند من خلال النشاط

التجاري لشركة الهند الشرقية.

3- دخلت الهند بأكملها تحت السيطرة البريطانية عام 1875م .

4- استطاعت بريطانيا توسيع أملاكها في آسيا خلال القرن 19م بعد ضم (سيلان-عدن-

هونج كونج).

5- عقدت معاهدات حماية مع إمارات الخليج العربي.

6- احتلت بريطانيا (فلسطين-الأردن- العراق) بعد الحرب العالمية الأولى.

س / وضح وسائل وطبيعة التوسع الاستعماري البريطاني في أفريقيا حتى أواخر القرن التاسع

عشر ؟ انظر سؤال 2 ص 94 من الكتاب المدرسي

1- أخذ التوسع الاستعماري البريطاني في أفريقيا في بادئ الأمر شكل تجارة الرقيق.

2- كانت تصدر الملايين من العبيد للعمل في مستعمراتها بأمريكا وجزر الهند الغربية.

3- احتلت بريطانيا (مصر عام 1882م) واحتلت زيلع وبربرة في الصومال.

4-احتلت بريطانيا (السودان 1899م).

س / أذكر الأساليب والوسائل التي استخدمتها بريطانيا في السيطرة على مستعمراتها -دون شرح-؟ انظر نشاط 1 ص 90 نهاية الصفحة

- 1- الأسلوب العسكري- الاحتلال وفرض السيادة والضم المباشر.
- 2- الأسلوب الاقتصادي (النشاط التجاري في الهند - تجارة الرقيق في أفريقيا)
- 3- معاهدات الحماية(الخليج العربي)

س / أذكر أشكال وأساليب أنظمة الحكم والإدارة في بريطانيا و مستعمراتها-دون شرح-؟ (انظر سؤال 3 ص 94 من الكتاب المدرسي ونشاط 2 ص 91

- 1-النظام الملكي الدستوري البرلماني. (الوطن الأم = بريطانيا)
- 2-الحكم المباشر. (مستعمرات مملوكة للتاج البريطاني مثل الهند).
- 3- الحكم الذاتي. (مستعمرات استيطانية يتمتع سكانها البريطانيون الأصل بهذا الشكل من الحكم / مثال : جنوب أفريقيا).
- 4- المحميات .
- 5- الانتداب.
- 6-الكومنولث.

س / وضح نظام الحكم والإدارة البريطانية داخل الوطن الأم ؟ انظر سؤال 3 ص 94 من الكتاب المدرسي ونشاط 2 ص 91

- 1- بريطانيا دولة ذات نظام ملكي دستوري برلماني.
 - 2-تعتبر دولة اتحادية تتكون من 4 أقاليم وهي (إنجلترا-إيرلندا الشمالية-اسكتلندا- ويلز).
- س / المحميات شكل من أشكال الحكم والإدارة البريطانية في المستعمرات . وضح ذلك ؟ انظر

سؤال 3 ص 94 ونشاط 2 ص 91

- 1- المحميات لا تعتبر من الناحية القانونية ملكاً للتاج البريطاني ولكنها تقع تحت السيطرة الفعلية الكاملة لبريطانيا.
- 2- طبقت بريطانيا الإدارة اللامركزية في بعض مناطق أفريقيا
- 3- خضع سكان المستعمرات لسلطة مزدوجة تمثلت في سلطة الإدارة المحلية من جهة وسلطة المستعمر البريطاني من جهة أخرى.

س / وضح طبيعة نظام الانتداب الذي طبقته بريطانيا ؟ انظر سؤال 3 ص 94

- 1- طبقت بريطانيا نظام الانتداب في فلسطين (1922-1948م) .
- 2- عينت نيابة عنها مندوب سامي وظيفته إدارة البلاد والسعي لتحويلها إلى وطن قومي لليهود بعد منحها لهم بموجب وعد بلفور .

س / وضح طبيعة نظام الكومنولث كأحد أنظمة الحكم والإدارة في الإمبراطورية البريطانية؟ ا

1- نظام الكومنولث هو مجلس لبعض الدول المستقلة الداخلة في إطار الإمبراطورية البريطانية وظلت تربطها رابطة الولاء للتاج البريطاني.

2- تتمتع بريطانيا فيها ببعض الامتيازات كحق الحماية البحرية أو في مجال العلاقات التجارية.

س / وضح دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية (دون شرح) ؟

1- الدافع الاقتصادي، 2- الدافع السياسي والعسكري-3- الدافع التبشيري والثقافي.

3س / يعتبر الدافع الاقتصادي من أهم دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية. وضح ذلك ؟

صيغة ثانية / وضح أثر الثورة الصناعية في توسع الإمبراطورية البريطانية ؟

1- شكلت الثورة الصناعية في إنجلترا أهم عامل لفرض الهيمنة البريطانية على العالم.

2- ساهم الإنتاج الصناعي في مد التوسع الاستعماري البريطاني لمناطق أخرى بهدف الحصول على المواد الأولية الخام.

3- السيطرة على الأسواق الخارجية لتصريف الإنتاج وجعل الاقتصاد البريطاني الأقوى

س / وضح العامل السياسي والعسكري كأحد دوافع توسع الإمبراطورية البريطانية ؟

1- كانت بريطانيا في سباق مع الدول الأوروبية الاستعمارية لتوسيع النفوذ والسيطرة على المصالح التجارية والممرات المائية الاستراتيجية.

2- رغبة بريطانيا في القضاء على الإمبراطوريات المنافسة لها في التوسع كالإمبراطورية العثمانية والهولندية والاسبانية والفرنسية.

س / وضح / استنتج دور حركة الإصلاح الديني في التوسع البريطاني خارج الحدود

الإقليمية لبريطانيا ؟ سؤال 4 ص 94 (امتحان إكمال 2019م- الدروة الثانية)

صيغة أخرى للسؤال / وضح الدافع التبشيري-الديني- والثقافي كأحد عوامل التوسع

البريطاني ؟

1- اتخذت بريطانيا من الدين ذريعة للتوسع خاصة بعد ظهور حركة الإصلاح الديني ودخلت في منافسة مع الدول الكاثوليكية.

2- نجحت بريطانيا بصفقتها أقوى الدول البروتستانتية في تحدي الهيمنة الكاثوليكية المتمثلة في دولتي (إسبانيا -فرنسا) في أمريكا وجزر الهند الشرقية من سيطرتها عليها ونشر المذهب البروتستانتية فيها/ والدخول في منافسة تجارية مع الدول الكاثوليكية.

3- ادعت بريطانيا أنها تسعى من وراء سيطرتها لإنقاذ الدول المتخلفة وتحضيرهم وتخليصهم من الجهل ، والحقيقية نهب خيراتها واستعباد شعوبها وهذا ما ادعته عندما فرضت الانتداب على بعض المناطق ومنها فلسطين.

س / أذكر أهم القوميات والشعوب التي خضعت للسيطرة الاستعمارية البريطانية ؟

انظر نشاط 4 ص 92

- 1- تألفت الإمبراطورية البريطانية من (57) مستعمرة.
- 2- كانت تمتد من أستراليا حتى شمال قارة أمريكا الشمالية (كندا) ، مروراً بالوطن العربي ، وإفريقيا.

3- ضمت قوميات وشعوباً متباينة في حضارتها وثقافتها وأوضاعها السياسية والاقتصادية.

س / بين أشكال معارضة الشعوب والقوميات للسيطرة البريطانية - دون شرح - ؟ (انظر س

5 ص 94 من الكتاب المدرسي ونشاط 4 نهاية ص 92) (امتحان 2019م)

- 1- حرب العصابات (الجزء الشمالي الغربي من الهند).
- 2- الضغط الاقتصادي (اضراب ثورة عام 1936م في فلسطين).
- 3- الاغتيالات والتفجيرات (إيرلندا -اغتيال مسؤولين بريطانيين بارزين).
- 4- الثورة المسلحة (الثورة الأمريكية -حرب الاستقلال الأمريكية 1783م).

س / وضح أسلوب الضغط الاقتصادي كأحد أشكال معارضة سيطرة الإمبراطورية البريطانية ؟

(انظر س 5 ص 94 من الكتاب المدرسي

- 1- أثرت المعارضة على الحياة الاقتصادية في الإمبراطورية من خلال الإضرابات وحملات المقاطعة التي كانت تعطل سير العمل في المصالح الاقتصادية للإمبراطورية.
- 2- مثال / ما حدث في فلسطين عندما أعلن الشعب الفلسطيني الإضراب الذي رافق ثورة 1936م.

س / علل / أهمية استخدام أساليب معارضة ومقاومة سيطرة بريطانيا بالنسبة للشعوب

الخاضعة للإمبراطورية البريطانية ؟

- 1- لم تكن الاضطرابات والأساليب التي قامت بها الشعوب الخاضعة للإمبراطورية البريطانية كافية لإسقاطها، ولكنها أقلقت المسؤولين الذين كانوا حريصين على فرض النظام والأمن.
- 2- ساهمت في التمهيد لحصول الشعوب على الاستقلال من خلال الثورات المستمرة.
- 3- شهدت الإمبراطورية عدد من الثورات المناهضة لسياساتها وسيطرتها ومنها الثورة الأمريكية التي أدت لخروج بريطانيا من مستعمراتها في أمريكا الشمالية ما عدا كندا.

س / وضح الأوضاع الاقتصادية كأحد أهم عوامل انهيار وتفكك الإمبراطورية البريطانية؟ انظر

سؤال 6 في الكتاب المدرسي ص 94

- 1- التكلفة الاقتصادية والبشرية التي تحملتها بريطانيا خلال الحربين العالميتين، قلص دورها القيادي في الشؤون العالمية -رغم كونها دولة متقدمة في كل المجالات حتى اليوم
- 2- أخذت أمريكا تحل تدريجياً مكانها في السيطرة العالمية.
- 3- تراجع قوتها ونموها الاقتصادي التدريجي لبريطانيا بعد الحرب الأولى .
- 4- رغم استمرار بريطانيا كدولة عظمى عسكريا وسياسيا إلا أن قوتها الاقتصادية لم تكن كذلك ومساهمتها في الإنتاج الصناعي انخفض لصالح أمريكا.

س / من أسباب تفكك وضعف الإمبراطورية البريطانية إدراك الشعوب أهمية الحكم الذاتي ؟

انظر سؤال 6 في الكتاب المدرسي ص 94

- 1-أدركت شعوب المناطق البعيدة الخاضعة للإمبراطورية البريطانية ضرورة وجود نوع من الحكم الذاتي لأن ذلك يزيد باستمرار من صعوبتها وتكلفتها .
- 2- بدأت الشعوب تتور ضد الحكم البريطاني وتطالب بإدارة أمورها الخاصة.
- 3- شهدت المستعمرات نزعة قومية أدت إلى جعلها ترفض الاستمرار في الرضوخ للسياسة البريطانية ووقفت في وجه السطوة العسكرية والاقتصادية والسياسة للاستعمار البريطاني.
- 4-فقدت بريطانيا السيطرة على مناطق خاضعة لها مثل / أفغانستان وجنوب أفريقيا والبنغال والهند والبلاد العربية.

سؤال النص - السؤال السابع- الكتاب المدرسي ص94

س / أذكر أهم الأسباب التي جعلت بريطانيا قوة عظمى ؟

- 1-كانت أولى دول العالم التي تحولت للمجال الصناعي.
- 2-شكلت المستعمرات البريطانية دعماً أساسياً لها وجعلها قوة عظمى في العالم خلال ق 19 وبداية ق 20.

س/ علل / تراجع الدور البريطاني القيادي في الشؤون الدولية ؟

- 1- التكلفة الاقتصادية والاجتماعية لحربين عالميتين.
- 2- انسحابها من معظم مستعمراتها.

الدرس الخامس (الهيمنة العالمية - الولايات المتحدة الأمريكية أنموذجاً)

س / عرف المقصود بالمصطلحات (الهيمنة -الدولة المهيمنة) ؟ (السؤال الثاني ص 99

من الكتاب المدرسي

- 1- الهيمنة / هي التفوق والتسلط، وهي مفهوم سياسي حديث يشير إلى السيطرة والتحكم من قبل قوة عظمى قادرة على توجيه النظام الدولي وفق قواعد معينة متفق عليها.
- 2- الدولة المهيمنة / الدولة القوية التي تتحكم في الدول الأخرى كافة بحيث لا تمتلك أي منها القدرة العسكرية على شن الحرب عليها، وفي العصر الحالي تمارس أمريكا دور الهيمنة بمعناها الواسع وترح نفسها كإمبراطورية عظمى لا تستطيع أن تنافسها وتقف في وجهها أية قوة أخرى في العالم.

س / أذكر أشكال الهيمنة الأمريكية . دون شرح ؟ (السؤال الثالث - ص 99 من الكتاب

المدرسي ونشاط 2 ص 96

- 1- الهيمنة السياسية.
- 2- الهيمنة العسكرية.
- 3- الهيمنة التكنولوجية.
- 4- الهيمنة الاقتصادية.
- 5- الهيمنة الثقافية.

س / كيف تمكنت الولايات المتحدة الأمريكية من فرض هيمنتها السياسية على العالم ؟ (

امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية)

صيغة ثانية /وضح طبيعة الهيمنة السياسية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

- 1- تميزت الولايات المتحدة الأمريكية بهيمنتها على السياسة الدولية بشكل فعال منذ نهاية الحرب الباردة .
- 2- تعززت تلك الهيمنة مع حرب الخليج الثانية- 1990م- حيث انفردت في السيطرة على العالم في ظل نظام أحادي القطبية بعد تفكك الاتحاد السوفيتي.
- 3- تأكد دورها السياسي في عدة قضايا دولية ، واحتكار إدارات أزمات دولية مثل / أ- الانحياز التام إلى جانب الاحتلال الصهيوني / ب- حرب الخليج الثانية 1990م/ ج- احتلال العراق 2003م/ د- التدخلات الأمريكية في الحراك العربي منذ نهاية عام 2010م

س/ وضح طبيعة الهيمنة العسكرية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

- 1- تمتلك أمريكا مقومات عسكرية جعلت منها أكبر قوة عسكرية في العالم.
- 2- تمكنت من تأسيس ترسانة عسكرية ضخمة كما ونوعا من مختلف الأسلحة التقليدية والمتطورة .
- 3- أتاح التفوق العسكري الأمريكي إمكانية الانتشار العسكري في مختلف أنحاء العالم .

س / وضح طبيعة الهيمنة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

صيغة ثانية / استنتج المقومات الاقتصادية التي مكنت الولايات المتحدة الأمريكية من جعلها

أكبر قوة عسكرية ؟ السؤال الرابع- ص 99 من الكتاب المدرسي

- 1-تستند الهيمنة الاقتصادية على مبدأ الحرية الاقتصادية من خلال منظمة التجارة العالمية والمؤسسات المالية الدولية والشركات متعددة الجنسيات.
- 2- تفرض على الدول الفقيرة والنامية نمطا اقتصاديا واحدا تحت ذريعة مساعدتها في الخروج من عزلتها الاقتصادية.
- 3- ترغب في جعل اقتصاديات هذه البلاد تابعة لها.
- 4-تسعى أمريكا للسيطرة على مصادر النفط خارج حدودها باعتبارها القوة الرئيسة المحركة للطاقة.

س / وضح طبيعة الهيمنة الثقافية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

- 1- القدرة على استيعاب مختلف الثقافات والديانات.
- 2- امتلاكها تقنيات وآليات ووسائل متعددة متطورة .
- 3-تستغلها بشكل فعال في فرض نمط حياتها وقيمها وثقافتها.
- 4-تكريس استراتيجياتها البعيدة على الشعوب والقوميات والدول خارج حدودها عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.

س / وضح طبيعة الهيمنة التكنولوجية للولايات المتحدة الأمريكية ؟

- 1- تعد في مقدمة الدول الرأسمالية التي دشنت-ثورة المعلومات-، وخاصة في المجالات العسكرية-الفضاء والاتصالات والعقول الالكترونية- الهندسة الوراثية).
- 2- (**تعريف الهيمنة التكنولوجية**): احتلت مركز الصدارة في الهيمنة على عالم التكنولوجيا من خلال امتلاكها وإدارتها لمحركات البحث العلمي وشبكات الانترنت العالمية وشبكات الاتصالات العالمية. (انظر السؤال الثاني ص 99 من الكتاب المدرسي).

س / وضح كيف استغلت أمريكا أحداث 11 أيلول عام 2001م لفرض هيمنتها على السياسة الدولية ؟ (نشاط 3 ص 97 من الكتاب المدرسي) (امتحان 2019م)
صيغة ثانية / بين أثر أحداث 11 أيلول على السياسة الأمريكية العالمية ؟ (السؤال الخامس ص 99 من الكتاب المدرسي

- 1- أعطت أحداث 11 أيلول عام 2001م وما نجم عنها من تدمير لبرجي التجارة العالميين في أمريكا مبرر لتحتل من التزاماتها وفرض أولوياتها على السياسة الدولية.
- 2- اتخذت من شعار محاربة الإرهاب مبرراً للتدخل في السياسة الداخلية لأي بلد يقع في دائرة الاهتمام الأمريكي.
- 3- أصبح مطلوباً من دول العالم كافة تقديم معلومات لأمريكا وأن تعيد النظر في مناهج الدراسة والتعامل المالي وتعلن أنها ضد الإرهاب.
- 4- توجيه سياستها الإعلامية بما لا يتعارض مع سياسة أمريكا.
- 5- منح أمريكا حق التدخل في دول العالم حتى تبسط سيطرتها وهيمنتها على الجميع وأصبحت شرطي العالم وخاصة بعد احتلال أفغانستان 2001م والعراق عام 2003م.

س / أذكر أهم أشكال معارضة سياسة الهيمنة الأمريكية على المستوى الدولي والشعبي ؟

- 1- فرضت كندا على أمريكا في اتفاقية التبادل التجاري الحر بينهما على استبعاد كل الصناعات الثقافية والإعلامية من الاتفاقية.
- 2- إجماع في فرنسا على حماية اللغة والثقافة الفرنسية من التأثير الأمريكي.
- 3- ساسة أمريكا وجدت نفسها في مواجهة مباشرة مع القوى الاجتماعية والسياسية في العالم التي تعاني من الظلم والقهر والفقر.
- 4- انتشار تظاهرات واحتجاجات في العالم على السياسة والإدارة الأمريكية ، وخاصة عندما قررت أمريكا غزو العراق، حيث اجتاحت المظاهرات المنندة بالحرب في فلسطين ومصر وفرنسا وإسبانيا والدنمارك.
- 5- رأيت الشعوب أن رفض الهيمنة الأمريكية ومقاومتها أمر ممكن ومهم ويتوافق مع الميول التاريخية لتحول العالم في رفض الأحادية القطبية.
- 6- وهذا يفسر محاولة روسيا إعادة الظهور كمنافس لأمريكا في العالم وظهر هذا في الأزمة السورية من سنة 2011م.
- 7- الرفض للهيمنة الأمريكية السياسية والاقتصادية والثقافية الأمريكية من بعض الدول /مثل الصين وكوريا الشمالية وإيران والبرازيل وفنزويلا.

س / قارن بين مفهومي النظاميين (ثنائي القطبية وأحادي القطبية) ؟ (سؤال النص - السؤال السادس ص 99 من الكتاب المدرسي).

- 1- النظام ثنائي القطبية / صعود الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كأكبر قوى في العالم منذ الحرب العالمية الثانية 1945م، وانهيار القوى التقليدية مثل بريطانيا وفرنسا في السيطرة على العالم.
- 2- النظام أحادي القطبية / هو انفراد الولايات المتحدة الأمريكية بالسيطرة على العالم بعد تفكك الاتحاد السوفيتي منذ أوائل التسعينيات من القرن العشرين، وانتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي.

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الرابعة- (مشاريع قومية ووحودية)

الدرس الأول / القومية والهوية الوطنية

س / عرف المصطلحات الآتية : (السؤال الثاني - ص 106)

- 1- القومية / هي مجموعة من الروابط التي تعمل على توحيد أمة ما بناء على مجموعة من القواسم المشتركة يأتي على رأسها (اللغة والتاريخ ووحدة الأهداف والآمال والمصير والمصالح المشتركة) لخلق وحدة سياسية بهدف مواجهة المخاطر المحدقة بها.
- 2- الهوية الوطنية / هي عبارة عن علاقة وجدانية توحد بين الإنسان والأرض التي يرتبط بها وتصبح الأرض جزءاً من الإنسان ، مستعد للتضحية من أجلها وخدمتها مهما كان الثمن .

امتحان 2019م -نظامي)

س / علل / ضرورة تعزيز الرابطة الوطنية والقومية عند الشعب الفلسطيني ؟ (سؤال نشاط
2 ص 104)

صيغة ثانية / علل / تعد الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية؟(السؤال الثالث - أ - من

الكتاب المدرسي ص 106) (امتحان 2019م-نظامي)

- 1- الهوية الوطنية الفلسطينية ضرورة نضالية فالشعب الفلسطيني أحوج ما يكون للحفاظ على هويته الوطنية.
- 2- مستهدفة من عدو استيطاني إحلالي ادعى أحقية وجوده على هذا الأرض رافعا شعار - أرض بلا شعب لشعب بلا أرض-.
- 3- التأكيد على الهوية الفلسطينية وسيلة نضالية لمقاومة الاستعمار ولتأكيد وجوده والحفاظ على حقوقه.
- 4- الشعب الفلسطيني أحوج الشعوب العربية إلى الانتماء القومي العربي لتعزيز نضالاته لتحقيق التحرر والاستقلال.
- 5- صعوبة معركته مع دولة الاحتلال الصهيوني المدعومة من قبل قوى الاستعمار والهيمنة العالمية.

س / أذكر عناصر القومية العربية .دون شرح ؟ (نشاط 3 ص 104)

- 1-اللغة العربية . / 2- الأرض.
- 3-وحدة المصير والأهداف المشتركة.
- 4- التاريخ المشترك.

س / بين جذور الفكر القومي وتطوره في أوروبا؟ (السؤال الرابع - ص 106)

- 1- تعود جذور الفكر القومي في أوروبا إلى (علل) القرن التاسع عشر الذي عرف
باسم-قرن- القوميات ؟ لأن الأحداث الهامة التي غيرت خارطة أوروبا السياسية ظهرت خلاله، وتغلغت القومية في أوروبا وانتصر مبدأ حقوق القوميات دولياً وتأثر العرب بهم من أواخر ق 19م .(انظر نشاط 4 ص 105 من الكتاب المدرسي)
 - 2- كانت الدويلات الألمانية قبل الوحدة -أواخر من القرن 19م -أكثر المناطق تحمساً للقومية لضعفها وانقسامها وتجزئتها و ظهرت فيها أهم الأبحاث والنظريات القومية.
 - 3- ظهور معارضة شديدة للفكرة القومية من الدول ذات النظام الإمبراطوري متعدد القوميات أو من الدول التي ترى في القوميات تهديداً لمصالحها.
 - 4- تغلبت بالنهاية الفكرة القومية على سياسات الدول المعارضة لها ، ومن أشهر الدول القومية (ألمانيا-إيطاليا-بلجيكا-بلغاريا-والصرب-ورومانيا ودول أمريكا اللاتينية).
- س / علل / أهمية الانتماء القومي على الصعيد العالمي- الحياة البشرية - ؟ نشاط 5

- 1- تبرز أهميته على مناحي الحياة البشرية فهو أساس تماسك الأمة
- 2- كل جماعة لها معايير وقيمها التي يتحتم على الفرد المنتمي إليها اكتسابها.
- 3- يتمكن الفرد عن طريق انتمائه لها من اكتساب الميراث الثقافي الذي يمكنه من التفاعل ايجابياً مع أفراد مجتمعه .
- 4-تساعد الأمة أبناء الوطن في بناء الوطن و الدفاع عنه ضد أي تهديد داخلي أو خارجي.

س / بين أهمية الوحدة-الانتماء القومي- على الصعيد العربي ؟ (السؤال الخامس ص

106 من الكتاب المدرسي و انظر نشاط 5 ص 105

- 1- وحدة العرب يتحقق النصر على الأعداء وتفرقهم يعني الهزيمة والفشل.
- 2- تجسيد عملي لرابطة ثقافية حضارية بين أبناء الأمة الواحدة.
- 3- من ضرورات العصر حيث لا مكان فيه للكيانات الصغيرة ، لأن عالم اليوم يقوم على المصالح لا المبادئ وبدونها لا تتحقق المصالح.
- 4-تجتمع المبادئ من عقائد وقيم وروابط تاريخية ومشاعر إنسانية مع المصالح المشتركة للأمة
- 5- تتكامل عناصر الإنتاج مع شروط التنمية داخل الوطن المتحد الكبير.
- 6- تحقيق التكامل الاقتصادي الذي يحقق الاكتفاء الذاتي.
- 7-تساعد على الاستقلال الوطني والأمن القومي للأمة، وتمنح الأمة الهيبة والمنعة أمام الأطماع الخارجية ومحاولات التخريب الداخلية.
- 8- ضرورة ملحة في ظل تعاظم الخطر الصهيوني والأخطار الاستعمارية المحدقة بها.

س/ وضح أهمية الوحدة العربية على الصعيد الفلسطيني؟ انظر نشاط 5 ص 105
صيغة ثانية / الوحدة العربية ضرورة ملحة؟ (السؤال الثالث ب - ص 106 من

الكتاب المدرسي

- 1- ضرورة ملحة في ظل تعاظم الخطر الصهيوني والأخطار الاستعمارية المحدقة بها.
- 2- الكيان الصهيوني تم إنشاؤه على أرض فلسطين كحاجز يمنع توحيد شطري الوطن العربي الكبير.
- 3- السعي إلى زرع بذور الفتنة والحرب في المجتمعات العربية والإسلامية .
- 4- الحيلولة دون وحدة عربية تعمل على دعم مقاومة الشعب الفلسطيني في تحقيق أهدافه.

س / علل : عدم نجاح رواد الفكر القومي في تنفيذ أفكارهم على أرض الواقع ؟ (السؤال
السادس - سؤال النص - ص 106).

- 1- الهيمنة الاستعمارية الغربية على الوطن العربي .
- 2- وأد كل مشاريع الوحدة العربية الشاملة.

الدرس الثاني / الوحدة الألمانية 1871م

س / صف أوضاع ألمانيا قبل تحقيق الوحدة الألمانية ؟ (السؤال الثاني - ص 111 من

الكتاب المدرسي وانظر نشاط 1 ص 108)

- 1- ظهرت ألمانيا خلال -النصف الثاني من القرن 19م- على شكل مجموعة من الدويلات التي افتقدت التجانس والانسجام فيما بينها.
 - 2- عدد الدويلات كان في فترة معينة تزيد عن 300 ، خضعت للاحتلال النمساوي والفرنسي.
 - 3- ظهرت مملكة بروسيا وأصبحت قوة قادرة على تحدي الدول الكبرى مثل النمسا وفرنسا.
- سؤال شامل / كان سعي الدول الأوروبية (فرنسا- النمسا) على إبقاء ألمانيا ضعيفة وممزقة عاملاً مهماً في ظهور اليقظة القومية فيها . وضح ذلك ؟

س1 / وضح دور الاحتلال الفرنسي للأراضي الألمانية في ظهور اليقظة القومية

فيها - الوحدة الألمانية - ؟

أولاً : فرنسا :

- 1- ساهم الاحتلال الفرنسي في عهد نابليون بداية القرن 19م للأراضي الألمانية المتاخمة لفرنسا في تقليص عدد دويلاتها، **واقامة اتحاد الراين** مما أدى لظهور اليقظة القومية الألمانية وضرورة العمل بهدف التحرر والوحدة .
- 2- هزيمة نابليون بونابرت وما تبعها من قرارات ومؤتمر فيينا عام 1815م أعادت الأمور على ما كانت عليه لصالح النمسا .

س2 / بين موقف الإمبراطورية النمساوية من مشاريع الوحدة الألمانية ؟ (انظر نشاط 1 ص

108نهاية الصفحة)

ثانياً / النمسا :

- 1- عملت الإمبراطورية النمساوية على الالتفاف على مشاريع الوحدة الألمانية عن طريق إنشاء **مجلس اتحادي بين كل الدويلات الألمانية يسمى (الدايت) .**
- 2- لم يرض هذا الأمر طموح قادة بروسيا الذين سعوا إلى وحدة حقيقية تبدأ بالوحدة الاقتصادية وذلك بتطبيق الاتحاد الجمركي بين الدويلات الألمانية.

س / أذكر أسباب ومبررات الوحدة الألمانية -دون شرح - ؟ (السؤال الثالث - ص 111 من

الكتاب المدرسي) وانظر نشاط 2 ص 109

صيغة ثانية / وضح الظروف الداخلية والخارجية التي ساهمت في قيام الوحدة الألمانية -

انظر نشاط 2 ص 109

- 1- أفكار الثورة الفرنسية التي دعت إلى الحرية والعدالة والمساواة.
- 2- تنامي النزعة القومية لدى الألمان ورفض الحكم الأجنبي.
- 3- ضعف الاتحاد الألماني القائم على وحدة حكام لا على وحدة شعوب.
- 4- الدور الكبير الذي لعبته بروسيا ومستشارها بسمارك في التخطيط للوحدة.
- 5- المصالح المشتركة بين الدويلات الألمانية وتطور الاقتصاد الألماني.
- 6- تحقيق النصر على النمسا عام 1866م (معركة سادوا) والنصر على فرنسا عام 1870 في (معركة سيدان) .

س / كيف أسهمت أفكار الثورة الفرنسية على توحيد ألمانيا ؟

صيغة ثانية / وضح تنامي الفكر القومي كأحد عوامل توحيد ألمانيا ؟

- 1- لاقت أفكار الثورة الفرنسية التي دعت إلى الحرية و العدالة والمساواة بين الشعوب - صدى واسع في ألمانيا حيث تنامت النزعة القومية فيها.
- 2- زرعت في نفوس الألمان رفض الحكم الأجنبي ، وتركيزها على الوحدة على أساس اللغة والجنس.
- 3- ضعف الاتحاد الألماني التابع للنفوذ النمساوي بسبب كونه اتحاد حكام لا اتحاد شعوب.

س / وضح دور مملكة بروسيا -بسمارك- في توحيد ألمانيا ؟

صيغة ثانية / وضح السياسة التي اتبعها بسمارك في تحقيق الوحدة الألمانية؟ (انظر نشاط

2 ص 109 (امتحان إكمال -الدورة الثالثة- 2019م).

- 1- ظهر دور كبير لمملكة بروسيا في عهد مستشارها بسمارك عام 1862م الذي اتبع سياسة قائمة على التخطيط والواقعية في التعامل مع الدول الأوروبية للوصول إلى الوحدة الكاملة لألمانيا.
- 2- إقامة اتحاد جمركي (الزولفرين) بين الدويلات الألمانية يعمل على إيجاد مصالح مشتركة بين الجميع.
- 3- نتج عن ذلك تطور الاقتصاد الألماني وظهور طبقة العمال التي أصبحت مصدراً للسخط والغضب الاجتماعي.

4- زيادة شأن الطبقة الوسطى التي تكونت من التجار وأصحاب المهن والتي ساهمت في زيادة المؤيدين لتوحيد ألمانيا.

5- تحقيق النصر على النمسا في معركة (سادوا 1866م) على يد القوات البروسية.

6- هزيمة فرنسا في معركة (سيدان 1870م)

7- ظهور ألمانيا كدولة موحدة 1871م.

س / أذكر العوامل التي ساهمت في نجاح الوحدة الألمانية ؟ (السؤال الرابع ص 111 وانظر

نشاط 3 ص 109 (امتحان 2019م -نظامي)

1- تنامي الفكر القومي الألماني المبني على اعتبارات اللغة والجنس والمصالح الاقتصادية.

2- وجود قيادة ذكية التي نجحت في تسخير المقدرات الداخلية نحو الوحدة .

3- الاعتماد على جيش قوي مدرب وحديث.

4- القدرة على إدارة الصراع مع القوى الكبرى .

س/ وضح أهم نتائج الوحدة الألمانية ؟ (السؤال الخامس ص 111) (امتحان إكمال

2019- الدورة الثانية)

1- تحرير الولايات الألمانية من النفوذ الأجنبي النمساوي والفرنسي.

2- تحول ألمانيا من دولة خاضعة للاستعمار إلى دولة مستقلة موحدة.

3- ظهور ألمانيا كدولة قوية ثم إمبراطورية غير موازين القوى في أوروبا .

4- ضعف وانحسار الإمبراطورية النمساوية والفرنسية.

5- احتلال أجزاء من فرنسا (الألزاس واللورين) .

6- انتقال مركز الثقل السياسي في غرب أوروبا من فرنسا إلى ألمانيا.

س / ناقش السياسة الواقعية التي اتبعتها بسمارك في تحقيق الوحدة الألمانية ؟ (السؤال

السادس - سؤال النص ص 111).

اتبع بسمارك سياسة واقعية ذكية قائمة على الحروب المتكررة بدل الحرب الشاملة فعندما

واجه النمسا في معركة سادوا ، ضمن حياد فرنسا وعندما واجه فرنسا في معركة سيدان

ضمن حياد بريطانيا التي كانت منشغلة في معالجة أوضاعها الداخلية.

الدرس الثالث / مشاريع الوحدة العربية

س / عرف المصطلح الآتي ؟ (السؤال الثاني - أ - ص 118) .

الفكر القومي العربي / هو الإيمان بأن الأمة العربية أمة واحدة تجمعها لغة وثقافة وتاريخ وجغرافيا ومصالح عربية مشتركة، وبأن دولة عربية واحدة ستقوم لتجمع العرب ضمن حدودها من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي.

س / وضح جذور وتطور الفكر القومي العربي ؟ (السؤال الثاني - ب - ص 118)

1- ارتبط مفهوم القومية عند العرب قبل الإسلام بالقبيلة على أسس مشتركة كاللغة والثقافة .
2- مع ظهور الإسلام توحد العرب في أمة واحدة ،وعندما ظهر نظام الخلافة حصرها في العرب .

3- عد البعض النسب القرشي شرط من شروط توليها، اتضح هذا الأمر في ظل الدولتين الأموية والعباسية، ثم أخذ هذا الشرط يتلاشى ، بسبب سيطرة غير العرب على مقاليد الحكم - كالمماليك والعثمانيين - .

4- **نشطت الأفكار القومية** لدى الشعوب والقوميات الخاضعة للإمبراطورية العثمانية ومنها **العربية** على يد **مجموعة من المفكرين** مثل / عبد الرحمن الكواكبي - محمد عبده- رشيد رضا). بهدف قيام كيان سياسي مستقل. (انظر نشاط 2 ص 113)

5- تنامي الفكر القومي العربي المناهض للرابطة العثمانية ، بعد نجاح الحركات القومية مثل الوحدة في/ إيطاليا وألمانيا.

6- انطلقت مشاريع الوحدة العربية منذ الثورة العربية الكبرى، ولم تنته حتى يومنا الحالي.

س/ نشطت الأفكار القومية لدى الشعوب والقوميات الخاضعة للإمبراطورية العثمانية ومنها العربية خلال الربع الأخير من القرن 19م . وضح ذلك ؟

1- ظهر في هذا التاريخ مجموعة من المفكرين والمصلحين والعديد من الجمعيات العربية التي اتخذت من اللغة العربية والجغرافية العربية والمصير العربي المشترك هدفاً للانفصال عن دولة الخلافة العثمانية.

2- من أهدافهم تشكيل كيان سياسي عربي مستقل يحقق الأمان والطموحات العربية في وجه تحديات التغلغل الاستعماري الأوروبي في المنطقة العربية

3- ساعد على تنامي هذا الفكر العروبي القومي المناهض للرابطة العثمانية الإسلامية ، نجاح حركات الفكر القومي الأوروبي في تشكيل دول قومية جديدة مثل / إيطاليا وألمانيا ثم تحولها لدول استعمارية .

- 4- **من أهم الجمعيات ومفكري الوحدة العربية** / جمعية بيروت السرية التي تأسست عام 1875م، الجمعية العربية الفتاة والتي تأسست عام 1911م، والمفكرين مثل : عبد الرحمن الكواكبي - محمد عبده- رشيد رضا.
- 5- من هذه الأفكار انطلقت مشاريع الوحدة العربية بدءاً بالثورة العربية الكبرى ومحاولات استقلال البلاد العربية عن الإمبراطورية العثمانية.
- س / **وضح أهم مقومات الوحدة العربية ؟ (السؤال الثالث ص 118 - وانظر نشاط 3 ص 114) (امتحان إكمال 2019 - الدورة الثانية)**

- 1- الموارد الطبيعية والموارد البشرية التي تجمع العرب وتشكل عاملاً لنجاح الوحدة العربية.
- 2- الموقع الجغرافي للعالم العربي يقع ضمن أرض واحدة لا تفصل بينها حواجز طبيعية تعيق التنقل والتواصل بين سكانه.
- 3- التنوع المناخي فيه يساهم في التنوع الاقتصادي وينتج عنه تكامل اقتصادي.
- 4- الموارد البشرية تساهم في قيام الوحدة العربية ، فالعرب لهم لغة واحدة وتراث حضاري مشترك وتاريخ واحد.
- 5- الأمة العربية تواجه نفس التحديات الخارجية سواء على الصعيد الإقليمي مثل الخطر الصهيوني والتحديات الدولية المتمثلة في هيمنة أمريكا على دول الوطن العربي.

س / وضح مبررات وضرورة الوحدة العربية ؟ نشاط 4 ص 114

- 1- الأمة العربية تعيش اليوم حالة لا تحسد عليها من التجزئة والتخلف والتبعية في مختلف المجالات الحياتية فهي الأحوج لقيام الوحدة بينها.
- 2- مقومات الوحدة موجودة لذلك هي ضرورة ملحة لمواجهة التحديات الداخلية من فقر ومجاعات وهجرة عقول وجهل وبطالة.
- 3- التكامل الاقتصادي العربي يجعل العرب قوة اقتصادية قادرة على تلبية حاجاتها والسير في طريق التنمية.
- 4- وجود رابطة اللغة والمصلحة والحرية والديمقراطية في صنع القرار لتحقيق حياة كريمة تصل بهم للرفاهية وعلاج مشاكلهم الاجتماعية.
- 5- **على الصعيد الخارجي** حالة التجزئة تخدم القوى الاستعمارية وحالة الوحدة تجعل العرب قادرين على مواجهة تحدياتهم، ومواجهة كل دولة الخطر الخارجي لوحدتها يجعلها تنهار سريعاً (مثاله / مواجهة الفلسطينيين للكيان الصهيوني ودفاعهم عن المقدسات لوحدهم).

س / أذكر أبرز مشاريع الوحدة العربية- دون شرح - ؟ (السؤال الرابع- أ- ص 118)

- 1- جامعة الدول العربية (1945م).
 - 2- الجمهورية العربية المتحدة (1958-1961م).
 - 3- مجلس التعاون الخليجي (1981م).
 - 4- اتحاد المغرب العربي (1989م).
- س / وضح ظروف نشأة جامعة الدول العربية عام 1945م؟ (انظر نشاط 5 أ- ص 115
نهاية الصفحة)

س / وضح دور بريطانيا في نشأة جامعة الدول العربية ؟

- 1- صرح -إيدن وزير الخارجية البريطاني- عام 1943م في مجلس العموم البريطاني أن الحكومة البريطانية تنظر بعين العطف إلى كل حركة عربية تهدف لتحقيق وحدتهم.
- 2- سنة 1944- اجتمع رئيس الوزراء المصري - مصطفى النحاس- ورئيس الوزراء السوري - جميل مردم - ورئيس الكتلة الوطنية اللبنانية -بشارة الخوري في القاهرة لإقامة جامعة عربية لتوثيق التعاون بين الدول العربية.
- 3- بدأت سلسلة مشاورات ثنائية بين مصر وممثلي كل من العراق وسوريا ولبنان والسعودية والأردن واليمن، وأسفرت عن تشكيل جامعة الدول العربية عام 1945م بعضوية هذه الدول، ثم انضمت بقية الدول لاحقا بعد استقلالها. (انظر نشاط 5 أ- ص 115)

س / أذكر أهداف جامعة الدول العربية ؟ انظر نشاط 5أ- ص 115

صيغة الوزاري (أقيم أداء جامعة الدول العربية في تحقيق الأهداف الوحدوية العربية ؟)
امتحان إكمال 2019م- الدورة الثانية) (السؤال الخامس -ص 118 ونشاط 5أ-

ص 115

- 1- أهداف الجامعة صيغت بطريقة لا تحقق الوحدة السياسية للأمم العربية(علل) = (لماذا لم تحقق الوحدة).
- 2-التعاون والتنسيق العربي المشترك في كافة المجالات (هدف)
- 3-العمل على صيانة استقلال الدول الأعضاء (هدف)
- 4- الالتزام بمبادئ المنظمات الدولية في الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين (هدف).
- 5- ظلت فاعلية الجامعة العربية محدودة التأثير على الصعيد العربي العام(تقييم).
- 6- عدم القيام بالشكل المطلوب فيما يتعلق في القضية الفلسطينية و الصراع العربي الصهيوني (تقييم) .

س / وضح ظروف تأسيس الجمهورية العربية المتحدة عام 1958م؟

صيغة ثانية / وضح جهود الرئيس المصري جمال عبد الناصر في مشاريع الوحدة العربية؟

- 1- اتجه جمال عبد الناصر نحو تحقيق وحدة مع سوريا انسجاماً مع فكره القومي
- 2- تجسد ذلك واقعاً عام 1958م بعد تنازل الرئيس السوري (شكري القوتلي) عن الحكم لصالح الرئيس المصري جمال عبد الناصر .
- 3- تأسيس الجمهورية العربية المتحدة ولكنها لم تدم طويلاً بسبب حدوث انقلاب عسكري في سوريا عام 1961م.
- 4- فشلت الجمهورية العربية المتحدة = الوحدة بين مصر وسوريا = عام 1961م لعدة أسباب ، أهمها / أ- افتقارها للتواصل الجغرافي / ب- الهيمنة المصرية على مقاليد الحكم والإدارة في سوريا/ ج- عدم التطابق في المصالح والبناء الاقتصادي بين الدولتين/ د/ اعتماد عبد الناصر على المشاعر العربية أكثر من المصالح المشتركة.
انظر السؤال الرابع ب- ص 118) (إكمال -الدورة الثالثة- 2019م)

س / أكتب مذكرات تاريخية عن (مجلس التعاون الخليجي) عام 1981م؟

- 1- (تعريف) منظمة سياسية واقتصادية تضم ست دول خليجية هي / (السعودية - الكويت - قطر - الإمارات العربية المتحدة - عمان - البحرين) . 2- يقع مقر المجلس في الرياض .
- 3- من أهداف مجلس التعاون الخليجي / أ- تحقيق التعاون والتكامل بين دول المجلس في جميع المجالات / ب- توثيق الروابط بين الشعوب / ج- وضع أنظمة متماثلة في الميادين الاقتصادية والعلمية التقنية في مجالات الصناعة والتعدين والزراعة وإقامة مراكز الأبحاث) انظر السؤال الرابع - ج - ص 118).

4- يتكون مجلس التعاون الخليجي من عدة أجهزة هي / (المجلس الأعلى - هيئة تسوية المنازعات - المجلس الوزاري - الأمانة العامة) .

س / أكتب مذكرات تاريخية عن اتحاد المغرب العربي 1989م؟

- 1- تشكل اتحاد المغرب العربي سنة 1989م (المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا - موريتانيا) .
- 2- أهداف اتحاد المغرب العربي /
أ-سعى إلى تنشيط الروابط الاقتصادية
ب- تمكين أواصر الأخوة التي تربط الدول الأعضاء .
ج- تحقيق الرفاهية لشعوبها .
د- فتح الحدود بين الدول لصالح الأفراد والسلع ورؤوس الأموال .
هـ- صيانة استقلال الدول الأعضاء عن طريق الدفاع عنها في وجه أي اعتداء خارجي .

3- فشل الاتحاد المغربي في تحقيق أهدافه لعدة أسباب وهي / (نشاط 5/ج -ص 117)

- أ- الخلافات السياسية والحدودية بين الدول الأعضاء.
- ب- ضعف التبادل التجاري بين هذه الدول
- ج- التباين في البناء الاقتصادي بين هذه الدول / مثال : الجزائر وليبيا دول اشتراكية وتونس والمغرب دول رأسمالية.
- د- اختلاف طبيعة الحكم والنظم السياسية في دول الاتحاد المغربي (ملكية- جمهورية) واختلاف مصالحها الوطنية.

س / علل / فشل المشروع الوجدوي العربي ؟ (نشاط 6 ص117) (امتحان 2019م -

نظامي)

صيغة ثانية / أذكر أسباب فشل المحاولات الوجدوية في الوطن العربي ثم أقترح حلولاً

لنجاحها؟ السؤال السادس -ص 118

- 1- تعدد الأحزاب العربية ذات التوجهات الأيديولوجية والمصالح المختلفة.
- 2- تغليب المصالح القطرية على المصلحة المشتركة.
- 3- تباين الأنظمة الاقتصادية والسياسية العربية.
- 4- هيمنة القوى الخارجية على العديد من هذه الأنظمة.
- 5- المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية خاصة بعد زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي .

الحلول / 1-تنمية الفكر القومي العربي.

2-دراسة التجارب التاريخية الوجدوية والإفادة منها في تحقيق الوحدة العربية.

3-نهج المقاومة لكل أشكال الهيمنة السياسية والاقتصادية والاجتماعية واعسكرية في البلاد العربية.

4-إعادة بناء الجامعة العربية على أسس جديدة تكون قاعدة انطلاق نحو تحقيق الوحدة الشاملة العربية.

5-بناء قاعدة شعبية ووجدوية في الوطن العربي.

6-تنمية المصالح المشتركة بين الشعوب العربية.

7- تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة واحترام حقوق الانسان.

8- تعزيز الفكر الديمقراطي في الوطن العربي.

الدرس الرابع (الاتحاد السوفيتي 1922-1991م)

س/ أذكر الجمهوريات التي تشكل منها الاتحاد السوفيتي ؟ (سؤال نشاط 1 ص

120).

روسيا - روسيا البيضاء - أوكرانيا - أرمينيا - لتوانيا - أستونيا - لاتفيا - جورجيا -

مولدافيا - أذربيجان - أوزبكستان - كازاخستان - طاجكستان - تركمنستان -

كيرخيزستان

س / قارن بين روسيا والاتحاد السوفيتي من حيث المفهوم ؟ (السؤال الثالث - ص 123 من

الكتاب المدرسي)

1- روسيا / هي كبرى الدول السوفيتية، والوريث الشرعي له.

2- الاتحاد السوفيتي / تشكل عام 1922م وهو عبارة عن اتحاد الجمهوريات السوفيتية الاشتراكية والتي ضمت 15 جمهورية قبل تفكك الاتحاد عام 1991 ، وكان أهم جمهورية في الاتحاد (جمهورية روسيا).

س / أكتب عن الاتحاد السوفيتي من حيث / سنة تشكيله ومساحته وسكانه والديانة والنظام

الاقتصادي الذي ساد فيه ؟ (السؤال الثاني - ص 123 - الكتاب المدرسي)

1- تشكل عام 1922م وهو اتحاد الجمهوريات السوفيتية الاشتراكية والتي ضمت 15 جمهورية.

2- بلغت مساحة الاتحاد السوفيتي سدس مساحة اليابسة من الكرة الأرضية، مما أعطاه تنوع في التضاريس والمناخ والتربة والثروات الطبيعية - نفط وغاز ومعادن -

3- بلغ عدد السكان في الاتحاد السوفيتي 1991م ما يقرب من (293 مليون نسمة) وضم ما يقارب (120 قومية) .

4- ضم العديد من الديانات منها (المسيحية والإسلامية والبوذية) غير أنها لاقت الكثير من التهميش بسبب / أطروحات الفكر الشيوعي المناهض للدين

5- الاقتصاد / طبق الاتحاد السوفيتي النظام الاشتراكي القائم على الملكية العامة لوسائل

الإنتاج، والمزارع الجماعية في الزراعة.

س / وضح الظروف التاريخية لظهور و تشكل الاتحاد السوفيتي ؟ (نشاط 2 ص 121)

صيغة ثانية / وضح دور فلاديمير لينين في تشكيل الاتحاد السوفيتي؟

- 1- تكون الاتحاد السوفيتي على أنقاض الإمبراطورية الروسية التي عانت الضعف والاضطرابات نتيجة تردي الأوضاع الاقتصادية فيها خلال الحرب العالمية الأولى.
- 2- تلقت الإمبراطورية الروسية هزائم عسكرية أمام قوات الوسط - ألمانيا-النمسا-الدولة العثمانية
- 3- نشطت الأحزاب اليسارية الاشتراكية والتي كان لها دور واضح في قيام الاتحاد السوفيتي و حاولت التخلص من الإقطاعية والرأسمالية .
- 4- قام (فلاديمير لينين) عام 1917م بقيادة ثورة ضد القيصر (نيكولاس الثاني) عرفت باسم الثورة البلشفية (الأغلبية) والتي استطاعت السيطرة على زمام الأمور في روسيا.
- 5- شهدت البلاد حرب أهلية من عام 1918-1922 رافقها تدخلات خارجية من قوى العظمى.
- 6- نجح الشيوعيين بقيادة لينين من تشديد قبضته على الحكم وتصدير أزماته الداخلية وذلك عبر التوسع وضم المناطق المجاورة لروسيا والإعلان عن تشكيل الاتحاد السوفيتي عام 1922م.
- 7- خلال عهد (ستالين 1922-1953م) ضم الاتحاد العديد من الشعوب والأمم المختلفة التي اعتمدت في وحدتها على الفكر الاشتراكي العالمي .

س/ أذكر مبررات تشكيل الاتحاد السوفيتي- دون شرح ؟ (نشاط 3 ص 121)

1- العامل الفكري (الاشتراكية).

2- العامل السياسي.

3- العامل الاقتصادي.

س / وضح العامل الفكري كأحد مبررات تشكل الاتحاد السوفيتي ؟ (أقوى مبرر لتشكل

الاتحاد) انظر نشاط 3 ص 121. (امتحان 2019م -نظامي)

- 1- الترويج للفكر الاشتراكي الذي تبنته القيادة السوفيتية منذ عهد لينين القائم على الفكر الماركسي.
- 2- رؤيته العالمية للتخلص من الرأسمالية وما تقوم عليه من الاستغلال بهدف تحقيق العدالة الاجتماعية والاقتصادية عن طريق توزيع الثروة بين أفراد المجتمع.

س / علل : يعد العامل السياسي من أهم مبررات وجود الاتحاد السوفيتي ؟ ()

السؤال الرابع - أ - ص 123 (امتحان 2019م -نظامي)

1- كان الاتحاد السوفيتي من وجهة نظر الروس يشكل أداة ردع أمام النفوذ الأمريكي في الجمهوريات السوفيتية ودول أوروبا الشرقية.

2- وجود الاتحاد السوفيتي ضرورة لتحقيق توازن دولي معها على الصعيد العالمي.

س / علل: يعد العامل الاقتصادي أحد مبررات تشكل الاتحاد السوفيتي ؟ (امتحان 2019م) -

نظامي)

- كانت المناطق التي ضمها للاتحاد السوفيتي كانت ذات قيمة اقتصادية كبيرة للاتحاد

السوفيتي مثل / أ- المعادن في أرمينيا . ب- النفط في أذربيجان .

ج- الزراعة في لاتفيا . د- الموقع الجغرافي في أستونيا .

س / أذكر -دون شرح- أهم الظروف الداخلية التي أسهمت في تفكك الاتحاد السوفيتي؟ ()

انظر نشاط- 4 ص 122)

1- الوضع الاقتصادي.

2- حالة عدم الانسجام بين الجمهوريات السوفيتية.

3- ضعف انتشار الفكر الاشتراكي.

س / علل : عانت الجمهوريات السوفيتية من حالة عدم الانسجام؟ (السؤال الرابع - ب -

ص 123) (امتحان إكمال 2019م - الدورة الثانية)

1- فقدان إرادة الوحدة القائمة على القوة أكثر من المصلحة.

2- تراجع هيبة الاتحاد السوفيتي وعدم قابليته للاطلاع والتطور نتيجة الفشل في وضع

الخطط المناسبة للقضاء على الفساد.

3- ضعف انتشار الفكر الاشتراكي بين أبناء الشعوب والقوميات الخاضعة له .

4- الصدام الذي خلفته النظرية الشيوعية مع فطرة التدين عند البشر.

س/ وضح الوضع الاقتصادي كأحد العوامل الداخلية التي أدت لتفكك الاتحاد السوفيتي؟

1- تدهور الاقتصاد السوفيتي نتيجة احتكار الدولة لوسائل الإنتاج وعجز آليات الإنتاج عن

توفير الأساليب التكنولوجية والإدارية الحديثة التي تسرع التنمية وترفع الإنتاجية.

2- وجه الاتحاد السوفيتي معظم موارده العلمية والتقنية لأغراض عسكرية بدلاً من توجيهها لدعم

الاقتصاد .

3- غياب الحوافز الفردية والمشاريع الصناعية الصغيرة التي تلبى حاجات الأفراد وطموحاتهم.

س /وضح العوامل الخارجية التي أدت إلى تفكك الاتحاد السوفيتي ؟ (انظر نشاط 4 ص 122)

- 1- سباق التسلح وغزو الفضاء الذي فرضته أمريكا خلال الحرب الباردة.
- 2- تورط الاتحاد في حروب عديدة مثل/ حرب أفغانستان والتي أدت لتقويض مصداقيته أمام الرأي العالمي واستنزاف ثرواته.
- 3- تراجع النفوذ السوفيتي السياسي على الصعيد العالمي بسبب رغبة القيادة بإنهاء الحرب الباردة
- 4- الدخول في سياسة الوفاق مع أمريكا مما يعني التنازل عن زعامة العالم لأمريكا.
- 5-رغبة أوروبا الشرقية في الانفتاح على الغرب وتبني الديمقراطية بدل الاشتراكية.

س / وضح آلية الحكم والإدارة في الاتحاد السوفيتي ؟ (سؤال النص -السؤال الخامس ص 123) (إكمال -الدورة الثالثة- 2019م)

- 1- نظام الحزب الواحد في الحكم .
 - 2- المركزية في اتخاذ القرارات .
 - 3-الحزب أعلى سلطة حاكمة.
 - 4-رئيس الحزب الأمين العام هو أعلى السلطات و ينتخب من اللجنة المركزية للحزب الشيوعي.
 - 5- الجانب التشريعي ممثل بمجلس السوفييت الأعلى.
 - 6-تمثلت السلطة التنفيذية في مجلس الوزراء .
- س / فرق بين نظام الحزب الواحد وتعدد الأحزاب ؟ (سؤال النص -الخامس - ص 123).**

(إكمال -الدورة الثالثة- 2019م)

نظام الحزب الواحد/ وجود حزب سياسي واحد في الدولة، ويحتكر النشاط السياسي والإداري فيها من الناحيتين القانونية والفعلية ولا يسمح بقيام أحزاب معارضة إضافة إلى تدخله في أنشطة الدولة كافة وسيطر عليها وهو بمثابة القوة الموجهة للمجتمع والدولة وحصر العضوية في الحزب على فئة محدودة من الأفراد الذين تتوفر فيهم صفات وشروط خاصة باعتبارهم طليعة المجتمع.

نظام تعدد الأحزاب / عكس نظام الحزب السياسي الواحد، يؤمن بالتعددية الحزبية أي وجود أكثر من حزب في الدولة، وهو أكثر ديمقراطية، لأنه يستند إلى التداول السلمي للسلطة من خلال الانتخابات.

الدرس الخامس / الاتحاد الأوروبي

س / أذكر الدول الأوروبية المؤسسة للاتحاد الأوروبي ؟ (انظر نشاط 1 ص 125)

بلجيكا - فرنسا - إيطاليا - لوكسمبورغ - هولندا - ألمانيا

س / وضح المقصود بالاتحاد الأوروبي ؟ (السؤال الثاني - ص 128 وانظر نشاط 1 ص 125)

- 1- تشكل الاتحاد الأوروبي في بدايته على شكل تجمع اقتصادي من ست دول أوروبية بعد الحرب العالمية الثانية.
- 2- تحولت فيما بعد إلى (السوق الأوروبية المشتركة) والتي شكلت نواة الوحدة التجارية بين الدول المشاركة فيها.
- 3- انتقلت إلى الوحدة السياسية بعد توقيع معاهدة (ماستريخت - هولندا 1992م) حيث تحولت السوق الأوروبية إلى (الاتحاد الأوروبي).
- 4- ضم الاتحاد الأوروبي حتى عام 2017م - 28 دولة - كان آخرها - كرواتيا - التي انضمت سنة 2013م.
- 5- يمتد الاتحاد الأوروبي على مساحة شاسعة من أوروبا ويزيد عدد سكانه عن نصف مليار نسمة.
- 6- تُعد الديانة المسيحية أكثر الديانات في دول الاتحاد - 73% - والإسلام 4 % - إضافة لديانات أخرى.
- 7- يسود الاقتصاد الرأسمالي الحر دول الاتحاد والعملية الرسمية هي اليورو.

س / وضح دلالات شعار علم الاتحاد الأوروبي ؟ (انظر نشاط 1 ص 125)

- 1- يشكل علم الاتحاد الأوروبي شعار الدول الأوروبية في الوحدة من خلال دائرة-أرضية- زرقاء بها 12 نجمة ذهبية .
- 2- 12 نجمة ذهبية تسير مع عقارب الساعة إشارة إلى التقدم.
- 3- اللون الأزرق / شعار الغرب المرتبط بالقوة والنشاط.

س / علل / تصويت بريطانيا للانسحاب من الاتحاد الأوروبي ؟ (نشاط 2 ص 126)

- 1- يعتقد البريطانيون أن تأثير بلادهم داخل الاتحاد ضعيف ورحيلها سيمنحها من التصرف بحرية .
- 2- الحصول على مقاعد في مؤسسات عالمية كانت خسرتها بسبب الانضمام للاتحاد مثل منظمة التجارة العالمية .
- 3- ادعاء رجال المال والسياسة بأن الانفصال سيمكن بريطانيا من الازدهار والتطور .

س / وضح الظروف التاريخية التي أدت إلى نشأة الاتحاد الأوروبي ؟ (السؤال الثالث - ص

128 وانظر نشاط 2 ص 126

- 1- تعود فكرة الاتحاد الأوروبي إلى مرحلة الحرب العالمية الأولى حيث انطلقت كأفكار على يد مجموعة من الفلاسفة للحد من التنافس الشديد بين الدول القومية عن طريق الوحدة لتحقيق السلام وعدم العودة للحروب.
- 2- نادى (ونستون تشرشل) رئيس وزراء بريطانيا بضرورة قيام اتحاد أوروبي وجيش أوروبي.
- 3- من أهم أسباب تشكل الاتحاد سياسة التكتلات والأحلاف الدولية التي أعقبت الحرب الأولى.
- 4- ظهور الفكر النازي الذي نادى بقيام الوحدة الأوروبية عن طريق القوة، وما تعرضت له القارة من ويلات الحرب العالمية الثانية.
- 5- بدأ طرح الوحدة الأوروبية بشكل جديد قائم على التعاون الاقتصادي من خلال تأسيس جماعة الفحم والصلب الأوروبية عام 1951م والتي ضمت 6 دول أوروبية (ألمانيا-فرنسا-إيطاليا-بلجيكا-هولندا-لوكسمبورج) وقيام وحدة جمركية بينهم.
- 6- توقيع اتفاقية روما 1958م وتشكيل المجموعة الاقتصادية الأوروبية، وتطوير المجموعة إلى الاتحاد الأوروبي عام 1992م بعد توقيع معاهدة (ماستريخت- هولندا) .
- 7- ساهمت المعاهدة-ماستريخت- في توحيد أوروبا في إطار سياسي واحد خاصة بعد زيادة الدول المشاركة فيه نتيجة التحولات السياسية والاقتصادية في العالم بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وغياب تأثيره على دول أوروبا الشرقية.

س / وضح أهمية جماعة الفحم والصلب الأوروبية في تأسيس الاتحاد الأوروبي ؟ (انظر

نشاط 2 ص 127) (امتحان إكمال -2019م- الدروة الثانية)

- بدأ طرح الوحدة الأوروبية بشكل جديد قائم على التعاون الاقتصادي من خلال تأسيس جماعة الفحم والصلب الأوروبية عام 1951م والتي ضمت 6 دول أوروبية (ألمانيا-فرنسا-إيطاليا-بلجيكا-هولندا-لوكسمبورج) وقيام وحدة جمركية بينهم.

س / بين أهمية معاهدة ماستريخت في تطوير الاتحاد الأوروبي؟ (انظر نشاط 2 ص 127)
 1- تطوير المجموعة الاقتصادية الأوروبية التي تشكلت بعد اتفاقية روما- 1958م- إلى الاتحاد الأوروبي عام 1992م.

2- ساهمت في توحيد أوروبا في إطار سياسي واحد .
 3- زيادة الدول المشاركة فيه نتيجة التحولات السياسية والاقتصادية في العالم بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وغياب تأثيره على دول أوروبا الشرقية.

س / أذكر مبررات تشكل الاتحاد الأوروبي دون شرح ؟ (انظر نشاط 3 ص 127)

1- العامل السياسي.

2- العامل الاقتصادي.

3- العوامل الجغرافية.

س / وضح العامل السياسي كأحد مبررات تشكل الاتحاد الأوروبي ؟ (السؤال الرابع- ص 128)

-صيغة ثانية / وضح أثر الحرب العالمية الثانية في تشكل الاتحاد الأوروبي؟

1- غيرت الحرب العالمية الثانية ميزان القوى لصالح الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي حيث تراجعت الدول الأوروبية (ألمانيا-فرنسا-بريطانيا) وانحسار تأثيرها على الصعيد العالمي.

2- ظهرت الرغبة المشتركة عند هذه القوى باستعادة مكانتها ونفوذها وتحقيق حلمها في الوحدة بطرق سلمية وعلى أسس الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان.

س / شكل العامل الاقتصادي محرك أساسي لتشكيل الاتحاد الأوروبي. وضح ذلك ؟ (السؤال الرابع- ص 128) (إكمال -الدورة الثالثة- 2019م)

1- وجود نظام رأسمالي وملكية فردية ومنافسة واقتصاد حر .

2- وجود مصالح مشتركة بين الدول الأوروبية سواء عبر إلغاء التعرفة الجمركية الداخلية وحرية تنقل السلع والأفراد بين دول الاتحاد.

3- المساهمة في تقارب الشعب الأوروبية وبناء علاقات جديدة قائمة على التعاون فيما بينها مما يؤدي لتحقيق الفائدة للدول الغنية والفقيرة معاً.

س / علل / ساهمت العوامل الجغرافية في تشكل الاتحاد الأوروبي؟

1- وقوع كل الدول المشاركة في النطاق الجغرافي نفسه.

2- تشابه الظروف الطبيعية فيها.

س/ وضح عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي ؟ (السؤال الخامس - ص 128) . (امتحان 2019م -نظامي)

- 1- الرغبة والإرادة السياسية لقيادات الدول الأعضاء في التحول من النظرة الضيقة للسيادة إلى مستوى القبول والتنازل عن جزء من سيادة دولهم لصالح الوحدة .
- 2- التوفيق بين المتطلبات الخاصة لكل دولة والحاجات المشتركة للمجموعة والحفاظ على الهوية الوطنية في ظل الوحدة الأوروبية.
- 3- المرونة في القوانين والاتفاقيات والتطبيق التدريجي السليم .
- 4- التطور الدائم في الحفاظ على الوحدة وديمومتها.
- 5- قدرة الاتحاد الأوروبي على دمج الدول الأوروبية في مصالح اقتصادية مشتركة خاصة بربط دوله بعملة واحدة.

علل / الموقف العربي من الاتحاد الأوروبي ؟ (السؤال السادس - سؤال النص ص 128)

- 1- وجد في الاتحاد الأوروبي بديلاً عن الهيمنة الأمريكية المنحازة إلى المصالح الصهيونية
- 2- بسبب اعتدال المواقف الأوروبية في قضية الصراع العربي-الصهيوني.

س/ كيف يمكن الاستفادة من تجربة الاتحاد الأوروبي على الصعيد العربي؟

تجربة وحدوية كمثل يحتذى به في ظل التجزئة التي تسود الوطن العربي .

تم بحمد الله سبحانه وتعالى

حامداً ومصلياً

إعداد / الأستاذ : محمد حمزة صلاح

(أبو عمر)

غرب غزة

التعديل الأخير- مساء يوم الخميس
الموافق / 19 جمادى الآخرة 1441 هـ
الموافق / 13 / 2 / 2020 م