



كراسة الضاد
للثانوية العامة (توجيهي)
(للندو والصرف والعروض)

جوال رقم / ٠٥٩٥٣٦٠٤١٢

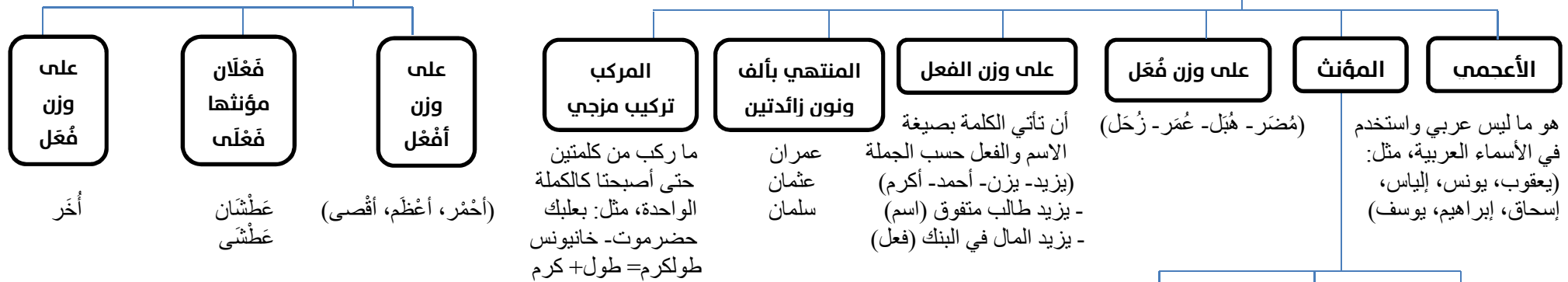
إعداد أ. معاذ عودة

الممنوع من الصرف : هو اسم معرب لا ينون، وعلامة جره الفتحة عوضاً عن الكسرة .

الممنوع من الصرف لسببين

الصفة

العلم



هو ما ليس عربي واستخدم في الأسماء العربية، مثل: (يعقوب، يونس، إلياس، إسحاق، إبراهيم، يوسف)

(مُضَر - هُبَل - عُمَر - زُحَل)

أن تأتي الكلمة بصيغة الاسم والفعل حسب الجملة (يزيد- يزن- أحمد- أكرم) - يزيد طالب متفوق (اسم) - يزيد المال في البنك (فعل)

عمران عثمان سلمان

ما ركب من كلمتين حتى أصبحتا كالكلمة الواحدة، مثل: بعلبك حضر موت- خانيونس طولكرم= طول+كرم



لمذكر وله تاء لمؤنث وله علامة تأنيث لمؤنث وليس له لمؤنث وله علامة تأنيث (مربوطة (حمزة) علامة تأنيث (سعاد) (صفاء- خديجة- ليلى) *علامات التأنيث: التاء المربوطة، الألف اللينة، الألف والهمزة

يصبح الممنوع مصروفاً إذا :



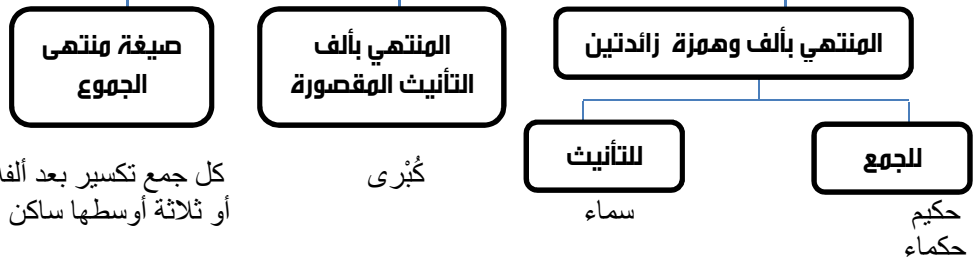
مدارس المنطقة

المدارس

ملاحظة

* يعرب الممنوع والمصروف حسب موقعهما في الجملة .
* يرفع الممنوع والمصروف بالضمّة وينصبان بالفتحة .
* يجر الممنوع بالفتحة، ويجر المصروف بالكسرة .

الممنوع من الصرف لسبب واحد



كل جمع تكسير بعد ألفه حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن (مساجد)

كُبرى

للتأنيث
سماء

للجمع
حكيم
حكماء

أسئلة على درس الممنوع من الصرف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- أي الكلمات الآتية علم ممنوع من الصرف ؟ (أ-عرجاء ب-أحور ج-شيماء د-حوران)
- ٢- أي الأسماء الآتية مصروف ؟ (أ-فرعون ب-سعيد ج-أكرم د-أحمد)
- ٣- ما البديل المناسب لملء الفراغ في جملة: وهب المدير الجائزة لـ ____ ؟ (أ-يعيش ب-ليعيش ج-يعيشاً د-يعيش)
- ٤- ما الضبط السليم لكلمتي (علماء) و (أفذاذ) في جملة: (التاريخ يشهد أنهم كانوا علماء أفذاذ في ذلك العصر) ؟ (أ-علماء أفذاذاً ب-علماء أفذاذاً ج-علماء أفذاذاً د-علماء أفذاذ)
- ٥- أي الكلمات المخطوطة ممنوع من الصرف ؟ (أ-الأعرج ب-عمر الفاروق ج-ميادين د- عيادات)
- ٦- سبب صرف كلمة (علماء) في جملة: من علماء الأمة سيئويه ؟ (أ-لأنها مضافة ب-لأنها صيغة منتهى الجموع ج-لأنها معرفة د-لأنها مجرورة)
- ٧- جميع الكلمات التالية ممنوع لعله واحدة ما عدا ؟ (أ-صحراء ب-ميساء ج-سماء د-نماء)
- ٨- كلمة (تغلب) ممنوعة من الصرف، لأنها؟ (أ-علم على وزن تفعل ب-صفة على وزن الفعل ج-علم على وزن فُعَل د- علم على وزن الفعل)
- ٩- أي الجموع الآتية مصروف ؟ (أ-أرائك ب-عدائين ج-عشائر د-عظماء)
- ١٤- أي الكلمات الآتية ممنوعة من الصرف لعلتين ؟ (أ-شعراء ب-مصاييح ج-أدباء د-شيماء)

السؤال الثاني: اقرأ الجمل التالية ثم أجب عن المطلوب أمام كل منها :-

- ١- مررتُ بجانب قافلة كبيرة . _____ (اجمع ما تحته خط جمع تكسير) .
- ٢- يوسفَ (عليه السلام) من الأنبياء . _____ (اضبط ما تحته خط) .
- ٣- استمعت لحكماء . _____ (اجعل الممنوع من الصرف مصروفاً) .
- ٤- كرّم المدير الأوائل . _____ (حوّل المصروف إلى ممنوع من الصرف) .
- ٥- هذا رئيس العشيرة . _____ (اجمع ما تحته خط ، مع تغيير ما يلزم) .

السؤال الثالث: استخرج الممنوع من الصرف ، وبين سبب منعه :-

- ١- ما أعدل عمر بن الخطاب . _____

- ٢- القاهرة مدينة عظمى للمصريين .
 - ٣- تشتهر مدينة طولكرم بالعنب .
 - ٤- فاطمة من أفضل النساء .
 - ٥- ذهب محمد وأكرم إلى الحديقة .
 - ٦- كان حمزة بن عبد المطلب رجلاً شجاعاً .
 - ٧- سمعتُ لخطبة حمدان بإنصات .
 - ٨- أشعلنا مصابيح كثيرة في المسجد .
 - ٩- سقط في المعركة شهداء كرماء .
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

السؤال الرابع: مثل لما يأتي بجملة مفيدة :-

- ١- كلمة مصروفة بالإضافة .
 - ٢- علم مختوم بألف ونون زائدتين .
 - ٣- صفة ممنوعة من الصرف مؤنثها على وزن فعلى .
- _____
- _____
- _____

السؤال الخامس: أعرب ما تحته خط :-

- ١- زُحِلَ من الكواكب الجميلة .
 - ٢- قال تعالى: "فعدة من أيامٍ أُخِرَ" .
 - ٣- في أيامِ رمضانَ، جاء الخير .
 - ٤- جئْتُ من حضرموتَ .
- _____
- _____
- _____
- _____

أسئلة الكتاب الوزاري ص ١٠-١١

١- نضع إشارة (✓) أمام الجمل الصحيحة وإشارة (x) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :-

- أ- (✓) ب- (x) ج- (✓) د- (✓) هـ- (✓)

2- نستخرج الممنوع من الصرف في العبارات، ونبين سبب المنع :-

- أ- (فرعون) اسم علم أجمي
 ب- (مريم) علم مؤنث تأنيث معنوي
 ج- (سليمان) علم مختوم بألف ونون زائدتين
 د- (بلقيس) علم مؤنث تأنيث معنوي
 هـ- (تغلب) اسم علم على وزن الفعل
 و- (حنظلة) علم مؤنث تأنيث لفظي
 ز- (أعرج) صفة على وزن أفعل مؤنثه على وزن فعلاء

3- نستخدم علماً ممنوعاً من الصرف، وصفةً ممنوعة من الصرف في جمل مفيدة، بحيث تكون مرة مرفوعة، وثانية منصوبة، وثالثة مجرورة :-

- أولاً: العلم/ أ- (مرفوع) إبراهيمُ طالب مجتهد
 ثانياً: الصفة/ أ- (مرفوعة) هذا رجل أعرج
 ب- (منصوب) رأيتُ إبراهيمَ
 ب- (منصوبة) رأيتُ رجلاً أعرجَ
 ج- (مجرور) سلمتُ على إبراهيمَ
 ج- (مجرورة) سلمتُ على رجلٍ أعرجَ
 4- نعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :-

- أ- (أميمة): مضاف إليه مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .
 ب- (رمضان): مضاف إليه مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .
 ج- (لينال): اللام: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، ينال: اسم مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .
 د- (إبراهيم): مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة .
 هـ- (أبيض): اسم مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف، (أحمر): اسم معطوف مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .
 و- (غضبان): خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة .

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٢٤

1- نختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ)

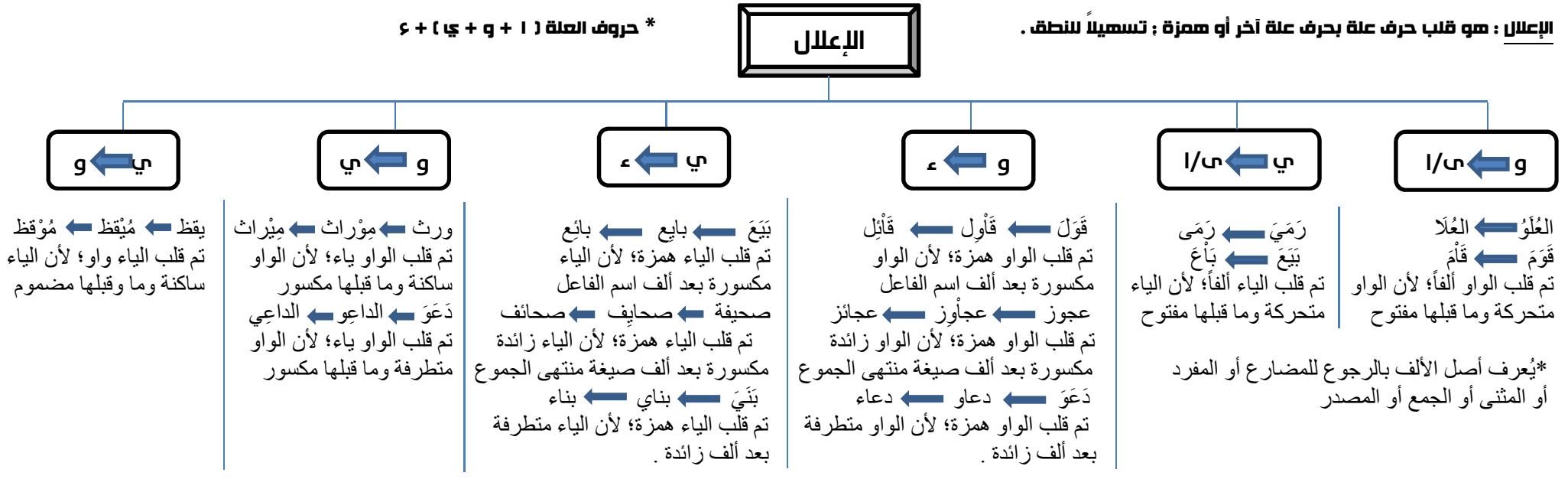
2- نقرأ النص الآتي، ونستخرج الممنوع من الصرف، ونبين سبب منعه :-

- أ- (مراد) صيغة منتهى الجموع
 ب- (مناظير) صيغة منتهى الجموع
 ج- (أحمق) صفة على وزن أفعل مؤنثه فعلاء
 د- (علماء) اسم مختوم بألف وهمزة زائدتين للجمع
 هـ- (كبرى) صفة مختومة بألف التأنيث المقصورة
 3- نعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

- أ- (المضاجع): اسم مجرور بالكسرة الظاهرة .
 ب- (حصائد): فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .
 ج- (أخرس): نعت مرفوع بالضممة الظاهرة .
 د- (أسود): مضاف إليه مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف، (أبيض): اسم معطوف مجرور بالفتحة عوضاً عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .

الإعلال : هو قلب حرف علة بحرف علة آخر أو همزة ؛ تسهياً للنطق .

* حروف العلة (ا + و + ي) + ء



أسئلة على درس الإعلال

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- أي الكلمات الآتية فيها إعلال بصيغة منتهى الجموع ؟
 (أ- ادعاءات ب- قائل ج- وسائل د- مدارس)
- في أي الكلمات المخطوط تحتها حصل إعلال ؟
 (أ- ما بكاء الكبير ب- اضطربت الأمواج ج- اتق دعوة المظلوم د- اطحروا الأمانى)
- ما نوع الهمزة في كلمة (سائد) ؟
 (أ- منقلبة عن ياء ب- منقلبة عن واو ج- زائدة د- أصلية)
- ما وزن كلمة (محاة) ؟
 (أ- مفعلة ب- مفعلة ج- مفعلة د- مفعلة)
- أي الكلمات الآتية همزتها منقلبة ؟
 (أ- أسماء ب- ذراء ج- قراء د- ضياء)
- أصل الألف في كلمة (مشى) ؟
 (أ- واو ب- ياء ج- ألف د- همزة)
- يحدث الإعلال في ؟
 (أ- الأفعال فقط ب- الأسماء والأفعال ج- أسماء الأفعال د- الأسماء فقط)
- أي الكلمات الآتية همزتها منقلبة عن ياء ؟
 (أ- قائل ب- عجائز ج- دعاء د- وسائل)

- ٩- ما الوزن الصرفي لكلمة (يُرْجى) ؟
١٠- أي الكلمات الآتية قلبت فيها الواو ياء ؟
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| أ- يُفْعَى | ب- يُفْعَل | ج- يُفْعِي | د- يُعْفَل |
| أ- ميسر | ب- موقنون | ج- الميزان | د- ميقظ |

السؤال الثاني: اذكر أصل الياء في الكلمات التالية، مع الدليل :-

- ١- الميزان :
٢- الداعي :
٣- الميراث :
٤- الميكال :

السؤال الثالث: اذكر أصل الواو في الكلمات التالية، مع الدليل :-

- ١- موقظ :
٢- موسر :
٣- موقن :
٤- مودع :

السؤال الرابع: وضع الإعلال في الكلمات التالية :-

- ١- عَادَ :
٢- طِلاء :
٣- سائق :
٤- مُغْطَاة :
٥- مِراة :

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٣٣-٣٤

1- نختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١- (د) ٢- (ج) ٣- (ب)

2- نذكر أصل الألف في الكلمات التالية، مع الدليل :-

- أ- (ملهى): أصلها واو؛ لأن مضارعها يلهو
ب- (نهي): أصلها ياء؛ لأن مفردا نهيّة
ج- (استشري): أصلها ياء؛ لأن مضارعها يستشري
د- (مذرة): أصلها واو؛ لأن مضارعها يذرو

3- نذكر أصل الهمزة في الكلمات التالية، مع الدليل :-

- أ- (سوائل): أصلها ياء؛ لأن مضارعها يسيل
ب- (جذاء): أصلها واو؛ لأن مضارعها يحذو
ج- (فائق): أصلها ياء؛ لأن مضارعها يفيق
د- (بائع): أصلها ياء؛ لأن مضارعها يبيع
هـ- (رجاء): أصلها واو؛ لأن مضارعها يرجو

4- نوضح الإعلال الحاصل في الكلمات التي تحتها خطوط فيما يأتي :-

- أ- (قال): أصلها قَوَلَ، قلبت الواو ألفاً لأنها جاءت متحركة وما قبلها مفتوح. (قائل): أصلها قَاوَلَ، قلبت الواو همزة لأنها جاءت مكسورة بعد ألف اسم الفاعل .
ب- (وقاء): أصلها وقَاي، قلبت الياء همزة لأنها جاءت متطرفة بعد ألف زائدة . (الدلاء): أصلها الدَاوِ، قلبت الواو همزة لأنها جاءت متطرفة بعد ألف زائدة .
ج- (الأرائك): أصلها الأَرَايِك، قلبت الياء همزة لأنها جاءت مكسورة بعد ألف صيغة منتهى الجموع .
د- (المسعى): أصلها المَسْعَى، قلبت الياء ألف لأنها جاءت متحركة وما قبلها مفتوح .
هـ- (ميعادنا): أصلها مِوَعَادِنَا، قلبت الواو ياء لأنها جاءت ساكنة بعد كسر .
و- (الميثاق): أصلها المِوْثَاق، قلبت الواو ياء لأنها جاءت ساكنة بعد كسر .

الإبدال : هو استبدال حرف بحرف صحيح .

الإبدال

ت ← و

اوصل ← اتصل ← اتصل
تم إبدال الواو بتاء؛ لأن التاء سبقت الواو،
ثم أدمت التاءين .

ت ← د

ادعاء ← ادعاء ← ادعاء
تم إبدال التاء بدال؛ لأن التاء سبقت بدال .
يدتخر ← يدتخر ← يدتخر
تم إبدال التاء بدال؛ لأن التاء سبقت بدال، وإبدال
الذال بدال، ثم أدمت الدالين .
مزتهر ← مزتهر
تم إبدال التاء بدال؛ لأن التاء سبقت بزاي .

ت ← ط

صاد ← اصتياد ← اصطياد
تم إبدال التاء بطاء؛ لأن التاء سبقت بصاد
ضرر ← اضترر ← اضطرر
تم إبدال التاء بطاء؛ لأن التاء سبقت بصاد
طرد ← مطترد ← مططرد
تم إبدال التاء بطاء؛ لأن التاء سبقت بطاء
ثم أدمت الطاءين

أسئلة على درس الإبدال

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|--------------|
| أ-ابتداء | ب-انقَاء | ج-ضياء | د-العلو) |
| أ-اوتقد | ب-انقَد | ج-وقَدَ | د-قَدَ) |
| أ-يزدهر | ب-يدتخر | ج-ينصل | د-يضطرب) |
| أ-دال | ب-طاء | ج-واو | د-زاي) |
| أ-اتشع | ب-اتبع | ج-اتجه | د- اتسع) |
| أ-دال | ب-طاء | ج-تبقى كما هي | د-تاء) |
| أ-وَفَّقَ | ب-اوتفاق | ج-اوتفق | د- اتَّفَقَ) |
- ١- أي الكلمات الآتية حدث فيها إبدال ؟
٢- ما الأصل اللغوي لكلمة (مُنْقَد) ؟
٣- ما الكلمة المخالفة فيما يأتي ؟
٤- إذا سبقت تاء افتعل بذال، فإن التاء تبدل لـ ____ ؟
٥- أي الكلمات الآتية لم يحدث بها إبدال ؟
٦- إذا سبقت تاء افتعل بواو، فإن الواو تبدل لـ ____ ؟
٧- الأصل اللغوي لكلمة (اتَّفَقَ) ؟

السؤال الثاني: اذكر الأصل اللغوي للكلمات التالية:-

- ١- ادعى : _____ .
٢- يدكر : _____ .

٣- مُطَّلَع : _____ .

٤- اضطرب : _____ .

السؤال الثالث: ضع الفعلين (صحب ، طلع) في جملة مفيدة، على صيغة (افتعل) :-

١- سحب : _____ ٢- طلع : _____ .

السؤال الرابع: وضع الإبدال في الكلمات التالية :-

١- اتَّعَظ : _____ .

٢- اضطراب : _____ .

٣- ادَّكَّار : _____ .

٤- ازدهار : _____ .

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٤٧

١- نختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١- (ج) ٢- (د)

٢- نذكر الأصل اللغوي للكلمات الآتية :-

(اضطر): ضرر (اتفاق): وفق (متقد): وقد (يزدجر): زجر (مزلفة): زلف (مطرده): طرد (يتصف): وصف

٣- نوضح الإبدال الحاصل فيما تحته خط مما يأتي :-

أ- (مدكر): أصلها مذكر، سبقت التاء بذال فقلبت إلى دال وقلبت الذال دالاً ثم أدغمت الدالين معاً.

ب- (المتقين): أصلها الموتقين، سبقت التاء بواو فقلبت إلى تاء ثم أدغمت التاءين معاً .

ج- (الادّهان): أصلها الادتهان، سبقت التاء بدال فقلبت إلى دال ثم أدغمت الدالين معاً.

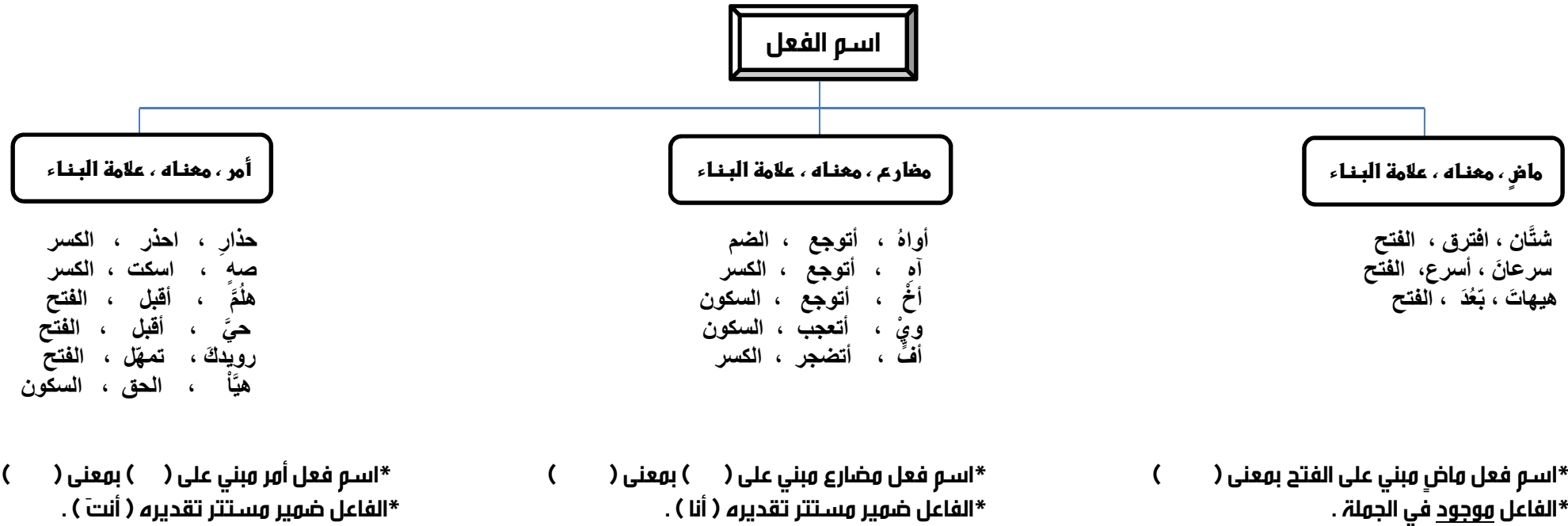
هـ- (مزدانة): أصلها مزتانة، سبقت التاء يزي فقلبت إلى دال .

ز- (اطرحوا): أصلها اطرخوا، سبقت التاء بطاء فقلبت إلى طاء ثم أدغمت الطاءين معاً .

٤- بنيني الفعلين الآتيين على صيغة (افتعل) أو ما يتصرف منها، ثم نوظفهما في جملتين مفيدتين :-

(صاد): اصطاد، اصطاد الصياد سمكة . (وزن): اتزن، اتزن الرجل في كلامه .

اسم الفعل : هو كلمة تدل على معنى الفعل ولا تقبل علاماته ولا علامات الاسم .
* جميع أسماء الأفعال مبنية .



أسئلة على درس اسم الفعل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- أي الجمل التالية تضمنت اسم فعل ؟
 - ٢- أي أسماء الأفعال التالية اسم فعل أمر ؟
 - ٣- فاعل اسم الفعل المضارع ؟
 - ٤- أي أسماء الأفعال التالية ليس اسم فعل أمر ؟
- (أ-أوّه منك) ب-أوّاه منك ج-أقبل على الصلاة د-أتوجع من الضرب)
- (أ-آه) ب-أفّ ج-اسكت د-هلمّ)
- (أ-اسم ظاهر) ب-ضمير متصل ج-ضمير مستتر د-ضمير منفصل)
- (أ-صه) ب-أفّ ج-هياً د-حيّ)

٥- جميع ما يلي أسماء أفعال ماضية ما <u>عدا</u> ؟	(أ-أسرع	ب-شتّان	ج-سرعان	د- هيهات)
٦- إعراب (حذارِ) في جملة (حذارِ من غضبي) ؟	(أ-اسم فعل أمر مجرور بالكسرة	ب-اسم فعل أمر مبني على الكسر	ج- اسم فعل مضارع مبني على الكسر	د- اسم فعل ماضٍ مبني على الكسر)
٧- أي أسماء الأفعال التالية مبني على السكون ؟	(أ-سرعان	ب-آه	ج-رويدك	د- هيا)
٨- أي أسماء الأفعال مضارع مبني على الضم ؟	(أ-أخ	ب-آواه	ج-آه	د- أف)
٩- أي من أسماء الأفعال يكون فاعله ظاهر ؟	(أ-الماضي والأمر	ب-الأمر والمضارع	ج-الماضي	د- المضارع)
١٠- اسم الفعل كلمة تدل على معنى ____ ؟	(أ-الاسم والفعل	ب-الفعل	ج-الاسم	د- اسم الفعل)

السؤال الثاني: بين معنى كل اسم فعل، ونوعه :-

- ١- صهٍ : _____ . ٢- أخٌ : _____ .
- ٣- هلمٌ : _____ . ٤- هيهات : _____ .
- ٥- حذارٍ : _____ . ٦- رويدكٌ : _____ .

السؤال الثالث: استبدل الكلمات بأسماء أفعال تعبر عن معناها :-

- ١- أتعجب : _____ . ٢- أسرع : _____ . ٣- افترق : _____ . ٤- أتوجع : _____ .
- ٥- أتضجر : _____ . ٦- أقبل : _____ . ٧- أدرك : _____ . ٨- بعدٌ : _____ .

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط :-

- ١- أفٌّ من الملل : _____ .
- ٢- رويدكٌ في المراجعة : _____ .
- ٣- شتانٌ ما بين العالم والجاهل : _____ .
- ٤- أتعجبٌ من السفهاء : _____ .

من المعاني النحوية لـ

الفاء			الواو			
واقعة في جواب الشرط (فاء الجزاء)	السببية	عاطفة	الحال	المعية	عاطفة	حرف جر وقسم
يجب أن تسبق بشرط . (إذا التزمت بالدراسة، فأنت ناجح) الفاء للجزاء: حرف مبني على الفتح، وقد سبقت بشرط . أنت: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ . ناجح: خبر المبتدأ مرفوع بالضمّة، وجملة (أنت ناجح) جواب الشرط .	يجب أن تسبق ب(نهى، نفي، أمر، استفهام، تمني، ترحي) . ما بعدها فعل مضارع منصوب. (ليت الأقصى يعود لنا، فنصلي فيه) الفاء للسببية: حرف مبني على الفتح، سبقت بتمني . نصلي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	ما بعدها معطوف وتابع لما قبلها، وتدل على الترتيب والتعقيب في الحكم . (ذهب محمدٌ فخالِدٌ) الفاء: حرف عطف مبني على الفتح . خالِدٌ: اسم معطوف مرفوع بالضمّة .	ما بعدها جملة اسمية (مبتدأ وخبر) في محل نصب حال، ويسأل عنها ب (كيف) (سافرتُ وِ الجوّ ماطرٌ) الواو للحال: حرف مبني على الفتح . الجوّ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . ماطرٌ: خبر المبتدأ مرفوع بالضمّة، والجملة الاسمية المكونة من(الجوّ ماطرٌ) في محل نصب حال .	بمعنى مع، ولا يشترك ما قبلها وما بعدها في الحكم . وما بعدها مفعول معه منصوب (سهرتُ وِ النجم) الواو للمعية: حرف مبني على الفتح . النجم: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ما بعدها معطوف وتابع لما قبلها، وتدل على الجمع والمشاركة في الحكم . (ذهب أحمدٌ وِ محمدٌ) الواو: حرف عطف مبني على الفتح . محمدٌ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة .	يكون بعدها ما يقسم به مجرور (والشمس) الواو: حرف جر وقسم مبني على الفتح الشمس: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

*الحروف في جميع الحالات: حرف مبني لا محل له من الإعراب .

أسئلة على درس من المعاني النحوية لـ (الواو) و (الفاء)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- ما نوع الواو في (وِ العصر) ؟
أ-الحالية
- ٢- ما نوع الفاء في جملة (لا تلعب كثيراً، فتهلك) ؟
أ-الجزاء
- ٣- إعراب الكلمة المخطوطة في جملة (لا تتنه عن خلق وتأتي مثله) ؟
أ-فعل مضارع مبني
- ب-القسم
- ب-الجارّة
- ب-فعل ماضي منصوب
- ج-العاطفة
- ج-السببية
- ج- فعل مضارع منصوب
- د-السببية
- د-العاطفة
- د- فعل امر منصوب

- ٤- ما نوع الواو والفاء بالترتيب في جملة (انتج كثيراً وكثيراً، فتسعد) ؟ (أ-عاطفة وجزاء ب-حالية وسببية ج-جر وجزاء د-عاطفة وسببية)
- ٥- علامة إعراب الفعل المضارع في قوله تعالى: "فلا تخضعن بالقول فيطمع" ؟ (أ-الفتحة الظاهرة ب-الفتحة المقدرة ج-السكون د-الضمة المقدرة)
- ٦- ما نوع الواو في جملة (خرجتُ والشمس ساطعة) ؟ (أ-المعية ب-الحالية ج-القسم د-العاطفة)
- ٧- الاسم المعطوف في جملة (توظّف الدولة المعلومات والاتصالات للعمل) ؟ (أ-مجرور ب-مبني ج-منصوب د-مجزوم)

السؤال الثاني: بين نوع (الواو ، الفاء) التي تحتها خطوط فيما يأتي :-

- ١- الشعور بالظلم و القهر : _____
- ٢- جلستُ و قلبي متلهف : _____
- ٣- قال تعالى: "لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً" : _____
- ٤- خرج محمد فسعيد : _____
- ٥- إن التزمت بالهدوء، فإك الثناء : _____
- ٦- سرتُ و النيل : _____
- ٧- قال تعالى: " و الليل إذا يغشى " : _____

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- دخل المسجد إمامً وخطيبً : _____
- ٢- لا تتكاسل، فتندم: _____
- ٣- إذا أحببت الخير لنفسك، فأحببه لغيرك: _____
- ٤- خرجتُ والسماءُ صافيةً : _____
- ٥- مشيتُ والبحرَ : _____
- ٦- قال تعالى: "والصافاتِ صفاً": _____

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٦٧-٦٨

1- نضع إشارة (✓) أمام الجمل الصحيحة وإشارة (x) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :-
أ- (x) ب- (✓) ج- (x)

2- نبيّن نوع الواو والفاء التي تحتها خطوط فيما يأتي :-

أ- (و سور) واو المعية
ب- (فتوقده) فاء السببية
ج- (فلكم) الفاء الواقعة في جواب الشرط
د- (و أنتم) واو الحال
ب- (وتوقده) الواو العاطفة
ج- (و لا) الواو العاطفة

3- نعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

أ- (و صدق): الواو حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، صدق: فعل ماضٍ مبني على الفتح .
ب- (فيكثر): الفاء سببية حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ، يكثر: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.
ج- (فلا تقنع): لا: حرف نهي وجزم مبني على السكون لا محل له من الإعراب، تقنع: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون .
د- (والفجر): الواو: حرف جر وقسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، الفجر: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة .

من المعاني النحوية لـ

مَنْ

مَا

موصولة

شرطية

استفهامية

استفهامية

موصولة

شرطية

بمعنى (الذي)
مَنْ حرّر القدس قائدٌ عظيمٌ.
من: اسم موصول بمعنى
(الذي) مبني على السكون
في محل رفع مبتدأ .
ما بعدها فعل الشرط وجوابه.
مَنْ يفعل الخير لا يعدم جوازيه.
من: اسم شرط مبني على
السكون في محل رفع مبتدأ .

تستخدم للسؤال .
مَنْ حرّر القدس من الصليبيين؟
من: اسم استفهام مبني على
السكون في محل رفع مبتدأ .

تستخدم للسؤال .
ما آثار التطور العلمي في حياتك؟
ما: اسم استفهام مبني على
السكون في محل رفع مبتدأ .

بمعنى (الذي) .
قال تعالى: "ولا تحمّلنا ما لا طاقة لنا به"
ما: اسم موصول بمعنى (الذي) مبني
على السكون في محل نصب مفعول به .

ما بعدها فعل الشرط وجوابه .
(ما تزرع تحصد) ،
ما: اسم شرط مبني على السكون
في محل نصب مفعول به مقدم .
تزرع: فعل الشرط .
تحصد: جواب الشرط .

* الأسماء في جميع الحالات تعرب حسب موقعها في الجملة .
* تستخدم (مَنْ) للعاقل، و (مَا) للعاقل وغير العاقل .

أسئلة على درس من المعاني النحوية لـ (ما) و (من)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- ما نوع (ما) في قوله تعالى: "ما عندكم ينفذ وما عند الله باق" ؟ (أ-استفهامية ب-موصولة ج-شرطية د-نافية)
- ٢- ما نوع (مَنْ) في جملة (مَنْ الذي أمضي لسيفٍ في الضلوع وسلّه) ؟ (أ-استفهامية ب-شرطية ج-نافية د-موصولة)
- ٣- إعراب (مَنْ) في جملة (جاء مَنْ نجح في الاختبار) ؟ (أ-اسم استفهام ب-اسم شرط ج-اسم منفي د-اسم موصول)
- ٤- استخدمت (ما) في جملة (ما اسمك؟) لـ ؟ (أ-للغائب ب-للعاقل وغير العاقل ج-للعاقل د-لغير العاقل)

السؤال الثاني: استخراج (ما و مَنْ) وبيّن نوعها :-

- ١- من دخل البيت :

- ٢- عملتُ بما يرضي ربِّي : _____
- ٣- ماذا أجبتم : _____
- ٤- مَنْ يعمل خيراً يلقاه : _____
- السؤال الثالث: مثل في جمل مفيدة :-**
- ١- ما شرطية : _____
- ٢- من موصولة : _____
- السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :-**
- ١- أساعد مَنْ عندي : _____
- ٢- مَأَعدك : _____

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٧٨

- 1- نضع إشارة (✓) أمام الجمل الصحيحة وإشارة (x) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :-
- أ- (x) ب- (✓) ج- (✓)
- 2- نستخرج (ما، من) مما يأتي، ونبيّن نوعها :-
- أ- (ما) شرطية ب- (من) استفهامية ج- (من) شرطية
- 3- نستخدم الأدوات النحوية الآتية في جمل مفيدة :-
- أ- (ما موصولة): لا تتدخل فيما لا يعنيك ب- (من شرطية): من يدرس ينجح ج- (من استفهامية): من أبوك؟
- 4- نعرب ما تحته خط فيما يأتي :-
- أ- (ما): اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به ثانٍ مقدم.
- ب- (ما): اسم موصول مبني على السكون في محل رفع خبر المبتدأ.
- ج- (من): اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به، د- (من): اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

من المعاني النحوية لـ

اللام

لا

الابتداء

الأمر

الجر

عاطفة

ناهية

نافية

تقع في بداية الكلام،
وتفيد التوكيد ، ولا تؤثر
فيما بعدها في الإعراب .
- لمحمد رسول الله .
اللام: حرف ابتداء يفيد
التوكيد مبني على الفتح.
محمد: مبتدأ مرفوع
وعلامه رفعه الضمة .

جازمة، وما بعدها فعل
مضارع مجزوم .
(لَيْسَ عَهْدُكُمْ) .
اللام: حرف جزم بمعنى
الأمر مبني على السكون.
يُسَقِّ: فعل مضارع مجزوم
بـ (لام الأمر) وعلامة
جزمه حذف حرف العلة .

تفيد المُلْك .
ما بعدها اسم مجرور .
قال تعالى: "لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ"
اللام: حرف جر مبني على الكسر
الله: لفظ الجلالة اسم مجرور .
وعلامه جره الكسرة .

تفيد إثبات ما قبلها ونفي ما بعدها .
ما بعدها معطوف وتابع لما قبلها .
- (إنما ينجح المجذّب لا الكسول) .
لا: حرف عطف مبني على السكون
الكسول: اسم معطوف مرفوع
وعلامه رفعه الضمة .

تنتهي عن فعل الشيء .
جازمة، وما بعدها فعل مضارع مجزوم .
(لا ترخّ السماحة من بخيل) .
لا: حرف نهي وجزم مبني على السكون
ترخّ: فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية)
وعلامه جزمه حذف حرف العلة .

تنفي الفعل ولا تؤثر فيه في
الإعراب، قال تعالى :
"لا يحب الله الجهر بالسوء"
لا: حرف نفي مبني على
السكون لا محل له من الإعراب

أسئلة على درس من المعاني النحوية لـ (لا) و (اللام)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- ما نوع (اللام) في جملة (فلتفعل خيراً) ؟
 (أ-الأمر) ب-الجر ج-الابتداء د-القسم
- ٢- ما نوع (لا) في قوله تعالى: "لا تسجدوا للشمس" ؟
 (أ-نافية) ب-ناهية ج-عاطفة د-الجر
- ٣- الجملة التي تحتوي على لام للجر ؟
 (أ-لإبراهيم أبو الأنبياء) ب-لتسع في الخير ج-لتأكل هنا د-للأرض رواسي
- ٤- إعراب ما تحته خط في جملة (لا تدعُ للشرِّ) ؟
 (أ-فعل مضارع مجزوم) ب-فعل مضارع مرفوع ج-فعل مضارع مبني د- فعل مضارع منصوب
- ٥- الجملة التي تحتوي على لا النافية ؟
 (أ-لا تأكل حراماً) ب-لا ينمو الزرع ج-أحب الخير لا الشر د-لا تشربوا الخمر
- ٦- إعراب ما تحته خط في جملة (الأصم لا يسمع الصوت) ؟
 (أ-فعل مضارع مجزوم) ب-فعل مضارع مبني ج- فعل مضارع مرفوع د- فعل مضارع منصوب

السؤال الثاني: استخراج من الجمل الآتية (لا و اللام) وبيّن نوعها :-

- ١- الضعيف لا يقوى على الأشرار : _____
- ٢- لأخلاق الرجل خير من وصيته : _____
- ٣- قوله تعالى: "إيلاف قريش" : _____
- ٤- لا تمل من المحاولة : _____
- ٥- الصحة في الصحيح لا السقيم : _____
- ٦- فلترم الحجر : _____

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:-

- ١- يكرم المتفوق لا الكسول : _____
- ٢- لا تجر على الصخر : _____
- ٣- لتنفق على الفقراء : _____
- ٤- لرسول الله معلم البشر : _____
- ٥- للنجوم جمال في السماء : _____
- ٦- العاقل لا يقوى للجهلاء : _____

السؤال الرابع: مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

- ١- فعل مضارع مجزوم بلام الأمر : _____
- ٢- لا العاطفة : _____
- ٣- لام تفيد الملك : _____
- ٤- لام الابتداء : _____
- ٥- لا الناهية : _____

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٩٠

1- نضع إشارة (✓) أمام الجمل الصحيحة وإشارة (x) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :-

د - (x)

ج - (✓)

ب - (x)

أ - (x)

2- نستخرج كلاً من (لا، اللام) مما يأتي، ونذكر نوعها :-

أ- (فلا تبتس): لا الناهية

ب- (ليبت): لام الابتداء

ج- (فليدع): لام الأمر

د- (لك): لام الجر (الملك)

هـ- (ولا يؤوده): لا النافية

3- نستخدم الأدوات النحوية الآتية في جمل مفيدة :-

أ- (لا الناهية): لا تلعب في الشارع .

ب- (لام الابتداء): لمحمدٌ كريم .

ج- (لا النافية): أحمد لا يلعب في الشارع .

من الجهل التي لها محل من الإعراب الواقعة

خبراً لمبتدأ

- الأدب يمثل العصر .
الأدب: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
يمثل: فعل مضارع مرفوع بالضمة،
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)،
العصر: مفعول به منصوب بالفتحة،
والجملة الفعلية (يمثل العصر) في
محل رفع خبر المبتدأ .

خبراً لأنّ وكان

- إنّ العيون قتلنا .
إنّ: حرف توكيد مبني على الفتح .
العيون: اسم إنّ منصوب بالفتحة الظاهرة .
قتلنا: فعل ماضٍ مبني على السكون،
(نا): ضمير مبني على السكون في محل
رفع فاعل، والجملة الفعلية (قتلنا)
في محل رفع خبر إنّ .
- كان العصفور يطير .
كان: فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح .
العصفور: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة
يطير: فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل
ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية
(يطير) في محل نصب خبر كان .

حالاً

يسأل عنها بـ (كيف)،
وهي دانماً منصوبة .
أما صاحب الحال فهو (معرفة) .
- جاء الطفل يبتسم .
جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتح
الطفل: فاعل مرفوع بالضمة .
يبتسم: فعل مضارع مرفوع
بالضمة، والفاعل ضمير مستتر
تقديره (هو)، والجملة الفعلية
(يبتسم) في محل نصب حال .

مفعولاً به

دانماً منصوب .
- قال محمد: السماء صافية .
قال: فعل ماضٍ مبني على الفتح .
محمد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .
السماء: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
صافية: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة،
والجملة الاسمية (السماء صافية) في
محل نصب مفعول به .

صفة، نعت

تكون تابعة لما قبلها في الإعراب سواءً في
(الرفع، النصب، الجر) يكون المنعوت نكرة .
- رأيت طفلةً شعرها طويل .
رأيت: فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء:
ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
طفلة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
شعرها: مبتدأ مرفوع بالضمة، وهو مضاف .
(ها): ضمير متصل مبني على السكون في محل
جر مضاف إليه .
طويل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة، والجملة
الاسمية (شعرها طويل) في محل نصب نعت
لـ (طفلة) .

* تأتي الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ، والجملة الفعلية (فعل وفاعل ومفعول به) في محل الاسم المفرد .
* الأفعال التالية (ظنّ ، حسب ، علم ، ألقى ، وجد) متعدية تنصب مفعولين .

أسئلة على درس الجمل التي لها محل من الإعراب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

- ١- أي الجمل التالية تحتوي على جملة واقعة في محل نصب حال ؟
(أ- ذهب شابٌ يركب دراجةً ب- ذهب الشاب يركب دراجةً ج- ذهب شابٌ راكباً دراجةً د- أصبح الشاب يركب دراجة)
- ٢- (الله يمهل الظالم) موقع الجملة الفعلية من الإعراب في محل ؟ (أ-رفع خبر ب-رفع مبتدأ ج-نصب خبر د-نصب حال)
- ٣- الجملة المخطوطة (جاء طفلٌ يمشي) في محل ؟ (أ-نصب صفة ب-رفع خبر ج-رفع نعت د-نصب حال)
- ٤- يأتي بعد جمل المعارف ؟ (أ-صفات ب-نكرات ج-أخبار د-أحوال)

السؤال الثاني: مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

- ١- جملة في محل نصب نعت : _____ .
- ٢- جملة في محل رفع خبر إنّ : _____ .
- ٣- جملة في محل نصب مفعول به : _____ .
- ٤- جملة اسمية في محل نصب خبر كان : _____ .

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:-

- ١- وجدتُ الباطل ينتشرُ : _____ .
- ٢- ذهب طبيب يعالج المرضى : _____ .
- ٣- ذهب الطبيب يعالج المرضى: _____ .
- ٤- الغني يساعد الفقراء : _____ .
- ٥- أضحّت الشمس تشعُّ نوراً : _____ .

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٩٨

1- نعيّن الجمل التي لها محل من الإعراب فيما يأتي، ونذكر محلّ كلٍ منها :-

- أ. (السماء كئيبة) ، (ابتسم) : جملة مقول القول في محل نصب مفعول به .
- ب. (يستهيئ): في محل رفع خبر مبتدأ .
- ج. (يجيد الوصف): في محل نصب خبر كان .
- د. (يركب فرساً): في محل رفع نعت .
- هـ. (يركب حصاناً): في محل نصب حال .

2- نمثّل لكل مما يأتي بجملة مفيدة :-

- أ- (جملة واقعة حالاً): خرج الطلاب والمطر منهمر
- ب- (جملة وقعت خبراً): الطلاب يستعدون لامتحان
- ج- (جملة وقعت مفعولاً به): ظننت الحق يضمحل

3- نعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

- أ- (وأنا أشدُّ بصري): أنا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، أشدُّ: فعل مضارع مرفوع بالضم والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)، بصري: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة، وجملة (أشدُّ بصري) في محل رفع خبر المبتدأ، والجملة الاسمية (وأنا أشدُّ بصري) في محل نصب حال .
- ب- (أخذ سبيله إلى الغرفة): أخذ: فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، سبيله: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مضاف، والهاء ضمير منفصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، إلى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، الغرفة: اسم مجرور بالكسرة، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان .
- ج- (لم تُطرق): لم: حرف نفي وجزم وقلب مبني على السكون، تُطرق: فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون .
- د- (وهي تحمل المسدس): هي: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ، تحمل: فعل مضارع مرفوع بالضم والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)، المسدس: مفعول به منصوب بالفتحة، وجملة (تحمل المسدس) في محل رفع خبر المبتدأ، والجملة الاسمية (وهي تحمل المسدس) في محل نصب حال .

البحر العروضي

الخفيف	البسيط	الطويل	الوافر
<p>*له ست تفعيلات ثلاث في صدر البيت وثلاث في عجزه مفتاحه: يا خفيفاً خفت به الحركات *فَاعِلَاتْنِ مُسْتَفْعِلُنْ فِعْلَاتْنِ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتْنِ - - - - - - مُتَفَعِّلُنْ فِعْلَاتْنِ ب - ب - - ب - فَاَلَاتْنِ - - - -</p>	<p>*له ثمان تفعيلات أربعة في صدر البيت وأربعة في عجزه مفتاحه: إن البسيط لديه بيبسط الأمل . * مُسْتَفْعِلُنْ فِعْلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فِعْلُنْ - يلحن على وزن أغنية (سبل عيونه) مُسْتَفْعِلُنْ فِعْلُنْ - - - ب - ب مُتَفَعِّلُنْ فِعْلُنْ ب - ب - - مُسْتَعْلِنُ فَاعِلُنْ - ب - - ب -</p>	<p>*له ثمان تفعيلات أربعة في صدر البيت وأربعة في عجزه مفتاحه: طويل له دون البحور فضائل . * فَعْوَلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعْوَلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعْوَلُنْ مَفَاعِلُنْ ب - - - - - فَعْوَلُنْ مَفَاعِلُنْ ب - ب ب - ب مَفَاعِي مَفَاعِلُنْ ب - - - - - *يبدأ دائماً بتفعيلة (ب) وله أكثر من (٢٠) حرفاً .</p>	<p>*له ست تفعيلات، ثلاث في يمين البيت (الصدر) وثلاث في يساره (العجز) . مفتاحه: بحور الشعر وأفرها جميل *مَفَاعِلَتْنِ مَفَاعِلَتْنِ فَعْوَلُنْ يلحن على وزن أغنية (سكابا يا دموع العين سكابا) . مَفَاعِلَتْنِ فَعْوَلُنْ ب - ب - ب - - ب مَفَاعِلَتْنِ مَفَاعِلَتْنِ - - - - - - *يبدأ دائماً بتفعيلة (ب) وله (١٩) حرفاً في صدر البيت وعجزه .</p>

*قواعد للتطبيق على التقطيع العروضي :-

- ١- يَفك الحرف المشدد لحرفين، الأول ساكن والثاني متحرك، مثل: مَرْتَبٌ ← مَرْتَب .
- ٢- يحوّل التنوين بأنواعه (الضم والفتح والكسر) لنون ساكنة، مثل: ُ ِ ٍ ← ن .
- ٣- يُشبع الحرف المتحرك في آخر كلمة من الشطر، مثل: لهُ ← لهو، قلمه ← قلمهي .
- ٤- يُصبح حرف (آ) ← (أء) .
- ٥- ما ينطق يكتب، وما لا ينطق لا يكتب، مثل: أولئك ← ألائك .
- ٦- تحذف همزة (أل القمرية) مثل: فاز الأبطال ← فازل أبطال .
- ٧- تحذف همزة ولام (ال الشمسية) ويفك الحرف المشدد الذي بعدها، مثل: وَ الضُّحَى ← وَضُّحَى .
- ٨- عند التقاء ساكنين يحذف حرف الهد الأول، وإن كان حرف صحيح ساكن فيحرك .

*خطوات التقطيع العروضي :-

- ١- قراءة البيت قراءة صحيحة، مع ضبطه بالحركات .
- ٢- كتابة البيت عروضياً، بتطبيق قواعد التقطيع المناسبة بخط واضح .
- ٣- تقطيع البيت عروضياً، بفصل المتحرك عن المتحرك، ووضع المتحرك مع الساكن الذي بعده .
- ٤- وضع الرمز تحت الحرف بالضبط، رمز (ب) للحرف المتحرك، ورمز (-) للحرفان المتحرك مع الساكن .
- ٥- وضع التفعيلات المناسبة للرموز بالحركات .
- ٦- كتابة اسم البحر .

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْعُرُوضِ

السؤال الأول: اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ مما بين القوسين بما يحقق الوزن والمعنى :-

- ١- وَأَتِ قَاعاً كَرَفَرَفِ الْخَلْدِ _____ * * أو كَفَرَدَوَسِيهِ بَشَاشَةً وَادِي (أ-رَوَائِحاً ب-طَبِيباً ج-جَنَاتٍ د-بَشَاشَةً)
- ٢- وَهَذِهِ الدَّارُ لَا تُبْقِي عَلَى أَحَدٍ * * وَلَا يَدُومُ عَلَى حَالٍ لَهَا _____ (أ-شَانُ ب-شَنْتَانُ ج-أَحْوَالُ د-زَمَانُ)
- ٣- وَحَسْبُكَ مِنْ _____ بَكِي وَحَمَامَةٍ * * فَلَمْ تُدْرِ حَقّاً أَيُّمَا الصَّبِّ مِنْهُمَا (أ-صَبِّ ب-صَبَابَةٍ ج-صَبِّ د-صَبَابٍ)
- ٤- وَنَادَمْنَا الشَّبَابَ عَلَى بَسَاطٍ * * مِنَ اللَّذَاتِ مُخْتَلِفٍ _____ (أ-شَرَابَا ب-شَوَارِبَا ج-أَشْرَابَا د-الشَّبَابَا)

السؤال الثاني: أي الكلمات الآتية يجب حذفها حتى يستقيم الوزن في البيت الشعري :-

- ١- وَلِي بَيْنَ الصَّلُوعِ دَمٌ وَعِظَامٌ وَلَحْمٌ * * هُمَا الْوَاهِي الَّذِي تَكَلَّ الشَّبَابَا (أ-لَحْمٌ ب-عِظَامٌ ج-دَمٌ د-الَّذِي)
- ٢- وَكُلُّ بِلَادٍ يَلْفِظُ الضَّادَ أَهْلُهَا * * بِلَادِي وَإِنْ كَانَتْ تَلْفِظُ بَمَثَلِي تَظَلَّعُ (أ-تَلْفِظُ ب-يَلْفِظُ ج-بِمَثَلِي د-كَانَتْ)
- ٣- أَتَى عَلَى الْكُلِّ أَمْرٌ لَا مَرَدَّ لَهُ * * حَتَّى قَضَوْا فَكَأَنَّ أَمْرَ الْقَوْمِ مَا كَانُوا (أ-فَكَأَنَّ ب-الْكُلُّ ج-أَمْرٌ د-الْقَوْمِ)

السؤال الثالث: قطع الأبيات عروضياً، واذكر تفعيلاته، واذكر بحره :-

- ١- إِنَّ الزَّمَانَ الَّذِي مَا زَالَ يُضْحِكُنَا * * * أَنْسَأَ بِقُرْبِهِمْ قَدْ عَادَ يُيَكِينَا

٢- يا أخي لا تَمَلْ بوجهك عني *** ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

٣- وإن جنّ المساء فلا تراهم *** من الإشفاق إلا ساجدينا

أسئلة الكتاب الوزاري ص ١٣

١- نقطع الأبيات الآتية قراءةً صحيحةً، ثم نقطعها، ونذكر تفاعلاتها :-

أ- يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا **** وَأَذْكُرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ

ب- إذا شهدوا الوغى كانوا كُماةً **** يدكُونُ المعاقِلَ والحُصونا

وإن جنّ المساء فلا تراهم **** من الإشفاق إلا ساجدينا

ج- إذا بلغَ الفِطامَ لنا رضيعٌ **** تخِرُّ له الجبابِرُ ساجدينا

أسئلة الكتاب الوزاري ص ٣٦-٣٧

ا- نقرأ الأبيات الآتية قراءةً صحيحةً، ثمّ نقطّعها، ونذكر تفعيلاتها :-

أ- ولا أحمِلُ الحِقْدَ القَدِيمَ عَلَيْهِمُ **** وَلَيْسَ رَئِيسُ القَوْمِ مَن يَحْمِلُ الحِقْدَ

ب- وكلُّ بلادٍ يَلْفِظُ الضَّادَ أَهْلُهَا **** بلادي وإن كنتِ بِمَثَلِي نَظْلُغُ

ج- وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ أَلَّا أَبِيعَهُ **** وَأَلَّا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا

٢- نكمل الأبيات بالمفردة المناسبة معنًى، وعروضاً من الكلمات المجاورة :-

- أ- تَبَدَّتْ لَنَا وَسَطَ الرُّصَافَةِ نَخْلَةٌ **** تتأعت بأرض الغرب عن _____ النَّخْلِ . (بلد، أرض، بلاد)
- ب- وَلِلنَّفْسِ أَخْلَاقٌ تَدُلُّ عَلَى الْفَتَى **** أَكَانَ سَخَاءً مَا أَتَى أُمَّ _____ . (تساخ، تساخيا، تسخيا)
- ج- وَمَنْ يَغْتَرِبُ يَحْسَبُ عُدُوًّا _____ **** وَمَنْ لَمْ يُكْرَمْ نَفْسَهُ لَمْ يُكْرَم . (صاحبه، صديقاً، صديقه)

٣- أيّ الأبيات الآتية من البحر الطويل ؟

- أ- لِحَوْلَةَ أَطْلَالٍ بِبُرْقَةٍ نَهَمَدِ **** تَلُوْحُ كَبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ .
- ب- كَلَيْنِي لَهُمْ يَا أُمَيْمَةَ نَاصِبٍ **** وَلَيْلِ أُنَاسِيهِ بَطِيءِ الْكَوَاكِبِ .
- ج- عَفَتِ الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمَقَامُهَا **** بِمَنْى تَأَبَّدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا .

أَسْئَلَةُ الْكِتَابِ الْوِزَارِيِّ ص ٥٦

١- نقطع الأبيات الآتية من البحر البسيط، ونبيّن تفعيلات كلّ منها :-

أ- فَالْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي **** وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالْقَرْطَاسُ وَالْقَلَمُ

ب- إِنَّ الزَّمَانَ الَّذِي مازالَ يُضحِكُنَا **** أنساَ بِقُرْبِهِمْ قَدَ عادَ يُبْكِينَا

ج- يا مَنْ نَعارُ عَلَيهِمْ مِنْ ضَمائِرِنَا **** وَمَنْ نَصونُ هَواهُمُ فِي تَناجِينَا

٢- نختار الكلمة المناسبة لملء الفراغ بما يحقق الوزن والمعنى في الأبيات الآتية :-

- أ- كُلُّ ابْنِ أُنْتَى وَإِنْ طالَتْ _____ **** يَوْمًا على آلهِ حَدْبَاءَ مَحْمُولُ . (أَيامُهُ ، حِياتُهُ ، سلامتُهُ)
- ب- لَيْسَتْ كَمَنْ يكرَهُ الجِيرانُ طَلَعَتِها **** وَلَا تَرَاهَا _____ الجارِ تَخْتَلُّ . (لَأَسرار ، لَسرٌّ ، لِحكايا)
- ج- مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الكونِينِ وَالنَّقالِينِ **** وَالفرِيقَيْنِ مِنْ _____ وَمِنْ عَجَمِ . (عَرَبِ ، عُرْبِ ، أعرابِ)

أسئلة الكتاب الوزاري ص ١٠٠

١- نقطع الأبيات الآتية من البحر الخفيف، ونبيّن تفعيلاتها :-

أ- صَاحِ هَذِي فُبُورُنَا نَمَلًا الرُّحِ **** بَ فَأينَ الفُبُورُ مِنْ عَهْدِ عادِ

ب- قَدْ بَدَلْنَا لَكَ الْمَوَدَّةَ وَالْحُبَّ **** بَ وَزِدْنَاكَ فَوْقَ مَا تَتَمَنَّى

ج- يَا أَخِي لَا تَمِلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي **** مَا أَنَا فَحَمَةٌ وَلَا أَنْتَ فَرْقَدٌ

٢- نهأ الفراغ بالكلمة بحيث يستقيم الوزن والمعنى :-

- أ- أَذْنَتْنَا _____ أَسْمَاءُ **** رُبَّ ثَاوٍ يُمَلُّ مِنْهُ النَّوَاءُ .
(بَبِينِهَا ، بَبْنِيهَا ، بَبْنِيهَا)
- ب- لَيْسَ مَنْ مَاتَ فَاسْتَرَاحَ _____ **** إِنَّمَا الْمَيِّتُ مَيِّتُ الْأَحْيَاءِ .
(بَمَيِّتٍ ، بَمَيِّتٍ ، بَمَيِّتٍ)
- ج- وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ _____ **** لَا يَرَى فِي الْوُجُودِ شَيْئًا جَمِيلًا .
(حُبٌّ ، جَمَالٍ ، اسْتِقَامَةٌ)

كل ما نحتاجه في
اللغة العربية

طريقك نحو النجاح والتفوق تعلم اللغة العربية بإتقان مع الأستاذ / معاذ عودة

دورس تقوية في مادة اللغة العربية
لجميع المراحل التعليمية

مع إمكانية التدريس في المنزل

تصحيح وتدقيق رسائل الماجستير والدكتوراة

للاستفسار والتواصل: جوال / ٠٥٩٥٣٦٠٤١٢

تدريس مناهج

دورات تأسيس

محو أمية

طلاب و طالبات

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: