



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠٢١ م - الدورة الأولى

اليوم: الخميس
التاريخ: 2021/06/24م
مدة الامتحان: ساعتان ونصف
مجموع العلامات: (100) علامة

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
الإمارة العامة للقياس والتقويم والامتحانات
الفرع: الفروع المهنية
(زراعي، صناعي، تجاري، اقتصاد منزلي)
المبحث: اللغة العربية
الورقة: -
الجلسة: -

ملاحظة: : عدد أسئلة الورقة (ثمانية) أسئلة، تتضمن أفرعاً اختيارية، يجيب المشترك حسب المطلوب

السؤال الأول: (20 علامة)

يتكوّن هذا السؤال من (10) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، اختر رمز الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (×) في المكان المخصص في دفتر الإجابة:

1. أي المسرحيات الآتية من مسرحيات الشاعر عزيز أباظة؟

(أ) قمبيز. (ب) أهل الكهف. (ج) شجرة النّز. (د) قيس وليلى.

2. ما المعنى الصّرفي لكلمة (مجلس) في قوله عليه الصلاة والسلام: " إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة...؟"

(أ) اسم مكان. (ب) مصدر ميمي. (ج) اسم مفعول. (د) اسم هيئة.

3. على من يعود الضمير المتصل في قول الشاعر في مسرحية "غروب الأندلس":

(بل قلّ خيانة وإلّ دكته كالزّلزال)؟

(أ) الشعب. (ب) تاريخ العرب والمسلمين. (ج) بلاد الأندلس. (د) أبي القاسم.

4. ما مرادف كلمة الزّوحة؟

(أ) السير أزلّ النهار. (ب) السير طوال النهار. (ج) السير في الضحى. (د) السير آخر النهار.

5. ما اسم صلفوف الحجارة التي تُبنى فوق بعضها لتشكّل الجدران والأبنية؟

(أ) المداخل. (ب) المداميك. (ج) الشّريات. (د) الأقواس.

6. ما العبارة الشعرية الدالة على الحركة في قصيدة (رسالة إلى صديق قديم)؟

(أ) ومن بترايبهم جُبلوا. (ب) إن ردّوا وإن سألوا. (ج) صبحها الخضل. (د) أنا جذر بناغي.

7. ما المقصود بـ (نفس الصّبا) في قول الشاعر: (خذني نفس الصّبا بغداد)؟

(أ) اللّسائم الخفيفة. (ب) الصّغر والحداثة. (ج) الحنين والشوق. (د) ارتدّ وعاد.

8. أيّ الجمل الآتية تقدّم فيها الخير على المبتدأ وجوباً؟

(أ) ما أروع الإخلاص! (ب) القدس عاصمة فلسطين. (ج) للوطن رجاله الأوفياء. (د) الحقّ يعلو.

9. ما نوع (ما) في جملة (سننتصر ما دمنا على حق)؟

(أ) موصولة. (ب) مصدرية ظرفية. (ج) عاملة عمل ليس. (د) نافية.

10. ما نوع (لا) في جملة (لا تحاسدوا، ولا تتاجسوا)؟

(أ) نافية. (ب) عاطفة. (ج) حرف جواب. (د) ناهية.

السؤال الثاني: (15 علامة)

(أ) اقرأ الآيات الآتية من (سورة لقمان)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " وَمَنْ يُنَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ يَأْتِهِ اللَّهُ بِخَيْرٍ وَمَنْ يَصْرِفْهُ يَأْتِهِ اللَّهُ بِسَاءٍ مِمَّا يَسْتَأْذِنُ لَهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ يُضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ (24)".

(علامتان)

1. بين أبواب الإحسان الواردة في قوله تعالى: "ومن يسلّم... الأمور".

(علامتان)

2. وردت في الآيات السابقة الكلمتان (عروة، كفره)، اكتب مرادف الأولى، وإعراب الثانية.

(علامة واحدة)

3. ما عاقبة من يكفر بالله تعالى كما ورد في الآيات السابقة؟

(علامة واحدة)

4. استخرج من الآيات أسلوب نهي.

(9 علامات)

(ب) من خلال دراستك لدروس المطالعة أجب عن الأسئلة الآتية:

(علامة واحدة)

1. ما الفكرة العامة التي دارت حولها أحداث مسرحية (غروب الأندلس)؟

(علامتان)

2. اذكر اثنين من الأوامر التي أمر بها الرسول (عليه الصلاة والسلام) صاحبه أبا نذر.

(3 علامات)

3. الحوار عنصر أساسي في بناء المسرحية، بين إلى أي درجة نجح عزيز أباظة كاتب مسرحية (غروب الأندلس) في توظيفه لإيصال رسالته.

(علامة واحدة)

4. لم كان المعتشّق والمتقيّق أبعد الناس عن رسول الله (عليه الصلاة والسلام)؟

(علامتان)

5. ما الفرق في المعنى بين (رهط، نفر)؟

السؤال الثالث: (10 علامات)

يتكوّن هذا السؤال من فرعين (أ، ب)، وعلى المشترك أن يجيب عن فرع واحد منهما فقط.

(أ) اقرأ الفقرة الآتية من درس (ورق العنب) لخبر الدين جمعة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" لكنّ ديمًا تغيبت عن المدرسة، فعدت إلى ما كنت عليه، أتجزع الوحدة في صمت، يدي تجول فوق ركبتي يتيمة بلا رفيق، أتابع مركب الحافلة يمشي عباب الصور والذكريات، لقد اشتقت إلى ورق العنب، وأصبحت كل صباح أشرب بعنقي باحثة عن ديمًا كلما توقفت الحافلة عند المحطة التي تصعد منها، فكّرت كثيرًا، تلك الأيام...".

(علامتان)

1. ما سبب الصدمة الكبرى التي تعرضت لها ديمًا، وجعلتها تغيب عن المدرسة؟

(علامتان)

2. اشرح الدلالة الرمزية لورق العنب في القصة.

(علامة واحدة)

3. وضح الصورة الفنية في قولها (أتجزع الوحدة في صمت).

(3 علامات)

4. استخرج من النص: كلمة بمعنى يشقّ، جملة في محل رفع خبر لحرف استدراك، ظرف مكان.

(علامتان)

5. وضح الصراع الخارجي في القصة.

تابع السؤال الثالث:

ب) اقرأ الفقرة الآتية من درس (الذهب الأبيض)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تنتشر في ربوع الوطن منات مقالع الحجارة، من الخليل جنوباً إلى عكا شمالاً، حيث تمتلئ همة وتفيض نشاطاً وحيوية، وتتسابق فيها الألبات لكشف ذهبها واستخراجها، ونقله إلى منشآت القطن والتشكيل والزخرفة، لتتشكل بذلك لوحة فسيفسائية جميلة، تضم كل أنواع الحجر الفلسطيني وألوانه...:

1. ما الفكرة الرئيسة للدرس الذي أخذت منه الفقرة؟ (علامة واحدة)
2. وضح الصورة الفنية في قوله: (تمتلئ مقالع الحجارة همة وتفيض نشاطاً وحيوية). (علامتان)
3. وردت في الفقرة الكلمات: (منات، وتتسابق، منشآت)، اكتب إعراب الأولى، ونوع الوار في الثانية، ومفرد الثالثة. (3 علامات)
4. اكتب اثنتين من الخطوات العملية التي يمكن من خلالها تطوير قطاع الحجر في فلسطين. (علامتان)
5. فزق في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي:
* تحتل صناعة الحجر في فلسطين مكانة رفيعة.
* يحافظ العاقل ولو على خيط ربيع في علاقته مع الناس. (علامتان)

السؤال الرابع: (10 علامات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اختلف يونس أحد طلاب الإمام الشافعي معه في مسألة، فقام الطالب غاضباً تاركاً الدرس، وذهب إلى بيته. فلما أقبل الليل سمع صوت طرق على باب منزله، قال يونس: فلما فتحت الباب، فوجئت بالشافعي، فقال: يا يونس، تجمعتنا منات المسائل، فهل تفرقتنا مسألة؟ يا يونس، لا تحاول الانتصار في كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف. يا يونس، لا تهدم الجسور التي بنيتها وعبرتها، فزماً تحتاجها للعودة يوماً ما، اكره الخطأ، ولا تكره المخطئ، وأبفض بكل قلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصي، يا يونس، انتقد القول، لكن احترم القائل؛ فإن مهنتنا هي أن نقضي على المرض، لا على المريض.

1. ما الخطأ الذي ارتكبه يونس كما ظهر في النص السابق؟ (علامة واحدة)
2. ماذا يقصد الشافعي بقوله: كسب القلوب أولى من كسب المواقف؟ (علامتان)
3. متى يكون نقد الآخرين بناءً كما ورد في النص؟ (علامتان)
4. وضح الصورة البلاغية في العبارة: 'فإن مهنتنا هي أن نقضي على المرض'. (علامتان)
5. 'هل تفرقتنا مسألة؟' ما الغرض البلاغي للاستفهام؟ (علامة واحدة)
6. استخرج من النص: * ضد كلمة (غالباً). * أسلوب شرط. (علامتان)

السؤال الخامس: (15 علامة)

أ) اكتب خمسة أسطر شعرية من قصيدة 'رسالة إلى صديق قديم'. (5 علامات)

يتكون هذا الجزء من السؤال من فرعين (ب، ج) وعلى المشترك أن يجيب عن فرع واحد منهما فقط.

ب) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (بغداد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ربوع مسرة طابت مناخاً	وراقث مزبعاً وحلت مقبلاً
ذكرت نميزها فذكرت شعراً	(لأحمد) كاد أطقاً أن يسبلاً
وردنا ماء بجله خبز ماء	وزرنا أشرف الشجر النخيلاً
أبغداد اذكري كم من دموع	أزارشك الصباية والغليلاً

تابع السؤال الخامس:

1. وردت في الأبيات الكلمتان: (ربوع، النعير)، اكتب مفرد الأولى، ومرادف الأخرى. (3 علامات)
2. اشرح البيت الأول شرحاً أدبياً والياً. (3 علامات)
3. يُذكر صفاء ماء بغداد الجواهرى بأبي علاء المعزى، فما الذي جمع بين الشاعرين؟ (علامتان)
4. وضح جمال التصوير في قول الشاعر: "وزرنا أشرف الشجر النخيلاً". (علامة واحدة)
5. ما نوع الهمزة في بداية البيت السابع؟ (علامة واحدة)
- ج. من خلال دراستك لمادة النصوص الشعرية أجب عن الأسئلة الآتية:
1. ما مناسبة قصيدة "أبيها الشادي"؟ (علامتان)
2. وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية: (وهوى أرضى في أعماقي تجر). (علامتان)
3. اشرح قول الشاعر: يذكري أريج بات يهدي إلي لطيمه الريح الليلا (علامتان)
4. وظف عبداللطيف عقل أسلوب الحوار بينه وبين صديقه، ما أثر ذلك على جمال القصيدة؟ (علامتان)
5. وردت الكلمتان: (بتسعر، أغاريد) في السطر الشعري الآتي: (وأغانيها أغاريد نضال يتسعر)، اكتب مرادف الأولى، ومفرد الثانية. (علامتان)

يتكوّن هذا القسم من سؤالين (706) وعلى المشترك أن يجيب عن سؤال واحد منهما فقط.

السؤال السادس: (15 علامة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فلسطين شعبها عظيم، ينتمون في أصلهم إلى أب واحد هو المتوسط، وأم واحدة هي فلسطين، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم، وإنّ الفلسطينيين مازال سباقاً في العمل لرفعة الوطن.

(4 علامات)

1. استخرج من الفقرة السابقة:

- خبراً جملة اسمية.
- حرفاً ناسخاً وبين اسمه.
- فعلاً ناسخاً وبين خبره.

(علامتان)

2. أعرب ما تحته خط.

(علامة واحدة)

3. الفلسطينيون أفكارهم متجددة.

(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية)

(علامتان)

4. إنّ الفلسطينيين كانوا سباقون للخير. (صوّب الخطأ في الجملة السابقة)

(6 علامات)

5. مثل لكل مما يأتي بجملة مفيدة، مع الضبط التام:

- مبتدأ صورته مصدر مؤول.
- فاعل صورته ضمير متصل.
- خبر كان جملة فعلية.

السؤال السابع: (15 علامة)

(5 علامات)

أ) صوّب الأخطاء النحوية الآتية:

1. البحر هائج لكنّ منظرة جميلاً.
2. كان أخيك ذو رأي.
3. منح المعلمين الطلبة علامة على اجتهادهم.

تابع السؤال السابع:

(5 علامات)

(ب) اقرأ الجمل الآتية، ثم أجب عن المطلوب أمام كل منها:

1. زار السائح موقعاً أثرياً. (ثُن الأسماء في الجملة، وغير ما يلزم)

2. الزوابقان حقيقتنا الأحداث. (أدخل كان أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم)

3. أصبح الإسلام هادياً للأمم. (احذف الفعل أصبح، وغير ما يلزم)

4. يسعدني تفوقك الدراسي. (بين سبب تقدم المفعول به وجوباً على فاعله)

5. قرأ الطالب خمسين كتاباً. (حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول مع إحداث التغيير المناسب)

(5 علامات)

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

1. قال تعالى: "يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف".

2. تظَلُّ به حُرِّ المنايا وسودها حواسر في ألوانها تتقلبُ

3. يُخشى رجوع الوباء من جديد.

4. الممرضات يسهرن على راحة المرضى.

السؤال الثامن: (15 علامة)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

1. قال رسول الله (ﷺ): "من غشنا فليس منا".

2. للعمل الخيري التطوعي فوائد كثيرة على صعيد الفرد، والمجتمع.

3. صدوا في مزارعهم أمام مخططات الضم والشهويد والمصادرة؛ فكان الفشل حليف الاحتلال وقطعان مستوطنيه. اكتب قصتهم.

انتهت الأسئلة