

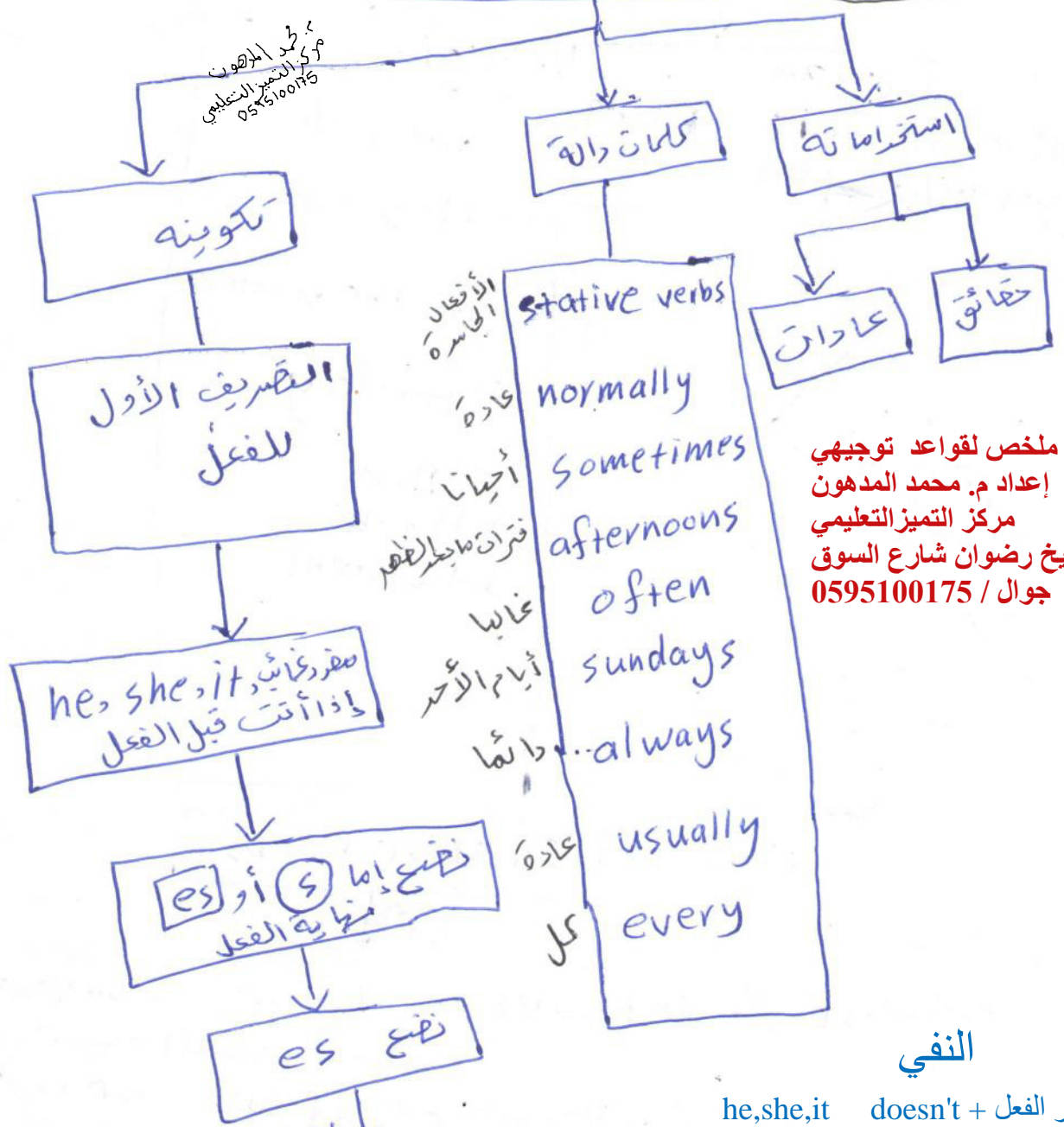
1

قواعد
الكتاب الأول
الفصل الأول

Unit 1

توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

Present simple المضارع البسيط



م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأفعال
الجاسرة

عادة

أحيانا

فترات ما بين الظهر

غايبا

أيام الأحد

دائما

عادة

كل

ملخص لقواعد توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
غزة الشيخ رضوان شارع السوق
جوال / 0595100175

النفي

مصدر الفعل + doesn't + he, she, it

مصدر الفعل + don't + I, we, you, they

انتهى الفعل بأحد الأحرف التالية
s, sh, ch, x, o, z

مركز التميز التعليمي

غزة / الشيخ رضوان / شارع السوق مقابل مدرسة حمامة للبنات

0595100175

12

2

present continuous
الحاضر المستمر



تكوينه

am
is + v+ing
are

I ← مفرد
he, she, it, ← مفرد
we, you, they ← جمع

كلمات دالة

right now الآن
outside في الخارج
this one هنا
at the moment في هذه اللحظة
today اليوم
now الآن
look! انظر!
Listen! استمع!

استخداماته

أحوال تحدث الآن

م. ش. محمد المهدي
مركز التحسين التعليمي
0595100175

لاحظ علامة التعجب

الأفعال الجامدة Stative verbs

هي ↓

أفعال تستخدم في صيغة المضارع البسيط ولا يمكن أن تستخدم في صيغة المضارع المستمر وهي تصف حالة أو وضع معين ولا تدل على حدث

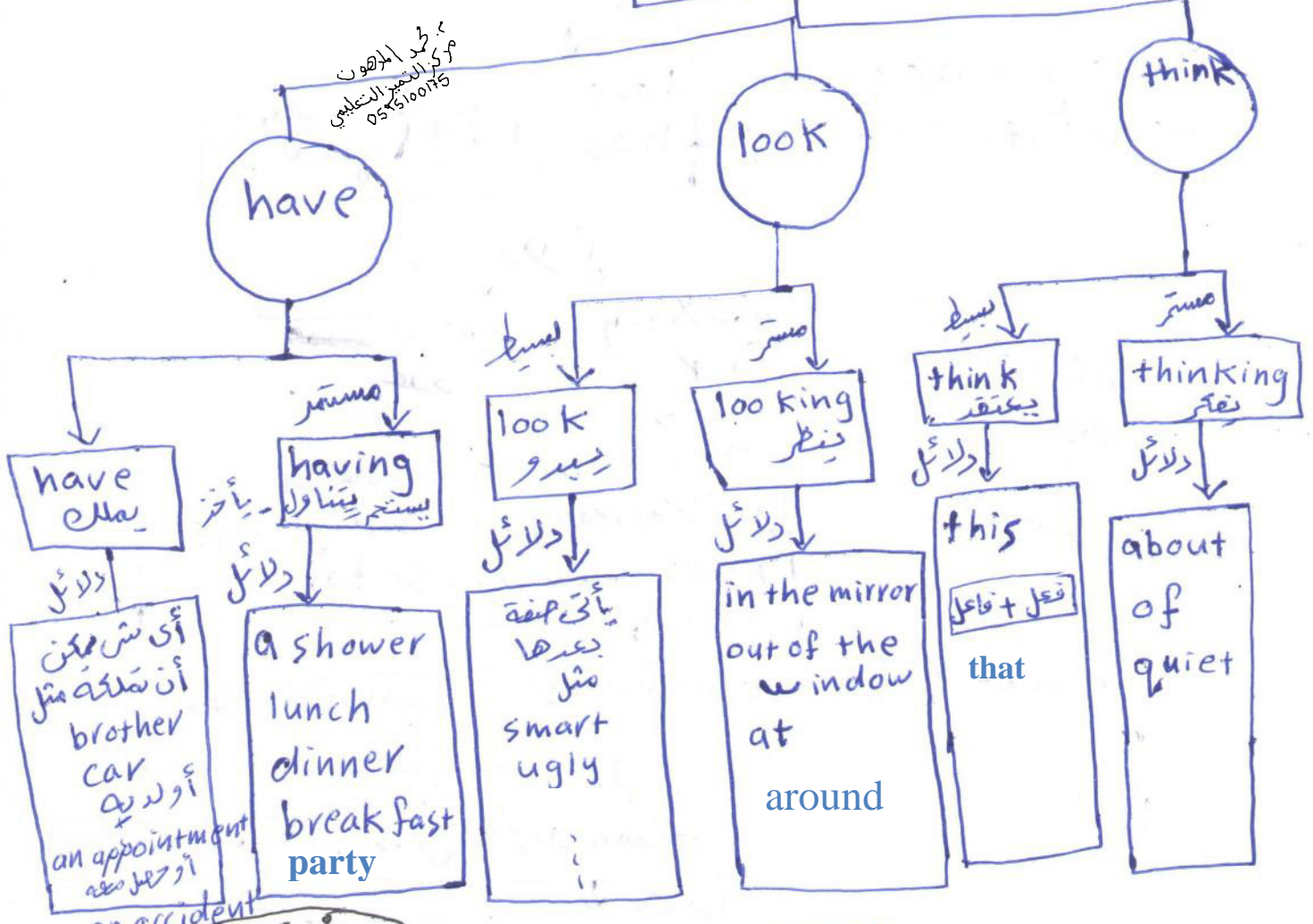
- | | | | | | |
|------|---------|-----------|------------|---------|-------|
| like | love | hate | prefer | want | seem |
| يعرف | يعتقد | يكره | يفضل | يريد | يسو |
| know | believe | forget | remember | suppose | agree |
| يقصد | يصدق | | يتذكر | يفترض | يوافق |
| mean | realize | recognise | understand | hear | see |
| | | | يفهم | | |

3

أفعال تصاحب من صيغة المبتدأ أو المستمر وذلك حسب المعنى

احفظ كلمة هلت hlth

ثلاثة أفعال حسب الموضع



مركز المرهون مركز الميزان التخليبي 0595100175

باختصار

بالنسبة للفعلين think - look إذا جاء بعدهم حرف جر تأخذ ing - إذا وجد الفراغ آخر الجملة نضع ing

4

المضارع التام present perfect

يعبر عنه حدث انتهى في الماضي وما زالت آثاره موجودة في الحاضر

تكوينه

I, We, you, they
He, she, it, ^{مركز الترخيص التعليمي 0595100175} _{مركز الترخيص التعليمي 0595100175}

have
has + P.P (المترفع الثالث للفاعل)

دلالات

How many كم العدد
four عدد
لا يوجد زمن
stative verb الأفعال الباسطة
yet - already - recently - just
never - ever - so far

be, put تأتي في خمسة المضارع التام ولا تأتي في التام المستمر

في النفي والسؤال

المضارع التام المستمر present perfect continuous

يعبر عنه حدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا

تكوينه

have
has + been + Ving

دلالات

for over two hours	for too long
all the time	more than an hour
long time	how long

قبله ^{قبله} تام مستمر ^{مضارع تام} **still** ^{مضارع تام} متفرع ^{مضارع تام}

باختصار

م. محمد الدهون
0595100175

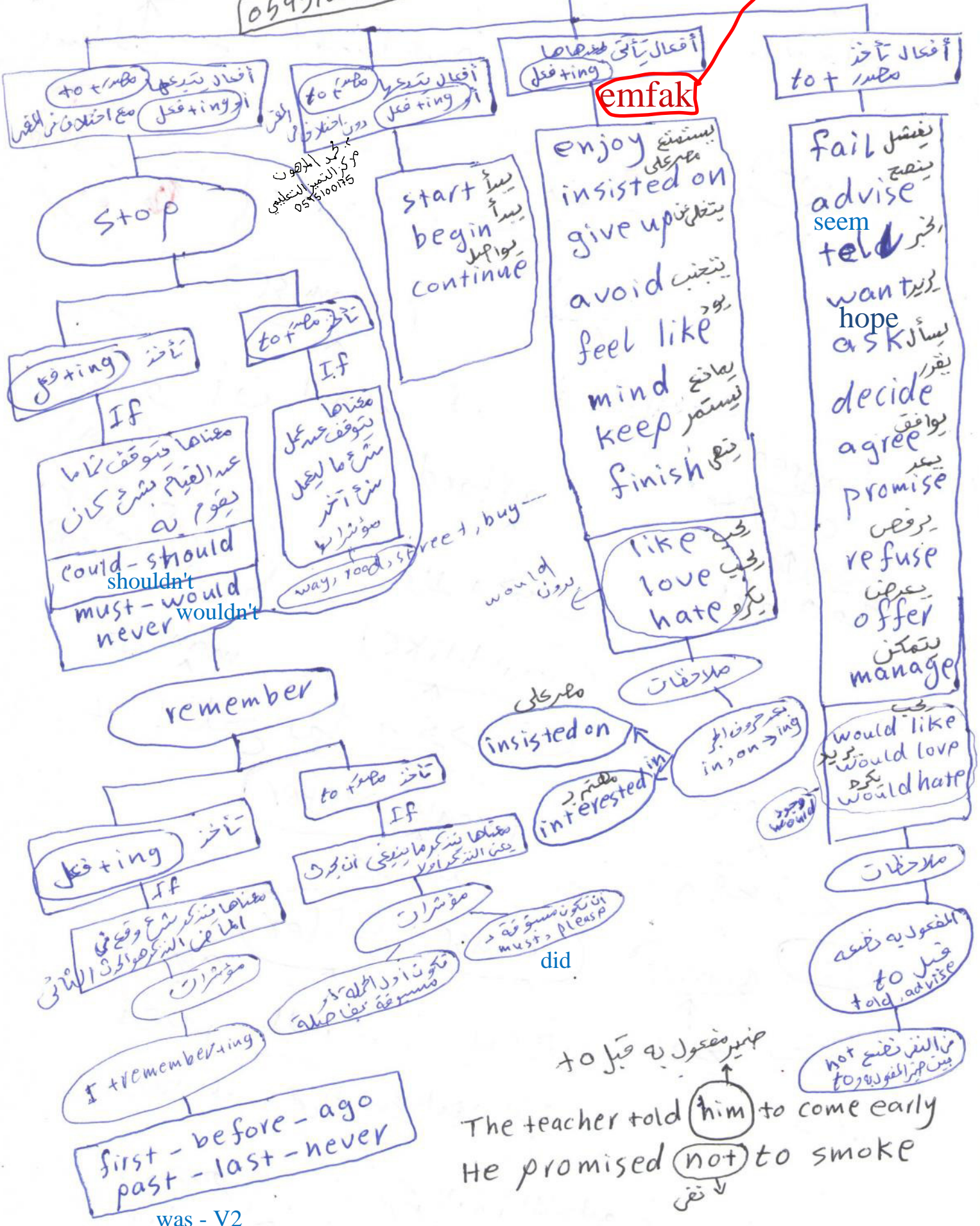
عند عدم وجود زمن في الجملة ← مضارع تام
عند وجود أي من for, since ← مضارع تام مستمر بشرط أن يكون الفعل ذو طبيعة استمرارية

احفظ كلمة إمفك

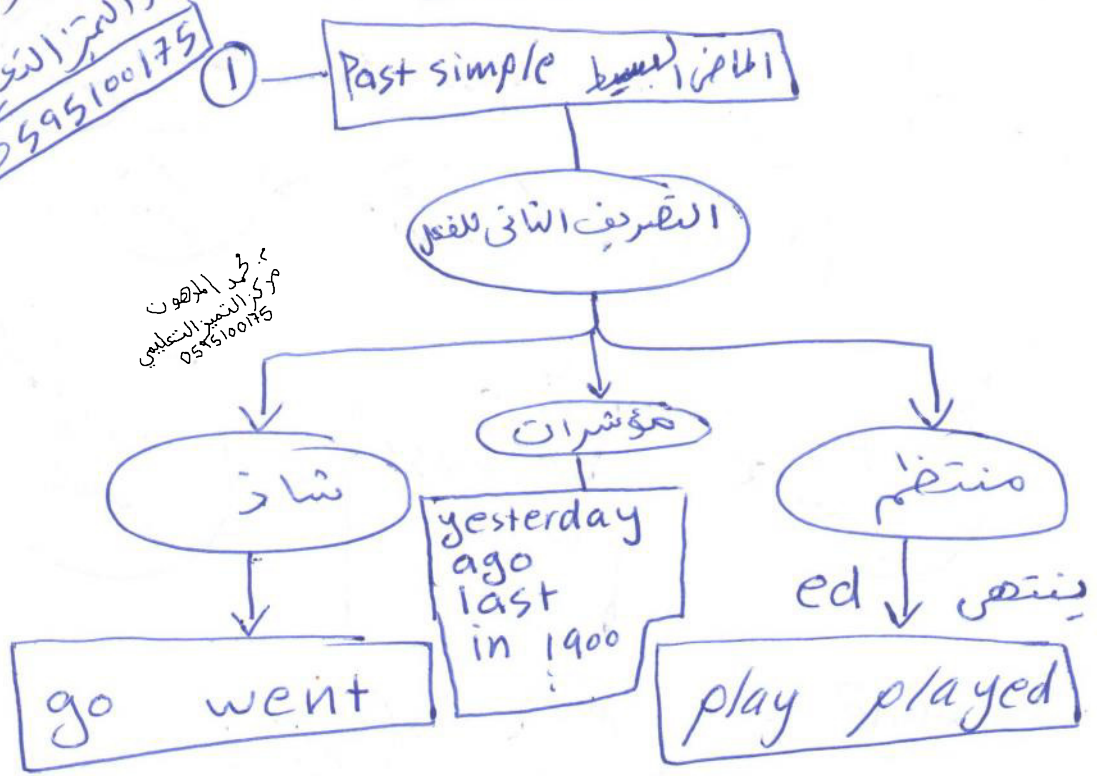
قواعد الوحدة الثانية

محمد المدهون
0595100175

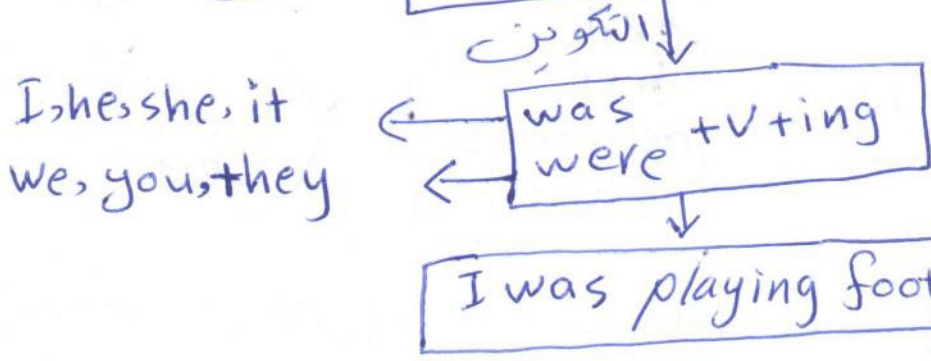
5



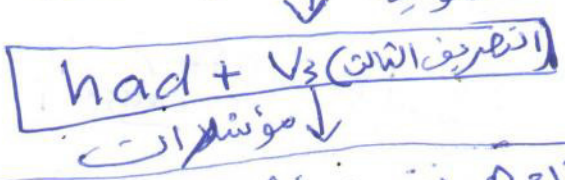
م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175



2) الماضي المستمر Past continuous



3) الماضي التام Past perfect

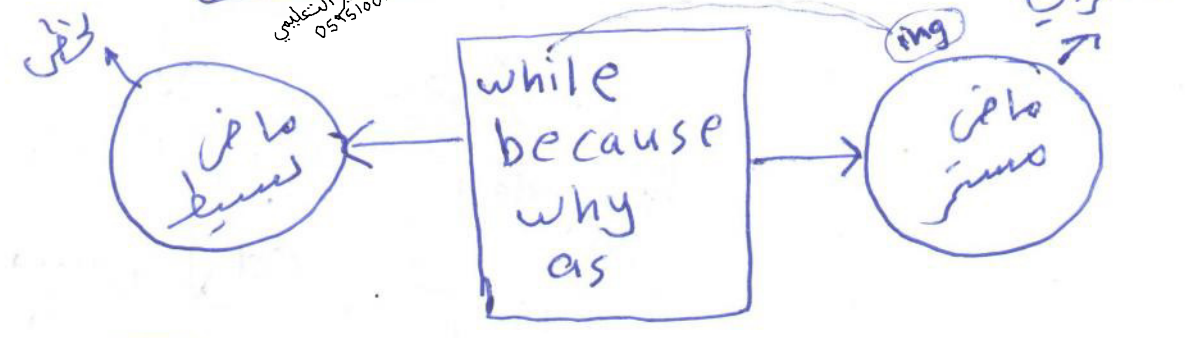
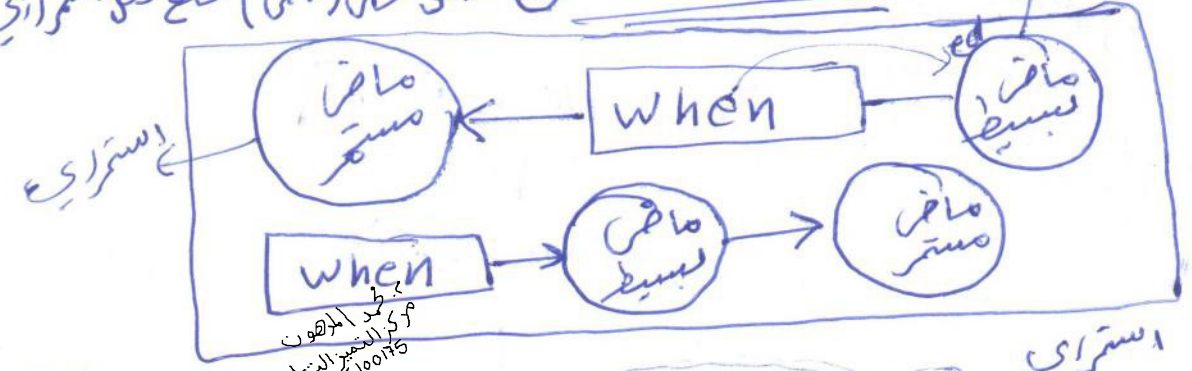


دلائل الماضي التام هي نفس مؤشرات الماضي التام من حال وجود فعل ما

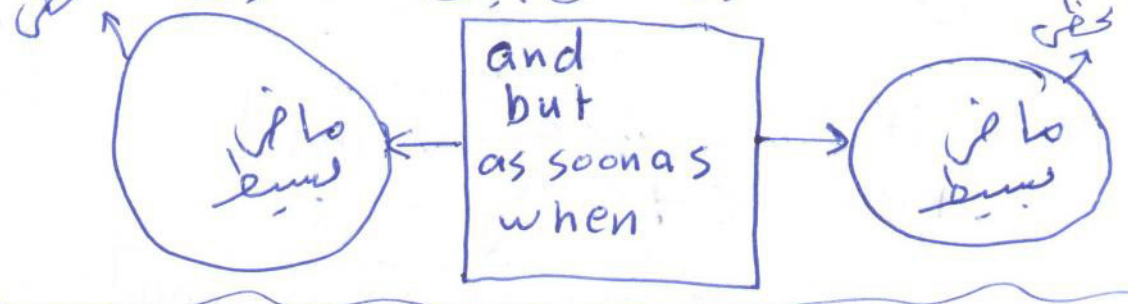
لنستخدم الماضي التام عند وجود حدثين من الماضي **وهو** الحدث الأول من زمن الماضي التام والحدث الثاني من زمن الماضي البسيط

⑧ (ماضٍ مستمر) (استراري)

قواعد عامة ① فعل لحظي (ماضي) قطع فعل استراري (ماضي)

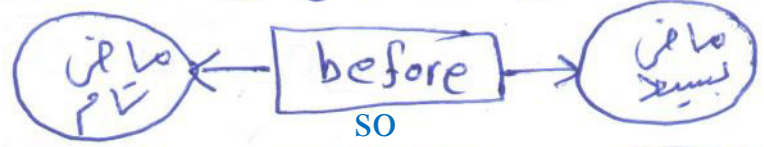


② عند عدم وجود فارق زمن بين الحدثين

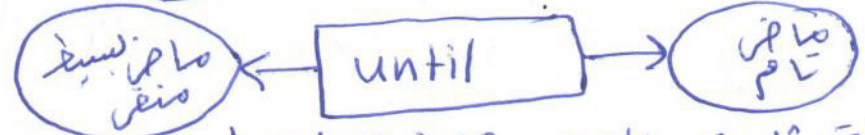
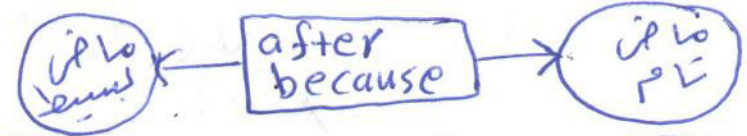


③ حدثين من الايام [حدث وقع قبل حدث آخر]

قبل قبل وبعد بعد يأتي ماضي تام



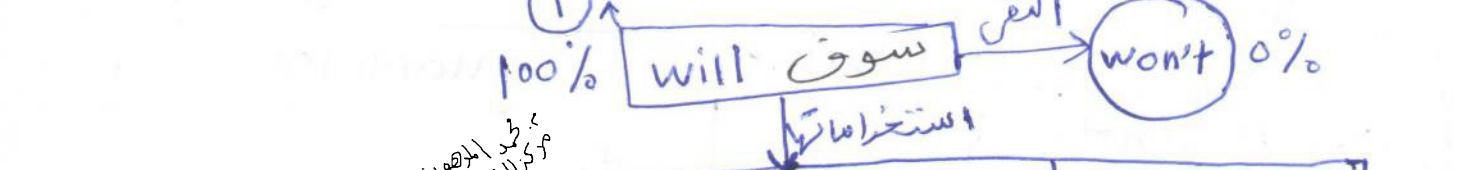
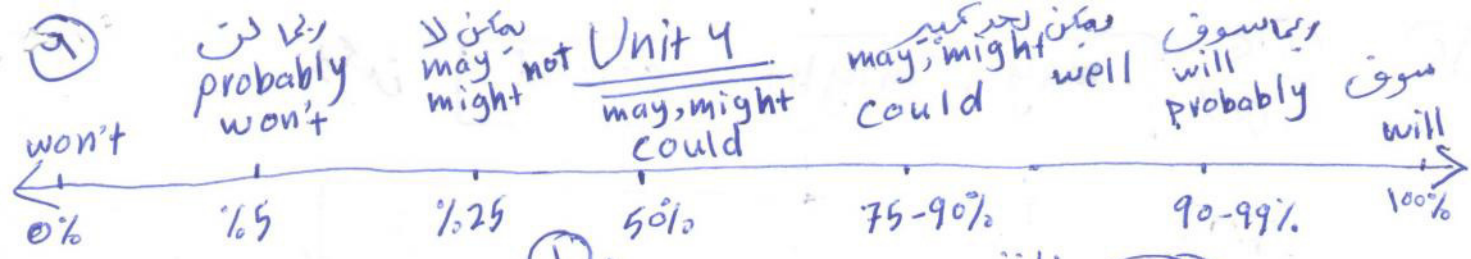
realized ===== ماضي تام



الافعال اللزمية مثل take, mention, hear, give, ask
 الافعال الاستمرارية مثل play, cry, work, walk

ترتيب حدوث الأزمنة

ماضي بسيط - 3 - ماضي مستمر - 2 - ماضي تام - 1



احتمالية وقوع الحدث عالية جداً ولكن ليست مؤكدة تماماً

can't be sure not sure

3 75% may well - might well - could well

ربما

احتمالية من خلال المقارنة والمقارنة

the best better

احتمال وقوع الحدث بسهولة بناء على أسباب معطاة بالجملة [right]

مركز التميز التعليمي
0595100179

10

4

50%

may - might - could

يمكن

النق

دلائل

عند النق لنستخدم
 25% ←
 may (not)
 might not
 ولا نستخدم
 Couldn't
 لأننا نرغب عدم مقدره

no guarantee
 try
 don't think so
 who knows
 If النوع الأول
 ونأني معك فقط
 may
 نتائج محتملة طموح معين فهي
 تكون محتملة وليس أكيدة
 starting business
 starting company

دلائل

Can't
 no point
 بلا جدوى

م. ط. الموهوب
 مركز التميز التعليمي
 0595100175

Present continuous المصارع المستمر

تكوينه

I
 he, she, it
 we, you, they

am
 is + V + ing
 are

استخداماته

next - this evening - in (2020)
 tomorrow - in the future

عادة يتم ذكر الزمن للدلالة على المستقبل

- 1 حدث مستقبلي تم التخطيط والإعداد له arrange - book - reserve
- 2 الاعتذار عند عمل مستقبلي بسبب الانشغال بعمل آخر تم الترتيب والإعداد له {sorry}
- 3 have [party - food - drink]
- 4 stay - remain

11
 I ← am
 he, she, it ← is + going to + ^{مصدر}الفعل
 we, you, they ← are

↓ استعمالاته
 عادة لا يتم ذكر الزمن

في خبر المجهول
 في خبر التعجب والتعليق
 05/15/100175

① كلام منقول ← tell, say

② خطط ونوايا مستقبلية (لم تنتهي من الترتيب لها) (intend)

③ استنتاج بناء على مؤشرات ودلائل (حالة الطقس) (forecast)

④ مع If النوع الأول بدلا من will بشرط أن لا يكون هناك شرط
 umbrella - shoes off

⑤ بدلا من will مع think, sure - afraid, believe
^{يؤمن} think, ^{متأكد} sure, ^{خائف} afraid, ^{يؤمن} believe

⑥ مع التحذيرات مع شيء سوف يحدث
 watch out - be careful - look out
 انتبه

⑦ الفعل live لا يأخذ ing فقط يأتي مع will مع going to

⑧ مشاهدة التلفاز ونية النوم

Past participle or -ing

عندما نتحدث عن المفعول به

عندما نتحدث عن الفاعل

1 -ing form

لاستطيع تكوين صفات عند طريق إضافة [ing] ^{في جمل المبنى للمعلوم} وهذا يعني أن الفاعل موجود

لاستخدام صفات (ing) في جمل المبنى للمعلوم

الذي قام بالحدث موجود [فاعل] مسبب للحدث → V + ing

على الأغلب تستخدم صفات (ing) لوصف غير عاقل [وصف شخص أو شيء أو حيوان]

- ① demanding person ^{شخص يطلب كثيرًا}
- ② demanding job ^{مهنة شاقة [تطلب كثيرًا]}
- ③ lasting [friend-^{دائمة}love / friendship-^{علاقة}relationship]
- ④ living thing ^{كائن حي}
- ⑤ convincing excuse ^{عذر مقنع}
- ⑥ disappointing book ^{كتاب مُحبط}
- ⑦ caring person ^{شخص مهتم}
- ⑧ increasing number ^{عدد متزايد}
- ⑨ moving story ^{قصة مؤثرة}
- ⑩ rising sea temperature ^{درجة حرارة البحر المرتفعة}
- ⑪ crying babies ^{أطفال باكين}
- ⑫ winning team ^{فريق فائز}

م. محمد المدهون
توزيع
مركز التميز التعليمي
0595100175

عندما نقول كتاب مُحبط لسأله أنفسنا من الذي قام بعملية الإحباط نجد أنه الكتاب أي أن الكتاب هو الفاعل لذلك نستخدم صفة (ing) وهكذا مع بقية صفات (ing)

P.p form ← التثنية الثالث

لستطيع تكوين صفات عند طريق استخدام التثنية الثالث للفعل
لستخرج صفات [التثنية الثالث] في جملة المبتدئ للمجهول [دعني
أنت الفاعل غير موجود] مفعول به (وقع عليه الحزن أو أثر الحزن) → V

على الأغب نستخرج صفات [التثنية الثالث] لوصف العاقل [شيء يتأثر]
وجودها في الجملة يدل على أنها مبني للمجهول أي نستخرج صفات (التثنية الثالث)
لصفات معربة ومختبرة

① tried and tested pieces of advice [ذراع - شباك] مكسور

② broken [window - arm] ذراع شباك طعام معيبر

③ frozen food ردد متوقفة

④ expected responses ردد مقلوبة

⑤ intended responses منتجات مستوردة

⑥ imported products منتجات مصدرة

⑦ exported products مهنة مختارة

⑧ choosen career فكرة خاطئة

⑨ mistaken idea الوقت المتفق عليه

⑩ agreed time بنود مربية

⑪ returned items أمتعة مفقودة

⑫ lost luggage نموذج طلب مكتوب

⑬ written application form لغة محكمة

⑭ spoken language لغة مكتوبة

⑮ written language نموذج طلب مكتوب

⑯ completed application form والدين متبطين

⑰ disappointed parents

م. محمد المهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

x عندما تقول والدين متبطين أي أن الوالدين أخطأوا أي وقع
عليهم الإخطاء أي أن الوالدين مفعول به لذلك نستخرج صفات [التثنية الثالث]

Reduced relative clauses

جمل الوصل التعريفية المقللة

Relative pronouns [who - which - that]

أدوات الوصل الواجب حذفها

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

النسبة الثالثة V3
مبين للمجهول

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
عزبة - الشيخ رضوان شارع السوق
0595100175 / ع.

Ving
مبين للمعلوم

باعتبار شديد جدًا

الفعل ملزق بأداة الوصل حطو ing مش ملزق نزله زي ماهو ويتحذف أداة الوصل

- إذا أتى بعد أداة الوصل الفعل مباشرة تحذف أداة الوصل وتضع ing للفعل مع مراعاة وضع ing مع الفعل

- Anyone who finds → الفعل
⇒ Anyone finding

- إذا أتى بعد أداة الوصل فعل مساعد تحذف أداة الوصل والقول المساعد وتبقى الفعل كما هو

am - is - are - was - were - have been - has been - had been

All cars which have been parked → الفعل
⇒ All cars parked

ملخص قواعد توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
عزبة الشيخ رضوان شارع السوق
جوال / 0595100175

غزة - الشيخ رضوان

Unit 7 قواعد الوحدة السابعة

محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأسئلة المنقولة
أو الغير مباشرة

Indirect / reported question

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

يوجد نوعين من الأسئلة
① **Wh** وهي التي تبدأ بأداة سؤال مباشرة إما **What, where** مثل **wh** أو **how many, how much** مثل **how**

② **Yes/No** وهي الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد
(am - is - are - was - were - have)

راجع الأفعال المساعدة جيداً

- قبل أن ندخل في صلب الموضوع هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف سوياً على مكونات و تركيب السؤال في اللغة الإنجليزية
- بل بساطة احفظ هذا السؤال وقس عليه أي سؤال

① **What** ② **do** ③ **you** ④ **like** ?

← **What** البداية تكون بأداة السؤال المناسبة وإن لم تكن هناك أداة سؤال وابتداء السؤال بفعل مساعد يكون سؤال من نوع **Yes/No** بمعنى هل

← **do** الفعل المساعد المناسب (راجع الأفعال المساعدة)

← **you** الفاعل وقد يكون أم أو خبير أو صفة ملكية وكم مثل **my father**

← **like** الفعل الأساس والذي يتناسب مع الفعل المساعد

x يمكن أن تكون هناك تكملة

• لاحظ أن في السؤال الفعل المساعد يكون قبل الفاعل

تذكر الملاحظة صريحاً

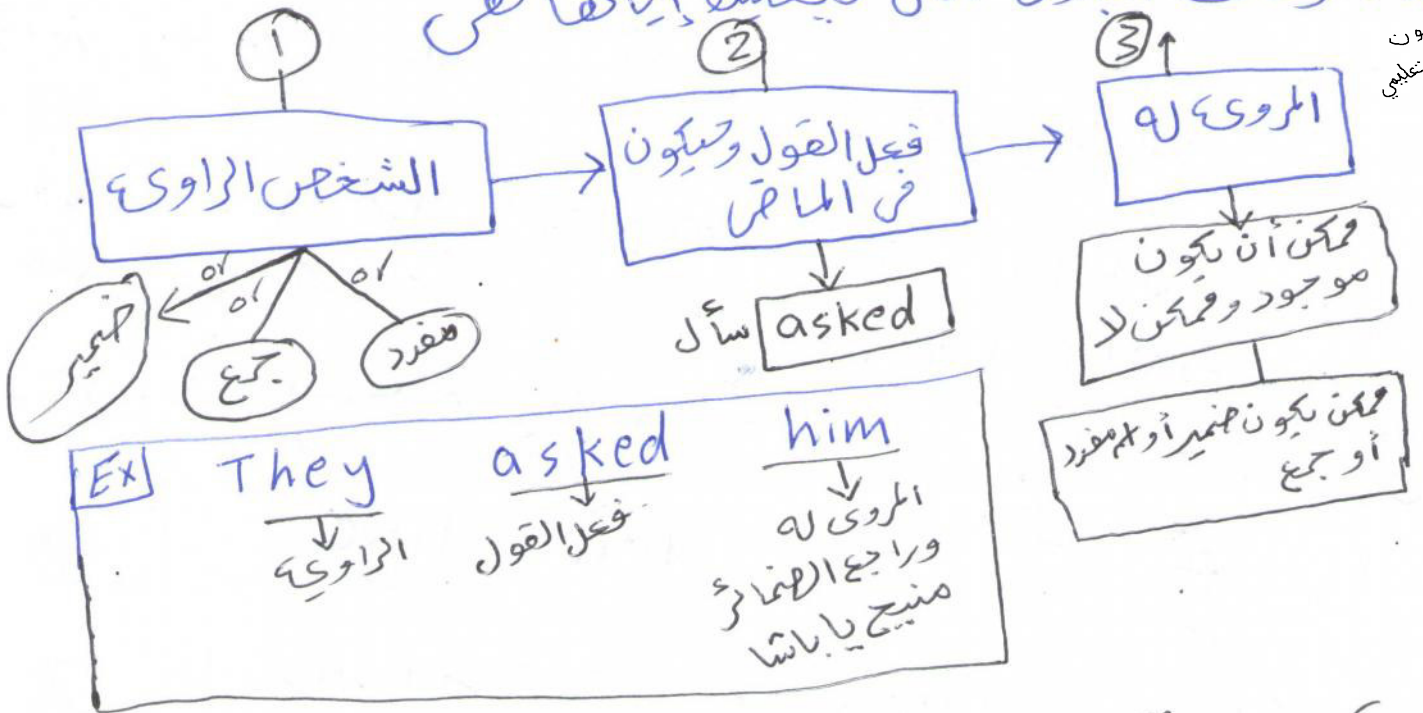
هيا بنا ندخل في صلب الموضوع يا بطل
أقلب الصفحة يا أسد

غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق

محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

* بكل بساطة حيعطيه سؤال وحيقله
 وحيكون السؤال موجود بين "؟"
 السؤال (WH) أو (Yes/No) يعني انقل
 وزي ما اتفقنا إما حيكون

* حيزودك واجمع الامتعات **بيادئة** لتنتقل على أساسها السؤال
 * مكونات البادئة اللي حيعطيه إياها هي

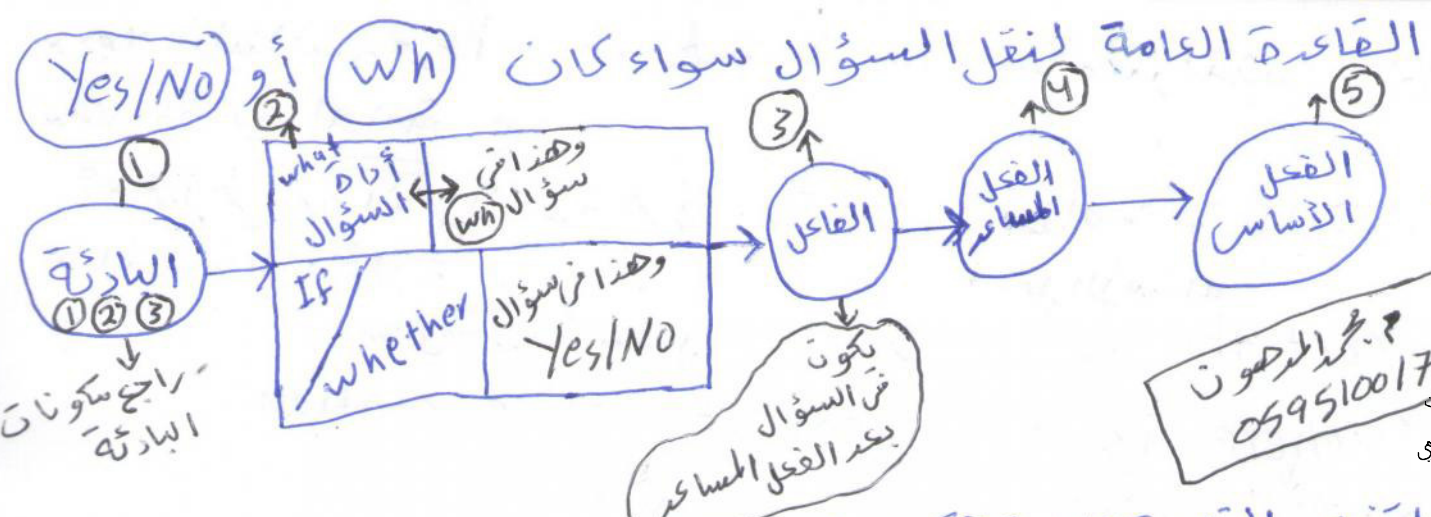


مركز التميز التعليمي
 0595100175

* ركز معاي أكثر يا باشا وبيطلي منيح على رقم (3) المروي له
 - هلا بناء على المروي له حيتغير جملته [you, your] الموجودة
 في السؤال اللي المفرد من تنقله.



مفرد فاعل
 ويقع غير الفعل
 المساعدا
 your
 ملكية
 م. محمد المدهون
 0595100175
 مركز التميز التعليمي



لتفهم القاعدة العامة أكثر شوف الملاحظات

- لاحظ أنه عند نقل السؤال نضع الفاعل قبل الفعل المساعد
- نضع آخر السؤال المنقول نقطة (.) وليس علامة استفهام
- ملاحظات مهمة جدًا على **الفعل المساعد** لتزيط معك القدرة 100%

عندما نجد من السؤال الذي ننوي نقله فعل مساعد بشرط أن لا يكون [do, did, does] فإننا نستخدمه مع إحداث بعض التغييرات وهو تحويله إلى الماضي إذا كان معاصرًا وإلى الماضي التام إذا كان ماضيًا. إليك التحويلات اللازم فعلها

تتحوّل من السؤال المنقول

is, am → was, are → were, have, has → had

was, were → had been, will → would

can → could, may → might, must → had to

يكن لو وجدنا من السؤال الذي ننوي نقله الأفعال المساعدة التي هي **do, did, does** فإننا بكل بساطة نحذفهم ونعمل بعض

التغييرات على الفعل الأساس

ما هي التغييرات من حالة do, does, did

من حالة **do, does** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى الماضي من حالة **did** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى ماضٍ تام

الماضي التام يتكون من had +

ما ينطبق على سؤال (wh) ينطبق على سؤال Yes/No

• هلا خيلنا نشوف أسئلة ونطبق ما درسناه من قواعد لتثبيت القاعدة
 • ملاحظة على الهامش

أفضل طريقة لفهم القاعدة هي تطبيقها على الأسئلة وحلها لتثبيت المفهوم
 • استعد للإنتقال

• Report the questions:

① "Where is the nearest police station?"

أداة السؤال
 ولاختلافاتها
 (wh)

صايف حبيفة سؤال

فاعل

He asked Where the nearest police station was

الراوي
 فعل القول

أداة السؤال

فاعل

نقطة
 لاحظ
 is → was

لاحظ البداية إعطاء
 الأفعال ما عدا ما مروي له

• بكل بساطة أعطنا البداية وبعدها ونعنا أداة السؤال
 وجعلنا الفاعل يأتي قبل الفعل المساعد (is) وحولنا (is) إلى was كما تعلمنا

② "Was that the best way to do the job?"

فعل مساعد
 يعني
 Yes/No

فاعل

كلمة السؤال

I asked her if that had been the best way to ...

الراوي
 فعل القول

المروي له

لأنه سؤال
 Yes/No

الفاعل
 حينها
 قبل الفعل المساعد

قولنا إلى
 was → had been

لاحظ البداية إعطاء المروي له

③ How did you manage to do the work so quickly?

أداة سؤال

لاحظ فعل
 مساعد
 did

فاعل

فعل أساسا

تحولت

م. محمد المهون
 0595100175

They asked him how he had managed to do the work ...

البداية معطاة

أداة السؤال

لا يوجد
 did

لاحظ التحويل إلى
 الماضي التام لوجود did

• لاحظ you تحولت إلى he بسبب وجود him كما تعلمنا
 • لو كان في السؤال does do كان manage تحولت إلى managed

④ Can you speak any foreign languages?

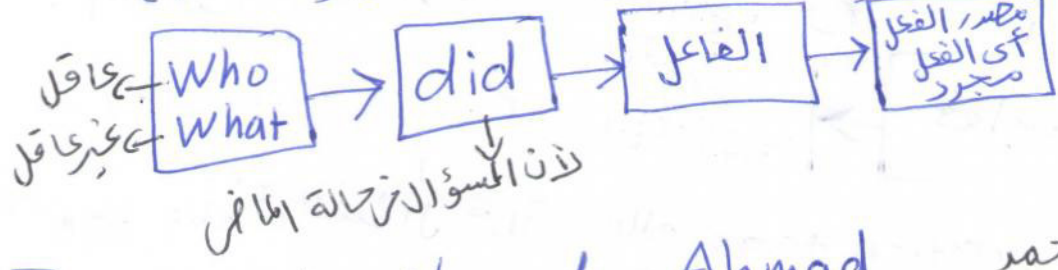
He asked her if she could speak any
she ← could →
 سؤال Yes/No

مركز التميز التعليمي
 0546100175
 محمد المهزون

استخدام [who/what] للسؤال عن الفاعل والمفعول به في حالة الماثل

← who تستخدم للسؤال عن الفاعل والمفعول به العاقل
 ← what تستخدم للسؤال عن الفاعل والمفعول به الغير عاقل

إذا أردنا أن نسأل عن الفاعل ويكون أول الجملة فإننا نضع who/what حسب نوع الفاعل [عاقل أم غير عاقل] ونحذف الفاعل ونكمل الجملة كما هي
 إذا بدأنا عن مفعول به ويكون آخر الجملة أو بعد الفعل فإننا ننتبع القاعدة التالية ونحذف المفعول به



محمد المهزون
 0599100175
 توجيه

Ex] Jamal phoned Ahmad
 فاعل (أول الجملة) فعل ماثل مفعول به (بعد الفعل)

جملة هاتف أحمد

سؤال عن الفاعل

Who phoned Ahmad?

من الذي هاتف أحمد أي أننا نسأل عن الفاعل

كل بساطة عندما نسأل عن الفاعل نحذفه وأبقينا الجملة كما هي

سؤال عن المفعول

Who did Jamal phone?
 فاعل الفعل مجرد

من الذي هاتفه جمال

كل بساطة عندما نسأل عن المفعول به ونحذفه الفعل للمصدر (مجرد) ونحذفنا المفعول به did قبل الفاعل وتولنا

الضمير المناسب للفاعل

it

they

she

he

أهم مفرد غير عاقل

أهم جمع

أهم مؤنث مفرد

أهم مذكّر مفرد

ملاحظات أخرى هامة

من الجملة

Will تصبح won't = will not

won't تصبح will

never ^{يعني الجملة منفية} تصبح مثبتة

It's = It has ^{إذا أتى بعدها} تصرف ثالث للفعل

It's = It is ^{تصرف ثالث} إذا لم يأت بعدها

I'd = I had ^{إذا أتى بعدها} أو تصرف ثالث better

I'd = I would ^{إذا أتى بعدها} rather أو مصدر الفعل (مجرد)

إذا أتت الأفعال [have, has, had] كما أفعال أساسية وليست أفعال مساعدة

تعتبر الأفعال [have, has, had] أساسية إذا لم يأت بعدها تصرف ثالث ونعامل معهم كالسابق في السؤال المزدوج

have تصبح don't

has تصبح doesn't

had تصبح didn't

أ. محمد المدهون
توجيه
0595100175

هيا بنا نطبق قواعد الأسئلة المنبذلة التي درستها على مجموعة من الأسئلة.

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

* Add question tags to the sentences

① You aren't sure about it, are you?
 لا الاقنير → aren't → فعل مساعد مثبت → حوالتة إلى مثبت → you → الاقنير
 صيغة السؤال

② It can't be as easy as it looks, can it?
 لا خلاص منق → can not → مثبت

③ Ahmad won't forget the number, will he?
 ام مفرد مذكر → Ahmad → will not → لا منسية → he → مثبت

④ He's never usually late, is he?
 He is → لا خلاص عدم وجود → never → نفي على النقص → is → مثبت

⑤ The letter hasn't arrived yet, has it?
 ام مفرد غير عاقل → letter → hasn't → فعل مساعد (لا خلاص الترفيق ثلاث) → it → مثبت

⑥ Samar lived in your town, didn't she?
 ام مفرد مؤنث → Samar → doesn't → فعل ما في المستقبل له → she → مثبت

⑦ She has two brothers, doesn't she?
 she → doesn't → فعل ما في المستقبل له → she → مثبت

⑧ He'd like it, wouldn't he?
 he → would → wouldn't → he → مثبت

⑨ He'd bought a car, hadn't he?
 He → had → hadn't → he → مثبت

⑩ That's, isn't it?
 That's → isn't → it → مثبت

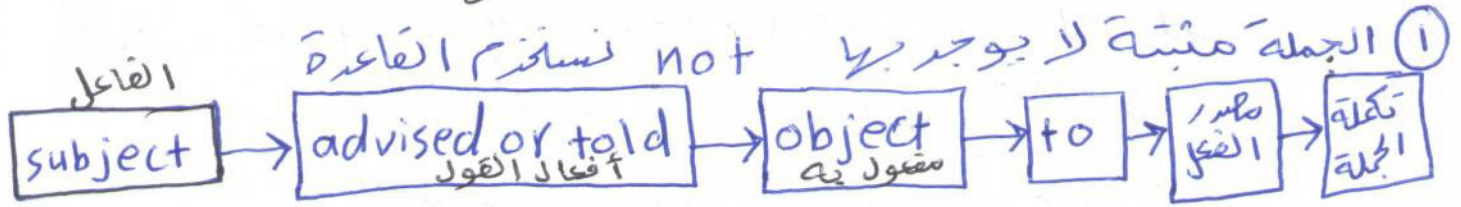
م. ط. الموهون
 م. ك. التميمي التتاليبي
 0595100175

Unit 8

Reported advice, instruction

النصائح والتعليمات المبرورية (المنقولة)

أفعال القول المستخرجة [warned - advised - told]
حذر / نصيح / أخبر



بالنسبة للفعل خبره عادة بعد to وبعد أفعال Modals وبعد don't وبعد had better not وبعد please

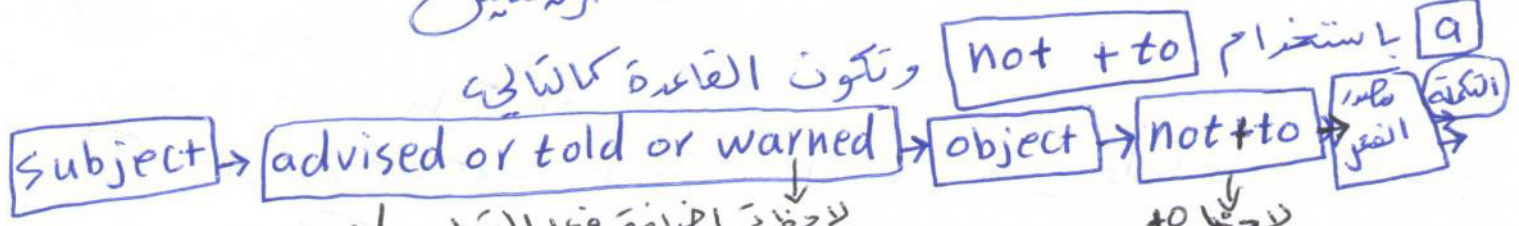
ex "We think you should spend more on marketing"
They told/advised me to spend more

فاعل / فعل القول / مفعول به / الجملة مثبتة / modal (should) / تكملة الجملة

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

* لاحظ حذفنا [should]

② الجملة منفية بـ not هناك طريقتين



ex "You shouldn't spend all your money"
A lot of people told/advised/warned him not to spend all his money

فاعل / فعل القول / مفعول به / تكملة الجملة

لاحظنا أن your تحولت إلى his وذلك لأن المفعول به him
* لاحظ حذفنا [shouldn't]

b) باستخدام **against** ويأتي بعدها مصدر الفعل معناهً للإنذار **ing**

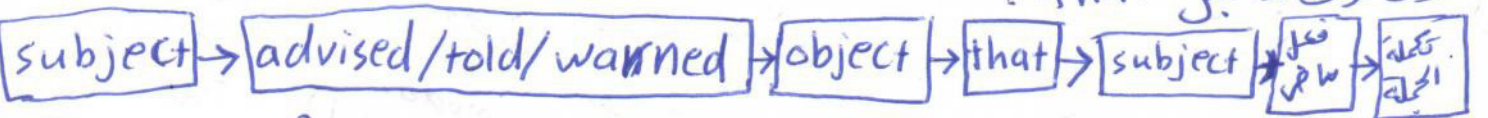


ex) ⇒ Don't put all your profits into developing new ideas
 ⇒ Someone advised/warned me against putting all my profits into-
 الفاعل فعل القول مفعول به لاحظ ing

لاحظ أن your تحولت د my لأن المفعول به me [راجع العناصر] لاحظ حذفنا [don't]

3) النقل باستخدام that وهناك حالتين

a) في حال وجود that في الجملة التي نريد نقلها فإننا نبدأ العمل من بداية that ونكمل الجملة مع مراعاة تحويل الفعل الرئيس الموجود في قسم that إلى الماضي ونحذف ما قبل that



ex) ⇒ Don't forget that business start-ups are really hard work
 ⇒ A friend told/advised/warned me that business start-ups were
 فاعل فعل القول مفعول به فاعل

مركز المداهون
 مركز التميز التعليمي
 0595100175

لاحظ أن were تحولت د are لاحظ حذفنا ما قبل that

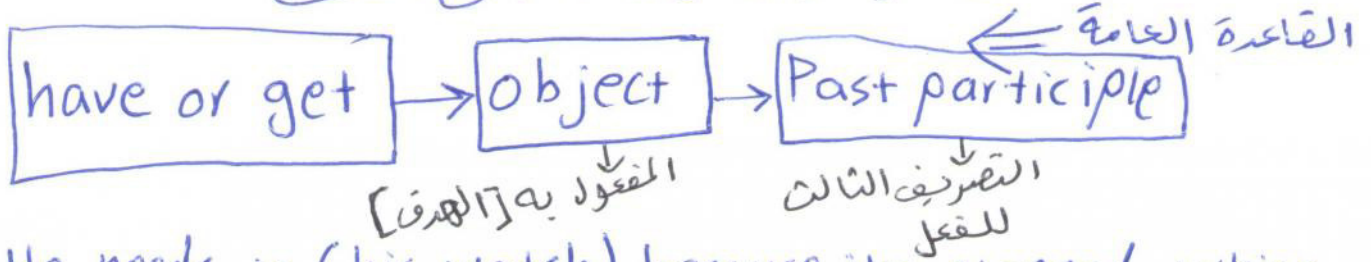
b) في حال عدم وجود كلمة [that] في الجملة التي نتوي نقلها فإننا بكل بساطة نكتب الجملة كاملة مع مراعاة تغيير العناصر والفعل إلى الماضي

ex) "It's not a good idea to give up control just to get financial support"
 ⇒ His advisor told him that it was not a good idea to give up
 فاعل فعل القول مفعول به لاحظ was تحولت د

لاحظ أنهم كتبوا الجملة كاملة

الأفعال المسببة (Causative verbs)

هو أن تستخدم شئ من آخر للقيام بالهامة وليس أنت



ex] He needs to (his watch) because it's stopped working

→ He needs to have/get his watch repaired because it's stopped working

المفعول به التصريف الثالث للفعل

الترجمة: هو يحتاج [لشئ من] ليصلح ساعته لأنها توقفت عن العمل

× يمكن أن يعطيك من السؤال الفعل المناسب للجملة ويمكن أن يجعلك تختار الفعل المناسب حسب المعنى .
إليك عزيزي الطالب بعض الدلائل لمعرفة الفعل المناسب

- hair → cut , watch → repaired , application → checked
- house → painted , report or letters → signed
- kitchen → reddecorated , figures → checked
- products → noticed , car → serviced
- jacket → cleaned

مركز المدون
مركز التميز التعليمي
0595100175

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

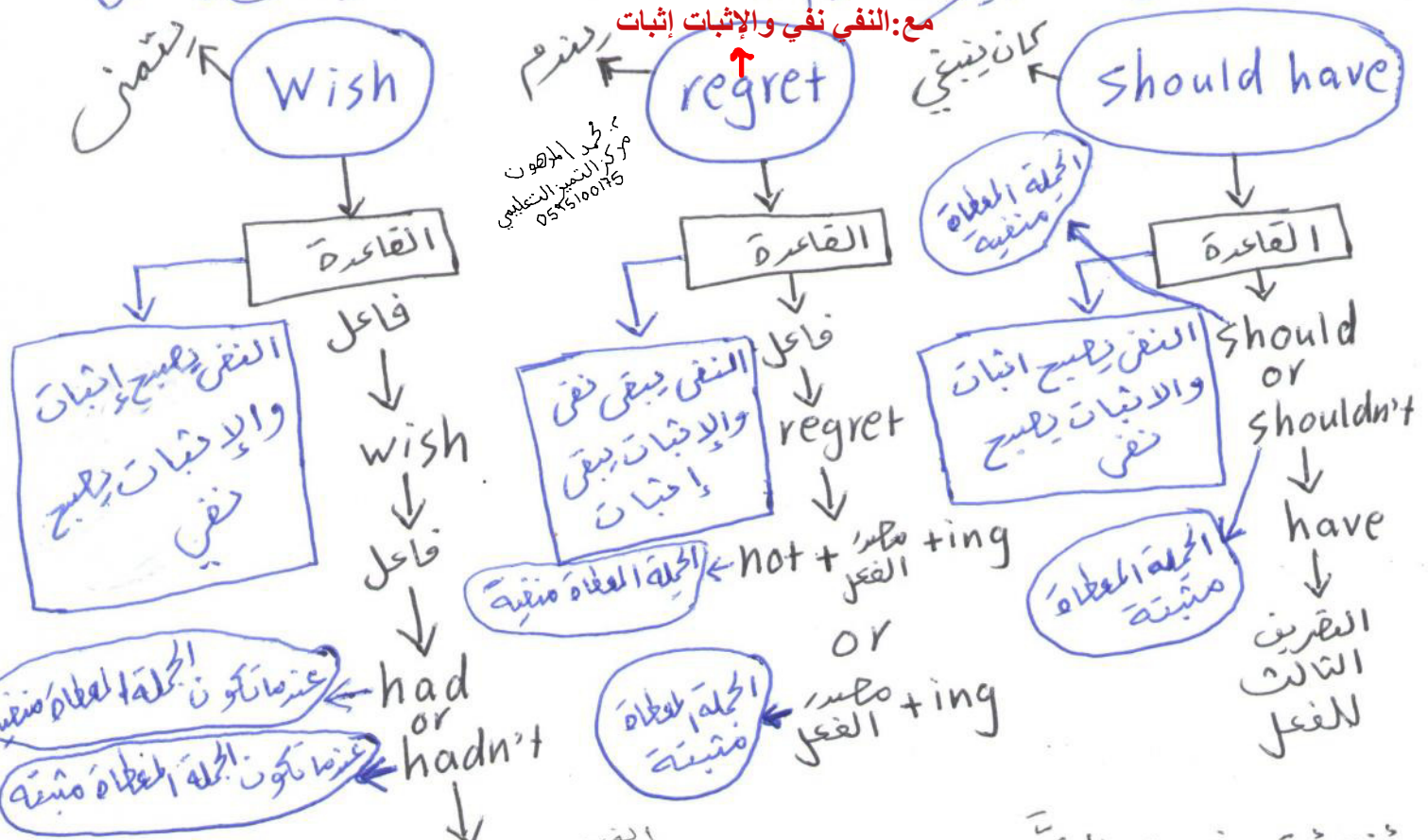
توجيهي

wish و should have
بالعكس: المثبت منفي والمنفي مثبت

قواعد الوحدة التاسعة

طرق التعبير عن الندم والأسف على الأخطاء التي وقعت في الماضي

مع: المنفي نفي والإثبات إثبات



أنا لم أتبع نصيحة والدي
لاحظ الجملة منفية → my parents' advice.
كان ينبغي علي أن أتبع نصيحة والدي
الجملة مثبتة ← I didn't follow my parents' advice

أتمنى لو أنني أتبع نصيحة والدي
الجملة منفية ← I should have followed my parents' advice

أنا أتمنى لو أنني لم أتبع نصيحة والدي
الجملة منفية ← I wish I had followed my parents' advice

أنا أندم على عدم إتباعي نصيحة والدي
الجملة منفية ← I regret not following my parents' advice

Ex He accepted the offer of a low-paid job ← مثبتة
He regrets accepting the offer of a low-paid job ← منفية
He wishes he hadn't accepted the offer of a low-paid job ← منفية
He shouldn't have accepted the " " " " " " ← منفية

قواعد الوحدة العاشرة

أسماء غير ملموسة (Abstract nouns) ← استهلاك (Consumption)

أسماء ملموسة (Concrete nouns) ← مستهلك (Consumer)

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأسماء المعدودة (Countable nouns) ← لا صيغة مفرد ولا صيغة جمع

تجمعها إما بالإنفاسة أو و **those - these - a few - many** أو يكون جمع تشار
نستخدم مع الأسماء المعدودة

وذلك مع الإسم المفرد الجمع كرسى **hotel - chair - job - case** وظيفية
فندق **person - individual - people - products - identities - friends** فرد
مثل **boy → boys, box → boxes, man → men** أمثلة على جمع الأسماء المعدودة

الأسماء الغير معدودة (Uncountable nouns) ← مفرد وليس له جمع وبالتالي يأخذ فعل مفرد
is - was - has - does

نستخدم مع الأسماء الغير معدودة **little - much**
نتعامل مع الأسماء الغير معدودة معاملة المفرد
مثل **accommodation - furniture - work - luggage** إقامة أثاث عمل أمتعة
loyalty - money - advice - information - food

ملاحظة نستخدم مع الأسماء المعدودة الجمع **Some - a lot of - any**

هناك أسماء يمكن أن تأتي معدودة وغير معدودة وذلك حسب المعنى مثل
one/two/first/second many / several [معدود] [تسبقها رقم أو ما يشير إلى المعدود]

- ① **time** (مرة) ← معدود [تسبقها رقم أو ما يشير إلى المعدود] (وقت) ← غير معدود
- ② **experience** (تجربة) ← معدود [مربطة بالجزء العملية] (life) (تجربة) ← غير معدود
- ③ **chocolate** قطع الشوكولاتة ← معدود [وجود دليل يدل على المعدود] مادة أو محصول الشوكولاتة ← غير معدود
- ④ **chicken** الدجاج الحي ← معدود لحم الدجاج ← غير معدود

ملاحظة
المادة الخام تكون غير معدود
نوع من عدة أنواع أو واحدة من كمية تكون معدود

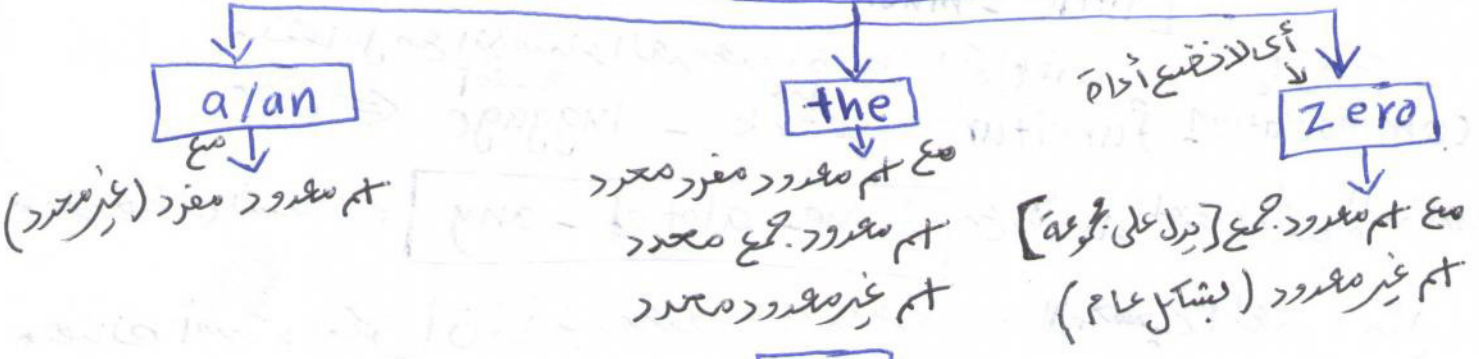
- ⑤ tea-coffee كوب من الشاي أو القهوة ← معروف
- ⑥ oil مشروب أو محصول القهوة والشاي ← غير معروف
- ⑦ paper نوع من أنواع الزيوت ← معروف
- ⑧ سائل الزيت أو النفط ← غير معروف
- ⑨ ورقة التي تكتب عليها أو تطبع عليها ← معروف
- ⑩ الورق كمادة تستعمل لعمل شيء ما مثل الكتب والدفاتر ← غير معروف

مركز التحسين التعليمي
055100115

عزيزي الطالب بكل بساطة اجبت في السؤال عدد لائل المفرد وغير المفرد على سبيل المثال لو وجدت [are] فهذا دليل على جمع معروف ولأن العزيم مفرد يعامل معاملة المفرد ويأخذ [is] وعلى سبيل المثال لو وجدت كلمة [much] فهذا دليل على العزيم مفرد وهكذا

Articles أدوات التعريف والتشكيك

قاعدة عامة



a

نستخدم a قبل الاسم المفرد المعدود النكرة (غير معروف للمستمع) ولحب أن يبدأ الاسم المفرد المعدود النكرة بلفظ حرف ساكن

قبل الاسم المفرد المعدود الذي يذكر أول مرة بالجملة (أي لم يسبق ذكره بالجملة)
 Ex: I met a man last week, the man told me about his life

تم ذكره لأول مرة

تم ذكره مرة ثانية لذلك نستخدم the

Ex: I am a farmer
I am a Palestinian

قبل المهنة والجنسية
 قبل الاسم المفرد المعدود النكرة المسبوق بحرف

[aday - a week, a month - a year] دلالة على التكرار

Ex: a young boy

3 م. محمد المدهون - مركز التميز التعليمي - غزة الشيخ رضوان - 0595100175/ج
 توجيهي

An

تستخدم an بدلاً من a وذلك في حالة كان الاسم المفرد المعدد، التكرار يبدأ بلفظ حرف علة ← حروف العلة [a, e, o, i, u]

(aje)
u

* ملاحظة ← an hour - an honest - an honor

كلمة يبدأ لفظاً بحرف علة ولكن لا تبدأ بحرف علة

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

The استخداماً

The Caribbeans
 1 قبل الاسم المذكور سابقاً

2 قبل الاسم المعروف للمستمع
 Open the door
 3 أنظاراً - مجموعة جزر - البحار - المحيطات - الصحاري
 The Sahara Desert, the Atlantic, the Mediterranean, The Blue Nile

سلاسل الجبال وليس مع اسم جبل واحد - الصحف - الفنادق
 The Continental Hotel The New York Times The Alps

4 مع الاختصاصات
 The USA
 5 مع الاتجاهات
 The west

6 قبل الاسم المحدد من خلال عبارة بعده
 The chair near the door is broken

7 قبل الاسم المعروف من خلال وجود جملة وصفية
 [who, which, that, where, ...]
 Ex] I'm able to help the farmers who live here

8 مع الأسماء الوحيدة أو نادرة الوجود

⇒ the sky, the earth - the world - the sea - the moon, the stars

9 عندما نتكلم عن مجموعة من الناس وذلك باستخدام [the + الصفة]
 the poor الفقراء

10 مع صفات التفضيل [most - est]

11 أسماء الدول المركبة
 ⇒ The Kingdom of Saudi Arabia
 The United States, The Republic of China

12 مع الكلمات التالية
 The government, the morning, the evening

The afternoon, the day before, the capital city
 13 مع الأعداد الترتيبية
 The [first - second, ...] مع الآلات الموسيقية عندما نقول العزف عليها

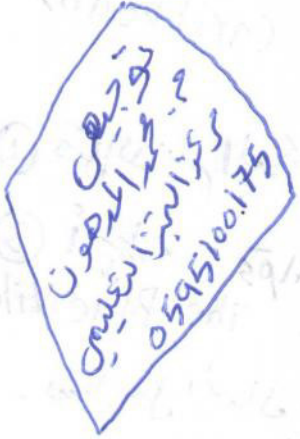
٦

استخداماتنا → Zero Article (-/x) ← لا تأخذ أي أداة تعريف أو تمييز

① الأسماء العامة بدون تخصيص [حقائق عامة]

x Babies drink x milk

② أسماء الدول المكونة من كلمة واحدة [لافتوي على of] Spain



م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

③ أسماء المدن Jerusalem

④ أسماء البحيرات Lake Tana

⑤ الأشهر January

⑥ الأيام Friday

⑦ المناسبات والأعياد Ramadan, Christmas

⑧ أسماء الأشخاص Ahmad

⑨ أسماء الألعاب الرياضية football

⑩ أسماء مواد الدراسة agriculture, geography

⑪ بين at والكلمات التالية [at school, at church, at work]

⑫ الوجبات breakfast

⑬ فصول السنة Summer

⑭ South America, North Africa

⑮ الأسماء المصنوعة غالباً Abstract nouns الغير معدودة happiness

⑯ أسماء القارات Asia 17 - أسماء الجبال وليس سلاسل الجبال Mount Everest

قواعد الوحدة الحادية عشر

مركز التميز التعليمي
0595100175

To

to + الفعل + ing

to + مصدر الفعل

- Accustomed to متعود على
 - Look forward to يتشوق إلى
 - Committed to ملتزم بـ
 - Object to يعترض على
- يأتي بعد to ← مصدر الفعل مضافا له ing

- want to يريد أن
 - promise to يعد أن
 - decide to يقر أن
 - refuse to يرفض أن
 - agree to يوافق أن
 - offer to يقدم
 - manage to يتدبر
 - seem to يبدو أن
 - fail to يفشل
- يأتي بعده ← مصدر الفعل

من باب التسهيل احفظ كلمة كولا COLA

بكل بساطة عزيزي الطالب احفظ الكلمات السابقة ← القائمة 1 و القائمة 2

Ex He **wanted** to **go** home
 موجود في القائمة 1 لاحظ مصدر الفعل

تم التفرقة لهذه الأفعال من الوحدة الثانية اجمع

Ex They don't **object** to **paying** local taxes.
 موجود في القائمة 2 لاحظ فعل مضافا له ing

Used to

مركز التميز التعليمي
0595100175

used to + مصدر الفعل

used to + الفعل + ing

تأتي فعل بمعنى اعتاد على من الماضي وكان

تأتي صفة بمعنى معتاد على من الماضي

دلائل ومؤشرات

دلائل ومؤشرات

لا يسبق used to فعل

يسبق used to فعل مثل [get-got] أو [is-am-are-was-were] be

Ex They used to live in a small village.
 لم يأت فعل مصدر الفعل
 هم كانوا يعيشون في قرية صغيرة

Ex We were/got used to living in an area.
 لاحظ فعل + ing
 نحن كنا معتادين على العيش في منطقة

Ex He's used to sleeping during the day.
 لاحظ وجود is فعل + ing
 هو معتاد على النوم خلال النهار

• بكال بساطة عزيزي الطالب

إذا أتت قبل Used to أحدا الأفعال التالية

get, got, is, am, are, was, were

وَأنت مغمض تضع بعد used to الفعل + ing

وإن لم تجد الأفعال السابقة تضع بعد used to مصدر الفعل

عمل على الحبيب

م. محمد المدهون
توجيهي
0595100175

ing + فعل → حرف جر → كلمة

3

مركز التميز التعليمي
0595100175

- insist on - يصر على
- satisfied with - راضي عن / راضٍ بـ
- afraid of - خائف من
- in addition to - بالإضافة إلى
- accuse of - يتهم بـ
- responsible for - مسئول عن
- instead of - بدلاً من
- as a result of - كنتيجة لـ
- prevent from - يمنع من
- serious about - جاد بخصوص
- apart from - إضافة إلى
- as well as - إضافة إلى

despite → بدون حرف جر

بكل بساطة عزيزي الطالب
عليك معرفة الكلمات السابقة وحرف الجر المناسب لكل كلمة ومعرفة المعنى

ing + فعل

Ex] The customer insisted on speaking to the manager.

م. محمد الدهون
0595100175

حرف الجر المناسب
الزبون أصر على التكم مع المدير

Modals

الأفعال الناقصة

لا بد أن - must
 ممكن - could
 محتمل - might
 ينبغي - should

نتكلم هنا عن المضارع أو المستقبل ويأتي بعد هذه الأفعال **مصدر الفعل**

لا بد وأن - must have
 كان من الممكن - could have
 كان من المحتمل أن يكون - might have
 كان ينبغي - should have

نتكلم هنا عن الماضي ويأتي بعد have التعريف الثالث للفعل

٤) نصيحة: أفقر وأسهل الطرق لحل الأسئلة من مادة اللغة الإنجليزية هو معرفتك لترجمة السؤال أو الجملة المطعنة

مركز المدون
مركز الشيخ التخليص
0595100175

بكل بساطة عزيزي الطالب:

← ~~على الأفعال~~ إذا كانت الجملة ما قبلها نختار الفعل الناقص الذي يتبعه have وإذا كانت الجملة من المصارع على الأغب نختار الفعل

الناقص بدون have تعريف ثالث

Ex] I didn't phone because I thought you might have gone to bed.
لا حظ ما قبل لا حظ ما قبل لا حظ
أنا لم أتصل لأنني اعتقدت أنك ربما كنت قد ذهبت للنوم

Ex] We're not sure yet, but this could be the solution to our problem.
الحيلة قد تكون على المصارع ولا يوجد ما قبل

نحن غير متأكدين بعد لكن هذا هو الممكن أن يكون الحل لمشكلتنا

Ex] I should have realised what it was.
كان ينبغي أن أدرك ماذا كان تعريف ثالث

Ex] You should realise how lucky you are.
ينبغي أن تدرك كم أنت محظوظ مصارع

Ex] I was born in 1942, so I must have been about six.
ما قبل تعريف ثالث

أتولدت سنة 1942 لذلك لا بد وأنني كنت سنة سنوات
نصيحة: يجب عليك عزيزي الطالب أن تعرف مصاريف جميع الأفعال التي مرت عليك من المنهج وحفظها الأفعال السادة

توجيه - قوار الوحدة 11 - لغة إنجليزية
إعداد م. محمد الدهون - مركز الشيخ التخليص
عزة - الشيخ زهوان - شارع السوق - مقابل مدرسة حمامة للبنات
0595100175 / 8.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على www.sh-pal.com موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة