

نسخة مجانية ومدعمة بالدلائل والملاحظات

توجيهي 2022 كافة الفروع

العلامة الكاملة في قطع الفهم بإذن الله بعد التوكل
على الله ودراسة

ملزمتي لقطع الفهم لغة إنجليزية

محتويات الملزمة

أولاً: ملاحظات مهمة لكيفية التعامل مع قطع الفهم الداخلية والخارجية

ثانياً: أسئلة الكتاب الوزاري لكل قطعة مجانية وبالدليل وملاحظات

ثالثاً: جميع أسئلة الامتحانات الوزارية على كل قطعة أنت قبل ذلك في
امتحان وزاري مجانية وبالدليل وبعض الملاحظات

رابعاً: ترجمة كاملة باللغة العربية لكافة قطع الفهم

خامساً: قطعتين فهم خارجيات من امتحانات وزارية سابقة مجانية

عزيزي الطالب قدرتك على الترجمة هي أقصر الطرق للوصول للإجابة الصحيحة

إعداد : م.محمد المدهون جوال / 0595100175

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

كيفية التعامل مع القطعة الداخلية والخارجية لجميع الفروع

Types of reading questions: أنماط الأسئلة على القطع

1. Match the heading with the suitable paragraphs.
2. Decide whether each of the following is True or False.
3. Complete the following sentences.
4. Complete the table or the web ... (الانماط الحديثة)
5. Answer the questions (wh questions)
6. Write what the following words, phrases, numbers or pronouns refer to (What do the following ..)

طرق التعامل مع القطع في الامتحان الوزاري:

١. قراءة القطعة بصورة سريعة للتعرف على الأفكار والنقاط الرئيسية في القطعة.

٢. قراءة دقيقة مفصلة مرة ثانية لفهم القطعة بشكل متاني خاصة الخارجية.

٣. تحليل النقاط الإيجابية والسلبية في القطعة والأسباب والنتائج والنقاط المتعددة والامثلة ما بين السطور.

٤. اذا كان لدى الطالب ثروة لغوية ومعاني مفردات فانه يستطيع بسهولة التعامل مع أي قطعة داخلية او خارجية (المرادفات)

٥. يكون عنوان القطعة دائما في اول كلمة او اول جملة.

٦. في كل سؤال يكون كلمة مشابهة او مرادفة موجودة في القطعة والاجابة تكون قبلها او بعدها، اذا جاء في بداية الفقرة تكون الإجابة بعدها واذا جاء في نهاية الفقرة تكون الإجابة قبلها.

اذا كان الفعل المساعد في السؤال (does) نبحث عن فعل مع (s) واذا كان (did) نبحث عن فعل ماضي

٧. الضمائر (it-its-itself) تعود على اسم مفرد غير عاقل، الضمائر (he, him, his, himself) تعود على اسم مفرد مذكر عاقل

الضمائر (she-her-hers-herself) تعود على اسم مفرد مؤنث عاقل، (they-them-their-theirs-themselves) تعود على اسم جمع

(I-me-my-myself) تعود على كاتب النص او المتحدث، (we-us-our-ourselves) تعود على كاتبوا النص او المتحدثون،

(this - that) تعود على جملة سابقة او جزء منها، (these-those) تعود على اسم جمع، (one) تعود على اسم مفرد مكرر عاقل او غير عاقل

(do – does- did) تعود على فعل من نفس النوع، (which) تعود على اسم غير عاقل سواء مفرد أو جمع، (here , there) تعود لمكان قبلها

٨. بالنسبة لسؤال (True - False) انتبه الى النفي والاثبات والمرادفات والعكس

٩. بالنسبة لسؤال اكمل الفراغ (Complete) ابحث عن الكلمة الرئيسية او المرادفة و (and-or) هي حروف عطف.

١٠. نضع دائرة حول الأسماء، نضع مربع حول الدول والمدن والأماكن، نضع مثلث حول التواريخ والأرقام والنسب المنوية.

١١. السؤال الذي يبدأ (where) نبحث عن الأماكن، السؤال الذي يبدأ (who) نبحث عن الأسماء، السؤال (when-what year) نبحث عن السنوات

السؤال ب (how many) نبحث عن ارقام، والسؤال (what) نبحث عن أشياء وغير العاقل، والسؤال (why) عن السبب because

والسؤال (how) يسأل عن الحال والكيف والطريقة،

١٢. اذا كان بعد السنه او الرقم او النسبة نقطة او فاصلة ننسخ ما قبلهم واذا ما اجا بعدهم نقطة او فاصلة ننسخ الذي بعد السنه او الرقم لحد النقطة

١٣. الجملة التي بعدها فاصلة او فاصلة منقوطة او نقطتين او (am/is/are/was/were) تكون عادة تعريف

ملاحظات أخرى هامة جدا وخصوصا للطلبة الذين لا يقدرّون على الترجمة

إجابة السؤال وفروعه المتعددة تأتي بالفقرة بشكل متسلسل بمعنى إجابة الثاني بعد الأول وإجابة الثالث بعد الثاني وهكذا وذلك لأفرع السؤال الواحد فعند الانتقال لسؤال آخر يبدأ التسلسل من جديد وما عليك إلا أن تحدد مكان الإجابة في القطعة وذلك بناء على التشابه بين كلمات السؤال وكلمات الفقرة

إذا كان السؤال يريد منك إجابتين مثل a,b ابحث في الفقرة عن أحد الصيغ التالية a and b a or b also

إذا كان السؤال يريد منك ثلاث إجابات مثل a,b,c ابحث في الفقرة عن أحد الصيغ التالية a, b and c a, b or c also

لو كان السؤال يريد اربع إجابات نفس الشيء وقد تكون الاجابات عبارة عن كلمة أو جملة وذلك حسب حجم الفراغ الموجود بالسؤال

في سؤال أكمل الفراغ ركز على الكلمة التي تسبق الفراغ أو تأتي بعده فعلى الأغلب ستجدها بالفقرة كما هي أو بما معناها

باختصار شديد قاعدة التسلسل وقاعدة تحديد مكان الإجابة بالقطعة وذلك عن طريق التشابه إما بالشكل أو المعنى هي طريقك للنجاح بقطع الفهم سواء الداخلية أم الخارجية مع الأخذ بعين الاعتبار الملاحظات الموجودة بالملزمة

طلاب الفرع الشرعي والمهني غير مطلوب منهم الوحدة الرابعة والوحدة الحادية عشر

في حال عدم فهم سؤال معين موجود بالملزمة يمكنكم طرحه في مجموعة الاستفسارات
اسم المجموعة على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

Unit 1

القطعة الأولى وهي لم تأت قبل ذلك في الامتحانات الوزارية

- 1 Hi everyone,
- 2 Well, the first week has nearly passed, with no real problems to tell you about so far. It hasn't been easy though.
- 3 So many things are different from what I'm used to. There's the language, for one thing. As you know, I've been
- 4 studying English for many years, but this is like being a beginner all over again. It seems as if everyone is
- 5 speaking a different language from the one I studied at school! Still, I'm beginning to get used to hearing English
- 6 all around me. Lectures don't start till next week, so this week has been a time of settling in: finding my way
- 7 around, meeting people on the same course, joining clubs and societies and so on. There's actually a Palestine
- 8 Society (which I've joined of course). They have guest speakers and discussion groups, organise cultural events
- 9 and even food evenings, so at least I'll have some connection with home. I've joined two other clubs as well.
- 10 I hope you're all well. I'll write again soon.
- 11 Love,
- 12 Mahmoud

أسئلة الكتاب الوزاري

Read the email quickly. Then answer the questions .

1. **Where** do you think Mahmoud is and what is he doing there?
He's just starting his first year at a university in an English-speaking country.
2. **What** words in the email helped you to decide? Make a list. 2,5,6
first week, hearing English all around me, lectures
3. **Who** do you think Mahmoud is writing to? **الفهم العام**
a member of his family in Palestine

Read the email again. Then answer the questions.

1. **Has** Mahmoud had any **problems** in his new situation? 1
He hasn't had any big problems, but he's finding the language difficult.
2. **What** surprised him about the **language** at first? 3
It sounds different to the English he learnt at school.
3. **Why** is this better now? 5
He's beginning to get used to it.
4. **What** has he been doing so far? 6,7
He's been finding his way around, meeting people, and joining clubs and societies.
5. **Why** has he joined the **Palestine Society**? 9
He's Palestinian, and he'll have some connection with home.

أسئلة خارجية

A. **Choose** the correct answer:

1. Mahmoud wrote his email to one of _____
a. workers b. teachers c. enemies **d family members**
2. Mahmoud **studies** in _____ 5
a. his country **b an English-speaking country** c. Jordan d. France
3. Mahmoud found the language which he **had studied at school** is _____ 5
a. hard **b different** c. the same d. easy

B. **True or false:**

1. Lectures will begin next week. **True / False** 6
2. Mahmoud is **still facing** a lot of difficulties. **True / False** 5 get used to
3. A lot of things **aren't similar** to what Mahmoud is used to. **True / False** 3 aren't similar = different لاحظ
4. Mahmoud has joined a Palestine Society and **three** other clubs. **True / False** 9 two
5. Mahmoud managed to deal well with his trouble. **True / False** 5

المراجعة النهائية (قطع الفهم) - ثانوية عامة - إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق ج / 0595100175

6. According to Mahmoud, English at school is **similar** to English abroad. **True / False** 5

7. Mahmoud wrote this email to one of his family members. **True / False**

C. Complete the following sentences from the letter:

1. The first week has been a **time of**: 6,7 _____ and _____ لاحظ هنا في حال به عدة اجابات

a) **settling in** b) **finding my way around** c) _____ d) **joining clubs and societies**

2. Mahmoud has joined a **Palestine Society** to **have some connection with home**. 9

3. The **Palestine Society** which Mahmoud has joined **have** **guest speakers** and **discussion groups, organize** 8

4. The underlined pronoun "**it**" and word **one** refers to _____ cultural events and even food evenings.

(it) **English language which is spoken where Mahmoud travelled.**
(One) **refers to English language which Mahmoud learnt at Palestine.**
القطعة الثانية

'Life begins at the end of your comfort zone.'

Stepping outside the comfort zone

1 Your comfort zone is, as the name suggests, the area where you feel comfortable. We all have **one**, whether we
2 know it or not: it's the set of routines and known abilities that make us feel safe because we're confident that we
3 can manage and are unlikely to be challenged by anything unexpected or worrying. Obviously, staying inside
4 your comfort zone has many benefits, especially at times when you're feeling under stress. On the other hand,
5 we're often told in 'self-help' books that it's a good idea to do things that are outside our comfort zones. In fact,
6 many studies have shown that an important factor in helping people feel positive about themselves is the feeling
7 that **they** are developing and making progress in their lives. You won't reach your full potential if you only do
8 what you know you are able to do. We all want to improve ourselves, for example by learning something new,
9 becoming more creative or getting fit. Unfortunately, people often get stuck in their comfort zones and don't feel
10 able to try different things. There are various possible reasons for **this**. They may be afraid of failing or unsure
11 how to begin. Many people think 'This is the way I am and I'll never change', using **this** as an excuse for not
12 trying something new. Whatever the reason may be, it's sometimes necessary to force yourself to do something
13 you'd rather not do. Once you've made the effort, though, the door to new experiences will be open and you'll
14 probably wonder why you thought **it** was a problem.

امتحان الفرع الأدبي الدورة الأولى لعام 2019

1. **Decide whether each of the following is True or False:**

1. Staying inside our comfort zone has many benefits, especially when we're **worried** (T) . 4 stress لاحظ اللعب في المعنى

2. Stepping outside your comfort zone means more challenges and worries (T) . 3

3. It is possible to **reach** your potential if you only do things within your ability (F) . 7 won't reach

4. It is advisable to practice something you haven't done yet. (T) 12,13

2. **Complete the table with the reasons for the following statements:**

Statements	Reasons
1. We feel safe inside our comfort zones 2,3	a. we are confident we can manage _____ and _____ تذكر ملاحظة a,b b. unlikely to be challenged by anything unexpected or worrying. _____
2. People don't often like to try new things 10,11	a. They may be afraid of failing. _____ or _____ تذكر ملاحظة a,b b. unsure how to begin. _____

3. **Answer the following questions:**

1. **When** would people feel **positive** about themselves? 6,7

When they are developing and making progress in their lives.

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

2. How can we improve ourselves? 8,9 ____, ____ and ____ أو ملاحظة ____ , ____ or ____ ملاحظة a b c عندما يطلب منك
a. by learning something new b. becoming more creative
c. getting fit

4. Complete the following sentences from the text above? 1,2

1. A comfort zone can be described as 1,2
the area where you feel comfortable or set of routines and known abilities
that make us feel safe. لاحظ: تدل على التعريف

2. "Self-help" books often recommend to do things that are outside our comfort zones. 5

3. I'm tired of listening to his untrue reasons! The word that has the same meaning of the underlined phrase is
excuse 11 لاحظ أنه قد يأتي سؤال يخص المفردات المطلوب حفظها في أسئلة القطع

5. Write what the following pronouns refer to:

a. they (line 7) people b. this (line 10) the idea of getting stuck in the comfort zone.

امتحان الفرع العلمي الدورة الثالثة 2020

A: Answer the following questions :

1- What does the phrase comfort zone mean? 1,2

The area where you feel comfortable /. It's the set of routines and known abilities that make us feel safe

2- What helps people feel positive about themselves according to many studies ? 6,7

Knowing that they are developing and making progress in their lives help them feel positive about themselves.

3- Why do people often get stuck in their comfort zone ? 10,11 or لاحظ

- a... They may be afraid of failing
b... They are unsure how to begin .
c... They don't want to change

B: Complete the sentences :

1 -We feel safe in our comfort zones because we're confident that we can manageand are
unlikely to be challenged by anything . unexpected or worrying . 2,3

2-We're often told in self-help books that it's a good idea to do things that are outside our comfort zone . 5

3-We all want to improve ourselves for example by learning something new لاحظ سهولة أسئلة أكمل ما عليك إلا تتبع
becoming more creative...or getting fit 8,9 الجملة في القطعة وكتابة الناقص منها

C: Decide if the sentences are True (T) or False (F) according the text :

1- Staying inside your comfort zone has many benefits especially when feeling stressed . (T) 4

2-You will reach your full potential if you only do what you know you are able to do . (F) 7

3-It's sometimes necessary to force yourself to do something you'd rather not do . (T) 12,13

D: Write what the following words might refer to :

- 1-one (line 1) comfort zone
2-They (line 7) people

امتحان الفرع المهني والشرعي الدورة الثانية 2018

A: Decide if the sentences are True (T) or False (F) according to the text :

1- Staying in your comfort zone is one way of avoiding unexpected or worrying things . (T) 3

2- The writer believes that people must try to do new things whatever the case might be . (F) 12

3- Even when you are under stress, it is preferable to step out of your comfort zone . (F) 3,4

B: Complete the following sentences from the text above :

1- The phrase comfort zone can be defined as 1,2

.....The area where you feel comfortable.....and the set of routines and known abilities that make us feel safe .

2-According to the “self-help” books , people are advised to do things that are outside their comfort zone . 5

C: Answer the following questions :

1-How could stepping outside your comfort zone be helpful ? 6,7,8,9

a. People feel positive about themselves when they are developing

b. You will reach your full potential

c. Learning something new

d. becoming more creative or getting fit

2-Why don't people often get out of their comfort zone and do different things ? 10,11

a. They may be afraid of failing

b. They are unsure how to begin . or and تذكر ملاحظة

D:Write what the following pronouns refer to :

1-this (line 10)..getting stuck in the comfort zone

2- this (line 11)..This is the way I am and I'll never change.... (The idea that you can't change yourself)

Unit 2

القطعة الأولى

1 TIP 1: C Just do it!

2 It's so easy to make excuses and find ways to avoid the thing you know you should be doing.

3 Experts advise us to break this habit by becoming aware of our own excuses. The 'right time' to do something

4 never arrives: the best time to do something is usually now. Once you've got started, you'll probably find that it

5 wasn't as hard as you thought

6 TIP 2: B First things first

7 It's important to make yourself a 'to do' list or exam revision timetable, but remember that listing things isn't the

8 same as doing them (see Tip 1!). Once you've worked out what needs to be done, decide which tasks have the

9 highest priority and which can be left till later.

10 TIP 3: E Keep going

11 It's inevitable that things don't always go as well as you expect them to. If you find that you've 'hit a wall', there

12 are two things you can do. First, persevere: with a bit more effort, you may find that you break through the wall.

13 But if that doesn't work, try having a (short) break. Do something completely different, and come back to the

14 task.

15 TIP 4: A Look after yourself

16 Even if you're under stress, there's no point making yourself ill – that will just make the pressure worse. Make

17 sure you remember to eat regularly and healthily, and, even though it may be hard, try to get enough sleep.

18 TIP 5: D One step at a time

19 You can't always make your brain work 'on demand'. Don't spend too long on one task, and learn to recognise

20 when you're slowing down. Divide large tasks into smaller parts that are easier to manage, and reward yourself

21 for completing them by doing something fun.

أسئلة الكتاب الوزاري

1.Read the main article quickly. Then choose the best title A–E for each tip.

A Look after yourself C Just do it! E Keep going B First things first D One step at a time

2.Look at what five students say about exam revision. Then decide which tip from the text is the best for each student.

1- There's so much to do that it gets confusing and I don't know where to start. Tip 2

2- I sometimes reach a point where I get bored and information just stops. Tip 3

المراجعة النهائية (قطع الفهم) - ثانوية عامة - إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق ج / 0595100175

- 3- I get worried and **my head starts hurting**. Tip 4
4- I always seem to find other things to do and **time just runs out**. Tip 1
5- I sometimes think it's all too **hard and want to give up**. Tip 5

امتحان الوزاري الفرع المهني الدورة الأولى 2019

1: **Match** the headings with the tips above: لاحظ نفس سؤال الكتاب الوزاري

A: First things first B: One step at a time C: Just do it . D: Look after yourself

2: **Answer** the following questions :

1- **What** do **experts advise** us to do in order to break the habit of making excuses ? 3

... **To become aware of our own excuses**

2- **What** should you take into consideration when **working out what needs to be done** ? 8,9

... **You should decide which tasks have the highest priority and which can be left till later**

3- **How** should you **look after yourself** when you are under stress? 16,17

a... **Eating regularly and healthily**

لاحظ and

b... **Getting enough sleep**

3- **Decide** whether the following sentences are **True**(T) or **False**(F) :

1- The best time to do something is when the **right time** arrives to do it . (F) 4 now

2- It is **advisable** to spend too much time on one task . (F) 19

3- Dividing large tasks helps in achieving them more easily . (T) 20

4- It's **easy** to get enough sleep when you are under stress . (F) 17 hard

4- **Complete** the following sentences :

1- **After completing** large tasks , you should **reward yourself** **by** **doing something fun** . 20,21

5- **What** do the following **pronouns refer** to :

1- you (Tip 1)... **The person who starts doing something or the reader**

2- them(Tip 2)... **Things**

3- that (Tip 5)... **smaller parts**

4- it (Tip 4)... **getting enough sleep**

6- **Decide** which **tip** is the best for each student:

لاحظ نفس سؤال الكتاب الوزاري

	Students' comments	Tip
a.	There is so much to do that it gets confusing and I don't know where to start	<u>2</u>
b.	I sometimes think it's all too hard and want to give up .	<u>5</u>
c.	I get worried and my head starts hurting	<u>4</u>
d.	I always seem to find other things to do and time just runs out	<u>1</u>

القطعة الثانية

1 The results of a new poll show that financial problems have taken over from the environment as the main
2 concerns for young people. The survey asked over 12,000 people aged between 14 and 18 what they were most
3 worried about. The clear 'winner' was 'finding a job', while the environment was only the seventh greatest worry.
4 This compares with similar polls in the last fifteen years, when environmental worries came first. One of the
5 poll's organisers commented that the results demonstrated a clear change in attitude. 'It's not just that getting a
6 job is the main worry,' he said. 'Also included in the top six worries were getting into debt (6th) and passing
7 exams (4th=). I'm convinced that there's a connection. Because of changes in the job market, there is more and
8 more pressure on young people nowadays to pass exams and go on to university in the hope of finding a good job.
9 Rising university fees make it inevitable that many students graduate from university with huge debts.'
10 Other concerns mentioned by large numbers of young people also tended to be personal rather than social,
11 including worries about relationships (2nd), health (3rd) and 'fitting in with peers' (4th=). Annette Coleman,
12 director of the Green Earth organisation, said yesterday that she was 'disappointed, but not surprised' at the fall in
13 the number of young people concerned about the environment. 'It's not that environmental concerns are less
14 urgent than before - quite the opposite in fact. It's just that after decades of publicity on topics like climate
15 change, so little has actually changed. A lot of people get the feeling that there's nothing we can do about it, and
16 young people in particular tend to be impatient. Of course, the other thing is that in times of economic difficulty,
17 people are more likely to focus on worries that are more immediate and have an impact on their daily lives

امتحان الوزاري الفرع الأدبي الدورة الأولى 2017

A: Put the list of concerns in the order they appear in the text :

لاحظ عبارة عن نسخ لصق من
القطعة وهو سؤال كتاب وزاري

- 1- Finding a job 2- relationships 3- health
4- passing exams 4= Fitting in with peers 6- getting into debt
7- The environment

B : Complete the sentences with the phrases from the text :

1. Previous similar polls show that environmental worries were first . 4
2. The stress that young people face these days is to pass exams and go to university in the hope of finding a good job 8

C: What do the following numbers and pronouns refer to :

1. "12000" (line 2) The number of people were asked in the survey
2. "14 and 18" (line 2) The age of people were asked in the survey
3. "he" (line 6) One of the poll's organizers 4- "she" (line 12) Annette Coleman ..

D: Decide whether the following sentences are True or False according to the text :

- 1- Environmental problems are more important nowadays than fifteen years ago. (F) 4 العكس هو الصح
2- According to the poll's organizer , the change in the results explained a change in people's interests . (T) 5
3- The director was surprised and disappointed at the fall in the number of young people interest about the environment . (F) 12 هي صحيح كانت محبطة لكنها لم تكن متفاجئة
4- Three of the concerns by young people tended to be personal rather than social . (T) 10,11

Unit3

القطعة الأولى

- 1 A _____ One day, I noticed that some bananas, which I had bought about a week before,
2 were going brown. 'Let's make some banana cakes,' I said to my six-year-old daughter, Fatima. It took quite a
3 long time, but it kept Fatima busy and we had fun making them. When they were done, we tried one and it was
4 actually delicious, so I suggested taking one to Mr Aziz, the old man who lives next door. When Mr Aziz opened
5 the door, before I could say a word, Fatima told him: 'We had some old bananas that were going bad, so instead
6 of throwing them away we made them into a cake for you. I hope you like it.'
- 7 B _____ A couple of years ago, I was talking to an old school friend that I'd kept in touch
8 with when she mentioned another person called Jan, who had been in the same class as us. Neither of us had
9 heard from her, or even thought about her, for over ten years. I didn't give the conversation another thought until
10 three days later, when I was working in London for two days. As I was travelling to the office, I saw a woman on
11 the train. Our eyes met and we seemed to recognise each other. 'Excuse me,' she said, 'but are you Susan?' It
12 was, of course, Jan. As it turned out, she was only visiting London for a few days and was about to return to Italy,
13 where she had lived for over five years
- 14 C _____ About three or four times a year, a company that I do some work for organises a day
15 of meetings for those of us that work from home. They put us up in a hotel and it's a good chance for colleagues
16 who don't meet that often to catch up with each other. The last time this happened, I arrived at the hotel quite late
17 and went straight to bed. The next morning, I walked into the breakfast room and saw my old colleague Dan, a
18 short man with a bald head, standing with his back to me. 'Good morning, Dan,' I said, patting him on the head in
19 a friendly way. Unfortunately, the man who turned to face me wasn't Dan at all, but a complete stranger. To make
20 things worse, he was a rather formal man who didn't see the funny side of the situation. 'I'm sorry to say that you
21 may have made an error,' he said

سؤال الكتاب الوزاري

Read the three stories on the web page. Then decide which **heading** each one should go under.

1 coincidence B . 2 misunderstanding C . 3 unintended meaning A

امتحان الوزاري الفروع المهنية والشرعية الدورة الثانية 2020

A: Read the stories above then decide which **heading** each one should go under :
1- Coincidences B 2- Misunderstanding C 3- Unintended meaning A

B: **Answer** the following questions :

1- **Why** did Fatima's mother suggest **taking banana cakes to her neighbor Mr Aziz** ? 3,4 so **Because she tried one and it was delicious** .

2- **What happened** while Suzan was **travelling to the office** ? 10,11
She saw a woman on the train , who was her old friend Jan .

3- **What** does the **company** often do each **year** ? 14,15
It organizes a day of meeting for those who work from home .

4- **How** did the short bald man react to the **situation** ? 20,21
He was rather formal man who didn't see the funny side of the situation .
"I'm sorry to say that you may have made an error" he said

C: **Decide** whether the following are **True** (T) or **False** (F) :

1- Fatima **didn't enjoy** making banana cake . (F) 3

2- Jan had lived in **London** for over five years . (F) 12,13 Italy

3- The company meetings allowed colleagues to talk to each other more often . (T) 15,16

4- The man patted the stranger because he thought that he was his colleague Dan . (T) 17

D: **Complete** the following sentence :

1- **Fatima told** Mr Aziz that they made cakes from the old bananas **instead of** . **throwing them away** 5,6

المراجعة النهائية (قطع الفهم) - ثانوية عامة - إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق ج / 0595100175

2-While Suzan **was talking** to her old school friend , **she** . **mentioned another person called Jan** . 7,8

3-In the last company meeting , the man **went straight to bed** because he . **arrived at the hotel late** 16,17

E: Write what the following pronouns might refer to :

1-Them (story A, line 3) **banana cakes**

2-Her (story B, line 9)..... **Jan**

القطعة الثانية

1 We often hear people say, 'It's a small world, isn't it?' It's usually when they've just experienced one of those
2 strange coincidences that seem to happen in nearly everyone's lives. You know the kind of thing: you're on
3 holiday in another country and you run into a person you know from home, even though neither of you knew that
4 the other was going **there** too. People often think experiences like **this** are evidence of something mysterious
5 happening, some kind of hidden plan outside our knowledge. The scientific explanation is less exciting, and
6 perhaps that's why some people are reluctant to accept **it**. Coincidences are events that unexpectedly happen at
7 the same time for no clear reason, or finding an unexpected connection between seemingly random things or
8 people. A very common example of the latter is talking to a complete stranger and finding that you have the same
9 birthday. What are the chances of that happening? Actually, the chances are better than you might think, and
10 there's a mathematical way to prove it. It has been calculated that the number of people you need to have a 50%
11 chance of two of them sharing a birthday is 23. And when there are 48 people in a room, the probability goes up
12 to 95%. To put it another way, if there are only 50 people reading these words (and I hope there are more!),
13 one of **them** will almost certainly have the same birthday as me. The other part of the scientific explanation for
14 coincidences is simply that there are so many events in people's lives. Just think of the number of people that you
15 have had any kind of connection with during your life. There are probably over **10,000**, and the older you get, the
16 more there will be. If you are the kind of person who talks to strangers, you will definitely come across
17 coincidences. Basically, when you think about how complex our lives are, especially nowadays with the Internet,
18 the only surprising thing is that coincidences don't happen more often.

أسئلة الكتاب الوزاري

Choose the **best answer** to the questions. Circle A, B or C.

1 **What** do people mean when they say 'It's a small world.'?

A We can communicate easily with people who are far away.

B Strange events happen more often than you might expect.

C People's lives are more connected than they used to be.

2 **Why** does the writer think some people don't want to believe **scientific explanations** for strange coincidences? 5,6

A They prefer a more exciting explanation. B They don't trust what scientists say.

C They misunderstand scientific ideas.

3 If there are **30 people** in a room, what is the probability that two of them have the same birthday? 23--50%

A 55% or more B 80% or more C 50% or less 48--95%

4 **What** is the writer's conclusion about coincidences? 21

A They probably have some meaning. B They don't happen as often as we think.

C They are not really surprising at all.

5 **What** does the phrase the latter (line 9) refer to? 7

A finding unexpected connections B events that happen unexpectedly C seemingly random things

امتحان الوزاري الفروع الريادة والأعمال والتكنولوجيا الدورة الثانية 2020

A: **Answer** the following questions :

1-**What** do **people think** of coincidences ? 4,5

People often think that coincidences are evidence of something mysterious happening , some kind of hidden plan outside our knowledge .

2-**What** two definitions of **"coincidences"** does the writer give ? 6,7 or لاحظ

a. Coincidences are events that unexpectedly happened at the same time for no clear reason .

b. Finding an unexpected connection between seemingly random things or people .

3-How does the writer prove coincidences scientifically ? 10,14

1. By using the mathematical way. / 2. there are so many events in people's lives

4-When do you definitely come across coincidences? 16

When you are the kind of person who talks to strangers .

B: Decide whether each of the following is True (T) or False (F):

1-Strange coincidences make people say "It's a small world, isn't it" . (T) 1,2

2-People prefer more exciting explanation for strange coincidences than scientific explanation. (T) 5,6

3-The writer concludes that coincidences happen more often than we think . (T) 21

C:What do these pronouns refer to ?

1- this (line 4)..... running into a person you know from home
3- them (line 13)..... 50 people reading these words .

2-it (line 6)..... scientific explanation
4-10000(line 15). The number of people you have connection with .

امتحان الوزاري الفروع المهنية والشرعية الدورة الثالثة 2019

A-Answer the following questions :

1-What do people often think of strange coincidences ? 4,5

People often think that coincidences are evidence of something mysterious happening , some kind of hidden plan outside our knowledge .

2-How are strange coincidences explained by science ? 10,14

a. By using the mathematical way.

b. There are so many events in people's lives

3-Why does the writer think some people don't want to believe in scientific explanation for strange coincidences? 5,6

Because it is less exciting or Because they prefer a more exciting one .

B-Complete the following sentences :

1-Talking to a complete stranger and finding that you have the same birthday is an example of 8

unexpected connection between seemingly random things or people .

2-You will absolutely come across coincidences if you are the kind of person who talks to strangers . 16

C:Decide whether each of the following is True(T) or False (F):

1-The expression "it's a small world" is used when people's lives are more connected than they used to be (T) من الكتاب

2-If you run into a person you know from home in another country , surely someone arranged for you both to meet. (F) 3,4

3-If there are 23 people in a room , the possibility that two of them have the same birthday is less than 40%. (F) 10,11

4-The older you get , the more people you will have in your life . (T) 15,16

D:What do the following pronouns and words refer to ?

1-There (line 4)..... another country
2-it (line 6)..... scientific explanation

E: Choose the correct answer :

The writer concludes that coincidences 21

a. probably have some meaning b. happen frequently c. don't happen more often d. happen intentionally .

Unit 4
 القطعة الأولى

1 Text A As a parent, I'm becoming increasingly worried about the effect communications technology is having on young people. My fourteen-year-old son seems to spend hours every day texting or chatting online, or updating his social media page. He says he's going to do his homework, but an hour or two later still hasn't started it, and I can't help feeling that he's wasting so much time on this instead of doing useful things, or even just being with his friends and communicating with real people. Is all this texting affecting young people's ability to use language properly? Is there a danger that they could become addicted to technology? What potential dangers are out there in the online world? I don't know enough about these new technologies to be able to answer questions like these.

2 Text B Like it or not, today's young people are the connected generation. A recent study in the US found that nearly a quarter of teenagers use social media sites at least ten times a day and 75% own mobile phones. Texting is now the main form of communication for young people. The figures obviously vary between countries, but the one thing we can predict is that they will continue to rise. Inevitably, this has led to panic among parents, teachers and other adults. But are these fears justified? Not according to Dr Amy Lehane, who has studied exactly how young people are using technology. 'If you look back,' she says, 'you find the same panic reaction from older people to the growth of the telephone or television. Often it comes from a fear of something they don't understand, but our research indicates that young people are quite capable of telling the difference between the online world and the real world, or between the types of language used for texts and job applications. They're also very aware of the possible negative effects of technology: they know, for example, that it's not a good idea to post a message like 'I'm having a party next Saturday' on a public site.'

أسئلة الكتاب الوزاري

4 Read the texts again. Then decide which of the two writers is most likely to have the opinions below.

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | I feel as if changes are happening too fast for me. | The writer of Text <u>A</u> |
| 2 | We should learn to trust young people more. | The writer of Text <u>B</u> |
| 3 | There are reasons to be positive about the future. | The writer of Text <u>B</u> |
| 4 | Things were different when I was young. | The writer of Text <u>A</u> |

مركز التميز التعليمي
 غزة / 0595100175

بشكل عام الأب كان سلبي وقلق
 وامي كانت ايجابية

امتحان الوزاري الفرع العلمي الدورة الثانية 2017

A: Choose the best title for the texts above :

- a. Smart phones b. Methods of communication today .
 c. A study about the internet . d. TV programs

B: Answer the following questions :

- 1- **Who** is **frightened** by the **rise** in the number of teenagers using social media in text B? 11,12 panic , fears لاحظ
 Parents, teachers and other adults .
- 2- **Why** should we feel positive about the future according to the results of the **study** ? 15,16,17 research also لاحظ
 a. Because young people are capable of telling the difference between the online world and real world or between the types of language used for texts and job application .
 b. They're also very aware of the possible negative effects of technology ..
- 3- **Which** text includes a list of **concerns** ? ... A ..
- 4- **Which** text the writer believes that we **should trust** young people more ? ... B ..
- 5- **Which** text is about **a personal** feeling ? ... A ..

لاحظ نفس أسئلة الكتاب
 الوزاري

C: Complete the following sentences :

- 1-The negative effects of spending too much time on texting and chatting on the son in text A are 4,5 or
a. He doesn't do useful things like doing his homework .
b. He doesn't go with his real friends and communicate with real people .

D: Decide if the statements are True or False according to the text :

- 1-Older people had more fear reaction of the growth of social media than parents today . (F)
2-A quarter of teenagers use social media sites at least ten times a day . (T) 9
3-Fears of the rise of figures in using social media are justified according to Lehane . (F) 12

E: What do the highlighted pronouns and numbers in the text refer to :

- 1-He (line 3) ... The writer's son 2- this (line 4) ... texting, chatting online or updating his social media page.
3-75% (line 9) ... The percentage of American teenagers who own mobile phones ... 4-these (line 12) ... fears of using social media . (The Internet)
القطعة الثانية

1 It isn't hard to explain why parents, teachers and older people in general get so concerned about the negative
2 effects of young people's use of communications technology. They may be motivated by a wish to protect their
3 children from harm or to control them, but throughout history older generations have always tried to put limits on
4 the behaviour of the young. The only difference now is that the Internet is such a powerful force, and older people
5 generally don't really understand this new world of social media and instant communication, so they're unable to
6 control it. And the situation is changing so fast that the gap in their knowledge is widening all the time. In a
7 similar way, governments, even in democratic countries, like to put limits on people's behaviour. After all, it's a
8 large part of what governments are about. They may have more technological knowledge than the average parent,
9 but the spread of social media sites and communications apps like Twitter and WhatsApp is making it harder and
10 harder for them to control what their citizens are saying and doing. Clearly, this isn't always a positive trend, but
11 what we can say for sure is that new information and communications technologies are a force for social change
12 and economic development, especially in poorer countries without a reliable traditional phone network. The
13 World Bank has calculated that in countries like this, a 10% increase in high-speed Internet connections leads to a
14 1.3% increase in economic growth. It is, they say, 'the single most powerful way to extend economic
15 opportunities and services to millions of people, especially in remote areas'. A recent headline on the BBC
16 website asked: 'Could Ramallah become an Arab World technology hub?' The article went on to show how
17 young Palestinians are starting small technology companies that could help the Palestinian economy to break free
18 from the restrictions placed on it by the Israeli occupation. As one interviewee explains: 'This is what is good
19 about technology: it breaks the borders. A person with a laptop can work in the worst situations; he can work
20 from his home and interact with the global community, without a passport and despite the occupation. It is
21 limitless.'

أسئلة الكتاب الوزاري

على فكرة أسئلة الكتاب الوزاري تكون أصعب من الاسئلة الخارجية على نفس القطعة في الامتحان الوزاري لذلك افهمها واحفظها جيدا

Read the article again. Then decide whether the statements below are TRUE or FALSE according to the text. If there isn't enough information to decide, choose DOESN'T SAY.

1 The reasons why adults try to control young people are always the same.

TRUE FALSE DOESN'T SAY

2 In future, it is likely to be more difficult for older people to control young people's use of technology.

TRUE FALSE DOESN'T SAY

3 Governments use technology to check their citizens' actions.

TRUE FALSE DOESN'T SAY

4 New communications technology plays an important part in economic development.

TRUE FALSE DOESN'T SAY

5 Palestine will probably become an important place for technological change.

TRUE FALSE DOESN'T SAY

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

امتحان الوزاري الفرع الأدبي الدورة الأولى 2020

A: **Answer** the following questions :

1-Why are parents and teachers concerned about the negative effects of young people's use of technology ? 1,2,3
Because they may be motivated by a wish to protect their children from harm or to control them .

2-What do governments and older generations have in common ? 7 in common = similar way لاحظ
Both like to put limits on people's behavior .

3-What makes it harder for the governments to control what their citizens are saying and doing ? 9,10 لاحظ التسلسل
The spread of social media sites and communication apps like twitter and WhatsApp .

4-How could the Palestinian economy break free from the Israeli restrictions? 17,18
Young Palestinians are starting small technology companies .

B: **Complete** the sentences below :

1-According to the World Bank , if there is a 20% increase in internet speed , this will lead to a
...2.6...%increase in economic growth . 13,14 10% --- 1.3 % لاحظ التسلسل

2-According to an interviewee , technology is good because it is breaking the borders or it is limitless . 18,19

3-Despite the Israeli occupation , Palestinians can work from home and interact with global community
19,20

C: **Decide** whether each of the following is **True** (T) or **False** (F):

1-Only teachers are concerned about the negative effects of internet . (F) 1

2-The gap in the older people's knowledge is shrinking . (F) 6

3-Governments , even in democratic countries , like to restrict people's behavior . (T) 7

4-Information and communications technologies are positive force . (T) 4

D: **What** do the following pronouns refer to :

1-Them (line 3) children 2-they (line 8)... governments.....

3-it (line 18).. Palestinian economy..... 4-he (line 19). A person with a laptop...

Unit 7

القطعة الأولى

1 A survey of 3,000 workers in the UK has revealed the top ten dream jobs. Being 'dream' jobs, a certain amount of
2 fantasy is involved, but what is the reality behind the dream? We asked some professionals what doing these jobs
3 was really like.

4 **Airline pilot, James Hutchings:**

5 'They didn't really make this the first choice, did they? I'm not sure my job is what people were thinking of. They
6 probably wanted to be jet fighter pilots. The work isn't as exciting as people think. You don't see the world, just
7 the insides of airports. There isn't much job security either. There are lots of ways you could lose your job. It suits
8 me at the moment because I'm young and single, but I wouldn't want to be still doing it in ten years' time.'

9 **TV and theatre actor, Jane Nicholson:**

10 'There's nothing I'd rather do. The feeling you get is like nothing else, and it outweighs the many negatives, like
11 the pressure, the stage fright and the long periods without work. Unless you're a big star, you never know where
12 the next job is going to come from.'

13 **Pianist and singer, Amina Kureishi:**

14 'Almost anyone can become a musician, but the trick is to make a living from it. I mean, there are singers, there
15 are good singers and there are successful singers, but they're three different things. For most of us it's a life of
16 late nights, long hours practising and travelling from place to place, being paid just enough to put food on the
17 table. The majority of professional musicians need other incomes, usually from teaching.'

18 **Charity worker, Ben Harper:**

19 'I can understand why this work comes so high in the list. It's the job satisfaction, isn't it? A lot of people

Unit 5
القطعة الأولى

Text A:

1 A new study into how the internet is changing the nature of friendship has found that social networking
2 sites like Facebook and Myspace don't help people make more close friends. Although people (especially young
3 people) using these sites clam to have thousands of friends, this research suggests that face-to-face contact is
4 usually needed to form genuine relationships.

5 To form close relationships, we need to be able to trust the other person, explains Dr.Samuel Holiday, one
6 of the report's co-authors, and with people you only know through the internet, you can't even be sure they are
7 who they say they are.

Text B:

8 As someone who has made a lot of friends via the internet, I'm tired of hearing that they are not real friends.
9 The argument seems to be that you can never really know someone unless you've actually met them. The fact is
10 that meeting someone is no guarantee that they are who they say they are. In fact, I regard some people I've met
11 online as my closest friends. We actually have many interests in common, which is why we got together in the
12 first place. The things I'm interested in are perhaps a bit unusual and there's little chance of meeting others with
13 the same interest without the internet. I am told that these internet friends are somehow less real, which doesn't
14 make sense. In my experience, friendships made online are just as real as the ones we happened to make face to
15 face.

أسئلة الكتاب الوزاري

- 1 Which text is probably a news story? A
2 Which text gives a personal point of view? B
3 Which text complains about a common idea? B
4 Which text refers to research done in the past? A
5 Which text gives examples from real life? B

Read the texts more carefully. Then decide whether the statements below are TRUE or FALSE. Write the sentence or phrase from the text that helped you decide.

- 1 New research shows that online friendships are less real than ones with people you've actually met. TRUE FALSE
(this research suggests that face-to-face contact is usually needed to form genuine relationships)
- 2 The size of online friendship groups seems to be very different from 'real-life' ones TRUE FALSE.
(these figures remain roughly the same for online friends)
- 3 Samuel Holliday wrote the report by himself. TRUE FALSE
(one of the report's co-authors)
- 4 The writer of Text B would disagree with Samuel Holliday. TRUE FALSE
(I'm tired of hearing that they're not 'real friends')
- 5 The writer of Text B has similar interests to most people. TRUE FALSE
(the things I'm interested in are perhaps a bit unusual)
- 6 The writer of Text B keeps in touch with his/her old school friends. TRUE FALSE
(haven't seen or contacted for nearly twenty years)

امتحان الفرع الأدبي الدورة الثانية 2018

1. Decide whether each of the following is TRUE (T) or False(F): (6 points)

- a. New research shows that the social networking sites enable us to build genuine relationships. (F)
b. Dr.Samuel believes we can't trust people we haven't actually met. (T)
c. The writer of text B has similar interests to most people. (F)

2. Which of the two text writers would agree with the following opinions : (4 points)

- a. Online friends are not as real as those you have actually met. (A / B)
b. Social media sites help you find people with similar interests. (A / B)
c. Meeting someone doesn't necessarily reveal his/her real character. (A / B)
d. Face-to-face interaction is necessary to form close friendship. (A / B)

3. Choose the correct answer : (6 points)

1. The writer of the **Text B** builds his opinion on a

- a. research study b. personal experience

2. One of the reports co-authors. The word co-authors indicates

- a. Dr,Samuel wrote the report by himself b. Dr.Samuel is one of the writers.

3. As real as the ones we happened to make face to face. The underlined verb means:

- a. didn't plan or arrange b. intended to do

4. Complete the sentences: (4 points)

1. The new research exactly studied how the internet is changing the nature of friendship. 1
2. According to Samuel Holiday ,we need to be able to trust the other person to make close 5
relationships, and this is difficult to happen online because you can't even be sure they are who they say they are. 6
3. According to the writer of **Text B** ,friends get together because they have many interests in common. 11

القطعة الثانية

أسئلة الكتاب الوزاري

Read the text quickly. Then match the titles below with the tips in the text.

- A Be clear, but not too demanding
B Don't try too hard
C Keep secrets to yourself
D Don't let one mistake get in the way
E Be interested

Complete the advice for each person below, using ideas and information from the text.

- 1 I said something silly and I think he might be angry with me
Don't worry. Just give your friend **an honest apology** and make sure you don't let it happen again 11,12
2 We see each other every day, but I'm not sure how to take it further.
Show that you're **interested in your friend** by asking him/her questions 6,7
(and of course remember to **listen to** the answers!)
3 Should I tell people about my big expensive house?
It's OK to tell people, but **don't boast** because nobody likes that. 19
4 Should I say what I want to do or let others decide?
Say what you want, but don't **be inflexible**. You need to find a middle way (between the two extremes)

Reading Comprehension: (40 points)

Question Number One: (20 points)

Read the following text and do the tasks below:

1 It used to be thought that friendship was something that 'just happened' between people. However,
2 many studies by social scientists have shown that becoming friends with another person is a complex
3 process, but one that can be learnt. Making (and keeping) friends isn't easy – it takes effort. Here
4 are the top four tips for turning someone you know into a lasting friend.

5 1 **Be interested**

6 Everyone has acquaintances – people we know, but who aren't (yet) friends. To take your
7 relationship further than just discussing the weather, you need to show an interest in their lives. Ask
8 them questions (but don't get too personal at first). Even more importantly, listen to their answers and
remember the information for the next time you meet.

2 .. **Don't let one mistake get in the way** ..

9 Maybe you made a joke that annoyed your new friend, or forgot to call when you **promised to**. It's
10 almost inevitable that something will go wrong at some point, but it's how you react to the situation
11 that may be more important than the initial error. An honest apology and making the effort not to let it
happen again are usually all that's needed.

2 3 .. **Be clear, but not too demanding** ..

13 When making arrangements, there are two opposite ways of behaving that can harm a friendship.
1 The first is forcing the other person to make all the decisions by saying things like 'I don't mind, you
4 choose' or 'Whatever you want'. The other is being too particular and inflexible about what you want
15 to happen, or where, or when. Try to find a middle way between the two extremes.

1 4 **Don't try too hard**

61 It's understandable that you want to impress a new friend and make them aware of your good
8 points, but don't go too far. Research shows that most of us tend to like people who don't boast
19 about their achievements or take **themselves** too seriously.

2 0 1. Match the titles below with the tips in the text: (6 points)

- a. Be clear, but not too demanding
b. Don't try too hard
c. Don't let one mistake get in the way
d. Be interested

2. Decide whether each of the following is True or False: (3 points)

- a. According to the writer, making friends is an easy task. (F) a complex process
b. Friendship means more than talking about weather. (T) 6

3. Answer the following questions: (6 points)

1. How should you react if you do something wrong to your friend ? 11,12

- a.... **An honest apology**
- b.... **making the effort not to let it happen again**

2. What are the extreme actions that can easily destroy a friendship? 14,15

- a.... **forcing the other person to make all the decisions**
- b. **being too particular and inflexible about what you want to happen, or where, or when.**

4. Complete the following sentences: (2 points)

1. Social studies state that becoming friends with another person is **a complex process** but
..it can be learnt. 2,3

5. Write what the following refers to: (3 points)

- a. It (line 3)... **making friends**
- b. promise to (line 11)... **call the new friend**
- c . themselves (line 23) .. **people**

20 probably feel they'd rather do something to help others than work for a company making money for someone
 21 else. But the thing is that for most **charity** workers, it's just an office job. Even non-profit organizations have to be
 22 run like businesses these days. The people at the top are paid well, but those lower down are often volunteers.'

أسئلة الكتاب الوزاري

Decide whether the statements are **TRUE** or **FALSE**. Write the phrase or sentence from the text that helped you decide.

1 James is surprised that so many people want to be pilots. **TRUE** FALSE 5
 (They didn't really make this the first choice, did they?)

2 Jane feels that her job is special. **TRUE** FALSE 10
 (The feeling you get is like nothing else.)

3 If you are a good enough singer, you will probably succeed in the end. **TRUE** **FALSE** 15
 (there are singers, there are good singers and there are successful singers, but they're three different things)

4 Many musicians are also full-time teachers. **TRUE** **FALSE** 17
 (The majority of professional musicians need other incomes, usually from teaching.)

5 Some people who work for charities are not paid. **TRUE** **FALSE** 22
 (those lower down are often volunteers)

امتحان الوزاري الدورة الأولى 2020

A: Read the text quickly and match the jobs with each paragraph

a Musician and singer ¹⁴ b. airline pilot ⁶ c. TV and theatre actor ¹¹ d. charity worker ²¹

B: Complete the table from the text

Name	Negatives of the job	
1-James Hutching	1 It is not exciting because you don't see the world. Just the inside of airports 2 There is no job security. There are lots of ways you could lose your job.	6 7
2-Jane Nicholson	1 ... Pressure 2 ...stage fright 11 1, 2 and 3 لاحظ 3. long periods without work	
3-Amina Kureishi	1 late nights / long hours practicing 2 travelling from place to place 16 and لاحظ 3. being paid just enough to put food on the table.	
4-Ben harper	Charity workers are like businesses: people at the top are paid, but those lower down are often volunteers. 22	

C: Answer the questions:

1 **What** is the purpose of the **survey**? 1
 ..It has revealed the dream jobs

2 **Why** is James satisfied with his job **at the moment**? 8
 ..because he is young and single

3 **Where** does the **trick** lie in **musician's** job? 14
 ..To make a living from it.

D: Decide whether the following statements are true or False

1 James is surprised that many people want to be pilots (T) . 5

2 Jane feels that her job is special (T) . 10

3 The Majority of musicians are **paid enough** from their job according to Amina (F) . 16

E: Write what the following pronouns refer to:

They (line 5) .. People in the survey / the 3000 workers .

It. (line 10) .. the feeling

□ us(line 15) .musicians / singers.....

امتحان الوزاري الدورة الأولى 2016

1. Why does Jame's job suit him at present? 8
Because he is young and single
2. What are the negatives of being a theatre actor? 11
stage fright / pressures / long periods without work
3. How do most musicians see their jobs? 16 لاحظ
a. life of late nights b. long hours practicing
c. travelling from a place to another d. not paid enough

E : Decide if the statements are True or False

- 1 James would like to stay in his job for the rest of his life(F) . 8
- 2 If you are not a big star, you never know where the next job is going to come from(T) 11
- 3 Good singers and successful singers make the same living(F) . 15

F : Complete the following sentences : 4 points

- 1 James thinks his work is not as exciting as people might think because 6,7,8
a. you don't see the world , just the inside of airports
b. There isn't much job security
c. It is not suitable for you if you are married
- 2 Any one can become a musician, but the trick is .to make a living 14

القطعة الثانية

1 TEXT A CASE STUDY: MILTON SECONDARY SCHOOL

2 Most schools claim to prepare students for the world of work, but Milton Secondary School takes the claim very
3 seriously. Before they even join the school, future pupils get an informal interview at their primary school to
4 discuss their hopes and preferences for the future. The emphasis on employment continues during the first two
5 years at Milton, and then in the third year all pupils spend a day doing work experience at a local company. Two
6 years later, this becomes a whole week spent with a company, usually arranged by the students themselves.
7 Throughout their secondary education, students have professional careers advice, which costs the school over
8 £30,000 a year. Head teacher Harriet Downs believes it's worth it, though: 'Teachers aren't trained as careers
9 advisers,' she says, 'so we bring in professional help. It's part of a co-ordinated programme that aims to make
10 students aware of the employment options available, and how to make the most of them. It's too late to start
11 talking about work in their final year.

12 TEXT B The Education Minister talks job prospects

13 In a speech yesterday, the Education Minister advised students to avoid arts subjects and choose science or maths
14 if they want to improve their job prospects. In the past, he said, arts subjects like languages and history were
15 chosen by students who didn't have a clear idea of what they wanted to do in the future. He explained that this
16 was because of a feeling that they involved skills that were useful for many different jobs, but he questioned
17 whether this was still true: 'Nowadays, we know differently, don't we? The best subjects for keeping your options
18 open are ones like science, technology and engineering.' It quickly became clear that the Minister's words were
19 controversial, with teachers and university heads reacting strongly to his advice. 'Of course science and
20 technology are important,' said one, 'but it would be completely wrong to neglect the arts. They provide
21 important skills and an understanding of the world and people in general. Also, the economy depends as much on
22 creativity as on technical knowledge.'

أسئلة الكتاب الوزاري

Read the two texts quickly. Then complete these sentences.

- 1 Text B is probably a news story.
- 2 Text A is probably a newspaper or magazine article.
- 3 Both texts are about the connection between education and work .

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

Read the texts again. Then answer the questions.

1 What are future students encouraged to do before they begin studying at Milton School? 4

To discuss their hopes and preferences for the future.

2 Why aren't teachers at Milton School expected to advise students about work? 8

Because they aren't trained as career advisers.

3 Why did students in the past without a clear idea of their future career tend to choose arts subjects? 16

Because they felt that arts subjects involved skills that were useful for many different jobs.

4 Why does the university head believe that arts and technical subjects are equally important? 21,22

The arts provide important skills and an understanding of the world and people in general, and the economy depends on creativity as much as on technical knowledge.

امتحان الوزاري الدورة الثانية للفروع المهنية والشرعي 2019

1. Read the text and find answers to the questions below:

1 What claim does Milton secondary school take seriously? 2

That schools prepare students for the world of work.

2 Why do future students get an informal interview at their primary school? 4

to discuss their hopes and preferences for the future.

3 Why aren't teachers at Milton school expected to give students professional careers advice? 8

Teachers aren't trained as careers advisers

4 What is the purpose of the co-ordinated program? 9,10 purpose = aim لاحظ

It aims to make students aware of the employment options available, and how to make the most of them.

2. Complete the table with the missing information:

What happens during the following years at Milton School?

In the first two years	4	The emphasis on employment
In the third year	5	all pupils spend a day doing work experience at a local company
In the fifth year	6	pupils spend a whole week doing work experience in the same local company, usually arranged by the students themselves

لاحظ لم تظهر في القطعة كلمة السنة الخامسة لكنها فهمت من عبارة بعد سنتين

3. Decide whether each of the following sentences is True or False:

1 Students have professional advice in their final year of secondary school (F). 7

2 The professional advice programme usually costs Milton School £30,000 (F). over 7,8

3 The text is about the connection between education and work (T). الفهم العام

4 Choose the correct answer:

A whole week spent with a company is usually arranged by _____ 6

a. the students themselves b. Milton Secondary School

c. the primary school d. the professional advisors

5 What do the following pronouns refer to?

1 their (line 4) future pupils 2 this (line 6) the day at a local company 3. them (line 10) employment options

امتحان الوزاري للفروع المهنية والشرعي والتجاري 2017

A. Answer the following questions.

1 How could students improve their possibilities in the future according to the minister? 13

لاحظ and

a- avoid arts subjects b- choose science or math.

2 According to some teachers and university heads, what are the benefits of arts? 20,21,22

لاحظ also

a- They provide important skills and an understanding of the world

b- The economy depends as much on creativity as on technical knowledge.

B. Circle The correct answer.

1 It's supposed that art subjects were chosen by students who. _____ 15

a. had no idea b. was aware of what to do in the future c. love languages and history

2 One of the **best subjects for keeping open chances** is. _____ 17,18

a. history b. technology c. arts

3 It would be wrong to neglect the arts" this was _____ opinion. 19,20

a. ministers b. students c. one of the teacher's and university head's

C. Decide whether the following statements are True or False.

1 The minister's words caused a lot of arguments (T) . 18,19

2 According to the ministers' speech, **whatever a student studies**, all chances will be open for him in the future (F) 17,18

3 Job prospects nowadays are the same as in the past (F) . الفهم العام

D. What do the following pronouns refer to?

1. they (line 6) arts subjects 2. ones (line 18) subjects

Unit 8

القطعة الأولى

1 Information and Communications Technology businesses could be the best hope for the economic future of
2 Palestine, according to experts inside and outside the country. A recent report said that the ICT sector makes up
3 over 5% of the Palestinian economy. Why ICT? For **Mustafa** Jawad, the 23-year-old head of an online graphic
4 design company, the answer is simple: 'For an ICT start-up, all you need is a computer and a connection. You can
5 distribute your final product by exporting it to the Internet cloud.' There are still problems, though. The main one
6 is a lack of 3G networks in Palestine, because access to the necessary wavebands is not available yet. Mustafa
7 was always good at art and languages, and when he finished school everyone advised him to study English at
8 university. Instead, he taught himself how to programme and started making his own software programmes. His
9 first attempt was a game, which was so popular with his fellow students that he decided starting his own company
10 might be a real possibility. **His** big breakthrough came when he attended a 'start-up weekend' in Ramallah. He
11 managed to get a small amount of financial support, which gave him the time to develop more ideas. Perhaps
12 more importantly, he met other business people, both Palestinian and from other countries. He learnt a lot about
13 the practical side of running a business and about how to get his products noticed. Mustafa is currently working
14 on a programme that makes the teaching of chemistry in schools more fun. He has already had interest from
15 within Palestine and from other countries in the Arab world. Like a lot of other young Palestinian business
16 people, he wants to do something positive to help **his country**, but he stresses that his company isn't a
17 humanitarian operation. 'It's a business,' he says, 'and the aim is to get good returns on the investment.' One way
18 he believes he can help is to pass on what he's learnt to others even younger than he is. 'I learnt a lot from that
19 start-up weekend. When I go to the next **one**, I hope I'll learn more, but I'll also be able to advise others.'

أسئلة الكتاب الوزاري

Answer the questions.

1 **Who** says that ICT companies are important **for the future of Palestine**? **experts inside and outside the country.** 2

2 **What** is the biggest **problem** for ICT companies in **Palestine**? **lack of 3G networks.** 5,6

3 **How** did Mustafa learn to make **computer software**? **He taught himself.** 8

4 **What** did Mustafa find most useful about the **start-up weekend in Ramallah**? 10,11

He managed to get a small amount of financial support.

5 **What** are Mustafa's **two aims** in business? 16,17

He wants to do something positive for his country and he wants to get good returns on the investment.

6 **What** does Mustafa **hope to do** at the next start-up weekend? 19

He wants to learn more and he wants to advise others.

امتحان الوزاري للفروع المهنية والشرعي والتجاري دورة ثانية 2016

A. Answer the questions.

1. **Why** did people encourage Mustafa to **study English at the university**? 7

Because he was always good at art and languages at school.

2. **How** did the "start-up weekend" help Mustafa in his work? 11,12,13

المراجعة النهائية (قطع الفهم) - ثانوية عامة - إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق ج / 0595100175

- a He managed to get a small amount of financial support, which gave him the time to develop more ideas.
b he met other business people, and learnt a lot about running a business and about how to get his products noticed.
3. What does Mustafa hope to do at the next "start-up weekend?" 19
he hopes to learn more and to advise others.

B. Decide if the sentences are True or False according to the text.

- 1 Mustafa works as an employee at online graphic company (F) . 3
2 Nobody helped Jawad make computer software (T) . 8
3 Mustafa's company is a humanitarian one (F) . 17

C. Replace the underlined parts of these sentences with words and phrases from the text.

- 1 Don't forget that managing a day-to-day business is not an easy task. running 13
2 Farmers are seeking to improve their profits from their crops. returns 17

D. What these pronouns & phrases highlighted in the text refer to.

- 1 his (line 10) Mustafa Jawad
2. his country (line 16) Palestine 3. it (line 17) Mustafa's company

امتحان الوزاري 2019 دورة ثانية

A. Answer the following questions:

- a. What is the main problem for ICT companies in Palestine? 5,6
lack of 3G networks

- b. What benefits did Mustafa get from meeting business people in Ramallah? 12,13 and لاحظ

a- He learnt a lot about the practical side of running a business b- He learnt about how to get his products noticed.

- c. What does Mustafa hope to do at the next start-up weekend? 19 لاحظ also

- a. he hopes to learn more b. advise others.

B. Complete the table with brief notes about Mustafa Jawad:

Current position 3 (job)	head of an online graphic design company
First attempt 9	a game
Breakthrough 10	when he attended a 'start-up weekend' in Ramallah.
Business aims 16,17	a. help Palestinians. (do something positive for his country) b. get good returns.

C. Decide whether each of the following is True or False:

- 1 Mustafa began thinking of starting his own company after his fellow students liked his game (T) . 9
2 Though he was good at language, Mustafa preferred to study programming at university (F) . 8
3 Mustafa got huge financial support which helped him to develop more ideas (F) . 11 small amount
4 Mustafa's company is mainly a humanitarian operation to help his country (F) . 17

D. Complete the following sentences:

1. According to experts inside and outside Palestine, ICT business might be the best hope for the economic future of Palestine.
2. Starting-up online companies requires a computer and a connection 4

E. Write what each of the following refers to:

1. it (line 5) final product 2. one (line 19): start-up weekend

القطعة الثانية

1 We asked three young business people about their experience of starting up in business. Here is what they said.
2 **Three years ago, when he was just fourteen, Pete Finn developed an app that was so popular that he sold it**
3 **to a major IT company, giving him the money to spend on developing new ideas. His advice:**
4 'I never had any training. I just jumped straight into things. After all, you don't want to spend a long time getting
5 everything perfect and then find the market has disappeared. But my lack of experience meant that I made some
6 expensive mistakes at first. In the end, someone warned me against putting all my profits into developing new
7 ideas instead of keeping some back to pay tax. But before that I'd had some unpleasant moments.'
8 **Seventeen-year-old Anita Simons started out making jewellery for friends and now sells it to top fashion**
9 **shops and direct to the public via her online company. She says:**
10 'One of the most important things I've had to learn to do is decide the most effective way of spending money.
11 You need to work out the financial figures and have them checked by someone who understands money. Luckily
12 my parents are both in business themselves, so they advised me to spend more on marketing, less on product
13 development, or whatever. Wherever it comes from, getting good advice is very important.'
14 **Hashem Ali is the nineteen-year-old owner of a company that makes online music videos. His top tips:**
15 'I think initially the key thing is to understand the market. Work out who your potential customers are, who your
16 competitors are, what they offer and how you could do it better. It's easy these days to get professional help with
17 this kind of market research. After that, just be determined and don't give up if things get difficult (which they
18 almost certainly will at some point). Starting and running a business is hard work. If you think it's only going to
19 be a nine-to-five job, you should go and do something else.'

أسئلة الكتاب الوزاري

Answer the questions. Which person ...

- 1 had help from family members? Anita 12 parents لاحظ
2 warns that success doesn't come easily? Hashem 18 hard work لاحظ
3 learnt from his/her mistakes? Pete 6
4 advises people not to wait too long? Pete 4
5 talks about spending priorities? Anita 10
2 What advice do all three people give? (It is one of the seven steps in the table.) Take advice

امتحان الوزاري 2018 دورة ثالثة

A. Complete the table with missing information from the text:

Name	Product selling	The way for marketing
Anita	jewellery 8	online company 9
Hashem	music videos 14	online company 14

B. Answer the questions. Which person...

- 1 had help from family members Anita 12
2 warns that success doesn't come easily Hashem 18
3 talks about spending priorities Anita 10
4 advises others not to give up Hashem 17

لاحظ كيف تأتي أسئلة الكتاب الوزاري
نسخ لصق في الامتحانات الوزارية فلا
تستهتروا بها

B. Complete the sentences with information from the text:

- 1 According to Anita's parents She should spend more on marketing, less on product development. 12
2 According to Hashem, the key thing to succeed in business is to understand the market. 15

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

3Both Anita and Hashem consider taking advice as an important point. نفس معنى سؤال الكتاب الوزاري

امتحان وزاري دورة أولى للفروع المهنية والشرعي 2020

Complete the table with missing information from the text:

The name	Their business	Tips they got or gave
Pete Finn	<u>develop IT Apps</u> 2	Don't put all profits <u>into</u> <u>developing new</u> <u>ideas</u> 6 you should keep some <u>back to</u> <u>pay tax</u> 7
Anita Simons	<u>sells jewellery</u> 8	You should spend more money <u>on</u> <u>marketing</u> , <u>less on</u> <u>product development.</u> 12
Hashem Ali	<u>makes online music videos</u> 14	After doing market research you should <u>be</u> <u>determined</u> 17, and if things get difficult <u>don't</u> <u>give up</u> 17

B. Decide whether these statements are True or False:

1Pete's lack of experience caused him serious mistakes at first(T) . 5,6

2Anita talks about spending priorities(T) . 10

3Hashem advises people not to wait too long before starting business(F) . Pete 4

4It's not necessary to understand the market according to Hashem (F) . 15

C. Write what the following words might refer to.

1some (line 7) profits

2 them (line 11): financial figures 3. it (line 18) Starting and running a business

D. Choose the correct answer:

1All three people in the text agree on a very important step when starting a business, which is _____ :

a. taking advice b. developing your products c. looking to the future يوجد سؤال في الكتاب الوزاري

2Finding out if customers will buy your product is called _____

a. market value b. market share c. market research

سؤال يعتمد على معرفتك بالمفردات المطلوبة منك

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون

مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

Unit 9

القطعة الأولى وهي لم تأت قبل ذلك في الامتحانات الوزارية

1 Are today's young sports stars overpaid? It's an opinion you'll often hear repeated, especially in the world of
2 football. The figures are astonishing. When the Welsh player Gareth Bale joined Real Madrid in 2013, his
3 reported salary was around £250,000 a week or, if you prefer, £13 million a year. So every week he earns as much
4 as the average Real supporter makes in ten years. This may be an extreme example, but there are a lot more
5 footballers around the world earning almost as much. It's a situation that makes some people very angry, but
6 those who are infuriated by it often forget what players have to do to get to the top, and the risks involved. A new
7 book by Wayne Barton tells the story of some of those who fell on the way up. These are young men who
8 achieved the dream of playing for the famous club Manchester United, but only had short careers, often
9 because of injuries. Take young Tony Gill, for example, who was on his way to becoming a regular first team
10 player when he hurt his leg and was never able to recover, or the young forward Deiniol Graham, who broke his
11 arm and never played professionally again. The list of these tragedies goes on, but the story that stands out is that
12 of Giuliano Maiorana. At the age of 19, he was playing for an amateur team in Cambridgeshire, England when he
13 was noticed by one of Manchester United's many scouts, who was searching the lower levels of football for
14 promising young players. At first Giuliano thought the offer of a trial for the world-famous Manchester club was
15 a joke. It wasn't – only months later, he played his first match at United's home ground, Old Trafford. He
16 still remembers the mixture of excitement and terror he felt. Unfortunately, he didn't get on well with the
17 manager, and was soon playing in the reserve team. It was in a reserve match two years later that his knee was
18 badly damaged. Soon, at the age of 24, his career was finished. For seven years after that, he couldn't even watch
19 football. He now works for his family's business back in Cambridge, moving furniture, and says that he now
20 wishes he hadn't been so good at football when he was young.

أسئلة الكتاب الوزاري

Answer the questions.

1 **What** nationality is **Gareth Bale**? **Welsh** 2

2 **What** is a common reason why young players **stop playing**? **They suffer injuries.** 9

3 **What** did **Giuliano Maiorana** **think** when he was **first** asked to play for Manchester United? 14,15

He thought it was a joke.

4 **How** did he **feel** the **first** time he played for Manchester United? **a mixture of excitement and terror** 16

5 **How** does he feel now when he looks back on his football career? 20

A He is sorry that he was ever successful.

B He is happier now, working for his family.

C He feels proud of what he achieved.

6 Does the writer feel angry about football stars' salaries? **الفهم العام**

A He is a little bit angry that they are paid so much.

B He realizes that being a professional footballer is not an easy life.

C He thinks other professions should be paid as much.

أسئلة خارجية

A. Answer the questions with phrases from the text:

1 **What** is a common reason why young players **stop playing**? **because of injuries.** 9

2 **What** did **Giuliano Maiorana** **think** when he was first asked to play for Manchester United? 14,15

he thought it was a joke.

لاحظ التسلسل

3 **How** did he **feel** the **first** time he played for Manchester United? 16

mixture of excitement and terror.

B. Complete the following sentences according to the text:

1 The Player Gareth Bale's nationality is. **Welsh** 2

2 According to the text, Bale's weekly **salary** is **£ 250,000** 3

لاحظ التسلسل

C. **Complete** the table from the text:

Names of footballers	Position of injuries
Tony Gill 10	leg
Deiniol Graham 11	arm
Giuliano Maiorana 17	knee

لاحظ التسلسل

E. Decide whether each of the following is **True** or **False**:

1 Most young players stopped playing for Manchester club because they **got low salaries** (F) . 9

2 Giuliano was 19 when he was chosen to play for the famous club of Manchester United (T) . 12

3 When Giuliano stopped playing football, he returned to his old career, moving furniture (T) . 19

لاحظ التسلسل

F. Write what the following **pronouns** refer to:

1 who (line 6) people who are very angry

2 he (line 10) Tony Gill.

G. **Replace** the underlined parts of these sentences with words and phrases from the text:

1 That player is really very surprising. I can't believe how good he is astonishing. 2

2 What happened was quite unhappy, but it wasn't really a sad story tragedy. 11

3 It's a good idea to have a second-choice plan in case the first one doesn't work. reserve 17

4. We have a good relationship, but we aren't really close friends. get on well 16

من المفردات المطلوبة حفظها

لاحظ التسلسل

اسئلة خارجية أخرى

A: **Answer** the questions:

1 **What** do people think about **young sport stars**? 1

..... They think young sports stars are overpaid

2 **What** does the **example** of **Gareth Bale** show? 3,4

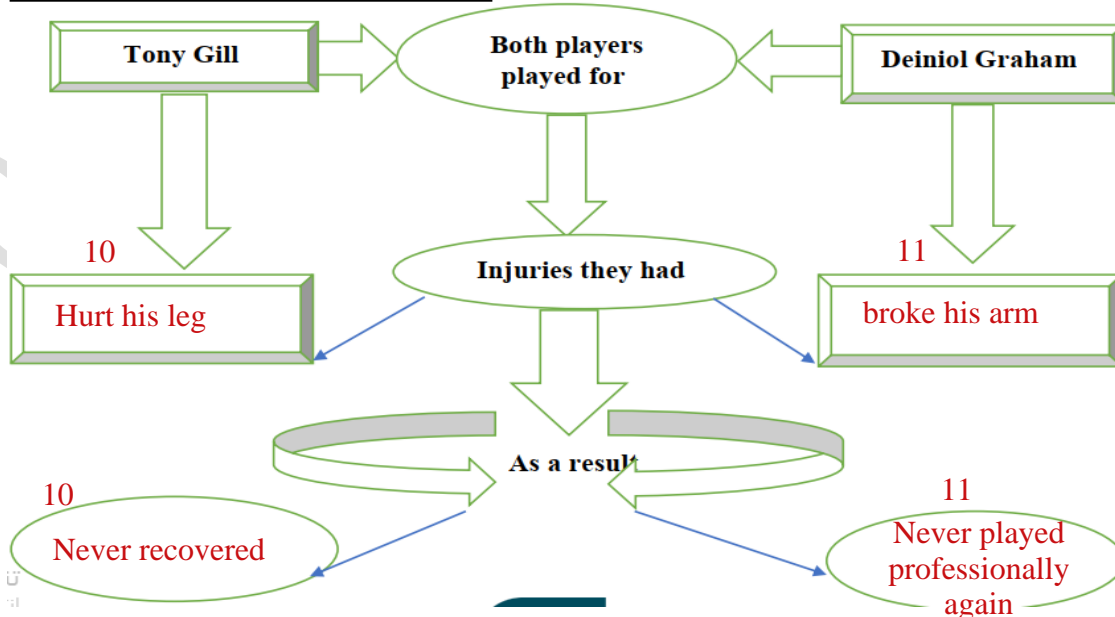
..... It shows that young footballers get high salaries

3 **What** is the common reason why young players **stop playing**? 9

..... Because of injuries

لاحظ التسلسل

B: Complete the diagram from the text:



المراجعة النهائية (قطع الفهم) - ثانوية عامة - إعداد م. محمد المدهون
 مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق ج / 0595100175

C: Complete the following facts about Juliano Maiorana:

- 1 Before joining Manchester, Juliano **played for** ..an amateur team 12
- 2 As he was **noticed by one of Manchester's scouts** , **he was offered a trial period at Manchester** 14 لاحظ التسلسل
- 3 After a few **months** , Maiorana **played his first match at Manchester's home ground Old Trafford** 15
- 4 As he didn't get on well with **the manager**, **Soon he was playing in the reserve team** 16,17
- 5 It was in a **reserve match that his knee was badly damaged**..... 17,18 ركز على الكلمة التي تسبق الفراغ
- 6 Maiorana's **career finished** when **he was 24**..... 18

D: Decide whether each of the following is TRUE or FALSE:

- 1-Most young players stopped playing for Manchester club because they **got low salaries**. (F) 9
- 2-Giuliano was 19 when he was chosen to play for the famous club of Manchester United (T) 12
- 3-Giuliano's knee was damaged in a reserve match when **he was 24**, so his career was finished (F) 18
- 4-Both Tony Gill and Graham **achieved** their dream of getting to the top . (F)
- 5-The writer believes that footballers lead a risky life . (T) 6

E: Write what the following pronouns refer to:

1. *who* (line13) **one of Manchester's scouts**.....
- 2- *that* (line 18) **his career was finished**.....

القطعة الثانية

What makes an Olympic sport?

- 1 -----There are limits to how many sports can be included in the Olympic Games. In the
- 2 2012 Summer Games, there were 26, and the International Olympic Committee (IOC) have added two more for
- 3 2016 (golf and rugby sevens). There are various criteria that the IOC bases its decisions on, but the most
- 4 important is probably international popularity. Sports tend to get included if they have a tradition and are played
- 5 and watched by enough people in enough countries.
- 6 **A change of mind**-----This leads to some interesting questions. Why, for example, was baseball
- 7 included from 1984, but then dropped for 2012? Although some think it is only popular in the USA, it actually
- 8 has a large following in South America and Asia too. The main reason for leaving it out, according to some, is a
- 9 combination of geography and politics: there is little interest in the sport in Europe, and European members are in
- 10 a majority on the IOC.
- 11 **Two examples of strange**----- Of the other sports not (yet) included, one that stands out is squash. It has a long
- 12 **decisions** tradition and is played all over the world. It's also more obviously a real sport than some other Olympic 'sports'.
- 13 In fact, it's more mysterious why certain sports *are* included. Take speed walking, for example, a long-standing
- 14 Olympic regular. The rules say that the athletes have to have both feet in contact with the ground at all times, and
- 15 must keep their legs straight. The result, to me at least, looks very silly.
- 16 **My own criteria**-----More importantly, it breaks one of my two personal rules for judging serious sports
- 17 because it puts artificial limits on what can be done. This is why I can't take any sport seriously if it involves
- 18 doing something in water that is more naturally done out of water. My other rule is that the scoring has to be
- 19 objective and measurable, not a matter of opinion. And of course both of these criteria would rule out everyone's
- 20 favourite example of an Olympic non-sport: synchronised swimming.

أسئلة الكتاب الوزاري

Read the text again and choose the best title for each paragraph.

(There is one title that you don't need.)

- A Two examples of strange decisions paragraph 3 عدم إدراج لعبة السكواش وتم إدراج لعبة المشى السريع
- B What makes an Olympic sport? paragraph 1
- C How the IOC works paragraph -
- D My own **criteria** paragraph 4 19
- E A change of mind paragraph 2

5 Decide if the statements are TRUE or FALSE according to the text.

- 1 Golf was not included in the 2012 Olympic Games. TRUE FALSE 2016

- 2 Baseball is popular in some European countries. TRUE FALSE 9
3 The writer suggests speed walking should not be included in the Olympics. TRUE FALSE 15 silly
4 The writer gives clear reasons why some activities are not serious sports. TRUE FALSE 16,17

امتحان وزارتي دورة أولى 2018

- A. Match the heading with the suitable paragraphs above: نفس سؤال الكتاب
a. Two examples of strange decisions b. What makes an Olympic sport? c. My own criteria d. A change of mind.
B. Decide whether each of the following is True or False:
1 There were 26 sports in the 2016 Summer Games(F) . 2,3 28
2 Baseball is well-known in most European countries(F) . 9
3 The writer suggests that speed walking should not be included in the Olympics(T) . 15 silly
C. Complete the following:
1 The IOC included golf and rugby seven for the 2016 Summer Games. 3
2 According to some, baseball was left out from the 2012 Games for geographic and political reasons 9
D. Answer the questions:
1 According to the writer, why should squash be considered as a game in the Olympics? 11,12 and,also لاحظ
a. it has a long tradition. b it is played all over the world.
c it is a real sport.
2 What are the writer's criteria for sorting in sports? 19
scoring has to be objective and measurable
E. Write what the following words and pronouns might refer to:
1 they (line 4): sports 2. the sport (line 9) baseball. 3. their (line 15) athletes of speed walking.

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون

مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج/ 0595100175

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

Unit 11

القطعة الأولى وهي لم تأت قبل ذلك في الامتحانات الوزارية

1 Almost everything in New York was different. We were used to living in an area where everyone knew everyone
2 else's business, but here no one seemed to take any notice even of their neighbours. Instead of having a common
3 culture, the people around us dressed in different styles, ate different kinds of food, even spoke different
4 languages. It was a complete puzzle to me how they could be so various yet still call themselves Americans.
5 I was born in 1942, so I must have been about six or seven when the 1948 catastrophe (Nakba) happened. As a
6 result, thousands of Palestinian families, including mine, were forced to leave Palestine. We spent a short time in
7 Jordan before we children were taken to America by our aunt and uncle. Being so young, I saw our new life
8 mostly as an adventure, even though I missed my friends and our old home. My parents had important work to do,
9 but they had promised to join us as soon as possible. My older brother went through a period of anger, saying he
10 hate everything about America. My uncle had his job at the newspaper and was quite fluent in English, so he
11 managed fairly well. My aunt, though, never got used to life in America. I now realise that this was mostly a
12 choice she made herself. She refused to learn any English, so she found herself stuck in the house most of the
13 time, only going out to buy 'food like we had at home', for which she would walk miles rather than use the stores
14 in the neighbourhood. She also refused to make any changes to the tiny apartment we rented, apart from spending
15 hours keeping it clean. This meant that it was very hot in the summer and freezing in winter. I'm sure we
16 could have afforded a fridge, but she wouldn't have one, preferring to keep things cool in the traditional way.
17 At the time, I remember feeling annoyed with her stubborn attitude, but now, looking back, I know I should have
18 realised what it was: a sign of her deep feeling of loss. In one way I now understand, she was clinging to the way
19 of life that had been taken from her. Mainly, though, her refusal to become accustomed to living in America was
20 an expression of her conviction that our situation was only temporary. 'Don't get used to all this,' she often told
21 us, 'because it won't last. We'll be going home soon.'

أسئلة الكتاب الوزاري

Answer the questions.

1 **What** was the main difference the writer noticed between Palestine and **New York**? 2,3

There wasn't a common culture in New York.

2 **What** did she find especially surprising? 4

That they were so different, but they still all called themselves Americans.

3 **Why** did the family **move to another country**? 5,6 = leave لاحظ تشابه في المعنى وليس الشكل

Because of the Nakba they were forced to leave Palestine.

4 **How** did these people react to the new situation?

The writer **thought it was an adventure** . 8

Her brother **hated everything about America** . 9

Her uncle **managed fairly well**. 11

5 **Why** did her aunt **refuse** to learn English? 19,20

Because she wanted to believe their situation was only temporary.

6 **What** did the writer think about her aunt's attitude **at the time**? 17

She felt annoyed.

7 **How** have the writer's feelings **now** changed? 17,18

She understands her aunt's feelings now.

أسئلة خارجية

A. Answer the following questions from the text above:

1 **When** was the writer's **family** obliged to **leave Palestine**? 5,6 ملزم They were obliged to leave Palestine when the 1948 catastrophe happened.

2 **What** happened to **thousands of the Palestinian families** as a result of Nakba? 6 They were forced to leave Palestine.

3 **What** did the writer find especially surprising? 4

She found people with different cultures but still call themselves American surprising.

4How did these people react to the new situation?

Her aunt never get used to living in America 11

5Why did the writer's aunt get stuck of home most of the time? 19,20

Because she wanted to believe their situation was only temporary

6How did the writer's aunt keep the food? 16

She kept things cool in the traditional way.

B. Decide whether the statements are TRUE or FALSE according to the text:

1The writer's aunt changed the style of food in America(F) . 13

2 The writer's aunt never got used to life in America(T) . 11

3The writer's older brother didn't accept the situation in America(T) . 9

4People in New York dress, eat and speak like each other(F) . 3

5The writer was used to living in area where everyone feels as a stranger(F) . 1

6 The writer's family spent long time in Jordan before going to America(F) . 6

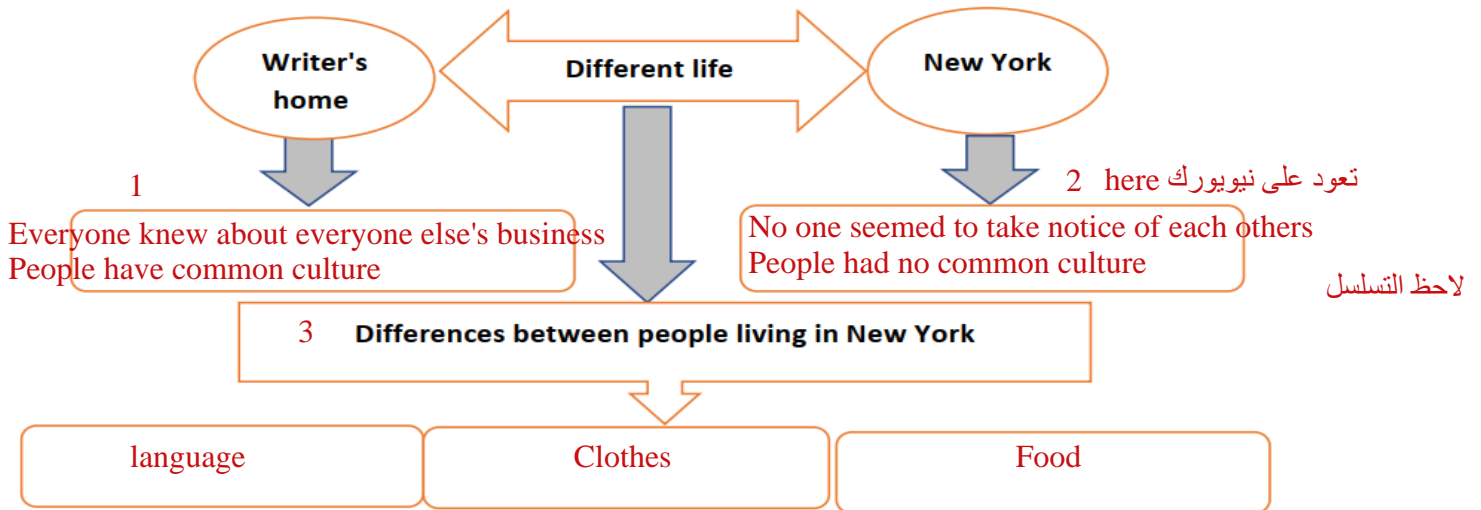
C. Say what these pronouns refer to:

1.1942(line 5) The year when the writer was born 2. 1948 (line 5) The year of (Nakba) Palestinian catastrophe.

3. he (line 9) The writer's brother. 4. She (line 12) The writer's aunt.

اسئلة خارجية أخرى

1: Complete the diagram from the text :



2Decide whether each of the following statements is TRUE (T) or FALSE (F)

1People in New York used to have a common culture(F) . 2,3

2The writer was taken to America by her parents when she was a child(F) . 7

3The writer's older brother wasn't interested in his new life in America(T) . 9

3Write what the following pronouns refer to:

1they (line 4)... people living in New York...

2which(line 13)... food we had at home.....

3this. (line 20) ... Life in America.....

4Answer the questions:

1Why did the writer leave to America when she was a child? 5,6

because of the Nakba.....

2How does the writer justify her aunt's stubborn behavior? 18,19

It was a feeling of deep loss / She was clinging to the type of life that has been taken out of her .

5Choose the correct answer:

'I should have realized what it was'

.I should have realized means:

المراجعة النهائية (قطع الفهم) – ثانوية عامة – إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي – غزة – الشيخ رضوان – شارع السوق ج / 0595100175

سابقا

A: The writer didn't realize this earlier B: It is impossible for the writer to realize this

2The writer's **aunt** was **stuck** in the house most of the time because: 12

A: she didn't manage to learn English. B: She refused to learn English.

القطعة الثانية

1 I enjoyed reading the article 'Clinging to culture' and I'd like to add a few points of my own. It's often been
2 observed that expatriates are more likely to show the outward signs of their culture than their fellow countrymen
3 who stay at home. Think of Scotsmen in New Zealand who wear kilts, or English people in Spain who insist on
4 drinking tea with milk and eating fish and chips, or 'IrishAmericans' who often seem more Irish than the Irish.
5 As a Welshman living in South America, I can understand why this happens. It's not that these people spend their
6 time looking forward to 'going home': they're usually committed to living in the place they've chosen. They
7 don't, for example, object to paying local taxes. They just have a need to hold on to what they see as an important
8 part of their identities. The same kind of need, I believe, happens with language. When I lived in the south of
9 England, one of my neighbours was an old lady who had moved there from a northern town when she was
10 quite young. Despite living in the south for over fifty years, her accent remained strongly northern. The reason, I
11 think, is clear: being 'a northerner' was, unconsciously, an essential part of who she was. Language teachers will
12 tell you that learners often find pronunciation the hardest part of a foreign language, and I'm sure there's a
13 connection. If, say, Italian learners of English start speaking with a 'correct' accent, they feel they are becoming
14 more English, and therefore less Italian. Unless you actually want to change your identity, it's hard to let go. Just
15 as an example, listen to French people who speak almost perfect English. However good they are, it's usually
16 impossible to mistake them for anything other than French. The accent, it seems, is always the last thing to
17 disappear.

أسئلة الكتاب الوزاري

Read the text. Then **choose** the best **title**. Circle A, B or C.

A The advantages and disadvantages of living abroad B There's no place like home

C Culture, language and identity

Choose the best way for the sentences to continue. Circle A, B or C.

1The text is probably

A a letter to an academic journal. B an article in a magazine. C a letter to a colleague.

2The writer says that the behaviour of many expatriates is

A hard to explain. B rather surprising. C quite well known. 2 more likely

3The writer's **neighbour**

A made a decision to speak in a certain way. 10

B had lived in the north for a long time.

C had difficulty in pronouncing some words.

4The writer believes that

A no one can ever speak a second language perfectly.

B it is natural for language learners to keep their foreign accent.

C English is especially hard to pronounce for French people.

امتحان وزاري الفرع العلمي الدورة الثانية 2019

A. **Choose** the correct answer: نفس سؤال الكتاب

1The best **title** for the text is:

1The advantages and disadvantages of living abroad.

2There is no place like home.

3Culture, language and identity.

2The writer believes that:

1No one can ever speak a second language perfectly.

2It's natural for language learners to keep their accent.

3English is especially hard to pronounce for French people.

B. **Complete** the table about Expatriates' behavior:

Expatriates	What they do / How they behave
Scotsman in New Zealand	<u>They wear kilts.</u> 3 لا حظ التسلسل
English people in Spain	<u>drinking tea with milk</u> <u>Eating fish and chips.</u> 4 and لا حظ
Irish – Americans	<u>They Seem more Irish than the Irish</u> 4

C. Decide whether each of the following is **TRUE** or **FALSE**:

1 Expatriates **don't tend** to show the outward sign of their culture as countryman (F). 2

2 According to the text, it is **the desire of " going home "** that leads expatriates to cling to their culture (F). 5,6

3 According to the text, language and culture are essential parts of expatriates' identities (T).

D. **Complete the following from the text:**

1The writer **can understand** the behaviour of expatriates because he is a Welshman living in South America . 5

2Expatriates **don't object** to paying local **taxes** because they are committed to living in the place they've chosen . 6,7

3**Italian learners** of English feel they are **becoming more English** when They start speaking with a correct accent . 13

4Although some **French people** speak perfect English, it's impossible to mistake them for anything other than French. 15,16

E. Write what the following pronouns **refer** to:

1 who (line 3) fellow Countrymen 2 there (line 9) South of England 3 they (line 13) Italian people

قطعة خارجية جاءت في امتحان وزارتي سابق

Two: Read the text and find answers to the questions below.

(10 pts)

1 **Technology** has become an integral part of our lives. It has transformed **our lives** in many ways. It
 2 has made **life** more convenient for us: **we can send messages quickly via the internet, cook meals in**
 3 **a few minutes in a microwave, and book train tickets online instead of walking to the station.** Have
 4 we become addicted to technology?
 5 Not too long **ago**, many **children** enjoyed **reading a good book** in their spare **time.** **Nowadays,**
 6 they are more likely to be seen **playing video games or watching television,** which leaves
 7 with no time to interact with other children. **This has resulted in increased cases of loneliness and**
 8 **depression among children.**
 9 Similarly, **sending letters** has become a thing of the **past.** It has been replaced by **email, instant**
 10 **messaging and social media.** **I think** this is a huge shame; for me, there's nothing better than
 11 **receiving a letter** in the post. The presence of social media has had, in some respects, bad impact on
 12 our social life. Although online communication has its advantages, some technological advances
 13 have nearly **killed human touch and turned us into anti-social beings.** After all, we shouldn't forget
 14 the value of **real life human interaction.** It is in our nature to socialise with others!

1. Give examples from the text to show that **technology has made our life more fitting:** (2 pts) 2,3

A. **we can send messages quickly via the internet, cook meals in a few minutes in a microwave**

B. **book train tickets online instead of walking to the station** and لاحظ

2. Complete the web with missing information from the text:

(4 pts)

The difference technology made					
Children's way of spending time 5,6			People's way of communication 9,10		
past = ago	or لاحظ	present = Nowadays	past	and لاحظ	Present
reading a good book	playing video games	watching television	letters...	email, instant messaging	social media

3. What bad effects did modern technology have on?

(2 pts)

A. **Children** **This has resulted in increased cases of loneliness and depression among children.** 7,8

B. **Social life** **killed human touch and turned us into anti-social beings** 13

4. According to the text, which of the following would the **writer** prefer to do?

(2 pts)

a. 1. **sending letters** 11

2. emails and social media

I think

b. 1. online communication

2. **real-life human interaction** 14

Question Number Two: (20 points) قطعة خارجية جاءت في امتحان وزاري سابق

Read the text then do the required tasks:

1 Have you considered studying abroad, but are not sure whether it's worth your time? If you ask
2 anybody who has studied **abroad**, he or she will most certainly tell you that **it is a life-changing**
3 **experience and one of the most rewarding things he or she has ever done**. Perhaps you're not certain
4 what benefits you can reap from an extended stay in a foreign country. Here are four very excellent
5 reasons why you should take the plunge:

6 1...C... There is no **better** and more **effective way to learn a language** than to be **immersed in a culture**
7 that speaks the **language** you are learning. **You're surrounded by the language on a daily basis** and
8 **are seeing and hearing it in the proper cultural context**. Language learning happens most quickly under
9 these circumstances. .

10 2...D.... **Weekends** and academic breaks allow you to **venture out and explore your surroundings** -
11 both your immediate and more distant surroundings. Since studying abroad often puts you on a
12 completely different continent, you are much closer to places you might otherwise not have had the
13 **opportunity to visit**. Some more structured study abroad programs even have field trips planned in or
14 around the curriculum.

15 3...B.... Cultural differences are more than just differences in language, food, appearances, and
16 personal habits. **A person's culture reflects very deep perceptions, beliefs, and values** that influence
17 his or her way of life and the way that s/he views the world. Students who **experience cultural**
18 **differences personally** can come to truly **understand where other cultures are coming from**.

19 4...A.... **Being immersed in an entirely new cultural setting is scary** at first, but it's also exciting. It's an
20 opportunity to **discover new strengths and abilities, conquer new challenges, and solve new problems**.
21 You will encounter situations that are wholly unfamiliar to you and will learn to adapt and respond in
22 effective ways.

في هذا السؤال يجب أن تبحث عن تطابق بين الكلمات بالعناوين والفقرة أو كلمات بنفس المعنى

1- **Match the benefits of studying abroad with their suitable paragraphs:** (4 points)

- A: Helping you develop **skills** and giving you experiences. abilities
B: Allowing you to get to **know another culture**. = understand where other cultures are coming from
C: Being the **best way to learn a language**. لاحظ التطابق
D: Providing **the opportunity to travel**. travel = visit

2- **Answer the following questions:** راجع أدوات السؤال (4 points)

1. **How** does the writer think of **studying abroad**? 2
... **It is a life-changing experience and one of the most rewarding things he or she has ever done**.....

2. **When** can you **venture out and explore the surroundings**? 10
... **During weekend and academic breaks**.....

3- **Complete the following sentences:** (3 points)

1. **Immersing** yourself in another **culture** to learn its language means that **You're surrounded by**
the language on a daily basis..... and **are seeing and hearing it in the proper cultural context**..... 6,7

2. Students who study abroad can **understand where other cultures come from** if they
... **experience cultural differences personally**..... 17,18.....

4- **Choose the right answer from (A, B or C):** (3 points)

1. Some structured study abroad programs organize field trips in order to لا يوجد تطابق ولكن حسب المعنى والفهم
A. get more money from students. B. **know more about the new surroundings**. 10

C. overcome loneliness and depression.
2. Being immersed in an entirely new cultural setting is 19 تطابق واضح بين جملة السؤال وجملة الفقرة
A. **scary and exciting** B. challenging and unfamiliar C. effective and responsive

في هذه الأسئلة تذكر ملاحظة and , or

5- Finish the diagram with short notes:

إدراك عميق للغاية

(6 points)

1. Person's culture reflects:



Very deep perception

beliefs

الحل في سطر 16

values

لاحظ تطابق كامل بين الجملة في السؤال والجملة في القطعة

2. Studying abroad could be a chance to:

f



لاحظ and

وحسب التسلسل في حل الأسئلة الحل في سطر 20

Discover new strengths and abilities

conquer new challenges

قهر التحديات الجديدة

بالرغم من عدم وجود تطابق في كلمات السؤال وكلمات الفقرة لكن تم الحل إما بالفهم أو بالتسلسل

solve new problems

منطقيا وحسب التسلسل جواب المستطيلات الثانية بعد إجابة المستطيلات الأولى

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي على الفيسبوك : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون

توجيهي 2022

يمكنكم متابعتي عبر صفحتي ومجموعتي : إنجليزي توجيهي فلسطين مع محمد المدهون
الوحدة الأولى

القطعة الأولى

مرحبا بالجميع

حسنا، الأسبوع الأول قد مر تقريبا، مع عدم وجود مشاكل حقيقية لأقولها لكم حتى الآن. لم يكن سهلا مع ذلك. أشياء كثيرة مختلفة عن ما اعتدت عليه. هناك اللغة، مثلا. كما تعلمون، لقد قمت بدراسة اللغة الإنجليزية لسنوات عديدة، ولكن هذا الوضع يشبه كوني مبتدئ من جديد. يبدو كما لو كان الجميع يتحدث لغة مختلفة عن تلك التي درست في المدرسة! ومع ذلك، بدأت أعتاد على سماع اللغة الإنجليزية من حولي.

المحاضرات لا تبدأ حتى الأسبوع المقبل، لذلك كان هذا الأسبوع وقت للاستقرار: العثور على طريقي، لقاء الناس في نفس التخصص، والانضمام إلى الأندية والجمعيات وهلم جرا. هناك في الواقع جمعية فلسطين (التي انضمت إليها بالطبع). لديهم المتحدثين الضيوف ومجموعات النقاش، وتنظيم الأحداث الثقافية وحتى أمسيات الطعام، لذلك على الأقل سيكون لدي بعض الاتصال مع الوطن. لقد انضمت إلى أندية أخرى أيضا.

أمل أن تكونوا على ما يرام. سأكتب مرة أخرى قريباً

القطعة الثانية

منطقة الراحة هي كما يدل/يقترح الاسم المنطقة التي تشعر بها أنك مرتاح . كلنا لدينا واحدة (منطقة راحة) اذا كنت تعرفها ام لا وهي مجموعة العادات (روتين) والقدرات المعروفة التي تجعلنا نشعر بالأمان لأننا واثقون اننا يمكن ان ندير/نتدبر امورنا وربما لا يتم تهديدنا باي شيء غير متوقع او مقلق . من الواضح البقاء داخل منطقة الراحة له العديد من المزايا خصوصا في الاوقات التي تشعر فيها أنك تحت الضغط

من ناحية اخرى غالبا ما يقال لنا ان كتب المساعدة الذاتية/مساعدة النفس فكر جيدة لفعل اشياء نخطو بها خارج مناطق الراحة الخاصة بنا. في الحقيقة العديد من الدراسات عرضت عامل مهم في مساعدة الناس ليشعروا بشكل ايجابي حول انفسهم هذا الشعور الذي يجعلهم يتطورون ويحرزون تقدما في حياتهم . انت لن تصل الى امكاناتك الكاملة اذا فعلت فقط ما تعرف أنك تستطيع فعله . نحن جميعا نريد ان نطور انفسنا على سبيل المثال من خلال تعلم شيء جديد لنصبح اكثر ابداعا او اكثر لياقة .

لسوء الحظ الناس غالبا ما يبقوا عالقين في منطقة الراحة ولا يشعرون انهم قادرين على تجربة اشياء مختلفة. هناك عدة اسباب محتملة لهذا . ربما هم خائفون من الفشل او غير متأكدين كيف سيبدوون . الكثير من الناس يعتقدون ان هذا طريقي ولن اتغير ابدأ

يستخدمون هذه الكلمات كعذر لعدم المحاولة لفعل شيء جديد. أيا كان السبب بعض الاحيان من الضروري ان تجبر نفسك على فعل شيء لا تفضل ان تفعله. بمجرد الانتهاء من هذا الجهد ،سيكون باب التجارب الجديدة مفتوحا وربما تتساءل عن السبب لماذا فكرت انها كانت مشكلة

توجيهي 2022

الوحدة الثانية

القطعة الأولى

هل تشعر أحيانا بأنك تضع الكثير من وقتك ولا تنجز ما يكفي من العمل؟ لا تقلق - أنت لست وحدك. معظمنا يفشل في إدارة وقته بشكل فعال . هناك الكثير من الكتب حول إدارة الوقت في السوق، ولكن لا تحتاج إلى إضاعة الوقت (والمال) في قراءتها وفيما يلي بعض النصائح التي تم تجربتها واختبارها لإنجاز الأمور .

انه من السهل جدا أن تختلق الأعذار وتجد طرق لتجنب الأشياء التي تعلم انك يجب عليك القيام بها، الخبراء ينصحوننا بأن نكسر (نتخلص من) هذه العادة بأن نصبح مدركين أعدارنا الخاصة ، "الوقت المناسب" لفعل شيء ما لن يأتي أبداً : أفضل وقت لفعل شيء ما هو الآن. وفي حالة أنك بدأت ربما ستجد أن الأمر لم يكن صعبا كما كنت تتوقع.

من المهم أن تفعل لنفسك قائمة أعمال لو جدول مراجعة لكن تذكر ان وضع الأشياء على قائمة الأعمال ليس نفسه كتنفيذها. في حالة أنك توصلت (أدرت) ما يجب عليك القيام به قرر أي المهام لها أولوية قصوى واي منها يمكن تأجيله .

انه امر حتمي ان الأشياء لا تسير كما تتوقعها. إذا وجدت أنك تصطمم بالحائط (لا تحرز تقدم) هناك امران يجب القيام بهما. أولاً: المثابرة مع القليل من الجهد الإضافي، ربما ستجد نفسك تخترق هذا الجدار (تحرز تقدم). لكن إذا كان هذا (المثابرة والجهد) لا يجدي نفعاً، خذ استراحة قصيرة قم بشيء مختلف تماما ومن ثم ارجع الي مهمتك .

حتى ولو كنت تحت الضغط فانه من غير المجدي ان تجعل نفسك مريضاً فهذا (الضغط) يجعل الضغط أسوأ. تأكد ان تتذكر ان تأكل بشكل صحي ومنظم. حتى لو كان الامر صعبا حاول ان تنال قسطا كافيا من الراحة .

لا يمكنك أن تجعل دماغك يعمل حسب الطلب (وقتما شئت) لا تقضي وقتاً طويلا على مهمة واحدة وتعلم أن تتعرف متى تتباطأ قسم المهمات الكبيرة الى أجزاء صغيرة تكون أسهل في ادارتها وكافئ نفسك على إنجازهم بعمل شيء مسلي .

القطعة الثانية

اظهرت نتائج استطلاع جديد أن المشاكل المالية قد سيطرت بدلا من البيئة باعتبارها الاهتمام الرئيسي للشباب. وسأل الاستطلاع 12.000 شخص تتراوح أعمارهم بين 14 و 18 عاما عن اكثر ما يقلقهم (يهتمون به). وكان الفائز الواضح هو "الحصول على وظيفة"، في حين أن البيئة ليست سوى سابع أكبر اهتمام .

وهذا يقارن مع استطلاعات مماثلة في الخمسة عشر عاما الماضية، عندما كانت المخاوف البيئية تحتل المركز الأول. وعلق أحد منظمي الاستطلاع بأن النتائج أظهرت تغييرا واضحا في المواقف (وجهات النظر). وقال "ليس فقط ان الحصول على وظيفة هو القلق الرئيسي." " أيضا شملت اعلى ستة مخاوف وهي الوقوع على الديون (6) واجتياز الامتحانات (4) .

أنا مقتنع بأن هناك ترابط. بسبب التغيرات في سوق العمل، هناك المزيد والمزيد من الضغوط على الشباب في الوقت الحاضر لاجتياز الامتحانات والذهاب إلى الجامعة على أمل العثور على وظيفة جيدة. وارتفاع الرسوم الجامعية يجعل من الحتمي أن العديد من الطلاب يتخرجون من الجامعة بديون ضخمة. كما أن المخاوف الأخرى التي ذكرت بواسطة أعداد كبيرة من الشباب تميل إلى أن تكون شخصية وليس اجتماعية، بما في ذلك المخاوف بشأن العلاقات (2) والصحة (3) والانسجام مع أقرانهم(4)

انيتا كولمان، مديرة منظمة الارض الخضراء، قالت بالأمس انها شعرت بخيبة امل، لكنها لم تفاجأ، بسبب انخفاض عدد الشباب المهتمين بالبيئة. "ليس الأمر أن المخاوف البيئية أقل إلحاحا من ذي قبل، بل العكس تماما." بعد عقود من الدعاية حول مواضيع مثل تغير المناخ، القليل جدا قد تغير بالفعل. الكثير من الناس يشعرون بأنه لا يوجد هناك شيء يمكننا القيام به حيال ذلك، والشباب بشكل خاص يميلون إلى أن يكونوا غير صبورين. وبطبيعة الحال، فإن الشيء الآخر هو أنه في أوقات الصعوبة الاقتصادية الناس أكثر عرضة للتركيز على المخاوف التي هي أكثر إلحاحا (فورية) ويكون لها تأثير على حياتهم اليومية.

توجيهي 2022

الوحدة الثالثة

القطعة الأولى

في أحد الايام، لاحظت ان بعض حبات الموز، الذي كنت قد اشتريتها قبل أسبوع، كانت تتحول الي اللون البني. "دعينا نصنع بعض كعكة الموز"، قلت لابنتي البالغة من العمر ست سنوات، فاطمة. استغرق الأمر وقتا طويلا، لكنه أبقى فاطمة مشغولة واستمتعتنا بصنعهم. عندما استوين، جرينا واحدة وكانت لذيدة في الواقع، لذلك اقترحت أخذ واحدة إلى السيد عزيز، وهو رجل مسن يعيش في المجاور. عندما فتح السيد عزيز الباب قبل أن أستطيع أن أقول كلمة واحدة، قالت له فاطمة "كان لدينا بعض حبات الموز القديمة التي كانت قد فسدت، بدلا من رميهم بعيدا صنعنا بهم كعكة لك. أمل أن تعجبك.

قبل بضع سنوات، كنت أتحدث إلى صديقة قديمة من المدرسة والتي كنت قد بقيت على اتصال معها عندما ذكرت شخص آخر يدعى جان، التي كانت في نفس الصف معنا. لم يكن أحد منا قد سمع منها، أو حتى فكر فيها لمدة عشر سنوات. لم اعط المحادثة تفكير الا بعد ثلاثة أيام، عندما كنت أعمل في لندن لمدة يومين. بينما كنت مسافرة إلى المكتب. رأيت امرأة على متن القطار. التقت أعينا وبدا أننا تعرفنا على بعضنا البعض. "عفوا" قالت: "هل أنت سوزان؟" كانت، بطبيعة الحال، جان كما اتضح، كانت تزور لندن لبضعة أيام وكان على وشك العودة إلى إيطاليا. حيث عاشت لأكثر من خمس سنوات.

حوالي ثلاث او أربع مرات في السنة، تنظم الشركة التي أعمل لها يوما من الاجتماعات لأولئك الذين يعملون من البيت. هم يستضيفوننا في فندق وهذه فرصة جيدة للملاء الذين لا يتقابلون في أغلب الأحيان ليدرشوا مع بعضهم. وفي اخر مرة حث ذلك (الاجتماع) وصلت للفندق متأخر وذهبت مباشرة للنوم. في صبيحة اليوم التالي مشيت الى غرفة الإفطار ورأيت زميلي القديم دان، رجل قصير أصلع الرأس يقف وظهره لي. "صباح الخير، دان"، قلت، وضربته على الرأس بطريقة ودودة. لسوء الحظ، الرجل الذي أدار وجهه لم يكن دان على الإطلاق، ولكن غريب تماما. وما جعل الأمور أسوأ، انه كان رجل رسمي جدا لم ير الجانب المضحك للموقف. وقال "أنا أسف أن أقول إنك قد ارتكبت خطأ"

القطعة الثانية

غالبا ما نسمع الناس يقولون هذا عالم صغير (الدنيا صغيرة) أليس كذلك انها عادة عندما يعايشون واحدة من المصادفات الغريبة التي يبدو انها تحدث تقريبا في حياة كل شخص. أنت تعرف هذا النوع من الأشياء: عندما تكون في عطلة في دولة أخرى وتصادف شخص تعرفه من موطنك، مع أنه لا يعرف أي منكما أن الآخر ذاهب هناك

الناس غالبا ما يعتقدون أن مثل هذه التجارب دليل واضح على شيء غامض يحدث نوع ما من خطة خفية خارج نطاق معرفتنا التفسير العلمي اقل تشويق / إثارة ولهذا الناس مترددين في قبوله. المصادفات هي أحداث تحدث بشكل غير متوقع في نفس الوقت دون سبب واضح أو إيجاد ترابط غير متوقع يبدو عشوائيا بين الأشياء أو بين الناس. وهناك مثال شائع على الأخير (التعريف الثاني للمصادفات) وهو أن تتحدث مع شخص غريب تماما وتكتشف أنه لديك نفس عيد الميلاد. ما هي فرص حدوث ذلك (أن تتحدث مع شخص غريب تماما وتكتشف أنه لديك نفس عيد الميلاد

في الحقيقة الفرص افضل مما تعتقد، وهناك طريقة حسابية لاثباته. لقد تم حساب عدد الناس الذين لكي يكون هناك فرصة 50% ان

اثنين منهما يتشاركان في نفس تاريخ الميلاد هو 23 شخص. وعندما يكون هناك 48 شخص في غرفة تزداد الاحتماليات الى 95 %

وبعبارة اخري لو كان هناك 50 شخص يقرئون هذه الكلمات (وأمل ان يكونو اكثر) فانه يكاد يكون من المؤكد واحد منهم له نفس تاريخ الميلاد الخاص بي (الكاتب)

الجزء الثاني من التفسير العلمي للمصادفات وببساطة انه هناك الكثير من الأحداث في حياة الناس. فقط فكر في عدد الناس الذين كان

لك معها أي نوع من التواصل خلال حياتك، ربما يكون هناك اكثر من 10000 وكلما كبرت كلما ازداد هذا العدد. واذا كنت من ذلك

النوع من الأشخاص الذي يتحدث مع الغرباء فانك وبالتأكيد ستلتقي بالمصادفات. وبشكل أساسي عندما تفكر في مدي تعقيد حياتنا،

خصوصا في هذه الأيام مع الانترنت الشئ الوحيد المدهش هو ان المصادفات لا تحدث في اكثر الأحيان.

توجيهي 2022

الوحدة الرابعة

القطعة الأولى

بصفتي والد، فإنني أشعر بقلق متزايد من تأثير تكنولوجيا الاتصالات على الشباب. يبدو أن ابني البالغ من العمر أربعة عشر عاما يقضي ساعات يوميا في كتابة رسائل نصية، الدردشة عبر الإنترنت، أو تحديث صفحة وسائل التواصل الاجتماعي.

هو يقول إنه سيقوم بواجباته المنزلية، ولكن بعد ساعة أو ساعتين هو لا يزال لم يبدأ بعد، ولا أستطيع التغاضي بأنه يضع الكثير من الوقت على هذه الأشياء بدلا من القيام بأشياء مفيدة، أو حتى لو يبقى مع أصدقائه أو يتواصل مع أشخاص حقيقيين

هل كل هذه الرسائل النصية تؤثر على قدرة الشباب على استخدام اللغة بشكل صحيح؟ هل هناك خطر أن يصبحوا مدمنين على التكنولوجيا؟ ما هي المخاطر المحتملة هناك في عالم الإنترنت؟ أنا لا أعرف ما يكفي عن هذه التكنولوجيات الجديدة لأكون قادرا على الإجابة على أسئلة مثل هذه

شئنا أم أبينا، الشباب اليوم هم الجيل المتصل. دراسة حديثة في الولايات المتحدة وجدت أن ما يقرب من ربع المراهقين يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي على الأقل عشر مرات يوميا و 75% يملكون هواتف محمولة

الرسائل النصية هي الآن الشكل الرئيسي للاتصال بالنسبة للشباب. ومن الواضح أن الأرقام تختلف بين الدول، ولكن الشيء الوحيد الذي يمكننا التنبؤ به هو أنها ستستمر في الارتفاع

حتميا، هذا أدى إلى الذعر بين أولياء الأمور والمعلمين وغيرهم من البالغين. ولكن هل هذه المخاوف مبررة؟ لا وفقا للدكتورة ايمي ليهان، التي درست بالتحديد كيف يستخدم الشباب التكنولوجيا. "إذا نظرت إلى الوراء"، كما تقول، "تجد نفس رد فعل الذعر من كبار السن من تزايد الهواتف أو التلفزيون. غالبا يأتي من الخوف من شيء لا يفهمونه، ولكن بحثنا يشير إلى أن الشباب قادرون تماما على الإخبار بالفرق بين العالم على الإنترنت والعالم الحقيقي، أو بين أنواع اللغة المستخدمة في النصوص وطلبات التوظيف

كما أنهم أيضا يدركون الآثار السلبية المحتملة للتكنولوجيا: فهم يعرفون، على سبيل المثال، أنها ليست فكرة جيدة لنشر رسالة مثل "أنا عندي حفلة السبت المقبل" على موقع عام .

القطعة الثانية

ليس من الصعب تفسير السبب الذي يجعل الآباء والمعلمين وكبار السن عموما يشعرون بالقلق إزاء الآثار السلبية لاستخدام الشباب لتكنولوجيا الاتصالات. ربما هم مدفوعون بالرغبة في حماية أطفالهم من الأذى أو السيطرة عليهم، ولكن على مر التاريخ حاولت الأجيال الكبيرة دائما وضع حدود على سلوك الشباب. الفرق الوحيد الآن هو أن الإنترنت كقوة هائلة، وكبار السن عموما لا يفهمون حقا هذا العالم الجديد من التواصل الاجتماعي والاتصالات الفورية، لذلك هم غير قادرين على السيطرة عليها، والوضع يتغير بسرعة بحيث الفجوة في معرفتهم تتسع طوال الوقت

وبطريقة مشابهة، فإن الحكومات، حتى في البلدان الديمقراطية، ترغب في وضع حدود على سلوك الناس. بعد كل هذا، انها جزء كبير مما تدأب الحكومات عليه. قد يكون لديهم معرفة تكنولوجية أكثر من الوالد العادي، ولكن انتشار مواقع وسائل التواصل الاجتماعي وتطبيقات الاتصالات مثل تويتر وواتس اب يجعل من الأمر اصعب واصعب بالنسبة لهم للسيطرة على ما يقوله أو يفعله المواطنون ومن الواضح أن هذا ليس دائما اتجاها إيجابيا، ولكن ما يمكننا أن نقوله على وجه اليقين هو أن تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الجديدة هي قوة للتغيير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية، ولا سيما في البلدان الأكثر فقرا التي لا تتمتع بشبكة هاتف تقليدية موثوقة. و بحسب البنك الدولي أنه في بلدان مثل هذه، فإن الزيادة 10% في اتصالات الإنترنت عالية السرعة يؤدي إلى زيادة بنسبة 1.3% في النمو الاقتصادي. كما يقولون: "انها الطريقة الوحيدة الأقوى لتوسيع الفرص والخدمات الاقتصادية لملايين الناس، وخاصة في المناطق النائية.

ورد مؤخرا على البي بي سي "هيئة الإذاعة البريطانية" عنوان يسأل : "هل يمكن أن تصبح رام الله مركزا للتكنولوجيا في العالم العربي. واستمرت المقالة في إظهار كيف يبدأ الشباب الفلسطينيون شركات تكنولوجية صغيرة يمكنها أن تساعد الاقتصاد الفلسطيني على التحرر من القيود المفروضة عليه من قبل الاحتلال الإسرائيلي. وكما يبين أحد الضيوف "هذا ما هو جيد بشأن التكنولوجيا: فهي تكسر الحدود. شخص بجهاز كمبيوتر محمول يمكنه أن يعمل في أسوأ الظروف. يمكنه العمل من منزله والتفاعل مع المجتمع العالمي، بدون جواز سفر وعلى الرغم من الاحتلال. فهي لا حدود لها

ترجمة قطع الفهم الكتاب الأول إعداد/ م.محمد المدهون 0595100175

الوحدة الخامسة

القطعة الأولى

دراسة جديدة حول دور الانترنت في تغيير طبيعة الصداقة أظهرت أن مواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك و ماي سبيس لا تساعد الناس على تكوين المزيد من الأصدقاء المقربين. على الرغم من أن الناس (وخاصة الشباب) الذين يستخدمون هذه المواقع يدعون أن لديهم الآلاف من "الأصدقاء"، فإن هذا البحث يشير إلى أن الاتصال وجها لوجه عادة ما يكون مطلوباً لتشكيل علاقات حقيقية. وقد أثبتت العديد من الدراسات السابقة عن الصداقة أن الحد الأقصى لعدد الأشخاص في مجموعة الصداقة النموذجية هو 150 مع حوالي خمسة فقط من هؤلاء يعتبرون أصدقاء مقربين. وقد وجدت هذه الدراسة الجديدة أنه، من حيث عدد الأشخاص الذين تبقى على اتصال منتظم معهم، فإن هذه الأرقام تبقى تقريباً نفسها فيما يخص اصدقاء الانترنت. وما هو أكثر من ذلك، ان هؤلاء الخمسة المقربون من مستخدمي الانترنت المنتظمين من المرجح أنهم اشخاص قد تقابلوا بالفعل. يقول الدكتور صامويل هوليداي، أحد المؤلفين المشاركين في التقرير: "لتكوين صداقات مقربة / وثيقة، علينا أن نكون قادرين على الثقة بالشخص الآخر"، ومع الناس الذين تعرفهم فقط من خلال الإنترنت، لا يمكنك حتى التأكد أنهم كما يدعون.

كشخص كون الكثير من الأصدقاء عبر الإنترنت، تعبت من سماع أنهم ليسوا "أصدقاء حقيقيين". ويبدو أن الحجة هي أنه لا يمكن أن تعرف شخص ما إلا اذا كنت قد قابلته في الواقع. والحقيقة هي أن مقابلة شخص ما ليس ضمان على أنهم كما يقولون. انا التقيت الكثير من الناس الذين انقلبت شخصيتهم الحقيقية ونواياهم بشكل مختلف عن التي قدموها أول مرة. في الواقع، أنا أعتبر بعض الناس الذين قد قابلتهم عبر الانترنت كما أصدقائي المقربين. لدينا بالفعل العديد من الاهتمامات المشتركة، وهذا هو السبب في المقام الأول لتقاربنا. الأشياء التي تهمني ربما تكون غريبة بعض الشيء، وهناك فرصة ضئيلة للقاء الآخرين بنفس الاهتمامات دون الإنترنت. قارن ذلك مع الأشخاص الذين التقيت بهم في المدرسة ولم أر أو اتصل بهم منذ ما يقرب من عشرين عاماً، أو الأشخاص الذين أعرفهم في العمل. أيفترض مني ان اعتبر هؤلاء كأصدقاء 'حقيقيين'، وأولئك الذين ادرش معهم تقريباً كل يوم فقط 'أصدقاء الانترنت' (افتراضيين). يقال لي أن هؤلاء الأصدقاء الانترنت بطريقة أو بأخرى أقل من ان يكونوا حقيقيين، وهذا ليس له معنى. من خبرتي، الصداقات المكونة على الانترنت هي حقيقية مثل تلك التي نرتب لها وجها لوجه

القطعة الثانية

كان يعتقد أن الصداقة شيئاً "مجرد حدث" بين الناس. لكن، العديد من دراسات علماء الاجتماع قد أظهرت أن تصبح صديقاً لشخص آخر هي عملية معقدة، لكن يمكن تعلمها. تكوين (والاحتفاظ) بالأصدقاء ليس شيئاً سهلاً - فإنه يأخذ الجهد. إليك أهم خمس نصائح لتحويل شخص تعرفه إلى صديق دائم

كل شخص لديه معارف - الناس الذين نعرفهم، ولكنهم ليسوا (حتى الآن) أصدقاء. لتأخذ العلاقة الخاصة أبعد من مجرد مناقشة الطقس، انت بحاجة إلى إظهار الاهتمام في حياتهم. اسألهم أسئلة (ولكن ليست شخصية جداً في البداية). والأهم من ذلك، استمع إلى إجاباتهم وتذكر المعلومات للمرة القادمة التي تلتقي بها

ربما قمت بمزحة ازعجت صديقك الجديد، أو نسيت أن تهاتفه كما وعدت. فمن الحتمي تقريباً أن شيئاً ما خطأ سيحدث في نقطة معينة / مرحلة ما، ولكن كيف تستجيب للموقف قد يكون أكثر أهمية من الخطأ الأولي. اعتذار صادق وبذل الجهد لعدم السماح لذلك بان يتكرر عادة هو كل ما هو مطلوب منك

عند القيام بالترتيبات، هناك طريقتان متعاكستان من التصرف يمكن أن تؤدي الصداقة. الأول هو إجبار الشخص الآخر على اتخاذ جميع القرارات من خلال قول أشياء مثل 'أنا لا أمانع، اختر انت' أو 'كيفما تريد'. والأخرى محددة جداً (تدق ع التفاصيل) جداً ومتعنت تجاه ما تريد أن يحدث، أو أين، أو متى. حاول أن تجد طريقاً وسطياً بين المتناقضين

من البديهي أنك تريد ان تبهر صديقك جديد وتجعله على وعى بنقاطك الجيدة، ولكن لا تتماذى (تسرحش فيه). كما يبين أحد الأبحاث أن معظمنا يميلون إلى محبة الناس الذين لا يتفخرون بإنجازاتهم أو يأخذ أنفسهم على محمل الجد

إذا أخبرك شخص ما شيئاً "بسرية"، فهذا يعني ذلك فقط -انهم واثقون من أنك لن تخبر أحداً آخر. وبعبارة أخرى، يتقون بك. إذا قمت بتمرير (افشاء السر) هذه المعلومات إلى شخص آخر، فإن الثقة تُكسر. حتى لو لم يكتشف صديقك ما قمت به، هذا النوع من السلوك يمكن أن يدمر الصداقة بسهولة مع مرور الوقت

توجيهي 2022

الوحدة السابعة

القطعة الأولى

يبين استطلاع ل 3000 عامل في المملكة المتحدة أهم عشر وظائف يحلمون بها . كون هذه الوظائف حلم فإنها تتضمن قدر معين من الخيال , ولكن ما الحقيقة وراء الحلم ؟ سألنا بعض المهنيين كيف تبدو وظائفهم في واقع الحقيقة .

طيار في الخطوط الجوية – جيمز هاتشينجز- قال : إنهم لم يجعلوه الاختيار الأول , أليس كذلك ؟ لست متأكدا أن عملي ما يطمح إليه الناس . من الممكن أنهم يريدون أن يكونوا طيارو مقاتلات نفاثة . إن العمل ليس ممتعا كما يعتقد الناس . لا ترى العالم , فقط ما بداخل المطارات . وأيضا لا يوجد أمن وظيفي . هناك العديد من الطرق التي تفقدك عملك . إنها تناسبني في الوقت الراهن لأنني شاب , أعزب , ولكنني لا أريد أن أظل بها لعشرة سنوات مقبلة .

ممثلة المسرح والتلفزيون – جين نيكولسن – قالت : لا يوجد شيء أود أن أعمله أفضل من ذلك . الشعور الذي تحصل عليه ليس كأي شيء آخر , إنه يفوق السليبات المتعددة مثل الضغط ورهبة المسرح والفترة الطويلة بدون عمل . إن لم تكن نجما كبيرا فلن تعرف من أين سيأتيك العمل التالي .

عازفة البيانو والمغنية – أمينة قريشي قالت : من الممكن تقريبا لأي شخص أن يكون موسيقيا , ولكن العقبة هو كسب لقمة العيش منها . أعني بأنه يوجد مغنيون ويوجد مغنيون جيّدون ويوجد مغنيون ناجحون ولكنهم ثلاث أشياء مختلفة . بالنسبة لمعظمنا إنها حياة آخر الليل وساعات طويلة من التدريب والسفر من مكان لمكان وأجور تكفي للأكل على المائدة . غالبية الموسيقيين المحترفين يحتاجون لمصادر دخل أخرى و عادة من التعليم .

موظف بجمعية خيرية – بن هاربر – قال : يمكنني أن أفهم لماذا يأتي هذا العمل في أعلى القائمة . إنه الرضى الوظيفي , أليس كذلك ؟ ربما يشعر الكثير من الناس أنهم يودون أن يفعلوا شيء ليساعدوا الآخرين أكثر من العمل في شركة وكسب المال لشخص آخر . ولكن الشيء هو أنه لمعظم موظفي الجمعيات الخيرية – إنها وظيفة مكثبة . حتى المؤسسات غير الربحية يجب أن تدار كالشركات هذه الأيام . إن الناس الذين في القمة يدفع لهم جيدا ولكن الذين في الأسفل غالبا يكونوا متطوعون .

القطعة الثانية

النص الأول : مدرسة ميلتون الثانوية

معظم المدارس تدعي بأنها تعد الطلاب لعالم العمل , لكن مدرسة ميلتون الثانوية تأخذ هذا الادعاء على محمل الجد : قبل ان يلتحقوا بالمدرسة , فإن تلاميذ المستقبل يعدّ لهم مقابلة غير رسمية في مدرستهم الابتدائية لمناقشة آمالهم و أولوياتهم في المستقبل

يستمر التركيز على العمل خلال أول عامين في ميلتون , ثم يقضي التلاميذ في السنة الثالثة يوما واحداً للقيام بتجربة عمل في شركة محلية . بعد ذلك بعامين , يصبح أسبوعاً كاملاً يقضيه الطالب مع الشركة , وعادة يقوم الطلاب أنفسهم بالترتيب لهذا العمل في الشركة.

على مدار دراستهم الثانوية , يتلقى الطلاب نصائح مهنية للوظائف , التي تكلف المدرسة أكثر من 30000 جنيه في العام الواحد . وترى مديرة المدرسة هاريت داوونز أنها فعلا تستحقها وتقول : "لم يتم تدريب المعلمين كمستشارين مهنيين لذلك نستدعي مساعدة مختصين." إنه جزء من برنامج منسق يهدف إلى جعل الطلاب على دراية بخيارات العمل المتوفرة , وكيفية الاستفادة القصوى منها . سيكون قد فات الأوان إذا بدأنا في الحديث عن العمل في سنتهم النهائية .

النص الثاني : وزير التربية والتعليم يتحدث عن احتمالات العمل المستقبلية

في كلمة ألقاها أمس وزير التعليم , حيث نصح الطلاب تجنب الموضوعات الأدبية واختيار العلوم أو الرياضيات إذا كانوا يريدون تحسين آفاقهم المستقبلية في العمل . وقال : في الماضي : الموضوعات الأدبية مثل اللغات والتاريخ كان يختارها طلاب لم يكن لديهم فكرة واضحة عما يريدون القيام به في المستقبل . وأوضح أن ذلك كان بسبب شعور أن تلك المواضيع تشتمل على مهارات تفيد في العديد من الوظائف المختلفة , وتساءل عما إذا كان هذا صحيحا : في الوقت الحاضر , نحن نفهم ذلك بشكل مختلف , أليس كذلك ؟ أفضل المواضيع التي تبقى لك الخيارات مفتوحة هي مواضيع مثل العلوم والتكنولوجيا والهندسة

وبشكل سريع واضح أصبحت كلمات الوزير مثيرة للجدل عندما رد المدرسين ورؤساء الجامعات بشكل قوي على نصائحه . قال أحدهم بالطبع العلوم والتكنولوجيا مهمة ولكن سيكون من الخطأ تماما إهمال الآداب . فهي توفر المهارات الهامة ومهارات فهم العالم والناس بشكل عام . وأيضا يعتمد الاقتصاد كثيراً على الإبداع تماما كالمعرفة التقنية .

توجيهي 2022

الوحدة الثامنة القطعة الأولى

شركات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يمكن أن تكون أفضل أمل لمستقبل فلسطين الاقتصادي وفقا لخبراء داخل وخارج البلد (فلسطين) . قال تقرير صدر مؤخرا أن قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يشكل أكثر من 5% من الاقتصاد الفلسطيني .

لماذا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟ بالنسبة لمصطفى جواد , البالغ من العمر 23 عاما رئيس شركة انترنت متخصصة بالتصميم الجرافيكي فإن الجواب بسيط : "لبدء عمل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات , كل ما تحتاجه هو جهاز كمبيوتر واتصال . يمكنك أن توزع المنتج النهائي الخاص بك عن طريق تصديرها إلى سحابة الانترنت (مراكز تخزين معلومات شبكة الانترنت)

لا تزال هناك مشاكل مع ذلك . المشكلة الرئيسية هو الافتقار (نقص) إلى شبكات الجيل الثالث في فلسطين لأن الوصول إلى الحزم الموجية اللازمة غير متوفرة بعد .

كان مصطفى دائما يجيد الآداب واللغات وعندما أنهى تعليمه نصحه الجميع أن يدرس اللغة الإنجليزية في الجامعة . بدلا من ذلك , علم نفسه كيف يبرمج وبدأ عمل برامج خاصة به . محاولته الأولى كانت عبارة عن لعبة , التي كانت شائعة جدا مع زملائه الطلاب لدرجة أن قراره ببدء شركته الخاصة أمكن له أن يكون احتمال واقعي حقيقي .

انطلاقته الكبيرة جاءت عندما حضر ورشة عمل بعنوان " اطلاق المشاريع المبتدئة نهاية الأسبوع " في رام الله . تمكن من الحصول على مبلغ صغير من الدعم المالي والذي أعطاه الوقت ليطور المزيد من الأفكار . وربما الأهم من ذلك أنه قابل رجال أعمال آخرين فلسطينيين ومن بلدان أخرى . هو تعلم الكثير عن الجانب العملي في إدارة عمل تجاري وكيف يجعل منتجاته مميزة (تلفت الانتباه) .

يعمل مصطفى حاليا على برنامج يجعل تعليم الكيمياء في المدارس أكثر متعة . تلقى بالفعل اهتماما من داخل فلسطين والأقطار الأخرى في الوطن العربي . مثله مثل الكثير من رجال الأعمال الفلسطينيين الشباب هو يريد أن يقوم بعمل شيء إيجابي ليساعد بلده ولكنه يشدد أن شركته ليست شركة خيرية إنسانية . إنه عمل تجاري " قال " والهدف هو الحصول على عوائد مالية جيدة في الاستثمار .

أحد الطرق الذي يعتقد أنه يمكنه أن يساعد من خلالها هو تمرير الذي تعلمه إلى الآخرين الذين هم حتى أصغر منه سنا . تعلمت الكثير من ورشة عمل انطلاق المشاريع المبتدئة نهاية الأسبوع . وعندما أذهب إلى ورشة عمل أخرى أمل أن أتعلم أكثر لكنني سأكون أيضا قادرا أن أنصح الآخرين

القطعة الثانية

سألنا ثلاثة رجال أعمال شباب عن تجربتهم في بدء الأعمال التجارية . هذا ما قالوا : قبل ثلاث سنوات ، عندما كان في الرابعة عشرة فقط ، طور بيت فين التطبيق الذي كان شائعا حتى انه باعه لشركة IT كبرى ، معطيه له المال للإنفاق على تطوير أفكار جديدة . ها هي نصيحته لم اتلق أي تدريب . فقط انخرطت مباشرة في هذه الأمور . بعد كل شيء ، انت لا تريد أن تقضي وقتا طويلا لجعل كل شيء مثاليا ومن ثم تجد ان السوق قد اختفى . ولكن قلة خبرتي تعني أنني ارتكبت بعض الأخطاء المكلفة في البداية . في النهاية ، حذرني أحدهم ضد وضع كل ما عندي من الأرباح في تطوير أفكار جديدة بدلا من حفظ بعضها لدفع الضرائب . ولكن قبل ذلك مررت ببعض اللحظات غير السارة .

أنيتا سيمونز البالغة من العمر سبعة عشر عاما بدأت في صنع المجوهرات للأصدقاء و الآن تبيعها إلى أفضل محلات الأزياء ومباشر للجمهور عن طريق شركتها على الانترنت . تقول:

واحدة من أهم الأشياء لقد كان علي أن أتعلم القيام بها هي تحديد الطريقة الأكثر فعالية في إنفاق المال . أنت بحاجة أن تتجز الحسابات المالية ، وان يتم فحصها من قبل شخص يفهم بالأمور المالية . لحسن الحظ والذي على حد سواء كانا في مجال الأعمال التجارية نفسها ، لذلك نصحاني أن انفق أكثر على التسويق و بدرجة أقل على تطوير المنتجات ، أو الأمور الأخرى .

أيما كان مصدرها ، الحصول على نصيحة جيدة مهم جدا

هاشم علي البالغ من العمر تسعة عشر - هو صاحب شركة تصنع أشرطة الفيديو والموسيقى على الانترنت . أهم نصائحه :

"أعتقد في البداية ان الشيء الرئيسي هو فهم السوق . قدر من هم الزبائن المحتملين ، من هم منافسيك ، وما يقدموه وكيف يمكنك تقديم أفضل منهم . من السهل هذه الأيام للحصول على مساعدة مهنية في هذا النوع من البحث التسويقي . بعد ذلك ، كن مصمما ولا تستسلم إذا أصبحت الامور صعبة (والتي سوف تكون كذلك بالتأكيد في مرحلة ما) . بدء و إدارة الأعمال هو عمل شاق . إذا كنت تعتقد أنها فقط وظيفة من التاسعة إلى الخامسة ، عليك أن تذهب و تفعل شيئا آخر .

توجيهي 2022

الوحدة التاسعة

القطعة الأولى

هل نجوم الرياضة الشباب اليوم يقضون أكثر من اللازم؟ انه رأي نسمعه بشكل متكرر خصوصا في عالم كرة القدم . الأرقام مثيرة للدهشة . عندما انضم اللاعب الويلزي غاريث بيل الى ريال مدريد في عام 2013 ، وكان راتبه يبلغ حوالي 250,000 £ في الأسبوع ، أو إذا كنت تفضل 13 مليون £ في السنة. لذلك كل أسبوع أنه يكسب ما يكسبه المؤيد العادي لريال مدريد في عشر سنوات . قد يكون هذا مثالا مبالغا فيه ، ولكن هناك الكثير من لاعبي كرة القدم في جميع أنحاء العالم يكسبون ما يقرب من نفس القدر.

انها حالة تجعل بعض الناس غاضبون جدا، ولكن أولئك الذين أثير غضبهم بسبب ذلك كثيرا ما ينسوا ما على اللاعبين القيام به للوصول الى القمة و المخاطر التي تتطوي على ذلك . كتاب جديد كتبه واين بارتون يحكي قصة بعض من الذين سقطوا وهم في طريقهم للصعود . هؤلاء هم الشباب الذين حققوا حلم اللعب للنادي الشهير مانشستر يونايتد ، ولكن كانت فقط فترة قصيرة في كثير من الأحيان بسبب الإصابة. على سبيل المثال الشاب توني جيل ، الذي كان في طريقه إلى أن يصبح لاعب الفريق الأول عندما اصيب في ساقه وأنه لم يكن قادرا على الشفاء، أو المهاجم الشاب دانيال جراهام ، الذي تعرض لكسر في ذراعه و ولم يعد يلعب باحترافية مرة أخرى .

قائمة المآسي تطول ، ولكن القصة التي تبرز الميزة هي قصة جوليانو مايورانا. في سن ال 19 ، كان يلعب لفريق الهواة في كامبريدج ، إنجلترا عندما لفت انتباه أحد مكتشفي المواهب الكثرين التابعين لمانشستر يونايتد ، والذي كان يبحث عن لاعبي كرة قدم من فرق ذو مستويات أدنى ليصبحوا لاعبين شباب واعدين . في البداية اعتقد جوليانو أن العرض التجريبي المقدم من قبل نادي مانشستر يونايتد المشهور عالميا مجرد مزحة . لكنها لم تكن كذلك (لم تكن مزحة) ، فقط بعد أشهر ، لعب أولى مبارياته على أرض الملعب الخاص بنادي يونايتد ، الذي يدعى أولد ترافورد . فهو لا يزال يتذكر المزيج من الاثارة والرعب الذي شعر به . لسوء الحظ هو لم يكن على علاقة جيدة مع المدير ، وأصبح يلعب في فريق الاحتياط . كان ذلك في أحد مباريات فريق الاحتياط بعد عامين حين أصيبت ركبته بأضرار بليغة . بعد ذلك في سن الرابعة والعشرون ، انتهت مسيرته المهنية . لسبعة أعوام بعد ذلك ، لم يستطع حتى أن يشاهد كرة القدم . رجع الآن يعمل في مهنة عائلته في كامبردج في نقل الأثاث ويقول أنه الآن يتمنى لو أنه لم يكن يجيد كرة القدم عندما كان شابا .

القطعة الثانية

هناك قيود على عدد الألعاب الرياضية التي يمكن ادراجها في الألعاب الأولمبية . في ألعاب صيف 2012 كان هناك 26 لعبة وقد أضافت لجنة الألعاب الأولمبية الدولية لعبتين لألعاب 2016 وهما الجولف والرغبي السباعي . هناك معايير مختلفة للجنة الألعاب الأولمبية الدولية لتبني قراراتها عليها ، لكن الأكثر أهمية ربما يكون الشهرة على نطاق دولي . تتجه الألعاب الرياضية للحصول على إدراجها إن كان لها موروث قديم وتلعب وتشاهد من قبل عدد كاف من الناس في عدد كاف من البلدان . هذا يقود إلى أسئلة ممتعة . لماذا ، على سبيل المثال ، كانت كرة البيسبول مدرجة من عام 1984 ، ومن ثم تم التخلي عنها (أسقطت) في ألعاب 2012 . مع أن البعض يعتقد أنها مشهورة فقط في الولايات المتحدة ، فهي بالحقيقة لها عدد متابعين ضخم في أمريكا الجنوبية وآسيا أيضا . السبب الرئيسي لإسقاطها حسب البعض هو المزج بين الجغرافيا والسياسة . هناك اهتمام ضئيل بهذه الرياضة في أوروبا والأعضاء الأوروبيين يشكلون الأغلبية في لجنة الألعاب الأولمبية الدولية .

من الألعاب الأولمبية التي لم يتم ادراجها بعد تبرز إحداها وهي لعبة السكواش . لها موروث تاريخي طويل وتلعب في جميع أنحاء العالم . وهي أيضا لعبة رياضية حقيقية بشكل واضح أكثر من بعض الألعاب الرياضية الأولمبية الأخرى . في الحقيقة الأكثر غموضا هو إدراج رياضة معينة مثلا لعبة المشى السريع، التي هي لعبة أولمبية دورية راسخة منذ فترة طويلة . تنص قوانين هذه اللعبة أن على الرياضيين أن يجعلوا أقدامهم تلامس الأرض طوال الوقت ، ويجب أن يبقوا أرجلهم مستقيمة . النتيجة ، بالنسبة لي على الأقل ، تبدو سخيفة جدا .

والأهم من ذلك ، في تحطم أحد القاعدتين الشخصية لي للحكم على الرياضات المهمة لأنها تضع حد صناعي على ما يمكن القيام به . وهذا هو الذي لا يجعلني أن أعتبر أي رياضة مهمة إذا تضمنت عمل شيء في الماء ولو عمل في خارج المياه يكون بطبيعته أكثر . وبالطبع كلا هذين المعيارين ستستبعد النموذج المفضل للجميع لغير الرياضة الأولمبية : السباحة المتزامنة .

توجيهي 2022

الوحدة الحادية عشر

القطعة الأولى

تقريبا كل شيء كان في نيويورك مختلف . كنا معتادين على العيش في منطقة حيث يعرف الجميع ما هو عمل الشخص الآخر، ولكن هنا على ما يبدو لا أحد ينتبه حتى لجيرانه. بدلا من وجود ثقافة مشتركة ، الناس من حولنا يرتدون ملابس مختلفة و يأكلون أنواع مختلفة من الطعام حتى انهم يتحدثون لغات مختلفة .كان لغز كامل لي كيف يمكن أن يكونوا مختلفين جدا وما زالوا يطلقون على انفسهم أمريكيون.

لقد ولدت في عام 1942، لذلك لا بد وأنى كنت في سن السادسة أو السابعة عندما حدثت كارثة 1948 (النكبة). ونتيجة لذلك، أُجبرت آلاف العائلات الفلسطينية بما في ذلك عائلتي على مغادرة فلسطين. قضينا فترة قصيرة في الأردن قبل أن يأخذونا عمي وعمتي نحن الأطفال إلى أمريكا. كوني كنت صغيرة في العمر، رأيت حياتنا الجديدة في الغالب باعتبارها مغامرة ، ومع هذا اشتقت إلى أصدقائي وبيتنا القديم . وكان لوالدي عمل مهم يجب القيام به، لكنهما وعدا بالانضمام إلينا في أقرب وقت ممكن. عاش أخي الأكبر فترة من الغضب ، قائلا انه يكره كل شيء في أمريكا. كان عمي يعمل في الصحيفة وكان يجيد اللغة الإنجليزية تماما ، لذلك تدبر أمره بشكل جيد. عمتي على الرغم من ذلك لم تتعود على الحياة في أمريكا

وأنا أدرك الآن أن هذا في الغالب اختيار اختارته بنفسها . رفضت تعلم اللغة الإنجليزية ، لذلك وجدت نفسها عالقة في المنزل معظم الوقت ، فقط تخرج لشراء " الطعام مثل الذي كان لدينا في الوطن " ، والذي من اجله تمشي أميال بدلا من استخدام المتاجر في الحي. رفضت أيضا إجراء أية تغييرات على الشقة الصغيرة التي استأجرناها ، بعيدا عن قضاء ساعات لإبقائها نظيفة . وهذا يعني أنها كانت حارا جدا في الصيف و باردة جدا في فصل الشتاء. أنا متأكد من أنه كان يمكننا شراء ثلاجة ، لكنها رفضت ان تملك واحدة ، مفضلة تبريد الأشياء بالطريقة التقليدية

في ذلك الوقت، أتذكر الشعور بالضيق مع موقفها العنيد ، ولكن الآن ، بنظرة للوراء، أنا أعلم أنه كان علي ان أدرك ما كان عليه الامر : والذي كان إشارة إلى الشعور العميق بالفقدان . بطريقة ما أنا أفهم الآن ، انها تنسب بطريقة الحياة التي سلبت منها . في الأساس، رغم ذلك، كان رفضها للتعود على العيش في أمريكا تعبيراً عن قناعاتها بأن حالنا كان مؤقتاً فقط . "لا تعادوا على كل هذا ، انها كثيرا ما كانت تقول لنا ، "لأنه لن يدوم . سوف نذهب الى الوطن قريبا ."

القطعة الثانية

لقد استمتعت بقراءة المقال "التشبث بالثقافة" وأود أن أضيف بعض النقاط الخاصة بثقافتني. وكثيرا ما لوحظ أن المغتربين هم أكثر احتمالا لإظهار المظاهر الخارجية لثقافتهم من مواطنيهم الذين بقوا في الوطن. فكر في الاسكتلنديين في نيوزيلندا الذين يرتدون التنانير ، أو الشعب الإنجليزي في إسبانيا الذين يصرون على شرب الشاي مع الحليب وتناول الأسماك والبطاطا، أو "الأمريكيون الايرلنديون" الذين غالبا ما يبدو أنهم ايرلنديون أكثر من الايرلنديين

كرجل ويلزي يعيش في أمريكا الجنوبية، أستطيع أن أفهم لماذا يحدث ذلك. انها ليست أن هؤلاء الناس يقضون وقتهم بتطلع إلى "العودة إلى الوطن": انهم عادة متعودون على العيش في المكان الذي اختاروه. فهم لا يعترضون، مثالا، على دفع الضرائب المحلية. إنهم بحاجة فقط إلى التمسك بما يرونه جزءا هاما من هويتهم

اعتقد أن نفس النوع من الحاجة يحدث مع اللغة. عندما كنت أعيش في جنوب إنجلترا، كان أحد جيرانني سيدة مسنة انتقلت الى هناك من مدينة شمالية عندما كانت صغيرة جدا. على الرغم من العيش في الجنوب لأكثر من خمسين عاما، ظلت لهجتها شمالية بشكل كبير. والسبب ، واضح، كما أعتقد: كونها "شمالية" كان، دون وعي، جزءا أساسيا من كينونتها.

سوف يخبرك معلمو اللغة أن المتعلمين غالبا ما يجدون ان النطق هو أصعب جزء في اللغة أجنبية، وأنا متأكد أن هناك علاقة. إذا، على سبيل المثال، بدا المتعلمين الطاليان الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية يتحدثون اللهجة الصحيحة، فإنهم يشعرون أنهم إنجليز أكثر من كونهم إيطاليين. مالم ترغب بالفعل أن تغير هويتك فمن الصعب أن تتطرق باللغة. وكمثال على ذلك، استمع إلى الشعب الفرنسي الذي يتكلم الإنجليزية تقريبا بشكل ممتاز. مهما يكونوا جيدين (باللغة الإنجليزية) ، فمن المستحيل عادة أن تخطئ بهم عدا عن كونهم فرنسيين (من المستحيل أن لا تعرف أنهم فرنسيين من لهجتهم) اللهجة كما يبدو هي دائما الشيء الأخير الذي يختفي .