

طبعة جديدة منقحة



كراسة



الإبداع

في مادة تكنولوجيا المعلومات
للسف الثاني عشر
(الأدبي والشرعي والريادة والزراعي والفنلقي)

إعداد المهندس:
محمف خالد أبو صفية

2021/2020

لا يجوز تصوير أو نشر الكراسة إلا بالرجوع للمؤلف

الوحدة الأولى: (معالجة البيانات).

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

١. لحساب المجموع في برنامج EXCEL نستخدم الدالة:
- أ. MAX. ب. SUM. ج. MIN. د. أوب معا
٢. لحساب المتوسط نستخدم الدالة:
- أ. MAX. ب. AVERAGE. ج. MIN. د. SUM
٣. لحساب أكبر قيمة نستخدم الدالة:
- أ. MAX. ب. SUM. ج. MIN. د. ليس مما سبق
٤. لحساب أقل قيمة نستخدم الدالة:
- أ. MAX. ب. SUM. ج. MIN. د. أوب معا ..
٥. لعد الخلايا وفق شرط معين نستخدم الدالة:
- أ. MAX. ب. COUNTIF. ج. MIN. د. SUM
٦. يطلق على التقاء العمود مع الصف:
- أ. خلية ب. جدول ج. حقل د. ليس مما سبق
٧. ما هو نوع البيانات المناسب لتاريخ الميلاد:
- أ. عملة ب. تاريخ ج. رقم د. أوب معا
٨. ما هو نوع البيانات المناسب لعلامات الطالب:
- أ. عملة ب. تاريخ ج. رقم د. أوب معا
٩. يطلق على العمود في جدول قاعدة البيانات:
- أ. خلية ب. جدول ج. حقل د. ليس مما سبق
١٠. ما هو العنصر الأساسي في قواعد البيانات:
- أ. خلية ب. الجدول ج. حقل د. ليس مما سبق
١١. أي من الخيارات يصلح أن يكون مفتاح أساسي في جدول:
- أ. رقم الهوية ب. الاسم ج. الحالة الاجتماعية د. العنوان
١٢. تعني أن كل سجل في الجدول الأول مرتبط بعدة سجلات في الجدول الثاني وكل سجل في الجدول الثاني مرتبط بسجل واحد في الجدول الأول هي علاقة:
- أ. 1 : 1 ب. n:1 ج. n : n د. ليس مما سبق



١٣. هي التي تتمثل على شكل شبكة من الأعمدة والصفوف:

أ. ورقة العمل ب. السجل ج. الحقل د. أوب

١٤. تعني كل سجل في الجدول الأول مرتبط بسجل واحد فقط في الجدول الثاني أو كل سجل في الجدول الثاني مرتبط بسجل واحد في الجدول الأول هي علاقة:

أ. 1:1 ب. 1:n ج. n:n د. ليس مما سبق

١٥. هو حقل أو مجموعة حقول ذات قيم فريدة في جدول يمكن استخدام قيم المفتاح للإشارة إلى السجلات بأكملها وهو لا يترك بدون قيمة:

أ. المفتاح المركب ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح الأساسي د. ليس مما سبق

١٦. هو برنامج لإدارة قواعد البيانات من تطوير شركة مايكروسوفت ويتميز البرنامج بقدرته على استدعاء البيانات من نظم مختلفة لقواعد البيانات، كقواعد بيانات أوراكل و SQL وأي قاعدة بيانات مفتوحة الاتصال ODBC

أ. Microsoft Access ب. Microsoft Access Open Office ج. imo د. أوب

١٧. هي أداة تستخدم لعرض مجموعة جزئية من البيانات في جدول وفق معيار معين:

أ. أداة الفرز ب. أداة التصفية ج. السجل د. ليس مما سبق

١٨. هي أداة وظيفتها ترتيب البيانات في الجدول حسب معيار معين:

أ. أداة الفرز ب. أداة التصفية ج. السجل د. ليس هما سبق

١٩. هو المفتاح الذي يربط جدولين أو أكثر في قاعدة بيانات علائقية معينة ويمكن أن تتغير قيمته في غير جدول

أ. المفتاح المركب ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح الأساسي د. ليس مما سبق

٢٠. هو عبارة عن مفتاحين رئيسيين أو أكثر:

أ. المفتاح المركب ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح الأساسي د. ليس مما سبق

٢١. لتحديد جميع الخلايا في الورقة:

أ. ctrl+a ب. Ctrl+c ج. Ctrl+e د. Ctrl+f

٢٢. عند إنشاء علاقات بين الجداول نذهب إلى قائمة:

أ. إنشاء ب. الصفحة الرئيسية ج. أدوات قاعدة البيانات د. لا شيء مما سبق

٢٣. العلاقة التي لا تدعمها قاعدة البيانات ويتم إستبدالها بالجدول الوسيط:

أ. 1:1 ب. n:n ج. 1:n د. أوج معا

٢٤. لكل جدول في قاعدة البيانات يجب وجود مفتاح:

أ. مركب ب. أساسي ج. أجنبي د. لا شيء مما سبق

٢٥. عدد الأوراق الافتراضية في برنامج Excel 2010 :

أ. ٣ ورقات ب. ٤ ورقات ج. ورقة واحدة د. لا شيء مما سبق

٢٦. يستخدم زر ctrl في :

أ. تحديد الخلايا المتباعدة ب. إضافة أعمدة ج. إضافة صفوف د. لا شيء مما سبق

٢٧. للتحقق من صحة البيانات في الجداول الإلكترونية نذهب إلى قائمة :

أ. إنشاء ب. إدراج ج. بيانات د. مراجعة

٢٨. الدالة التي تستخدم لدمج النصوص في سلسلة نصية واحدة :

أ. Max ب. Min ج. CONCATENATE د. If

٢٩. تستخدم إشارة (=) في :

أ. نقل محتويات خلية إلى خلية أخرى ب. نسخ محتويات الخلايا ج. حذف الخلايا د. ليس مما سبق

٣٠. إمتداد ملف ٢٠١٠ Excel هو :

أ. xlsx ب. Pdf ج. Ppt د. doc

السؤال الثاني عرف المصطلحات التالية:

١. الخلية: هي ناتج تقاطع صف مع عمود.

٢. الحقل: هو مجموعة من خلايا متتالية توجد بشكل عمودي.

٣. الملف: هو مجموعة من أوراق العمل.

٤. ورقة العمل: هي التي تتمثل على شكل شبكة من الأعمدة والصفوف ..

السجل: هو مجموعة من خلايا متتالية توجد بشكل أفقي.

٦. المخطط البياني: هو الذي يستخدم لتمثيل البيانات على شكل رسومات بيانية.

٧. أداة الفرز: هي أداة وظيفتها ترتيب البيانات في الجدول حسب معيار معين.

٨. برنامج Access:

هو برنامج لإدارة قواعد البيانات من تطوير شركة مايكروسوفت ويتميز البرنامج بقدرته على

استدعاء البيانات من نظم مختلفة القواعد البيانات، كقواعد بيانات أوراكل و SQL وأي قاعدة

بيانات مفتوحة الاتصال

٩. قاعدة البيانات العلائقية:

هي التي تكون فيها البيانات على هيئة جدول ولكل جدول مفتاح رئيسي يساعد على تسريع

عملية البحث وتكون الروابط بين الجداول روابط منطقية

١٠. الحقول المضافة: هي الحقول التي تضاف كمفاتيح للجداول.
١١. المفتاح المركب: هو عبارة عن مفتاحين رئيسيين أو أكثر يشكلان مفتاح مركب.
١٢. المفتاح الأساسي:
- هو حقل أو مجموعة حقول ذات قيم فريدة في جدول حيث يمكن استخدام قيم المفتاح للإشارة إلى السجلات بأكملها وهو لا يترك بدون قيمة.
١٣. المفتاح الأجنبي:
- هو المفتاح الذي يربط جدولين أو أكثر في قاعدة بيانات علائقية معينة ويمكن أن تتغير قيمته في غير جدول.
١٤. الإستعلام: هي الأسئلة التي تكون عن البيانات المخزنة في الجداول لديك.
١٥. الرابط: هو العلاقة المنطقية بين كيانين أو ثلاثة أو أكثر.
١٦. علاقة ١:n:
- تعني أن كل سجل في الجدول الأول مرتبط بعدة سجلات في الجدول الثاني وكل سجل في الجدول الثاني مرتبط بسجل واحد في الجدول الأول.
١٧. علاقة ١:١:
- تعني كل سجل في الجدول الأول مرتبط بسجل واحد فقط في الجدول الثاني أو كل سجل في الجدول الثاني مرتبط بسجل واحد في الجدول الأول.
١٨. علاقة n:n:
- تعني أن كل سجل في الجدول الأول مرتبط بعدة سجلات في الجدول الثاني وكل سجل في الجدول الثاني مرتبط بعدة سجلات في الجدول الأول.
١٩. الجدول الوسيط:
- هو جدول يتم إنشاؤه عندما تنفك علاقة n:n بحيث تصبح العلاقة 1:n.
٢٠. أداة التصفية:
- هي اداة تستخدم لعرض مجموعة جزئية من البيانات في جدول وفق معيار معين.
٢١. برنامج EXCEL:
- هو أحد برامج الجداول الإلكترونية الشائعة والمصممة للعمل على الكمبيوتر الشخصي وملفات EXCEL عبارة عن دفاتر تتكون من أوراق عمل كل منها مقدم لأعمدة وصفوف وخلايا.
٢٢. التحقق من صحة البيانات:
- هي عملية ضبط البيانات المدخلة في خلايا ورقة العمل.

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:

١. أذكر أهمية الجداول الإلكترونية؟

١. عرض البيانات مجدولة ٢. رسوم بيانية دقيقة ومتعددة الأنواع وجذابة كوسيلة للتعبير عن البيانات وتمثيلها بطريقة سهلة ٣. تخزين وتنظيم البيانات بسهولة.

٢. أذكر أهم برامج الجداول الإلكترونية؟

1.Microsoft EXCEL 2.Open Office .3.Microsoft Access

٣. أذكر بعض العمليات التي يمكن أن تجرى على الجداول الإلكترونية؟

١. تحديد الخلايا. ٢. التنقل بين الخلايا. ٣. دمج الخلايا. ٤. إضافة الخلايا. إدخال البيانات في الخلايا. حذف الخلايا. ٧. إضافة الحقول والسجلات.

٤. وضح كيفية تحديد صف في ورقة العمل؟

لتحديد صف نضغط على رقم الصف في ورقة العمل

٥. وضح كيفية عمل معاينة قبل الطباعة بورقة العمل؟

العمل معاينة قبل الطباعة من قائمة ملف نختار معاينة قبل الطباعة

٦. وضح كيفية تغيير عرض العمود؟

التغيير عرض العمود يتم تحديد العمود ومن قائمة تنسيق يتم اختيار عمود ثم من القائمة الفرعية نختار WIDTH ثم نكتب رقم الاتساع ثم OK

٧. وضح كيفية دمج وتوسيط الخلايا ؟

حدد الخلايا ثم اختر أمر دمج وتوسيط من القائمة المختصرة في تبويب محاذاة.

٨. وضح كيفية وضع حدود للخلية؟

يمكن وضع حدود للخلايا وذلك بتحديد نطاق الخلايا ومن القائمة المختصرة نختار أمر تنسيق خلايا ثم نختار تبويب حدود ثم نقوم بتحديد لون ونمط ومكان إضافة الحدود.

٩. أذكر ٣ أنواع من التنسيقات التي يمكن إجراؤها على الخلايا في الجداول الإلكترونية؟

الحدود الخلفية المحاذاة- تحديد نوع البيانات في داخل الجداول الإلكترونية.

١٠. ما هو الاسم الذي يطلق على الملفات في الإلكترونية؟ المصنفات.

١١. ما هي خطوات تغيير اسم ورقة العمل؟

١. النقر المزدوج على اسم الورقة. ٢. كتابة اسم ورقة العمل الجديد وتثبيتته بالنقر على مفتاح الإدخال أو من خلال زر الفأرة الأيمن ثم نختار إعادة تسمية ورقة العمل.



١٢. ما هي صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات؟

١. صحة الربط بين الجداول لتكامل البيانات. ٢. عدم تكرار البيانات في الجدول.

٣. الاستعلامات والتقارير حتى تحقق الأهداف المطلوبة.

١٥. ما هي المراحل التي يتم بها تصميم قاعدة البيانات؟

١. تحديد أهداف قاعدة البيانات. ٢. جمع المعلومات وتنظيمها. ٣. تقسيم المعلومات في جداول بحيث يتم تحديد محتويات كل جدول. ٤. تحديد حقول كل جدول بالإضافة إلى المفاتيح الأساسية للجدول. ٥. الربط بين الجداول من خلال بناء العلاقات

١٥. أذكر أنواع العلاقات من حيث درجتها مع التوضيح؟ ١

١. واحد إلى متعدد (1:n): كل سجل في الجدول الأول مرتبط بالعديد من السجلات في الجدول الثاني، كل سجل في الجدول الثاني مرتبط بسجل بالجدول الأول.

٢. متعدد إلى متعدد (n:n): كل سجل في الجدول الأول مرتبط بالعديد من السجلات في الجدول الثاني وكل سجل في الجدول الثاني مرتبط بالعديد من السجلات في الجدول الأول.

١٦. ما هي خطوات إنشاء جدول في قاعدة البيانات؟

١. اختيار أيقونة جدول امن تبويب إنشاء. ٢. تحديد حقول الجدول ونوع بيانات كل حقل. ٣. تحديد المفتاح الرئيسي للجدول.

١٧. ما الفرق بين حماية الملف وحماية ورقة العمل؟

الرقم	حماية الملف	حماية ورقة العمل
١	حماية للملف بجميع أوراق عمله ومحتوياته.	حماية ورقة العمل المحددة.
٢	لا يمكن الدخول إليه إلا من خلال كلمة مرور.	لا يمكن تحرير محتوياتها إلا من خلال كلمة المرور.
٣	المرور لا يمكن رؤية محتوياته إلا بالدخول إليه.	يمكن رؤية محتوياته.

١٨. ما الفرق بين فرز البيانات وتصنيفتها؟

فرز البيانات	تصنيف البيانات
عرض كل البيانات وفق شرط أو أكثر.	عرض جزء من البيانات وفق شرط معين.

١٩. ما الفرق بين المفتاح الأساسي والمفتاح الأجنبي في قواعد البيانات؟

المفتاح الأساسي	المفتاح الأجنبي
هو حقل أو مجموعة حقول السجل يعرف السجل من خلالها بشكل فريد ولا يمكن أن يكون حقل فارغ.	يعرف هو مفتاح أساسي في جدول آخر ولا يهدف لربط الجداول فيما بينها.

٢٠. ما هي خاصية حماية البيانات؟

هي عملية تأمين وحفظ الجداول الإلكترونية من العبث والتغيير.

٢١. ما هي خاصية حماية المصنف بالكامل؟

هي عملية تأمين المصنف بكلمة مرور عند القيام بتخزينه.

٢٢. ما هي خاصية حماية الخلايا؟

هي عملية يتم فيها تأمين جميع الخلايا في ورقة العمل بالقفل أو الإخفاء.

٢٤. لماذا تقسم المشروعات في الجداول الالكترونية على عدد من أوراق العمل؟

حتى يسهل فهمها ويسهل التعامل معها ومتابعتها.

٢٥. لماذا يتم استخدام أداة الرسم البياني في الجداول الالكترونية؟

حتى يتم تمثيل البيانات التي تربطها علاقات ببعضها البعض على شكل رسومات بيانية يسهل عرضها وقراءتها.

٢٦. سبب استخدام الجداول الالكترونية في إنجاز العمليات الرياضية المختلفة؟

بسبب إمكانيات كتابة المعادلات الخاصة بتلك العمليات واستخدام الدوال الجاهزة.

٢٧. لماذا لا يجب تكرار البيانات في بناء قواعد البيانات؟

حتى يتم توفير مساحات التخزين وتجنب الأخطاء المحتمل وقوعها.

٢٨. لماذا تبني قواعد البيانات على أسس دقيقة؟

حتى تصبح جودة قاعدة البيانات عالية و حتى تسهل الوصول إلى المعلومات بشكل سريع وبسيط.

٢٩. لماذا يجب تصميم قواعد البيانات بشكل علمي ودقيق؟

حتى تسهل الوصول إلى المعلومات بشكل سريع وبسيط.

٣٠. لماذا يتم تفكيك العلاقة متعدد إلى متعدد، لتصبح واحد متعدد وذلك باستخدام جدول جديد يسمى الجدول الوسيط؟

لأن قواعد البيانات لا تدعم العلاقة (n:n).

٣١. لماذا يعد الربط بين الجداول من صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات؟ لتكامل البيانات.

٣٢. لماذا يعد تقسيم البيانات في جداول من صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات؟

حتى لا يتم تكرار البيانات.

٣٣. التأكد من صحة البيانات المتضمنة في قواعد البيانات؟

حتى يكون ناتج العمليات التي تجرى على قاعدة البيانات دقيقة وصحيحة.

٣٤. سبب استخدام المفتاح الأساسي المركب؟

لعدم وجود مفتاح أساسي فريد.

٣٥. سبب وجود المفتاح الاجنبي في بعض الجداول؟

حتى يربط بين الجداول وإنشاء العلاقات بين الجداول المختلفة.

٣٦. لماذا يتم استخدام جدول الوسيط أو الوصلة في قواعد البيانات؟

حتى يتم تفكيك العلاقة (n:n) بين الجداول.

٣٧. لماذا يتم تفعيل خاصية فرض التكامل المرجعي عند إنشاء روابط بين الكيانات؟

للمحافظة على دقة البيانات وسلامتها.

اهم الايقونات لبرنامج مايكروسوفت أكسس MS ACCESS

القائمة	الايقونة	الاسم
تصميم		عرض التصميم للجدول
		ورقة الخصائص
		زر
		تشغيل الاستعلام
		استعلام التحديد
		استعلام تكوين جدول
		استعلام الحاق (ادخال)
		استعلام تحديث
		استعلام حذف
الصفحة الرئيسية		عرض ورقة البيانات للجدول
انشاء		جدول
		تصميم الجدول
		تصميم الاستعلام
		معالج الاستعلامات
		معالج النماذج
		نموذج
		تصميم النموذج
		نموذج فارغ
		تقرير
		معالج التقارير
ادوات قاعدة البيانات		علاقات

٥. محمد خالد ابو صافية

أهم الأدوات في برنامج Microsoft Excel 2010 :

الوظيفة	الأداة
التغيير نوع الخط في الخلية	
التغيير حجم الخط	
لجعل الخط عريض (غامق)	
لجعل الخط مائل	
وضع تستطير اسفل الخط	
رسم و انشاء الحدود	
التغيير لون تعبئة الخلية	
التغيير لون الخط داخل الخلية	
المحاذاة تجاه اليمين	
للمحاذاة الى الوسط	
المحاذاة تجاه اليسار	
تغيير اتجاه النص داخل الخلية وضعه (بزواوية)	
دمج و توسيط الخلايا	
فرز وتصفية البيانات	
تنسيق شرطي للخلايا	
جمع تلقائي	

٣٨. أذكر مستويات الحماية في الجداول الإلكترونية؟

١. حماية المصنف بالكامل. ٢. حماية ورقة العمل. ٣. حماية الخلايا.

٣٩. ما هي وظيفة شريط الصيغة؟ إدخال الصيغ.

(هذا العلم ليس بذكاء مني ولا مهارة وإنما هذا من فضل الله تعالى وتوفيقه)

ثانياً: الأسئلة الأدائية المهارية

القسم الأول

أجب حسب المطلوب في الأشكال التالية:

المهندس : محمد خالد أبو صفية

ادرس الجداول الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الدورة			المشرف		
مدة الدورة	اسم الدورة	كود الدورة	كود الدورة	اسم المشرف	كود المشرف
30	ويندوز	A	B	سعيد	101
40	وورد	B	A	محمود	111
30	اكسل	C	B	مي	121
40	انترنت	D	D	حسن	131

1. ما أسماء الدورات التي يعطيها المشرف سعيد ؟ وورد
2. حدّد مفتاحاً أساسياً ومفتاحاً أجنبياً مع ذكر اسم الكيان التابع له المفتاح ؟ تم توضيح الحل في الشكل
3. حدّد نوع العلاقة بين كيان المشرف وكيان الدورة ؟ متعدد لواحد
4. ما أسماء المشرفين الذين سيدربون 40 ساعة ؟ سعيد - مي - حسن

الشكل الثاني:

المهندس : محمد خالد أبو صفية

أجب عما يلي مستعيناً بالجدولين التاليين:

جدول العنوان

الوصف	كود العنوان
غزة	5
جنين	4
رام الله	3

جدول الطالب

رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	كود العنوان
55	عمر علي	2000/5/4	5
66	هبة محمد	2001/4/6	4
	نورهان سلمان	2000/1/8	3

1. حدد المفاتيح الرئيسية رقم الطالب (أساسي) وكود العنوان (أساسي) في جدول العنوان
2. حدد نوع العلاقة بين الجدولين... علاقة جدول الطالب بجدول العنوان وهي متعدد لواحد
3. حدد الخطأ في جدول الطالب الطالبية نورهان سلمان ليس لها رقم طالب ويجب أن يكون رقم لأنه مفتاح أساسي

المفاتيح الأجنبية كود العنوان في جدول الطالب

هذا العمل خالص لوجه الله تعالى (لا نريد منكم جزاء ولا شكورا) فقط لا تنسونا من صالح دعائكم

المبحث		الطالب			
اسم المبحث	كود المبحث	رقم الجلوس	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	العنوان
تاريخ	١١	٥٠٢	احمد	١٩٨٨/١/١	القدس
تكنولوجيا المعلومات	١٢	٥٠٣	سعيد	١٩٨٧/٤/١	القدس
ثقافة علمية	١٣	٥٠٤	جمال	١٩٨٨/١/١٢	القدس

العلامة			
رقم الجلوس	كود المبحث	العلامة	التاريخ
٥٠٢	١١	٩٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٢	١٢	٩٥	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٣	١١	٨٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٣	١٢	٦٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٢	١٣	٥٠	٢٠٠٦/٨/١

أ- استخراج مفتاح أساسي ومفتاح أجنبي مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح ؟

الإجابة/

المفتاح الأساسي رقم الجلوس في جدول الطالب / كود المبحث في جدول المبحث / رقم الجلوس مع كود

المبحث في جدول العلامة

المفتاح الأجنبي رقم الجلوس في جدول العلامة / كود المبحث في جدول العلامة

ب- ما المبحث الذي حصل فيه أحمد على أعلى علامة ؟

الإجابة/ مبحث تكنولوجيا المعلومات

ج- حدد نوع العلاقة بين الطالب وكيان العلامة ؟

الإجابة/ هي علاقة واحد لمتعدد

د- استخراج سجل من كيان الطالب؟

الإجابة/ 503 ، سعيد ، 1987/4/1 ، القدس

الشكل الرابع:

المشروع			القسم		الموظف		
اسم المشروع	كود القسم	كود المشروع	اسم القسم	كود القسم	كود الموظف	اسم الموظف	كود القسم
بناء مدرسة القدس	C	11	التخطيط	A	B	محمد	101
بناء مستشفى الأقصى	C	21	المتابعة	B	C	علي	102
مخطط حديقة أريحا	A	31	المشاريع	C	C	خالد	103
صيانة مدرسة الحرية	C	41			A	يوسف	104
مخطط مديرية القدس	A	51			B	جمال	105
تحليل نظام بلدية بيت لحم	B	61					

أ- ما المشاريع التي يعمل بها يوسف ؟

الإجابة/ مخطط حديقة أريحا و مخطط مديرية القدس

ب- ما أسماء الموظفين الذين يعملون في مشروع (بناء مستشفى الأقصى) ؟

الإجابة/ الموظفان خالد وعلي

ج- حدد مفتاحا أساسيا واحدا مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح؟

الإجابة/ كود الموظف في جدول الموظف / كود القسم في جدول القسم / كود المشروع في جدول المشروع

د- حدد مفتاحا أجنبيا واحدا مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح ؟

الإجابة/ كود القسم في جدول الموظف / كود القسم في جدول المشروع

هـ- حدد العلاقة بين كيان الموظف والقسم والمشروع؟

الإجابة/

▪ علاقة الموظف والقسم هي علاقة متعدد لواحد.

▪ علاقة القسم والمشروع هي علاقة واحد لمتعدد.

الشكل الخامس:



هذا العمل خالص لوجه الله تعالى (لا نريد منكم جزاء ولا شكورا) فقط لا تنسوننا من صالح دعائكم

الصف		العلامة			الموضوع		الطالب		
اسم الصف	كود الصف	علامة الطالب	كود الموضوع	كود الطالب	اسم الموضوع	كود الموضوع	كود الطالب	اسم الطالب	كود الصف
الأول	1	70	A	601	دين	A	6	أحمد	601
الثاني	2	55	B	310	عربي	B	5	محمود	503
الثالث	3	60	E	220	انجليزي	C	3	محمد	310
الرابع	4	90	E	130	رياضيات	D	2	حسن	220
الخامس	5	80	C	601	علوم	E	2	حسين	130
السادس	6	50	F	310	اجتماعيات	F	1	راند	115
		75	B	310	تكنولوجيا	G	3	خليل	309
					رياضة	H			

أ- ما علامة الطالب أحمد في مادة اللغة الإنجليزية ؟

الإجابة/ 80

ب- حدد مفتاحا أساسيا واحدا ؟

الإجابة/ كود الطالب في جدول الطالب / كود الموضوع في جدول الموضوع / كود الطالب مع كود الموضوع في جدول العلامة / كود الصف في جدول الصف.

ج- حدد مفتاحا أجنبيا واحدا ؟

الإجابة/ كود الصف في جدول الطالب / كود الطالب في جدول العلامة/ كود الموضوع في جدول العلامة

د- حدد العلاقة بين كيان الطالب والموضوع والعلامة ؟

الإجابة/

- علاقة الطالب والموضوع هي علاقة متعدد لمتعدد
- علاقة الطالب والعلامة هي علاقة واحد لمتعدد
- علاقة الموضوع والعلامة هي علاقة واحد لمتعدد

الشكل السادس:

بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:

المهندس : محمد خالد أبو صفية

أ. ما الهدف من استخدام هذه النافذة.

إنشاء استعلام لعرض

رقم الطالب واسم الطالب

ب. حدد اسم الكيان **جدول الطالب**

ج. حدد المفتاح الأساسي **رقم الطالب**

د. اذكر الحقول التي لن تظهر بعد التنفيذ

تاريخ الميلاد

العنوان

هـ. هل يمكن إضافة حقول أخرى من كيان

نعم

آخر إن كانت إجابتك نعم فأشرح خطوات ذلك من القائمة المتسدلة يتم الاختيار اسم الجدول الآخر ثم يتم إضافة الحقول المراد إضافته

هذا العمل خالص لوجه الله تعالى (لا نريد منكم جزاء ولا شكورا) فقط لا تنسونا من صالح دعائكم

جدول الدورات			جدول الطالب	
رقم الدورة	اسم الدورة	رسوم الدورة	اسم الطالب	رقم الطالب
200	محادثة انجليزية	100	احمد	10
180	الرسم الهندسي	200	منان	20
150	الشعر العربي	300	خالد	30

جدول التدريب		
رقم الطالب	رقم الدورة	رقم متسلسل
10	100	1
20	100	2
10	200	3
30	300	4

أ- حدد أسماء الكيانات الطالب، الدورات ، التدريب

ب- حدد الروابط (العلاقات)

- ✓ رابطة واحد لمتعدد بين جدول الطالب و جدول التدريب
- ✓ رابطة واحد لمتعدد بين جدول النورات و جدول التدريب

ج- حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان

- رقم الطالب في جدول الطالب
- رقم الدورة في جدول الدورات
- رقم متسلسل في جدول التدريب

د- حدد نوع البيانات لكل حقل مما يلي:

م	اسم الكيان (الجدول)	الحقول	نوع البيانات
1	جدول الطالب	رقم الطالب	رقم
		اسم الطالب	نصي
2	جدول التدريب	رقم متسلسل	رقم
		رقم الطالب	رقم
		رقم الدورة	رقم
3	جدول الدورات	رقم الدورة	رقم
		اسم الدورة	نصي
		رسوم الدورة	رقم

الشكل الثامن:

لاحظ النافذة الآتية وأجب عن الاسئلة التالية :



أ- اسم الدالة **Average**

ووظيفتها **إيجاد المعدل**

ب- عدد الخلايا المحددة يساوي **3** وهي

D5,C8,F14

ت- اكتب الصيغة الرياضية

=AVERAGE(C8;D5;F14)

ث- ناتج تنفيذ الصيغة

75

ج- يمكن الحصول على الدالة الموجودة مباشرة

من المجموعة (الفئة) **إحصاء**

المهندس : محمد خالد أبو صفية

الشكل التاسع:

لاحظ النافذة الآتية وأجب عن الاسئلة التالية :



أ- اسم الدالة **CONCATENATE**

ووظيفتها وصل عدة سلاسل نصية
وفي سلسلة واحدة

ب- عدد الخلايا المحددة تساوي **3**
وهي **B20,B21,B22**

ت- اكتب الصيغة الرياضية
=CONCATENATE(B20;" ";B21;" ";B22

ث- ناتج تنفيذ الصيغة
القدس عاصمة فلسطين

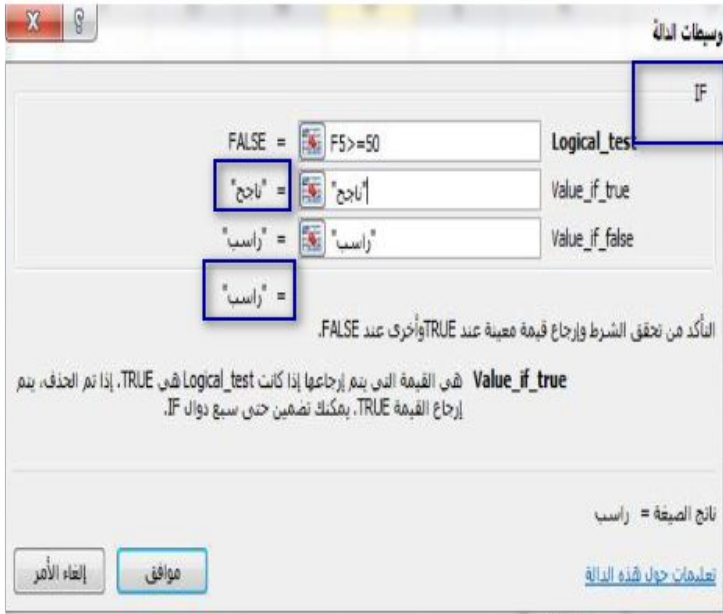
ج- يمكن الحصول على الدالة الموجودة
مباشرة من المجموعة
(الفئة) **نص**

المهندس : محمد خالد أبو صفية

الشكل العاشر:

لاحظ النافذة الآتية وأجب عن الاسئلة التالية :

المهندس : محمد خالد أبو صفية



أ- اسم الدالة **IF**

وتستخدم لـ **المقارنات المنطقية**

ب- اكتب الصيغة الرياضية
=IF(F5>=50;"راسب";"ناجح")

ت- يوضع في الفراغ الأول في النافذة
F5>=50

والفراغ الثاني **ناجح**

بينما الفراغ الثالث **راسب**

ث- ناتج تنفيذ الصيغة **راسب**

ج- يمكن إيجاد الدالة السابقة مباشرة من المجموعة (الفئة) **منطقية**

الشكل الحادي عشر:

F	E	D	C	B	A	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9

- (أ) اسم العمود الذي يحتوي على الاسم محمد هو B... واسم الصف 5 بينما اسم الخلية هو B5
- (ب) الصيغة الرياضية (الدالة) اللازمة للحصول على المجموع للفصلين للطالب هاني هي = SUM (D7:C7)
- (ج) المعادلة الرياضية اللازمة للحصول على المعدل للفصلين للطالب محمد هي = AVERAGE (D5:C5)
- (د) الصيغة الرياضية اللازمة للحصول على اقل معدل للطلاب هي = MIN(F5:F8)
- (هـ) الصيغة الرياضية اللازمة لحساب عدد الطلاب الحاصلين على مجموع أقل من 150 هي =COUNTIF(E5:E8 ; '<150')

الشكل الثاني عشر:

عدد الخلايا المحددة	وظيفتها	الدالة (الصيغة) الرياضية او المنطقية
6	ايجاد المجموع من خلية A3 الى الخلية F3	=SUM(A3:F3)
4	ايجاد المعدل من خلية A3 الى الخلية D3	= AVERAGE(A3:D3)
5	ايجاد أقصى (أكبر) قيمة من خلية A4 الى الخلية E4	=MAX(A4:E4)
6	ايجاد أصغر قيمة من خلية A3 الى الخلية F3	=MIN(A3:F3)
2	ايجاد المجموع الخلية A3 و الخلية F3	=SUM(A3;F3)
3	ايجاد المعدل من الخلايا (A3 و D3 و H2)	= AVERAGE(A3;F3;H2)
6	لتعداد القيم الرقمية في النطاق (من C5 الى H5)	= COUNT (C5:H5)
4	لتعداد القيم الأكبر من 90 في النطاق (من E5 الى E5)	= COUNTIF(E5:E8;"90")
1	هل محتوى الخلية D3 أكبر من 80 فهو مؤهل او اذا كان أكبر من 60 فهو غير مؤهل او اذا كان أقل من 60 يكون إعادة	= IF(D3>=80;"مؤهل" ; IF(D3>=60 ; "غير مؤهل" ; "إعادة"))
2	دمج النص الموجود في الخلية A8 و مسافة ثم النص في الخلية A10	= CONCATENATE(A8 ; " " ; A10)

الشكل الثالث عشر:

E	D	C	B	A	
العلامات في اللغات					1
					2
					3
اللغة الانكليزية	اللغة العبرية	اللغة العربية	اسم الطالب		4
20		80	فارس		5
70	30	100	لؤي		6
65	75	غ	ريم		7

وظيفة الدالة مع ذكر الناتج	الصيغة الرياضية او المنطقية
جمع علامات لؤي والناتج 200	= SUM(C6:E6)
ايجاد متوسط الخليتين C5, E5 والناتج 50	= AVERAGE (C5;E5)
ايجاد اعلى علامة في العلامات كلها وهي 100	= MAX(C5:E7)
اقل علامة في اللغة الانكليزية وهي 20	=MIN(E5:E7)
تعداد الأرقام في خلايا الاسم والناتج صفر	=COUNT(B5:B7)
تعداد اذا كانت اكبر أو يساوي 90 والناتج 1	= COUNTIF(C5:E7; ">=90")
شروط اذا الخلية C6 محتواها اكبر من 90 يكون مؤهل وان لم تكن يكون غير مؤهل الناتج مؤهل	= IF(C6>=90 ; "مؤهل" ; "غير مؤهل")
شروط اذا الخلية C7 محتواها يساوي غ يكون راسب وان لم تكن شرط اذا الخلية C7 محتواها اقل من او يساوي 60 يكون غير مؤهل وان لم تكن يكون مؤهل الناتج راسب	= IF(C7<="غ" ; "راسب" ; IF(C7<=60 ; "غير مؤهل" ; "مؤهل"))
دمج النصوص بين ريم ومسافة و غ الناتج ريم غ	= CONCATENATE(B7; " " ; C7)

الشكل الرابع عشر:

لاحظ النافذة الآتية واجب عن الاسئلة التالية :

المهندس : محمد خالد أبو صفية

H7	=COUNT(C6:E6)
----	---------------

- اسم الدالة : count ووظيفتها : عد الخلايا التي تحتوي على قيم رقمية
- الخلايا التي تم تحديدها في الدالة (نطاق الخلايا) هي (C6:E6)
- الخلية التي سيتم طباعة الناتج فيها هي H7
- يسمى الشريط العلوي بـ شريط الصيغة ويستخدم لـ إدخال الصيغ

الشكل الخامس عشر:

لديك النظام التالي تمعنه جيدا، ثم أكمل الفراغ:

المهندس : محمد خالد أبو صفية



أ- عدد الكيانات 3

ب- أسماء الكيانات

الطالب

العلامة

المبحث

ت- يحتوى النظام على عدة روابط بين الكيانات هي:

- رابطة واحد لمتعدد بين جدول الطالب ، و جدول العلامة
- رابطة واحد لمتعدد بين جدول المبحث ، و جدول العلامة

- ث- نوع بيانات حقل رقم الطالب رقم
- ج- نوع بيانات حقل تاريخ الميلاد تاريخ
- ح- نوع بيانات حقل العنوان نص

الشكل السادس عشر:

وضح درجة العلاقة بين كل كيائين (جدولين) فيما يلي:

المهندس : محمد خالد أبو صفية

الرقم	الكيانات	درجة العلاقة
١	المدرسة - المدير	واحد لواحد
٢	الإنسان - الهوية	واحد لواحد
٣	الإنسان - فصيلة الدم	متعدد لواحد
٤	الطالب - المعلم	متعدد لمتعدد
٥	الطالب - المدرسة	متعدد لواحد
٦	الطالب - المبحث	متعدد لمتعدد
٧	الكتاب - المؤلف	متعدد لمتعدد
٨	الموظف - الشركة	متعدد لواحد
٩	الأب - الأبناء	واحد لمتعدد
١٠	الدولة - العلم	واحد لواحد

الشكل السابع عشر:

بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:

المهندس : محمد خالد أبو صفية

ما الهدف من استخدام هذه النافذة

تستخدم لإنشاء العلاقات بين الجداول

حدد أسماء الكيانات

جدول الطالب - جدول العلامة

حدد درجة العلاقة واحد لمتعدد

حدد مفتاح رئيسي رقم الطالب

ما معنى فرض التكامل المرجعي

تعني أنك لن تستطيع إنشاء تسجيلية جديدة في الجدول الذي يحتوي المفتاح الأجنبي إلا إذا كانت هناك تسجيلية مقابلة في الجدول المرتبط

الشكل الثامن عشر:

Text	نص
البيانات الأبجدية الرقمية حتى 255 حرفاً كحد أقصى. ويعرف حالياً بنص مختصر	مذكرة Memo
كميات كبيرة من البيانات الأبجدية الرقمية: الجمل والفقرات. ويعرف حالياً بنص طويل	
Date\Time	تاريخ / وقت
تواريخ وأوقات.	رقم Number
بيانات رقمية.	رقم تلقائي Auto Number
رقم Number	رقم فريدة متسلسلة يقوم Access بإنشائها لكل سجل جديد

الشكل التاسع عشر:

الدالة	الوظيفة
AVERAGE	تستخدم لإيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة قيم (المعدل).
MAX	تستخدم لإيجاد أكبر قيمة.
CONCATENATE	تجميع عدة سلاسل نصية في سلسلة نصية واحدة.
COUNTIF	تستخدم للعد بشرط معين من مدي الخلايا التي سنعد منها.
COUNTA	تستخدم لعد الخلايا التي تحتوي على قيم نصية.
IF	دالة شرطية تنفذ النتيجة في حالة تحقق الشرط وإعطاء نتيجة أخرى في حالة عدم تحقق الشرط.
MIN	تستخدم لإيجاد أصغر قيمة
COUNT	تستخدم في عد الخلايا التي تحتوي على قيم رقمية.

هذا العمل خالص لوجه الله تعالى (لا نريد منكم جزاء ولا شكورا) فقط لا تنسوننا من صالح دعائكم

الشكل العشرون:

جدول الطالب		
كود الصف	اسم الطالب	كود الطالب
10	كنان	10
12	لهار	20
12	مهلاز	30
9	عمران	40

جدول العلامة		
كود الطالب	كود الموضوع	علامة الطالب
10	A	70
20	B	78
10	C	92
30	A	85

جدول الصف	
كود الصف	اسم الصف
10	العاشر
11	الحادي عشر
12	التوجيهي
9	التاسع

جدول الموضوع	
كود الموضوع	اسم الموضوع
A	عربي
B	تكنولوجيا
C	رياضيات
D	العلوم

مفاتيح أساسية : كود الطالب في جدول الطالب + كود الموضوع في جدول الموضوع + كود الصف في جدول الصف
مفاتيح أجنبية : كود الصف في جدول الطالب + كود الطالب في جدول العلامة + كود الموضوع في جدول العلامة
العلاقات : الصف والطالب : واحد الى متعدد / الموضوع والعلامة : واحد الى متعدد
الطالب والموضوع : لانه اساسي مع اساسي (مفتاح مركب) فهو متعدد الى متعدد / الطالب والعلامة : واحد الى متعدد
لمعرفة العلاقة تربط بين الجدولين (الاساسي مع الأجنبي)

الشكل الواحد والعشرون:

(تأمل/ي الجدول الالكتروني التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

G	F	E	D	C	B	A	
		العلامات				الاسم	1
المعدل	المجموع	علوم	رياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية		2
		87	90	88	82	أحمد	3
		90	88	95	92	أمين	4
		80	82	78	77	عيسى	5
		أعلى معدل					6

- 1- ما محتويات الخلية A3
- 2- ما اسم الخلية التي تحتوي العنوان "العلامات"
- 3- اكتب/ي المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع علامات الطالب في الخلية F3
- 4- اكتب/ي المعادلة اللازمة لإيجاد أعلى معدل في الخلية G6

هذا العمل خالص لوجه الله تعالى (لا نريد منكم جزاء ولا شكورا) فقط لا تنسوننا من صالح دعائكم

الشكل الثاني والعشرون:

أكتب معادلة المجموع لعدد الطلبة ومساحة الصف:

E	D	C	B	A
				1
	مساحة الصف	عدد الطلبة	الصفوف	2
	55	35	الأول	3
	58	43	الثاني	4
	55	38	الثالث	5
			المجموع	6
				7

الشكل الثالث والعشرون:

ب) لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح كشف بعدد المراجعين للعيادات الخارجية لمستشفى المقاصد، تأمله جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (6 علامات)

E	D	C	B	A
عدد المراجعين الشهري	باطني	عظام	عيون	الشهر/ العيادات
	250	120	80	أيلول
	130	110	90	تشرين أول
	152	180	70	تشرين ثان
				أكبر عدد مراجعين في جميع العيادات

(1) أكتب المعادلة اللازمة لإيجاد عدد المراجعين في شهر أيلول.
(2) أكتب المعادلة اللازمة لإيجاد أكبر عدد مراجعين في جميع العيادات.
(3) ما عدد الأعمدة وعدد الصفوف التي استخدمت للبيانات أعلاه؟

الشكل الرابع والعشرون:

ب) لديك الجدول الإلكتروني الآتي، يوضح حركة المبيعات، تأمله جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (4 علامات)

E	D	C	B	A
مجموع المبيعات	هاتف نقال	كاميرا	حاسوب	المنت/ الصنف
	70	70	30	2015
	81	80	20	2016
	90	80	100	2018
				المعدل السنوي للمبيعات

(1) أكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات في كل سنة.
(2) أكتب المعادلة اللازمة لإيجاد المعدل السنوي للمبيعات.

القسم الثاني :

الشكل الأول:

(1) لديك الجدول الإلكتروني التالي يوضح حركة المبيعات لشركة، تأمله جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

E	D	C	B	A	
مجموع المبيعات	هاتف نقل	كاميرا	حاسوب	السنة/الصف	1
	70	70	30	2015	2
	81	80	20	2016	3
	90	80	100	2018	4
	معدل المبيعات السنوي				5

أ- اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد مجموع المبيعات في الخلية E3؟

=SUM(B2:D2)

ب- اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد معدل المبيعات السنوي؟

=Average(E2:E4)

ج- ما محتويات الخلية A5؟ **معدل المبيعات السنوي**

الشكل الثاني:

H	G	F	E	D	C	B	A	
								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7
								8
								9

(2) إذا كان لديك الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ- اكتب المعادلة اللازمة لإيجاد معدل في علامة العلوم؟

=Average(H4:H7)

ب- اكتب المعادلة لمعرفة عدد الطلاب المميزين؟

= COUNTIF(H4:H7;">=90")

ج- اكتب المعادلة المستخدمة لحساب مجموع علامات الطالب "سامي"؟ **=Max(D4:F4)**

د- ما محتويات الخلية A9؟ **فارغة لا تحتوي على بيانات**

الشكل الثالث:

C	B	A	
النتيجة	المعدل	اسم الطالب	1
	85	رمضان محمد	2
	90	فاطمة خليل	3
	45	خالد علي	4

(3) إذا كان لديك الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ- ما اسم الدالة التي استخدمت لحساب المعدل؟ **=Average(B2:B4)**

ب- اكتب المعادلة اللازمة لإظهار النتيجة (ناجح / راسب) وذلك حسب معيار علامة النجاح أكبر من أو يساوي للطالب (رمضان محمد)؟

= IF(B2>50; "ناجح"; "راسب")

ج- ما خطوات التنسيق الشرطي لإظهار المعدل باللون الأحمر إذا كان أقل من 50؟

نحدد الخلايا ثم من تبويب الصفحة الرئيسية نختار التنسيق الشرطي قواعد تميز الخلايا نختار أصغر من نكتب القيمة 50 في مربع القيمة أصغر من ثم نحدد التعبئة باللون الأحمر

تمت بحمد الله

طبعة جديدة منقحة



كراسة



الإبداع

في مادة تكنولوجيا المعلومات

للسف الثاني عشر

(الأدبي والشرعي والريادة والزراعي والفنلقي)

اعداد المهندس: محمد خالد ابو صفية

2020

لا يجوز تصوير أو نشر الكراسة إلا بالرجوع للمؤلف



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: