



# تطبيقي الخاص على هاتفي

مراجعة الدرس الثاني  
من وحدة تطبيقات الهاتف الذكي



المعلمة: هناء الفقهاء  
مدرسة العائشية الثانوية للبنات

نتذكر أن خطوات تصميم أي تطبيق على اب انفتور تمر ب 3 مراحل وهي:

- رسم (سحب) الأدوات اللازمة
- ضبط خصائص الأدوات كما هو مطلوب
- تجميع اللبنة البرمجية

## أولاً : الأدوات

اسم الأداة	وظيفتها	المجموعة التي سحبت منها
Label (مربع التسمية)	لعنونة مربعات النصوص ولتوضيح المطلوب إدخاله، وإخراج النتائج وعنوانتها.	User interface
TextBox (مربع النص)	لإدخال القيم واستقبالها من قبل المستخدم	
Button (زر الأمر)	عند الضغط عليه يتم إخراج النتيجة	
Image (صورة)	لإظهار الصورة المعبرة عن التطبيق	
Canvas (لوحة رسم)	لوحة رسم: لإدراج الأدوات (ball, image sprite) بداخلها بسهولة والتحكم في أماكنها	Drawing And Animation
Ball (كرة)	تستخدم داخل لوحة الرسم لتعيين وتحديد مناطق معينة على اللوحة.	
Image sprite (الصورة المتحركة)	إضافة صورة داخل لوحة الرسم	
Horizontal Arrangement (أداة الترتيب الأفقي)	ترتيب مجموعة من الأدوات بشكل أفقي في صف	مجموعة التخطيط Layout
Table Arrangement (أداة ترتيب الجدول)	ترتيب الأدوات في جدول من صفوف واعمدة	

## ثانياً: خصائص الأدوات

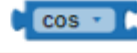
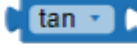
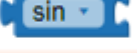



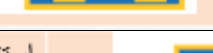

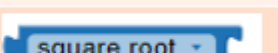
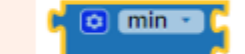

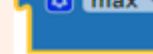

الخاصية	وظيفتها والاداة التي تعود لها هذه الخاصية
Text	لتغيير النص الظاهر على : مربعات التسمية Label ومربعات النص <u>textBox</u> وأزرار <u>Button</u> الامر
Alignment (المحاذاة)	لتغيير اتجاه الشاشة <u>Screen</u>
Picture	لإظهار صورة على الأداة <u>Image</u>
BackgroundColor	لتغيير لون مربعات التسمية <u>Label</u> ومربعات النص <u>textBox</u> وأزرار الامر <u>Button</u>
Columns	عدد الاعمدة في أداة الترتيب الجدولية <u>Table Arrangement</u>
Rows	عدد الصفوف في أداة الترتيب الجدولية <u>Table Arrangement</u>
Image	لإظهار صورة على الأداة <u>Button</u>

الاحداثي السيني للأدوات <u>Ball</u> و <u>Image sprite</u>	x
الاحداثي الصادي للأدوات <u>Ball</u> و <u>Image sprite</u>	y
سرعة حركة الأدوات <u>Ball</u> و <u>Image sprite</u>	speed
(زاوية) اتجاه حركة الأدوات <u>Ball</u> و <u>Image sprite</u>	Heading
شكل زر الامر <u>button</u>	Shape
تغيير صورة الخلفية للشاشة <u>Screen</u> وللأداة <u>Canvas</u>	Background Image
ظهور الأدوات وإخفائها ، اذا كانت مع لبنة False تكون لإخفاء الأداة اما اذا كانت مع لبنة True تكون لإظهار الأداة	Visible

## ثالثاً: اللبنة البرمجية

المجموعة التي سحبت منها	اسم اللبنة	اللبنة
control	لبنة التحكم	
logic	لبنات (صح ، خطأ)	
logic	لبنات ( و ، أو )	
Math	لبنة الارقام	
Math	لبنة المقارنة	
text	لبنة النص (ادراج نص)	
variables	لبنة تعريف متغير عام	
من لبنة تعريف المتغير	استرجاع قيمة المتغير	
variables	استرجاع قيمة المتغير	
من لبنة تعريف المتغير	اسناد قيمة للمتغير وتعديل قيمته	
variables	اسناد قيمة للمتغير وتعديل قيمته	
لبنات الأداة Textbox	استرجاع قيمة مربع النص	
لبنات الأداة Textbox	اسناد قيمة للأداة Textbox (تغيير النص على textbox1)	
لبنات الأداة Button	عند الضغط على Button3 (الأداة: Button ، الحدث: Click)	
لبنات الأداة Label	استرجاع قيمة مربع التسمية (استرجاع النص الموجود على label)	
لبنات الأداة Label	اسناد قيمة للأداة Label1 (تغيير النص على Label1)	

## لبنة مجموعة Math ووظيفة كل لبنة

Math	استقبال قيمة عددية وحساب جتا هذه القيمة	
	استقبال قيمة عددية وحساب ظل هذه القيمة	
	استقبال قيمة عددية وحساب جيب هذه القيمة	
	استقبال رقمين او اكثر وحساب حاصل جمعها	
	استقبال رقمين او اكثر وحساب حاصل ضربها	
	استقبال رقمين وحساب حاصل طرحها	
	استقبال رقمين وحساب حاصل قسمة	
	استقبال عدد وحذف جميع المنازل العشرية منه(الاعداد الموجبة)	
	استقبال عددين وإيجاد باقي قسمة العدد الأول على الثاني	
	استقبال عدد وإيجاد الجذر التربيعي لهذا العدد	
	استقبال عددين او اكثر وارجاع العدد الاصغر	
	استقبال عددين وإيجاد ناتج العدد الأول مرفوع للعدد الثاني	
	استقبال عددين او اكثر وارجاع العدد الاكبر	

الأسئلة الادائية لهذه الواجهة :

استخرجي أدوات ادخال Textbox وعددها 2

استخرجي أدوات اخراج Label3 , Label5

متى يتم اظهار النتيجة على الشاشة؟

عندما يقوم لمستخدم بإدخال الوزن والطول ثم الضغط على زر الامر (احسب معامل السمنة واطهر النتيجة)

ما هي أداة الترتيب المستخدمة لترتيب مربع التسمية الوزن ومربع النص الذي بجانبها؟

**Horizontal arrangement**



# لبنات نشاط (الوزن المثالي)

تعريف متغير عام اسمه factor قيمته الأولية صفر initialize global factor to 0

عند الضغط على الأداة Button1 (الحدث: click)

```
when Button1 . Click
do
  set global factor to (TextBox1 . Text / (TextBox2 . Text / 100) ^ 2)
```

$$\text{Factor} = \text{text1} / ((\text{text2} / 100) ^ 2)$$
$$\text{Factor} = \text{text1} / ((\text{text2} / 100) ^ 2)$$

احسب قيمة [ صندوق النص 1 / (قيمة مربع النص 2 / 100) ^ 2 ] واسند النتيجة الى المتغير factor

```
set Label3 . Text to get global factor
```

$$\text{Label3} = \text{factor}$$

استرجع قيمة المتغير factor واسندها الى الأداة Label3 (فتظهر على label3)

شرح لبنة If

if هي لبنة تحكم تسحب من مجموعة control قد تتكون من عملية مقارنة واحدة او عدة مقارنات لكن واحدة فقط تتحقق مع الانتباه انه تتم عمليات المقارنة بالترتيب

مقارنة اذا كان قيمة معامل السمنة اقل من 20

النص وزنك اقل من الطبيعي يسند الى Label5

مقارنة اذا كان قيمة معامل السمنة اقل من 25

النص وزنك مناسب يسند الى Label5

مقارنة اذا كان قيمة معامل السمنة اقل من 30

النص زيادة في الوزن يسند الى Label5

ما عدا ذلك

النص زيادة مفرطة في الوزن يسند الى Label5

```
if
  get global factor < 20
  then
    set Label5 . Text to "وزنك اقل من الطبيعي"
  else if
    get global factor < 25
    then
      set Label5 . Text to "وزنك مناسب"
    else if
      get global factor < 30
      then
        set Label5 . Text to "زيادة في الوزن"
    else
      set Label5 . Text to "زيادة مفرطة في الوزن"
```

مثال 1: إذا قام المستخدم بإدخال الوزن 75 كغم إلى مربع النص 1 وإدخال الطول 160 إلى مربع النص 2 ما النتائج

النتائج والمخرجات غالباً تسند إلى أداة Label ، إذا سنتكع النتائج التي تظهر على label3 , label5

Factor=75/((160/100)^2)  
Factor=75/2.56  
Factor=29.3

بما ان عملية الفحص كانت نعم اذا بعد تنفيذ البنات عند then يتم الخروج من لينة if

مثال 2: إذا قام المستخدم بإدخال الوزن 85كغم إلى مربع النص 1 وإدخال الطول 165 إلى مربع النص 2 ما النتائج

Factor=85/((165/100)^2)  
Factor=85/2.7225  
Factor=31.22

بما ان جميع المقارنات لم تتحقق ويوجد else تعني ما عدا ذلك أي انها هي التي تتحقق اذا يتم تنفيذ لينة else زيادته مفرطة في الوزن = label5

مثال 3: اذا قام المستخدم بإدخال الوزن 70 كغم الى مربع النص 1 وادخال الطول 190 الى مربع النص 2 ما النتائج

Factor=70/((190/100)^2)  
Factor=70/3.61  
Factor=19.39

Label3=19.39

هل 19.39 اقل من 20 ؟  
وزنك اقل من الطبيعي  
ثم يخرج من لينة if

```

initialize global factor to 0
when Button1 Click
do
  set global factor to TextBox1.Text / (TextBox2.Text / 100)^2
  set Label3.Text to get global factor
  if get global factor < 20
  then set Label5.Text to "وزنك اقل من الطبيعي"
  else if get global factor < 25
  then set Label5.Text to "وزنك مناسب"
  else if get global factor < 30
  then set Label5.Text to "زيادة في الوزن"
  else set Label5.Text to "زيادة مطردة في الوزن"
  
```

أتمن اللبنات البرمجية التالية تم أجيب عن الأسئلة التالية

```

initialize global factor to 0
when Button1 Click
do
  set global factor to TextBox1.Text / (TextBox2.Text / 100)^2
  set Label3.Text to get global factor
  if get global factor < 20
  then set Label5.Text to "وزنك اقل من الطبيعي"
  else if get global factor < 25
  then set Label5.Text to "وزنك مناسب"
  else if get global factor < 30
  then set Label5.Text to "زيادة في الوزن"
  else set Label5.Text to "زيادة مطردة في الوزن"
  
```

□ كم عدد المتغيرات؟ متغير واحد اسمه factor

□ استخراج من اللبنات :

أداة ادخال : textbox1

أداة اخراج : label3

اسم خاصية: Text وظيفتها اظهار النص على أداة label

صمّم تطبيقاً يعمل على ادخال علاماتك في ثلاثة مواد ويحسب المعدل والتقدير، إن كان 90 فما فوق يكون التقدير "ممتاز"، وإن كان 80-89 يكون التقدير "جيد جداً"، وإن كان 70-79 يكون التقدير "جيد جداً"، وإن كان المعدل 50-69 يكون التقدير "جيد" وإن كان أقل من 50 يكون التقدير "راسب".

```

when Button1 Click
do
  set Label4 . Text to (TextBox1 . Text + TextBox2 . Text + TextBox3 . Text) / 3
  if Label4 . Text >= 90
  then set Label6 . Text to ممتاز
  else if Label4 . Text >= 80
  then set Label6 . Text to جيد جداً
  else if Label4 . Text >= 70
  then set Label6 . Text to جيد
  else if Label4 . Text >= 50
  then set Label6 . Text to راسب
  else set Label6 . Text to راسب
  
```

- استخراج أداة ادخال / أداة اخراج؟
- ادخال textbox1 اخراج label6
- اذا قام المستخدم بإدخال العلامات 90 ، 91 ، 92 ما النتائج؟
- على 4 يظهر 91  $91 = (3 \div (92 + 91 + 90))$
- على Label6 ممتاز

## لبات نشاط 2 (عمليات حسابية بسيطة)

الأداة المرتبطة بتنفيذ هذه اللبنة هي : screen initialize: الحث

عند بدء الشاشة (التطبيق)

إخفاء الأداة first\_variable  
إخفاء الأداة second\_variable  
إخفاء الأداة one\_var\_box  
أظهار الأداة two\_variables\_box

```

when Screen1 Initialize
do
  set first_variable . Visible to false
  set second_variable . Visible to false
  set one_var_box . Visible to false
  set two_variables_box . Visible to true
  
```

تعريف متغير عام اسمه var1 قيمته الأولية صفر

```
initialize global var1 to 0
```

### برمجة زر sin

عند الضغط على الأداة sin استرجع القيمة الموجودة في txt\_var1 وأسدها الى المتغير global var1 استرجع قيمة المتغير global var1 واحسب جيها واسدها للأداة lbl\_result

```

when sin Click
do
  set global var1 to txt_var1 . Text
  set lbl_result . Text to sin (get global var1)
  
```

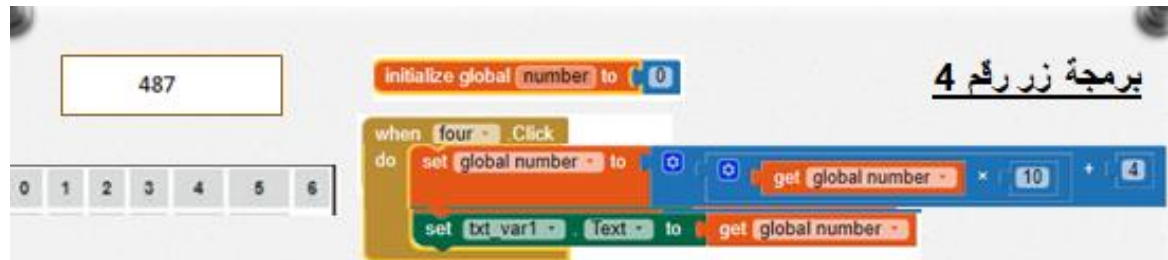
مثلاً لو قام المستخدم بإدخال 45 الى الأداة txt\_var1 ما النتيجة التي تظهر عند الضغط على

```

global var1=45
Lbl_result=sin(45)
when sin Click
do
  set global var1 to txt_var1 . Text
  set lbl_result . Text to sin (get global var1)
  
```



## برمجة زر رقم 4



The image shows a Scratch code block for a button labeled '4'. The code starts with an 'initialize global number to 0' block. Then, a 'when four Click' block contains a 'do' loop with two blocks: 'set global number to (get global number \* 10) + 4' and 'set txt\_var1 Text to get global number'.

$global\ number = ((global\ number * 10) + 4)$

$Txt\_var1 = global\ number$

إذا قام المستخدم بالضغط على زر 4 ثم زر 8 ثم زر 7 يظهر العدد 487 كالتالي

$global\ number = 0$

$global\ number = (0 \times 10) + 4 = 4$

$global\ number = (4 \times 10) + 8 = 48$

$global\ number = (48 \times 10) + 7 = 487$

## برمجة زر C او back

وظيفته حذف اخر رقم تم ادخاله



The image shows a Scratch code block for a button labeled 'C' or 'back'. The code starts with a 'when back Click' block. The 'do' loop contains two blocks: 'set global number to floor (get global number / 10)' and 'set txt\_var1 Text to get global number'.

$global\ number = \text{floor}(global\ number / 10)$

$Txt\_var1 = global\ number$

Txt\_var1

45

$Global\ number = \text{floor}(451 / 10)$   
 $= \text{floor}(45, 1)$   
 $= 45$

مثال 4: أراد طالب التوجيهي معرفة أي العلامتين سيتم احتسابهما في معدل الثانوية العامة حيث سيقوم بإدخال الأربع علامات ويقوم التطبيق بفحصها وإظهار العلامات التي سوف تحسب (إذا كانت علاماته كالتالي كيمياء 70 احياء 80 تكنو 91 دين 89

```

when Button1 Click
do
  if txt_chemistry > txt_biology
  then
    set lbl_subject1 to txt_chemistry
    set lbl_subject2 to max(txt_biology, txt_religion, txt_technology)
  else
    set lbl_subject1 to txt_biology
    set lbl_subject2 to max(txt_chemistry, txt_religion, txt_technology)
  end if
end do

```

هل 70 اكبر 80 ؟  
لا

بما ان مقارنة if لم تتم  
فان نينات else هي  
التي ستحقق

استرجاع قيمة txt\_biology  
واسداها الى lbl\_subject1  
Lbl\_subject1=80

اللبنة max تعارن بين علامات الكيمياء والدين والتكنولوجيا وترجع  
الأكبر أي 91 وتسندها الى lbl\_subject2  
Lbl\_subject2=91

مثال 5: اذا قام المستخدم بإدخال الرقم 4 الى textbox1 والرقم 5 الى textbox2 ما هي النتائج التي تظهر وأين تظهر

```

initialize global no1 to 0
initialize global no2 to 0

when Button2 Click
do
  set global no1 to TextBox1 + 6
  set global no2 to TextBox2
  set Label1 to get global no1 ^ 2
  set Label2 to floor(get global no2 / 2)
  set Label3 to min(get global no1, get global no2)
end do

```

no1=10  
no2=5  
label1=no1^2 أي (10^2)=100  
label2=floor(no2/2) أي floor(2.5)=2  
label3=min(no1,no2) أي min(10,5)=5

الإجابة : على label1 يظهر الرقم 100  
على label2 يظهر الرقم 2  
على label3 يظهر الرقم 5

1. ما النتيجة على label2 اذا تم ادخال 3 في Textbox1 و 3.44 في Textbox2؟ يظهر 4 على label2

الحل : نكتب المعادلة المختصرة

$$\begin{aligned} \text{label2} &= ((\text{mod}(\text{text1}) \div 2) + (\text{floor}(\text{text2}))) \\ &= \text{mod}(3 \div 2) + \text{floor}(3.44) \\ &= 1 + 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

2. اذا تم ادخال 12 الى text1 و 8 الى text2 ما النتيجة؟ على label2 يظهر 68

الحل : نكتب المعادلة المختصرة

$$\begin{aligned} \text{Label2} &= (\text{textbox1}/3) + (\text{textbox2}^2) \\ &= (12/3) + (8^2) \\ &= 4 + 64 = 68 \end{aligned}$$

3. اذا قام المستخدم بإدخال 10 الى textbox1 و 5 الى Textox2 ما النتيجة ؟ على label2 يظهر 5

الحل : نكتب المعادلة المختصرة

$$\begin{aligned} X &= (10 * 3) - 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

هل 25 اكبر من 10 ؟ نعم اذا يتم تنفيذ اللبنة  
 $\text{label2} = \text{square root}(x)$   
 $= \text{square root}(25) = 5$

4. ما النتيجة التي تظهر على label2 ؟! 24

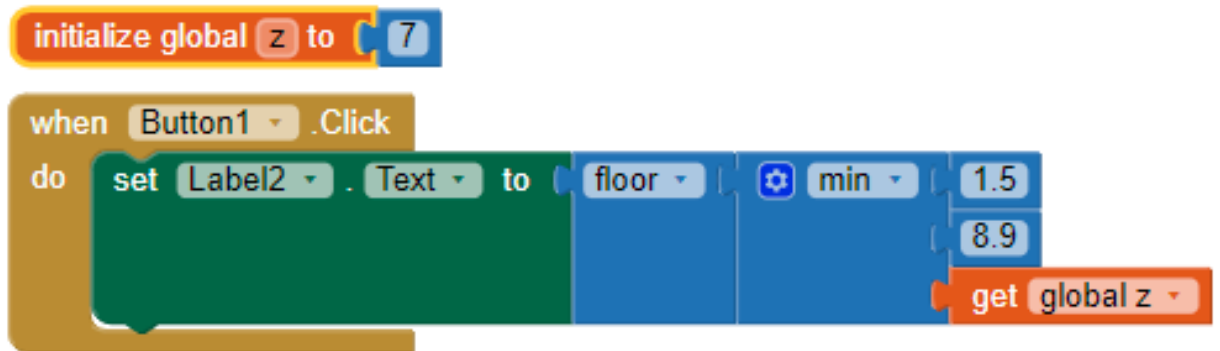


The code consists of two main blocks. The first is an 'initialize global z to' block with the value '2'. The second is a 'when Button1 .Click' block containing a 'do' block. Inside the 'do' block, there is a 'set Label2 . Text to' block followed by a mathematical expression: 'get global z' + '4' \* 'min' (9, 4).

الحل : نكتب المعادلة المختصرة

$$\begin{aligned} \text{Label2} &= (z+4) * \text{min}(9,4) \\ &= (2+4) * \text{min}(9,4) \\ &= 6 * 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

5. ما النتيجة التي تظهر على label2 ؟! 1

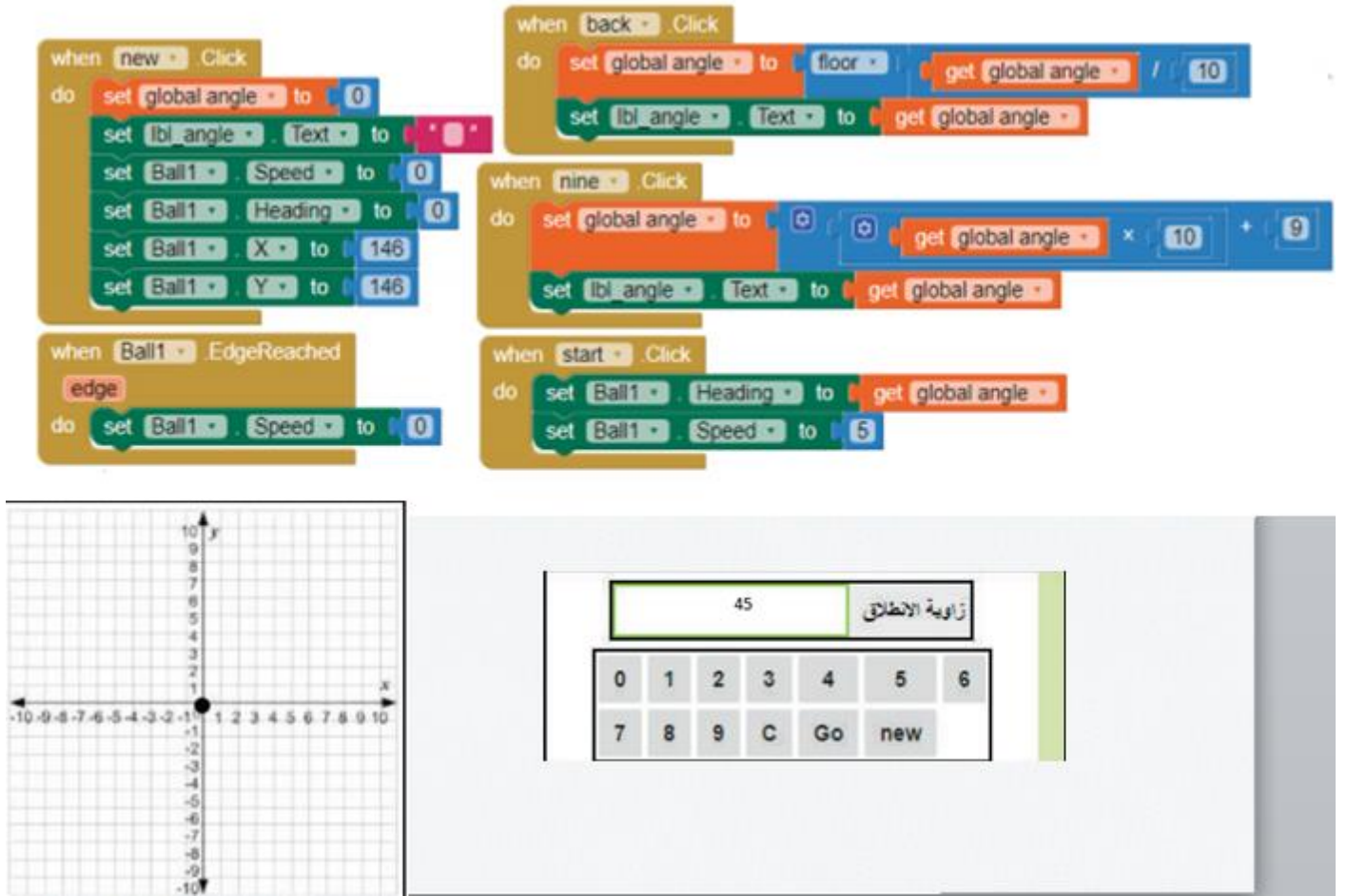


The code consists of two main blocks. The first is an 'initialize global z to' block with the value '7'. The second is a 'when Button1 .Click' block containing a 'do' block. Inside the 'do' block, there is a 'set Label2 . Text to' block followed by a mathematical expression: 'floor' ( 'min' (1.5, 8.9 , 'get global z' ) ).

الحل : نكتب المعادلة المختصرة

$$\begin{aligned} \text{Label2} &= \text{floor}( \text{min}(1.5, 8.9 , 7) ) \\ &= \text{floor}(1.5) \\ &= 1 \end{aligned}$$

# مشروع الوحدة



1. اذكرى الأدوات المستخدمة في التطبيق؟  
2 labels, Horizontal arrangement , ball , canvas , table arrangement ,13buttons

2. ما هي المجموعات التي سحبت منها الأدوات  
user interface من مجموعة Label , button  
Drawing and animations من مجموعة Canvas , ball  
Layout من مجموعة Horizontal arrangement , table arrangement

3. ما هي الخصائص التي تم ضبطها للأداة table arrangement ؟  
Columns 7, Rows 2

4. اذا كانت قيمة المتغير 905 وقام المستخدم بضغط زر back فما هي النتيجة ؟  
يظهر على lbl\_angle الرقم 90

5. ما وظيفة floor ؟ حذف المنازل العشرة في الاعداد الموجبة

6. اذا قام المستخدم بالضغط على زر 4 ثم زر 7 ثم زر Go ، ما النتيجة؟

ستتحرك الكرة بزاوية 47 وبسرعة 5(ستكون زاوية اتجاه حركة الكرة 47 والسرعة 5)

7. ما وظيفة كل من الخصائص التالية؟

أ. Speed : تحدد سرعة الكرة اثناء حركتها

ب. Heading : تحدد اتجاه حركة الكرة

ج. x : الاحداثي السيني للكرة

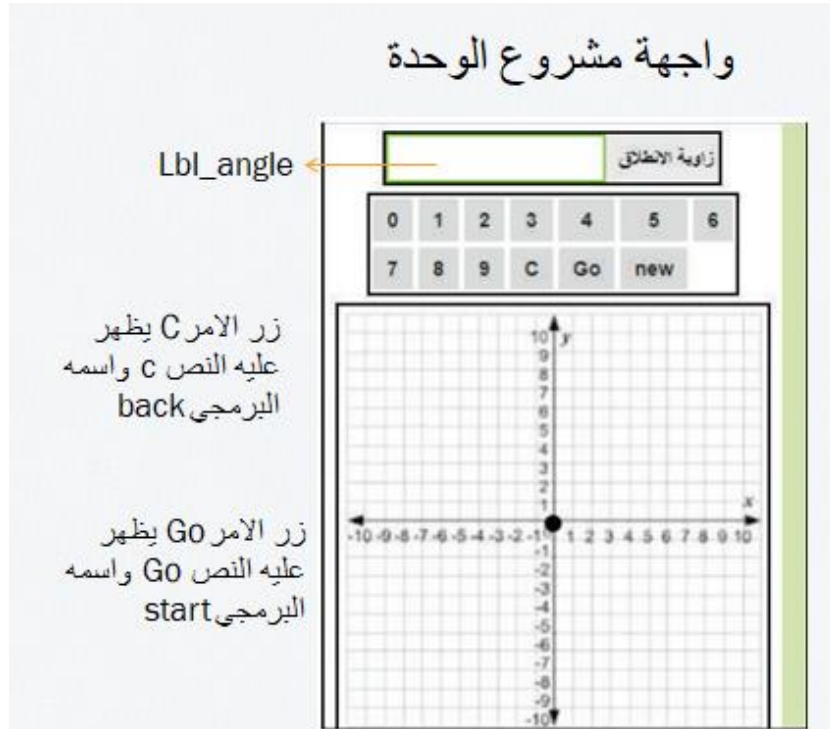
د. Y : الاحداثي الصادي للكرة

8. متى سيتم تنفيذ برمجة زر back ؟

عند الضغط على الزر C

9. متى سيتم تنفيذ برمجة زر start ؟

عند الضغط على زر Go



تم بحمد الله

أتمنى من الله أن يكمل تعبكن بالعلامة الكاملة

في الامتحان الوزاري

المكتبة الفلسطينية  
الشاملة للمعلم والطالبة  
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](http://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html): الصف الأول:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html): الصف الثاني:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html): الصف الثالث:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html): الصف الرابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html): الصف الخامس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html): الصف السادس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html): الصف السابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html): الصف الثامن:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html): الصف التاسع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html): الصف العاشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html): الصف الحادي عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html): الصف الثاني عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html): ملازم للمتقدمين للوظائف:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html): شارك معنا:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html): اتصل بنا: