

الثاني عشر (علمي ، صناعي)
الوحدة الأولى + الثانية
معلم المادة
إيهاب شواهنة



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم / قلقيلية
مدرسة ذكور عزون الثانوية

السؤال الأول ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) امتداد الملف التنفيذي في نظام IOS

(أ) Ipa (ب) Aia (ج) Apk (د) Xap
(2) من ميزات التطبيقات الهجينة:

(أ) عالي التكلفة (ب) يحتاج إلى مهارات عالية (ج) تجده في أكثر من متجر (د) برمجته صعبة
(3) أداة تسمح للمستخدم بإدراج النص بداخلها بعد تجربة التطبيق :

(أ) TextBox (ب) Texting (ج) PasswordTextBox (د) Label
(4) لغة البرمجة الأصلية في نظام IOS :

(أ) .Net (ب) Java (ج) Html (د) C
(5) نظام يحتاج إلى وجود ذاكرة رام كبيرة كي يستطيع التشغيل بفعالية وتخفيف مشكلة التعليق في الجهاز :

(أ) android (ب) IOS (ج) Window (د) C++
(6) يقصد بمهارات تطوير الويب:
(أ) البرمجة بلغة جافا (ب) التعامل مع CSS,Html5 (ج) البحث في الويب (د) البرمجة بلغة VB6
(7) نظام مفتوح المصدر :

(أ) android (ب) IOS (ج) Window (د) C++
(8) خاصية إعطاء الأوامر الصوتية للجهاز
(أ) SiRi (ب) iTunes (ج) Lightning (د) True Tones
(9) عند النقل من iPhone إلى الحاسوب نستخدم :

(أ) كابلات USB مباشرة (ب) I Tunes (ج) البلوتوث (د) WiFi
(10) النظام ذو الأمان العالي

(أ) android (ب) IOS (ج) Window (د) C++
(11) خاصية ملائمة ضوء الشاشة لظروف الطقس المحيط:

(أ) SiRi (ب) iTunes (ج) Lightning (د) True Tones
(12) من تطبيقات الواقع المعزز :

(أ) كاميرا 360 (ب) app inventor (ج) icloud (د) Aursama
(13) سريعة في تنفيذ التعليمات وقدرتها عالية:

(أ) لغات البرمجة (ب) البرامج التنفيذية (ج) التطبيقات الاصلية (د) التطبيقات الهجينة
(14) لبنة برمجية تستخدم للمقارنة للتحكم وفق شرط معين

(أ) if then (ب) get status (ج) 1 (د) call procedure2
(15) من أهم شروط استخدام ال Wifi في نقل الملفات

(أ) الوجود في مدى الشبكة
(ب) ارتباط الجهاز والحاسوب بنفس الموجه (router)
(ج) أن يحتوي الجهاز على ذاكرة
(د) البرمجة بلغة VB6
(16) لبنة التحكم المرتبطة بالضغط على زر الأمر :

open another screen screenName (د) when to_part .Click (ج) when Clock1 .Timer (ب) when Screen1 .Initialize (أ)
do do do
17) أداة تستخدم لترتيب الأدوات بداخلها بشكل أفقي في سطر واحد على الشاشة :

HorizontalArrangement (د) Texting (ج) Canvas (ب) VerticalArrangement (أ)

18) مجس يستشعر المجال المغناطيسي الناتج عن أي معدن (ج) المغناطيسية (ب) التسارع (د) الدوران

19) خاصية نستخدمها لإدراج صورة على زر الأمر :

picture (أ) Image (ب) backgroundImage (ج) painting (د) الحركة

20) من المواقع التي تستخدم التخزين السحابي التابعة لـ Google :

Search (أ) Maps (ب) Drive (ج) Documents (د)

21) تطبيقات تستخدم مهارات تطوير الويب :

(أ) أنظمة التشغيل (ب) التطبيقات الأصلية (ج) التطبيقات التنفيذية (د) التطبيقات الهجينة

22) لتغيير عنوان الشاشة الرئيسي وعنوان رأس الشاشة نستخدم خاصية

Text (أ) Title (ب) Label (ج) Texting (د)

23) خاصية تشغيل أكثر من تطبيق على شاشة الهاتف معا :

(أ) الاتصال المباشر (ب) الإطار المتعدد (ج) الاتصال المزدوج (د) الشاشة المزدوجة

24) أداة من مجموعة User Interface :

Texting (د) TinyDB (ج) Canvas (ب) Button (أ)

25) ربط الواقع الحقيقي بصور وفيديوهات مخزنة سابقا :

(أ) العالم الحقيقي (ب) الواقع الافتراضي (ج) الواقع المحاكي (د) الواقع المعزز

26) اللبنة  تستخدم لـ :

(أ) المقارنة (ب) الجمع (ج) الانتقال (د) القوة

27) لتحديد ارتفاع او عرض الزر نستخدم خيار :

Fill parent (أ) Automatic (ب) Pixels (ج) Font size (د)

28) واجهات يتم من خلالها إضافة وحذف وتحديث البيانات من الجدول :

(أ) التقارير (ب) النماذج (ج) الجداول (د) الاستعلامات

29) تجمع أكسس البيانات في ملف واحد يأخذ الامتداد :

.mdb (أ) tiny db (ب) .data (ج) .xls (د)

30) الحجم الأقصى لملف التخزين في قواعد البيانات لبرنامج أكسس :

GB 20 (أ) MB 200 (ب) GB2 (ج) MB 20 (د)

31) نقوم بتحديد حقول الجدول ونوعها من خلال شاشة :

(أ) إنشاء الجدول (ب) إعادة التسمية (ج) عرض التصميم (د) قاعدة بيانات فارغة

32) سعة تخزين العدد الكسري المزدوج (Double) :

(أ) 2 بايت (ب) 4 بايت (ج) 6 بايت (د) 8 بايت

33) المفتاح الأساسي في جدول العلامة (رقم الطالب ، رقم المبحث ، العلامة) :

(أ) رقم الطالب (ب) رقم المبحث (ج) العلامة (د) أبب

34) العلاقة بين جدول المصنع وجدول السلعة :

(أ) واحد لواحد (ب) واحد لمتعدد (ج) متعدد لواحد (د) متعدد لمتعدد

35) من فوائد العلاقات بين الجداول :

(أ) ضمان التناسق بين المعلومات (ب) القدرة على استرجاع البيانات من أكثر من جدول

(ج) عدم القدرة على إدخال البيانات المرتبطة دون البيانات الأساسية للسجل (د) جميع ما ذكر

- 36) لإنشاء نموذج جاهز يشمل جميع حقول الجدول بأسرع طريقة نستخدم :
 (أ) نموذج فارغ (ب) معالج النماذج (ج) **نموذج** (د) التصميم اليدوي
- 37) يتم إدراج زر أمر إلى النموذج من خلال تبويب :
 (أ) **التصميم** (ب) الإنشاء (ج) المعالجة (د) الصفحة الرئيسية
- 38) يتم اختيار النشاط الذي يقوم به زر الأمر من قسم :
 (أ) الفئات (ب) التصميم (ج) عرض التصميم (د) **الإجراءات**
- 39) للبحث في الجداول وإجراء التعديلات والعمليات الحسابية نستخدم :
 (أ) التقارير (ب) **الاستعلامات** (ج) النماذج (د) الجداول
- 40) التعبير الحسابي المسؤول عن عد القيم :
 (أ) **count** (ب) sum (ج) max (د) avg
- 41) التعبير الحسابي المسؤول عن المجموع :
 (أ) count (ب) **sum** (ج) max (د) avg
- 42) الاستعلام المسؤول عن الاختيار هو :
 (أ) Update (ب) **Select** (ج) Insert (د) Delete
- 43) من الجملة ; Insert Into car_tbl Values (1511,050024,"Qalqeliah"); استخدمت هذه الجملة لـ:
 (1) اختيار سجل (ب) تحديث سجل (ج) **إدخال سجل** (د) حذف سجل
 (2) اسم الجدول الذي تطبق عليه هذه الجملة :
 (أ) Qalqeliah (ب) **car tbl** (ج) Values (د) 1511
- 44) لتحديد معيار في جمل SQL نستخدم كلمة :
 (أ) set (ب) values (ج) **where** (د) into
- 45) يمكن إنشاء التقارير على :
 (أ) الجدوال (ب) النماذج (ج) الاستعلامات (د) **أ+ج**
- 46) من أهم أدوات صانعي القرار في المؤسسات :
 (أ) الجدوال (ب) النماذج (ج) الاستعلامات (د) **التقارير**
- 47) يتم من خلالها إنشاء التقرير بأسرع طريقة :
 (أ) تصميم التقرير (ب) تقرير فارغ (ج) **تقرير** (د) معالج التقارير
- 48) للمقارنة بين نصين نستخدم اللبنة  من مجموعة :
 (أ) control (ب) math (ج) **logic** (د) variables
- 49) للتحويل من نظام سادس عشري إلى عشري :
 (أ)  (ب) 
 (ج)  (د) 
- 50) لضبط قيمة المتغير نختار اللبنة :
 (أ)  (ب) 
 (ج)  (د) 

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: