

إجابات الإختبارات الذاتية
في الرزم التعليمية الخاصة
بوزارة التربية والتعليم في
مادة الرياضيات الفرع
الأدبي

إعداد : أ.وسيم نوح الزيان

ماجستير - إحصاء تطبيقي

مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين

جوال: 0592690795

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

اختبار ذاتي

السؤال الأول: اختر رمز الاجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١٧. إذا كان $E = \frac{1 - 2s^4}{s + 5}$ (س) ، فما قيمة E (٠)

أ. $\frac{6-}{5}$ ب. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{6-}{25}$ د. صفر

١٨. إذا كان $K = (س) = ق(س) - ٥٥هـ(س)$ ، وكان $K = ٧ = ق(٩)$ ، فما قيمة $هـ(٩)$ ؟

أ. $١-$ ب. ١ ج. $٥-$ د. ٥

١٩. إذا كان $ص = \left[\frac{٧ + ٩س^٢}{٤} \right]$ دس فما قيمة $\frac{دص}{دس}$ ؟

أ. ٤ ب. ٣٦ ج. ١٠٨ د. صفر

٢٠. إذا كان $\left[\frac{٣ق(س)}{٢} \right] = ١٨-$ ، وكان $\left[\frac{٢ق(س)}{١} \right] = ٩$ ، فما قيمة $\left[\frac{٧ق(س)}{١} \right]$ دس؟

أ. $٦-$ ب. ٦ ج. $٩-$ د. ٩

٢١. إذا كان $\left[\frac{٥ق(س)}{٤} \right] = ٣٠$ ، فما قيمة $\left[\frac{٢ق(س) + ٣ - س}{٤} \right]$ دس؟

أ. ٢٤ ب. صفر ج. ١٢ د. ٧

٢٢. إذا كان $م = \left[\frac{ق(س)}{٢} \right]$ دس، وكان $ق(٢-) = ١٥-$ ، $ق(٩) = ٣$ ، فما قيمة $م$ ؟

أ. صفر ب. $١٨-$ ج. ١٨ د. $١٢-$

٢٣. إذا كان $ق(س) = ٥ - ٢س^٤$ ، $هـ(١) = ٣$ ، $هـ(١) = ٨-$ ، فما قيمة $ق(٢ \times هـ(١))$ ؟

أ. $٦١-$ ب. ٦٤ ج. ٨ د. $٦٧-$

٢٤. ما قيمة $\left[\frac{٣\pi}{٢} \right]$ دس؟

أ. π ب. $\pi٥$ ج. صفر د. ١

$$\text{ما قيمة } \left[\frac{3^2 - 9^2}{2 - \sqrt{2}} \right]^{\frac{1}{9}} ?$$

د. ٥٤

ج. ٩٠

ب. صفر

أ. ٩

السؤال الثاني: إذا كان $(2s - (s) \text{ ق } (s))$ دس = $s^2 - 2s^2 + 7s - 3$ ، فما قيمة $(3 \text{ ق } (s))$ دس؟

السؤال الثالث: إذا كان $(1 - \text{ هـ } (s))$ دس = 9 ، $(2 \text{ ق } (s))$ دس = 8 ، فما قيمة $(2 \text{ هـ } (s) + \text{ ق } (s))$ دس؟

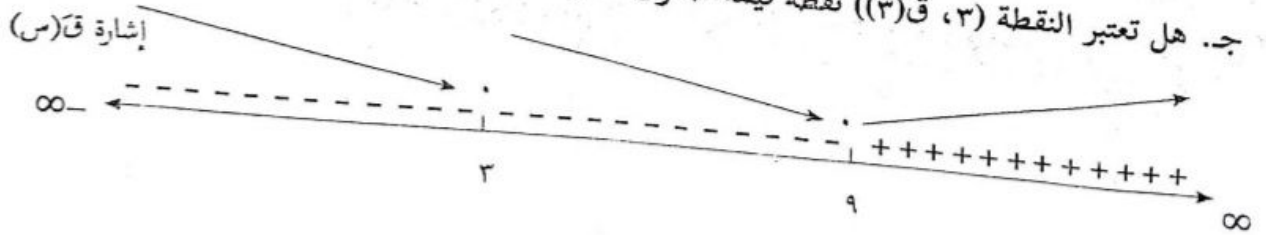
السؤال الرابع: إذا كان متوسط تغير الإقتران (s) على $[7, 9]$ يساوي -5 ، فما قيمة متوسط تغير الإقتران (s) = $s + 2$ على $[7, 9]$ علماً بأن $(7) \text{ ق } (7) = 40$ ؟

السؤال الخامس: يوضح الرسم أدناه إشارة (s) اعتمد عليه في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ. متى يكون الإقتران (s) متزايداً؟

ب. متى يكون للإقتران (s) قيمة صغرى محلية في مجاله؟

ج. هل تعتبر النقطة $(3, 3)$ نقطة قيمة صغرى محلية للإقتران (s) ؟ لماذا؟



أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

السؤال الثاني:

$$\text{الحل: } \left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$\left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$\left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$1-x \quad \left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$\left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$\left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$\left\{ (2n-1) - (2n-3) \right\} = 2 \Rightarrow 2 - 2n + 3 + 2n - 3 = 2$$

$$2 - 3 - (2 + 3 + 4 + \dots + n) =$$

$$\boxed{1} =$$

السؤال الثالث :- الحل: $\left\{ \sum_{k=1}^n (2k-1) - \sum_{k=1}^n (2k-3) \right\} = \frac{n}{2}$

$$\left\{ \sum_{k=1}^n (2k-1) + \sum_{k=1}^n (2k-3) \right\} = \frac{n}{2}$$

$$\boxed{22} = 2 - 6 + 9 - x =$$

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

٩) إذا كانت A, B, C مصفوفات حيث $A = B = C$ وكانت A, B, C جـ 3×3 فما رتبة المصفوفة B ؟
 أ) 4×1 ب) 3×1 ج) 1×1 د) 3×4

السؤال الثاني: استخدم قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات الآتي: $2x + 1 = y$ ، $x - 2 = z = 4$

اختباري الثاني

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل من الفقرات الآتية:

١) إذا كانت المصفوفة $S = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ فما رتبة المصفوفة S ؟
 أ) 3×2 ب) 2×3 ج) 6 د) 2

٢) إذا كانت $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 8 & 0 \\ 4 & 10 & 6 \end{bmatrix}$ فما قيمة المدخلة B_{33} ؟
 أ) 1 ب) 23 ج) 10 د) 2

٣) إذا كانت $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$ فما قيمة x ؟
 أ) 2 ب) 20 ج) 40 د) 4

٤) كانت المصفوفة A هي النظير الضربي للمصفوفة B فإن واحدة من العبارات الآتية صحيحة:
 أ. $A \times B = 0$ ب. $A = 2B$ ج. $A \times M = B$ د. $A \times B = M$

٥) ما قيمة s التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} 4 & s \\ s & 9 \end{bmatrix}$ منفرجة؟
 أ) $6 \pm$ ب) 6 ج) 6 د) 63

٦) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ فما قيمة $|A^{-1}|$ ؟
 أ) 82 ب) 7 ج) 28 د) 41

٧) إذا كانت $S^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ فما $(\frac{1}{2}S)^{-1}$ ؟
 أ) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ ب) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ ج) $\begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ د) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

٨. إذا كان $\frac{1}{2}|a| = |a| = 2|a| = 18$ حيث a مصفوفة مربعة من الرتبة الثانية فما قيمة s ؟

- أ. ١٨ ب. ٣٦ ج. ١٨٠ د. ١

٩. إذا كان $ab = s$ ، حيث a ، b غير منفردتين فما المصفوفة b ؟

- أ. s^{-1} ب. $s \cdot a^{-1}$ ج. $s^{-1} \cdot b$ د. s

١٠. ما ناتج $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 2 & 3 \end{bmatrix}$ ؟

- أ. $\begin{bmatrix} 8 & 4 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ ب. $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ ج. $\begin{bmatrix} 4 & 0 & 6 \end{bmatrix}$ د. $\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$

السؤال الثاني:

استخدم قاعدة كرامر في حل النظام الآتي من المعادلات:

$$\begin{cases} 3x + 2y - 4z = 7 \\ 2x + 4y + 6z = 61 \end{cases}$$

السؤال الثالث: حل المعادلة المصفوفية الآتية:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 8 & 2 \end{bmatrix} = s \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 6 & 9 \end{bmatrix}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $s = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، جد s^{-1} .

السؤال الخامس: ما قيم s التي تحقق المعادلة: $4s = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ s-3 & 4 \end{vmatrix}$ ؟

السؤال الثاني: الحل: ترتيب المعادلات $11 = 5x + 3y$

$$71 = 5x + 4y$$

$$\begin{bmatrix} 11 \\ 71 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$\boxed{2-} = 8-7 = 4x3 - 2x4 = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = |P|$$

$$\boxed{1-} = 122-22 = 71x3 - 2x11 = \begin{vmatrix} 3 & 11 \\ 2 & 71 \end{vmatrix} = |P|$$

$$\boxed{139} = 44-183 = \begin{vmatrix} 11 & 3 \\ 71 & 4 \end{vmatrix} = |P|$$

$$\frac{139}{7} = \frac{139}{2-} = \frac{|P|}{|P|} = 6 \quad 0 = \frac{1-} {2-} = \frac{|P|}{|P|} = 5$$

السؤال الثالث: حل المعادلات باستخدام الآلية :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 8 & 2 \end{bmatrix} = 5x - \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} y$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 15 & 2 \end{bmatrix} = 5x - \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} y$$

$$\begin{bmatrix} 15 & 2 \\ 18 & 27 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} = 5x$$

$$\begin{bmatrix} 11 & 2 \\ 11 & 18 \end{bmatrix} = 5x \iff \begin{bmatrix} 11 & 2 \\ 17 & 18 \end{bmatrix} = 5x$$

السؤال الرابع: اذا كانت $5x = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

$$7 = 0-7 = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = |P| \iff \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = 5x$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} \frac{1}{7} = 5x$$

7

السؤال الخامس: ما قيمة Λ التي تجعل $\Lambda = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 5-3 & 4 \end{vmatrix}$ ؟

الحل: $\Lambda = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 5-3 & 4 \end{vmatrix} \leftarrow \Lambda = 2 \times 4 - (5-3) \times 0$

$\Lambda = 8 + 0 - 10$

$10 - \Lambda - \Lambda = 50 -$

$10 - = 50 -$

$\boxed{3} = \frac{10 -}{0 -} = 50 -$

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

إختبار ذاتي

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الآتية:

(١) إذا كانت العلامة المعيارية لـ أحمد في إختبار الرياضيات تساوي $E = 3,5$ ، فيما كانت العلامة المعيارية لـ ناصر هي 1 ، فأي منهما كانت علامته الخام أفضل؟

أ. ناصر ب. أحمد ج. نفس مستوى الأداء د. لا يمكن ان نقرر

(٢) إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٥١ طالبا تساوي ١٣٠ سم، وكانت العلامة المعيارية المقابلة للطول ١٣٢ سم هي $٥,٥$ ، فما لانحراف المعياري لتلك الأطوال؟

أ. ٢ ب. ١ ج. ٤ د. ٨

(٣) إذا كانت مجموع $\sum_{r=1}^n C_r = (4-r)^5$ ، فما مجموع أول ٧٢ حداً فيها؟

أ. ٢٦٨٢ ب. ١٣٤١ ج. ٨٥٤١ د. ١٠١٥٢

(٤) ما عدد حدود المتسلسلة الهندسية مجموع $\sum_{r=1}^n C_r = (2)^4$ اللزوم جمعها ليصبح $C_n = ٦$ ؟

أ. ٥ ب. ٤ ج. ٦ د. ٦

ما مجموعة حل المعادلة: $لوي (٢-س) - لوي (٣-س) = ٠$ ؟

أ. $\{\frac{٤}{٣}\}$ ب. $\{\frac{٣}{٤}\}$ ج. $\{٠\}$ د. $\{٢\}$

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ١ = (٦٤)س^٢ = \frac{١}{٤} (٢) \quad لوي (٣+س) - لوي (١-س) = ١$$

السؤال الثالث: متسلسلة حسابية يعطى مجموع أول n حداً منها $ج = ٥٥ - ٣ن$ جد الحد العام لهذه المتسلسلة.

السؤال الرابع: تتبع كتل الأطفال الخدج منحنى التوزيع الطبيعي، بوسط حسابي $١,٢٤$ كغم وانحراف معياري $= ٠,٢$ ، إذا كان عدد الأطفال الخدج عام ٢٠١٨ يساوي ١٢٠٠ طفلاً.

أ) ما عدد الأطفال الذين يقل وزنهم عن ١ كغم؟

ب) ما نسبة الأطفال الذين تنحصر أوزانهم من ١ أو $١,٣$ كغم؟

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

السؤال الثاني: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

\square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

السؤال الثالث: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

السؤال الثالث: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

\square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

السؤال الثالث: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

السؤال الثالث: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

$\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

السؤال الثالث: \square $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$ الكل $\frac{1}{26} = \frac{1}{26}$

عند 1200 طفلًا 1200 عدد الأطفال، نخرج = 1200 طفلًا

(2) ما عدد الأطفال الذين يقبلون في الصف عند الكفوف؟

الحل: عند 1200 = 1200 = $1200 - 1 = 1199$ = $1200 - 1$

النسبة التي تمثل ($1200 \geq 1$) = نسبة الأطفال = $1200 - 1$

اذن عدد الأطفال الذين يقبلون في الصف عند الكفوف = 1101 أو $1200 - 99$

$1200 - 99 = 1101$

$1200 - 99 = 1101$ أو $138 \approx 138$ طفل

أ. وسيم الزيان
مدرسة شهداء المغازي الثانوية للبنين
جوال: 0592690795

(ب) ما نسبة الأطفال الذين تنحصر أوزانهم من 1 أو 1200 كجم

الحل: عند 1200 = 1200 = $1200 - 1 = 1199$ = $1200 - 1$

عند 1200 = 1200 = $1200 - 1 = 1199$ = $1200 - 1$

اذن النسبة التي تمثل ($1200 \geq 1$ أو $1200 \geq 1$) = نسبة الأطفال عند ($1200 \geq 1$)

(نسبة محتاج = 1200) - (نسبة محتاج = 1200) =

$1101 - 1101 = 0$ أو $1101 - 1101 = 0$

∴ نسبة الأطفال الذين تنحصر أوزانهم من 1 أو 1200 كجم = $1101 - 1101 = 0$

$1101 - 1101 = 0$

11
101